





Sesión 1.3 Estableciendo confianza e identidad de grupo

“Me gozo que en todo tengo confianza en vosotros.” (2 Co. 7.16)

Reflexión bíblica

Los hombres tenemos una característica que nos ha llevado a hacer sociedad y cultura, Dios nos ha creado con capacidad de socializar, hacer amistad, formar grupos, comunidad, pueblos y naciones. Esta es una capacidad intrínseca en el ser humano, por eso tenemos necesidad de estar con otro semejante a nosotros. En Youth ready hemos pensado en esto y capacitamos a los jóvenes para integrarse a un grupo donde se identifican y buscan aportar.



Sobre esto, Santiago nos dejó un consejo práctico: “Hermanos míos, que vuestra fe en nuestro glorioso Señor Jesucristo sea sin acepción de personas.” (Stg. 2.1) Esto quiere decir que nuestra fe debe mostrarse generando condiciones para incluir a todo prójimo y que no debemos hacer diferencia para con nadie. Dios nos creó iguales a todos y por lo tanto si tenemos el mismo origen no hay nada que nos diferencia de otra persona, este principio nos prepara para forjar relaciones con todos y a trabajar en grupo para lograr juntos metas y objetivos comunes, la fuerza de uno unido a la de los demás nos permiten desarrollar proyectos en donde aportamos y nos beneficiamos de sus resultados.

Objetivos de la sesión

Al finalizar esta Sesión, los jóvenes podrán:

Objetivo general:

Evaluar en términos generales las condiciones personales y del entorno en la que se encuentran los jóvenes al inicio del proceso.

Objetivos específicos:

1. Reconocen el valor de trabajar en equipo y ser un grupo sin acepción de personas.
2. Reconocer la importancia de una comunicación efectiva para el desempeño correcto de los equipos de trabajo.
3. Propiciar las relaciones de confianza que permitan el fortalecimiento del grupo
4. Propiciar las relaciones de confianza que permitan el fortalecimiento del grupo.
5. Contribuir a la creación de los elementos que identifican al grupo Youth Ready, para generar un espacio de identidad.

Introducción

- **Tiempo:** 5 minutos.

- **Material requerido:** Rótulo con los objetivos de la sesión.

1. Comience la sesión dando la bienvenida a los jóvenes.
2. **Dígales:** La sesión de hoy es diferente a otras sesiones en Youth Ready. Estaremos administrando dos encuestas que nos darán alguna información acerca de nuestro punto de partida en el comienzo del programa.
3. Sostenga un cartel con los objetivos de la sesión escritos sobre ellos y léalos lentamente al grupo. Pregunte si los objetivos son claros y si tienen preguntas acerca de ellos.

Actividad 1.3.1: El Invitado de honor

- **Tiempo:** 20 minutos
- **Objetivos:** Reconocer el valor de trabajar en equipo y ser un grupo sin acepción de personas.
- **Materiales Necesarios:** ninguno
- **Habilidades Principales:** Mantener relaciones sanas
- **Habilidades Secundarias:** Comenzar relaciones por medio de acciones diversas

Descripción:

La actividad es una representación muy visual de la exclusión social que inicia una discusión sobre cómo los jóvenes deben actuar hacia los demás en el grupo.

Se pide a dos voluntarios/as que sean los invitados de honor,

Entra la primera persona del grupo (voluntario) será tratada deliberadamente de forma excluyente por el resto, cuando su expectativa es, en realidad, ser tratado de forma especial., al llegar a una fiesta que ha sido preparada en su honor.

Antes de iniciar esta obra, explique al grupo el concepto de "congelar una escena". Esto es cuando el facilitador grita, "¡congelar!" en el medio de una obra de teatro. Cuando esto sucede, toda acción debe detenerse. Los jugadores deben inmovilizarse y mantener sus posiciones corporales - incluso si están en una posición ridícula - y dejar de emitir algún sonido. Congelar una escena permite interrumpir la acción de una obra para poder hablar de lo que estaba sucediendo en ese momento.

