



Sesión 1.10 Celebración: Galería de arte y presentaciones "Yo Soy..."

"Gozaos con los que se gozan" (Ro. 12.15)

Reflexión

Hemos terminado nuestro primer módulo de Youth ready, juventud lista, este es un primer paso, este ha sido para responder a la gran pregunta que te has hecho en algún momento de tu vida, ¿Quién soy? La respuesta demarca identidad, carácter, formación de vida; lo que eres marcará el derrotero de tu vida. Tú que eres de esta generación nueva, con sueños anhelos y deseos de llegar a ser alguien en la vida, tienes una herramienta de ayuda con este proyecto que ha sido diseñado para ti, en tu realidad para proyectarte más allá y tengas una visión de vida que posible hacerlo realidad.



Este es un primer paso, te espera el segundo hasta completar todo el programa, has descubierto nuevas expectativas de vida, pero faltan más acciones que aprender. El Señor te guíe a ser perseverante, este es el único requisito para llegar a la meta juntos. Apoyémonos para seguir teniendo nuevas experiencias de vida y afirmemos las relaciones formadas a lo largo de las sesiones realizadas.

Objetivos de la sesión:

Al finalizar esta Sesión los jóvenes podrán:

Objetivo general:

Integrar a los actores indirectos en las actividades de cierre para fortalecer las habilidades de presentación y la descripción de las expectativas de futuro

Objetivos específicos:

1. Presentar a mentores y padres de familia con el fin de dar sentido de pertenencia en el logro de los resultados formativos
2. Dar a conocer los resultados a través de la imagen personal destacando los logros en estas sesiones de formación
4. Reconocer públicamente los logros formativos alcanzados en el desarrollo del módulo."

Introducción

- Duración total: 5 minutos
- Materiales necesarios: Cartel de los objetivos de la sesión

1. Inicie la sesión dándole de nuevo la bienvenida a los jóvenes.
2. Sostenga un cartel con los objetivos de la sesión escritos sobre él y léalos lentamente al grupo. Pregunte si los objetivos están claros o si tienen preguntas acerca de ellos.

Actividad 1.10.1. Presentación de padres de familia, mentores e invitados especiales.

- ✓ **Tiempo:** 40 minutos.
- ✓ **Objetivos:** Presentar a mentores y padres de familia con el fin de dar sentido de pertenencia en el logro de los resultados formativos.
- ✓ **Materiales:** Ninguno
- ✓ **Habilidades Fortalecidas:** Desarrollar redes de apoyo.

Descripción

La actividad pretende dar inicio al protocolo de culminación de este primer módulo, interactuando en estos últimos momentos con mentores y padres de familia.

Paso a paso

1. El facilitador inicia dando la bienvenida a los mentores y padres de familia a la reunión del grupo. Expréseles cuán agradecido está el grupo por su disposición para servir como mentor y a los padres de familia por su presencia.
2. Los padres de familia se presentan ante todos los participantes e invitados
3. Cada mentor da una breve introducción de sí mismos, indicándonos su nombre, ocupación, y la razón por la que accedieron ser mentores. Cada mentor tendrá 3 minutos para presentarse. El facilitador debe servir como el cronometrador para esta actividad.
4. El facilitador presenta de forma breve la metodología de Youth Ready, utilizando el material de la sesión 1.1.3

Discusión y reflexión

Se propicia un ambiente para las consultas de los presentes sobre la metodología, los avances de este módulo o las proyecciones futuras con los jóvenes.

Actividad: 1.10.2. Recorrido por la galería

- ✓ **Tiempo:** 30 minutos.
- ✓ **Objetivos:** Presentar los resultados a través de la imagen personal destacando los logros en estas sesiones de formación
- ✓ **Materiales necesarios:** Hojas de Rota folios, marcadores, crayolas.
- ✓ **Habilidades Principales:** Comunicación efectiva, enfoque en el éxito.
- ✓ **Habilidades secundarias:** Comunicarse de forma profesional, escucha activa.

Descripción

Cada equipo presentará lo que han aprendido en el módulo 1 para el grupo, facilitadores, mentores y miembros de la comunidad.

Paso a paso

1. Todo el grupo se reúne alrededor de los proyectos del **módulo 1** el grupo asume la responsabilidad de contar la historia de la sesión 1, realice su presentación. Recordando que solo cuentan con cinco minutos. Después que hayan terminado, pida a todos los presentes que den una ronda de aplausos tanto al grupo como a ellos mismos.
2. El facilitador informa a los presentes que la sesión sigue y que los otros equipos harán su presentación. Continúe alrededor del espacio de aprendizaje hasta que los 12 grupos hayan presentado.