Método:

1. Explicar que el nombre de esta obra de teatro es "Invitado de Honor". Vamos a tener una fiesta imaginaria en honor a dos de ustedes. El primer invitado de honor estará llegando a su fiesta cuando está ya ha iniciado. El resto de los invitados están esperando ansiosamente su llegada para comenzar la

celebración y el segundo invitado espera afuera a ser llamado. ¿Alguno de ustedes está dispuesto a ofrecerse como voluntarios para ser nuestro invitado de honor?

2. Los voluntarios "invitados de honor" son enviados a cierta distancia del grupo, lo suficientemente lejos para que no pueda oír a los otros. Deberá darse la vuelta para que no pueda ver a los demás. (Si el grupo se reúne en el interior, la persona puede salir del salón.)
3. Al resto del grupo se le pide que al entrar el primer invitado actúen como si no lo conocieran como si la persona no estuviese allí y al entrar el segundo invitado que le reciban alegremente y lo acojan como un verdadero invitado de honor.

❖ **Note:** El facilitador puede preparar previamente la escena poniendo música para los invitados y colocando adicionalmente algunos bocadillos y bebidas para todos hasta que la actividad termine.

4. El entorno- Una fiesta está en curso y todos están esperando al invitado de honor. Cuando esta persona llega, los invitados no son capaces de verlo o escucharle. Lo que no sabe es: que ella/él tiene que darse cuenta de que es invisible y silencioso. Los demás continúan mezclándose entre sí, pasando un buen momento, tal vez algunos están buscando conocidos. Tal vez otros están incluso hablando de ella/el (de una forma neutral o agradable - ¡que sea positivo!) Todo el mundo actúa como si no estuviera allí con ellos. Luego entra el segundo invitado de honor y ocurre lo contrario, lo reciben, lo presentan, lo incluyen y todos felices con él, incluyéndolo a la fiesta.
5. Después de unos minutos de actuación, el facilitador congela la acción y pide persona los dos invitados de honor y los demás describir su experiencia.
6. Para los invitados a la fiesta: ¿Pensaron en algún momento como se sintió el invitado con su actitud o como se hubieran sentido ustedes en su lugar? ¿Cómo te sientes a ignorar un invitado de honor? ¿Por qué?
7. Para el primer "invitado de honor": Cuando te diste cuenta que eras invisible y que la gente no podía verte u oírte ¿Cómo te sentiste al tratar de obtener la atención del grupo?;
8. Para el segundo invitado de honor: ¿Cómo te sentiste al ser bienvenido e incluido a la fiesta?

Discusión y reflexión:

- ¿Qué tipo de grupo quieren que éste sea: un grupo sin acepción de personas en el que nadie es invisible y todos son escuchados o un grupo donde algunas personas son ignoradas?

- ¿Qué pueden hacer para que las personas se sientan bienvenidas a este grupo?

Concluya diciendo, que es una necesidad humana sentirse parte de un grupo, de la familia, de la comunidad y por tanto debemos asumir el compromiso de practicar la inclusión como un principio en todas las esferas de nuestra vida. Para poder evitar la exclusión y mantener relaciones sanas en el grupo se requiere que constantemente practiquemos los valores de la empatía, fraternidad y solidaridad. Explique brevemente lo que significan estos valores (ver sección conceptos clave de la sesión).

Actividad 1.3.2: La Caminata de la confianza.

- ✓ **Tiempo:** 60 minutos
- ✓ **Objetivos:** Reconocer la importancia de una comunicación efectiva para el desempeño correcto de los equipos de trabajo.
- ✓ **Materiales Necesarios:** Vendas para los ojos, materiales para obstáculos previamente colocados.
- ✓ **Habilidades practicadas:** Comunicación efectiva.

Descripción

Este es un ejercicio para la integración y para fomentar la confianza, desarrolla habilidades de comunicación a medida que los equipos navegan a través de una carrera con obstáculos a superar, el juego tiene tres escenarios para su realización, para cada uno participa una pareja, en el primer escenario no hay influencia externa, para el segundo existe influencias positivas y un último escenario con influencia negativa; el fin de esto es discutir la incidencia de los factores externos que afectan o favorecen la comunicación efectiva.