Discusión y Reflexión

Al final de la Galería de Actividades, pregunte si hay algún voluntario que quisiera decir unas pocas palabras acerca de lo que el grupo ha realizado ya en el módulo 1. La idea es dar al grupo y sus invitados una oportunidad para animar al grupo y felicitarlo por los logros del módulo 1.

Después de unos minutos, el facilitador debe concluir el tiempo con unas palabras de aliento y también resaltar algunos de los objetivos clave en el módulo 2, que se inaugura oficialmente hoy.

Actividad 1.10.3 Presentaciones “Yo Soy”

- ✓ **Tiempo:** 40 minutos
- ✓ **Objetivos:** Presentar los resultados a través de la imagen personal destacando los logros en estas sesiones de formación.
- ✓ **Materiales:** Ninguno
- ✓ **Habilidades practicadas:** Hablar en público.

Descripción

Los jóvenes consolidarán lo que han aprendido acerca de sí mismos, el Grupo de Youth Ready y su comunidad en una breve presentación ante todo el grupo y los mentores.

El responsable del tiempo debe hacer una señal con la mano, cuando alguien tiene 30 segundos para terminar. Y deben pararlos cuando cumplan 3 minutos.

Paso a paso

1. Indicar a los jóvenes que hagan sus presentaciones en frente de todo el grupo.
2. Cada presentación no debe durar más de 3 minutos.
3. Ya que esta actividad es larga, puede optar por tomar un breve descanso de 5 minutos y asegurarse que todo el mundo está prestando atención.
4. Después de los comentarios, al final de cada presentación, se sugiere al grupo repetir el siguiente enunciado:

“Bienvenido al grupo. Gracias por compartir con nosotros. Lo aceptamos y los respetamos por quién es. Somos un equipo y le apoyamos”.

Discusión y reflexión

Al final de todas las presentaciones, si el grupo ha desarrollado un canto o canción, este sería un buen momento para ejecutarlo y celebrar y reforzar la identidad de grupo.

Actividad 1.10.4: Ceremonia de celebración

- ✓ **Tiempo:** 30 minutos.
- ✓ **Objetivos:** Reconocer públicamente los logros formativos alcanzados en el desarrollo del módulo, y fortalecer los lazos de confianza entre mentores, padres y jóvenes.
- ✓ **Materiales necesarios:** libros de trabajo.
- ✓ **Habilidades Principales:** Enfoque en el éxito
- ✓ **Habilidades secundarias:** Perseverar en acciones positivas.

Descripción

Esta actividad es un protocolo de cierre del módulo donde se busca sobre todo celebrar el logro alcanzado y evidenciar los alcances de los participantes, además generar un espacio para que los mentores, padres de familia y jóvenes estrechen las relaciones personales y profesionales.

Paso a paso

1. Luego de las presentaciones "Yo soy..." solicitar a los padres, madres, cuidadores y mentores dar un recorrido por la galería de aprendizaje que los jóvenes han preparado previamente.
 2. Cada uno de los miembros del grupo es llamado por el facilitador para recibir un Certificado de finalización, un sello o una calcomanía por la finalización del Módulo 1.
 3. Una vez que todos hayan recibido su certificado de finalización y el sello o calcomanía para marcar la finalización del primer módulo, el facilitador puede anunciar al Grupo que han completado el módulo 1 y continuará en su Ruta de Preparación.
- ❖ *Nota: Cerca del final de la celebración, los participantes y facilitador(es) deben trabajar juntos para bajar cuidadosamente todos los proyectos y ponerlos en orden para guardarlos. Algunos de estos proyectos se utilizarán nuevamente en la ceremonia de graduación final.*

Discusión y reflexión:

Propicie un espacio de confianza y diálogo en el que todos los invitados pueda interactuar con los/as jóvenes, indagando e intercambiando opiniones, motivaciones, sueños o aspiraciones.

Módulo 1: ¿Quién soy?

Haga un cierre y agradezca a los invitados haber llegado a la sesión, luego pasa a un momento de reflexión con los jóvenes sobre cómo se llevó la actividad.

Cuando los invitados se hayan retirado se reúne a los participantes para la reflexión y de al grupo un par de minutos para discutir estas preguntas

- ¿Cómo se sintió presentándose delante de todo el grupo?
- ¿Cómo se sintió presentando delante de sus padres y mentores?
- Comience a pensar con qué mentor le gustaría trabajar y además ¿en qué otras sesiones le gustaría invitar a sus padres o cuidadores? y ¿por qué?

Cierre

Felicite a los participantes por haber culminado con el módulo 1, motívelos a continuar con el proceso de formación – confirme la fecha de la próxima reunión.