Preparación

Encuentre una buena ubicación con algunos obstáculos, que no sean muy peligrosos. Podría ser el bosque o un campo grande con algunos árboles u otros obstáculos que sean seguros. Otra opción es hacer obstáculos a partir de objetos encontrados tales como dos escobas marcando un puente que deben cruzar, un recipiente sobre el cual deban saltar, o una botella de agua que deban poner en un cubo de basura. Se necesitarán tiras de tela para cubrir los ojos.

Paso a paso



Módulo 1: ¿Quién soy?

1. Solicite tres parejas de voluntarios para el primer desafío. un miembro de la primera pareja asumir el rol del guía y el otro deberá vendarse los ojos.
2. Pida a la primera pareja que se prepare para realizar la actividad. Cuando la persona vendada está lista, hacerla girar lentamente un par de veces para que no sepa en qué dirección se dirigen. A partir de este momento, el guía no debe tocar a su compañero en absoluto, deberán utilizar únicamente indicaciones verbales (por ejemplo, "Dentro de cinco pasos por delante, hay una rama. Pasa lentamente por encima.") El guía es el único responsable de la seguridad de su compañero, el cual debe dejarse guiar para evitar los obstáculos.
3. El resto del grupo no debe ayudar al guía en sus funciones - deberán permanecer lo más callados posible y observar con atención.
4. Pasados unos segundos haga que la segunda pareja inicie la actividad, pero indique previamente a otros miembros del grupo que animen a la persona vendada a confiar en su guía diciendo que está correcta su instrucción.
5. Luego, haga pasar a la tercera pareja, pero pida a otros miembros del grupo desalentar a la persona vendada a que no confíe en las instrucciones de su guía.
6. Pedir a los participantes reflexionar y compartir sobre sus experiencias una vez que la persona con los ojos vendados ha terminado la carrera de obstáculos.
7. Pregunte al guía:
 - ¿Qué se siente ser responsable de la seguridad de su compañero de equipo?
 - ¿Siente que logró comunicarle los mensajes con claridad y ayudarlo a lograr la meta?
8. Para el guiado:
 - ¿Tuvo alguna dificultad para confiar en su pareja mientras estaba vendado? ¿Por qué si o por qué no?
 - ¿Cómo se sintió cuando usted y su compañero de equipo confiaron exitosamente entre sí para lograr algo difícil?

Discusión y Reflexión:

Pregunte a todo el grupo:

- ¿Qué podemos aprender sobre el trabajo en equipo en este ejercicio?
- ¿Qué papel juega la confianza en las relaciones sanas y el trabajo en equipo?

Concluya diciendo que *el éxito de ellos como grupo dependerá de su capacidad para forjar una identidad compartida, confiar unos en otros, ayudarse y trabajar juntos como un equipo. Hay muchas cosas que ayudan a un equipo a trabajar bien juntos, por ejemplo, una buena comunicación, roles claros, objetivos compartidos - pero ninguna es tan importante como la confianza.*

Actividad 1.4.3: La caída de la confianza.

- ✓ **Tiempo:** 35 minutos.

Módulo 1: ¿Quién soy?

- ✓ **Objetivo:** Propiciar las relaciones de confianza que permitan el fortalecimiento del grupo.
- ✓ **Materiales Necesarios:** Una plataforma medianamente alta y estable de donde puedan lanzarse.
- ✓ **Habilidades Principales:** trabajo en equipo, relacionarse con confianza.

Descripción

La caída de la confianza es uno de los más espectaculares juegos de confianza. Utilice este juego para fomentar la unidad, trabajo en equipo y la confianza dentro del grupo, con esta actividad se pretende consolidar el grupo.

Preparación

Para realizar el ejercicio usted necesitará una plataforma elevada— una acera, una pequeña pared, mesa, escalera, etc. La plataforma debe estar entre 4 y 5 pies de alto (1,2 - 1,5 metros). Este juego requiere un mínimo de 10-12 personas para servir como receptoras de la persona que se lanza. Es fundamental advertir a los participantes (los receptores) que la actividad demanda seriedad y mucho cuidado para que nadie resulte lastimado. Si observa que algún participante muestra una actitud irresponsable como romper la malla receptora, lo mejor sería invitar a esa persona a participar como observador.

Paso a paso

1. un joven participa como primer voluntario indíquele que se suba en la plataforma elevada desde la que se va a dejar caer hacia atrás en la malla receptora formada por los brazos del resto de 10 compañeros, que está preparado para recibirle. *(Es recomendable que el facilitador u otro líder adulto demuestre la caída de forma adecuada yendo primero.)*
2. La forma en que la persona cae es muy importante. La persona que cae debe mantener los brazos cruzados sobre su pecho con las palmas de las manos agarrando los hombros opuestos. Al caer no deben doblar sus rodillas o parte media, ya que concentra la fuerza de la caída sobre unas pocas personas haciendo más difícil agarrarlo. Caiga recto y rígido. Nunca caiga hacia delante.



Módulo 1: ¿Quién soy?

3. Las dos líneas de receptores se paran de hombro-a-hombro, uno enfrente del otro. Los receptores que están frente a frente, extienden los brazos, palmas hacia arriba y se toman de las muñecas fuertemente garantizando un área segura de aterrizaje.
4. Asigne a una persona en el grupo para que esté sobre la plataforma y acompañe al voluntario que va a lanzarse. Este líder adulto debería asegurarse que el voluntario este:
 - correctamente alineado con los receptores.
 - tiene manos en el pecho en la posición correcta.
 - inclina su cabeza ligeramente hacia atrás como un medio para mantener el cuerpo rígido para que no flexionen las rodillas.
5. Asegúrese de que los receptores están bien equilibrados en cuanto a tamaños y fuerza, colocando a los más fuertes en el centro.
6. Cuando los receptores están listos, ellos dicen "cae" y la persona que va a caer dice "cayendo" y cae.
7. Permita al mayor número de jóvenes realizar una caída de confianza. Asegúrese de no apresurarse durante el arreglo de cada caída.

Para mejorar el proceso de reflexión en la caída del primer joven indique a los receptores estar en silencio y que solo uno de ellos le indique al participante caer una sola vez. Con el segundo participante, indique a todos los receptores que lo animen y motiven a caer con confianza, con expresiones como ¡estamos listos, somos fuertes, no te dejaremos caer!

Ilustración

Cuando a Ralph le avisaron que el incendio de El Álamo se había vuelto incontrolable pidió permiso en su trabajo para ir a su pequeña vivienda siniestrada, cuando llegó, los bomberos no le permitieron el paso pues la zona había sido evacuada, la casa estaba ardiendo y su hijo se encontraba en un cuarto del fondo y la escalera ardía en llamas y había mucho humo, la única salida era una ventana, Ralph logró llegar al lugar a pesar de la prohibición.

- ¡Charlie! ¡Charlie! gritó desesperadamente al ver a su hijo,

- ¡Papá ¡Papá te escucho, pero no te veo!, gritaba el niño al borde de la ventana.

- Aquí estoy escucha, ¡déjate caer que te recibiré en mis brazos!

- ¡Tengo miedo! ¡No veo nada! El niño estaba aterrorizado

- ¡Suéltate, déjate caer!, gritaba el padre. No te preocupes, yo sí te veo estoy debajo de la ventana, ten confianza, suéltate que yo te recogeré en mis brazos.

El pequeño Charlie, recordando la fuerza y el cariño de su padre, así, el niño recobró la confianza y se dejó caer en el vacío, a los pocos instantes se halló en los brazos de su padre.

Cuantas veces a nuestras vidas nos sentimos acorralados por fuegos intensos a las que no les vemos solución y que amenazan hacernos sucumbir. En esos momentos difíciles debemos confiar que Dios nos ayudará y pondrá a alguien para apoyarnos y ponernos a buen recaudo.

Discusión y Reflexión

Para los que se lanzaron:

- Primer participante ¿Cómo se sintió al tener que lanzarse sin tener mucha información de lo que pasaba con el resto del grupo?

Módulo 1: ¿Quién soy?

- Otros participantes: ¿Confían en que los receptores evitarían que resultaran lastimados? ¿Qué es lo que finalmente les hizo superar el miedo y lanzarse?
- ¿Qué hubiera pasado si alguien del grupo de receptores se hubiera soltado al momento de caer?

Los que saltaron por último ¿Se sintieron más confiados que los primeros en que todo saldría bien?

Para los receptores

- ¿Cómo se sintieron? ¿Qué se siente ser responsable de la seguridad de otra persona?

Para todo el grupo

- ¿Creen que en este grupo todos somos responsables de cuidar de los demás?
- ¿Qué podemos hacer para aumentar la confianza entre nosotros?
- En este grupo, la persona que se lanzaba tenía que confiar en el grupo. ¿De qué manera debemos confiar en otros en nuestro diario vivir? ¿Que necesitamos mutuamente para tener éxito en Youth Ready?

Concluya diciendo que desarrollar confianza es fundamental para hacer que la relación de este grupo sea sólida y duradera.

La confianza no se genera de forma automática, para entregarle nuestra confianza a alguien necesitamos ver señales claras que esa persona es confiable. También, la persona que recibe la confianza debe cuidarla como si fuera un tesoro, que puede perder si no cumple con lo que se espera de ella, o si se comporta de manera irresponsable.

Actividad 1.3.4: Llegando a conocerte. Aprendiendo a comunicarse.

- ✓ **Tiempo:** 30 minutos
- ✓ **Objetivos:** Propiciar las relaciones de confianza que permitan el fortalecimiento del grupo.
- ✓ **Materiales Necesarios:** Ninguno
- ✓ **Habilidades Principales:** Escucha activa, Relacionarse con confianza y empatía

Descripción:

Esta actividad permitirá a los jóvenes conocer a otro miembro del taller más profundamente, a través de entrevistas donde se pretende tener más detalles sobre su vida. Mientras realizan el ejercicio, los jóvenes deben poner en práctica buenas habilidades de comunicación. Se asigna un tiempo para que los jóvenes conversen en parejas o sub grupos más pequeños y luego se les pide compartir lo que ellos consideren más interesante que descubrieron durante sus discusiones.

Los hombres somos hechos para relacionarnos, pero comunicar no siempre se hace de forma correcta, o comunicamos lo contrario a lo que queremos hacer, por esto necesitamos saber

como comunicar nuestros pensamientos, ideas, gustos, propósitos, sueños y fines, dar a conocer quienes somos.

Paso a paso:

1. Comparta con los jóvenes estos tres consejos para una buena comunicación:
 - Crear el espacio de comunicación: Ir a algún sitio donde pueda tener una conversación privada.
 - Sea un buen oyente: Respete lo que su pareja tiene que decirle. Haga muchas preguntas y trate de escuchar más de lo que habla.
 - Utilizar su cuerpo para mejorar la comunicación: Hacer fuerte contacto visual con su pareja y utilice un lenguaje corporal que les ayude a demostrar interés como: asentir con la cabeza y sonreír.
2. A continuación, los participantes se organizan en pareja (por afinidad) y se dan las orientaciones para la entrevista mutua durante 5 minutos, manteniendo en mente los tres consejos que usted acaba de mencionar. Sugiera preguntas tales como:
 - ¿Dónde creciste?
 - ¿Qué tipo de trabajo te gustaría hacer?
 - ¿Qué es una cosa que nadie más en el grupo sabe de ti?
 - ¿Por qué quieres ser parte de este grupo Youth Ready?
3. Recuerde a las parejas cambiar los roles después de 5 minutos.
4. Al cabo de 10 minutos, pida a las parejas que se reúnan en grupos de cuatro y que cada uno comparta con el grupo lo que ahora sabe de la pareja que entrevistó.
5. Reúna a todo el grupo para iniciar la reflexión

Discusión y reflexión

- ¿Cómo se sintieron compartiendo más información personal con otro miembro del grupo?
- ¿Qué papel juega la confianza en este proceso?
- ¿De qué manera los consejos dados al inicio favorecieron la comunicación?

Cierre la actividad enfatizando la importancia de la escucha activa, la empatía y la confianza en el establecimiento de relaciones saludables.

Actividad 1.3.5: Nuestra identidad

- ✓ **Duración total**: 25 minutos
- ✓ **Objetivo**: Contribuir a la creación de los elementos que identifican al grupo Youth Ready, para generar un espacio de identidad.
- ✓ **Materiales Necesarios**: Papelógrafos (rota folio) y marcador
- ✓ **Habilidades fortalecidas**: Sentido de pertenencia.

Descripción

En esta actividad, el grupo decidirá sobre un nombre para identificarse. Además, podrán elegir un verso, logotipo, canción, eslogan y/o lema para el grupo (pueden tomar una palabra o un texto bíblico). En este proceso, se hablará de cómo deben tomar decisiones juntos como un grupo.

Preparación

En la actividad de cierre de sesión siempre es importante preparar los objetivos de la sesión para revisar su nivel de alcance y la indagación sobre el logro de las expectativas, en concreto con la actividad es necesario hablar sobre la importancia de tener una identidad propia que defina y diferencie lo que como grupo somos.

Paso a paso

1. Explicar que estarán eligiendo un nombre que los identificará en el resto de su ruta de preparación. Debe ser un nombre que refleje la energía de la juventud, su identidad de grupo, e incluso, que muestre su vínculo con la comunidad. Debe ser positivo, reflejar el optimismo y la esperanza compartida por el grupo y con el que cada miembro pueda identificarse. Debe ser un nombre poderoso que los inspire a dar lo mejor de sí para tener éxito en el trabajo y en la vida.
2. Promueva una lluvia de ideas sobre posibles nombres y anótelas en el papelógrafo.
3. Después que un número apropiado de ideas se han dado (10 a 15), léalas al grupo de nuevo.
4. Consulte al grupo cómo quieren elegir la opción definitiva. (Por ejemplo: ¿Deberían discutir hasta llegar a un consenso? ¿Deberían votar? ¿Debería ganar una mayoría simple o algún porcentaje mayor? ¿Hay una tradición local para tomar tales decisiones que es justa e inclusiva)?
5. Aplique el mecanismo elegido y una vez que el grupo haya decidido sobre un nombre, pregunte si les gustaría también tener un verso de grupo, lema, eslogan, logotipo o canción. Si el tiempo lo permite, facilitar una discusión positiva sobre estas opciones.
6. Haga que el grupo prepare un gran cartel con el nombre del grupo y cualquier otro verso, lema, eslogan, logotipo o el título de una canción que han elegido para su identidad. Si hay tiempo pueden decorar el cartel.
7. Tome una foto del grupo con su cartel.

El grupo en general debe estar de acuerdo con la elección de los elementos de identidad en principal con el nombre, reforzando con ello el sentido de pertenencia.

Discusión y Reflexión

Los jóvenes expresan sus niveles de satisfacción en relación a poder tener una identidad como grupo y manifiestan sus expectativas para las próximas sesiones ya mayormente fortalecidos como participantes de una iniciativa.

Aplicación

Ser o no ser, he ahí el dilema, esta frase nos lleva a la necesidad de reconocer que sin identidad no podemos realizar nuestras metas y sueños, nuestro carácter, nuestro ser debe estar definido y la etapa juvenil muestra la ventana hacia la vida lo que podemos llegar a ser, es por eso que las Escrituras instruyen en la formación del hombre nuevo; del desarrollo de nuestra identidad se nos abre una infinidad de posibilidades que podemos lograr en el camino de la vida, forjemos nuestra identidad para el logro de nuestros objetivos y metas, al final lograremos reconocer lo que hemos conseguido en los propósitos de Dios.

Módulo 1: ¿Quién soy?

Cierre

✓ **Tiempo:** 5 minutos

Materiales Necesarios: Rótulos con los objetivos del módulo.