



Sesión 4.5: Definición de la Ruta de Vida

"Te haré entender, y te enseñaré la ruta en que debes andar, sobre ti fijaré mis ojos." (Sal. 32.8)

El hombre desde que nace tiene muchas rutas por recorrer para crecer en la vida, no solo crecemos en estatura sino en la manera de conocer y dominar los misterios de la vida, de cómo relacionarnos con los demás, con nosotros mismo y con Dios.

En la vida estamos aprendiendo en toda instancia, sobre todo estamos preocupados por lo que nos depara la vida, esta actitud nos trunca o nos paraliza, pero cuando saltamos este obstáculo podemos lograr lo que nos proponemos.

Este reflexión parece muy centrado en nosotros, pero la Biblia nos muestra que este afán natural de los hombres puede ser puestos en Dios quien corrige los caminos, endereza y establece nuestra real relación con Dios para darnos a conocer los caminos y rutas que debemos encaminar. Es Dios que nos guía hasta hacer su obra completa en nosotros, así lo dice el texto sagrado: *"el que comenzó la buena obra en vosotros la perfeccionará hasta el día de Jesucristo"* (Flp. 1.6)

"Enséñame Señor a caminar por las sendas con la vista fijada en ti y poder realizar lo que tu tienes para mí."

En esta Sesión los/las jóvenes conocen las rutas de las que disponen para alcanzar sus medios de vida, se consideran las opciones ya presentadas en el proyecto Youth Ready.

Objetivos de la sesión

Objetivo general

Definir claramente la estrategia de salida a través de la elaboración de un plan de medio de vida.

Objetivos específicos

- Clarificar las diferentes opciones de salida que considera el proyecto para la segunda fase.

- Conocer el formato de plan de ruta de medio de vida y los diferentes ejemplos con el fin de prepararse para elaborar el plan personal.
- Elaborar el plan de medio de vida de acuerdo a sus intereses personales

Actividad 4.4.1: Trayectoria Socio Laboral Positiva:

- **Tiempo:** 30 minutos
- **Objetivos:** Reflexionar sobre la importancia de construir una “Trayectoria socio laboral de forma consistente a partir de rutas que pueden ser en el ámbito laboral, empresarial y educativo.
- **Materiales necesarios:** rotafolios
- **Habilidades principales:**

No conseguir lo que nos hemos propuesto no significa que hemos fracasado, significa que no hemos triunfado.

El haber fallado no significa que no hemos logrado nada, significa que hemos aprendido algo en la vida.

El equivocarnos no significa que somos tontos, significa que nos atrevimos a probar.

El no aplicar a algo no significa que somos inferiores, significa que no somos perfectos.

El algo no nos salga bien no significa que hemos perdido el tiempo, significa que tenemos una excusa para empezar otra vez.

El fracasar no significa que debemos darnos por vencido, significa que debemos seguir hasta conseguir lo que nos hemos propuesto.

El no lograr llegar a nuestras metas no significa que Dios nos ha abandonado, significa que debe tener una meta mejor para nosotros.

Descripción

Paso a paso

1. Caso de Pinky y Cerebro:
 - ¿Conocen a estos personajes?
 - ¿Cuál es su misión cada día?
 - ¿Por qué nunca consiguen conquistar el mundo?

Pinky – Tiene la motivación, las energías, la pasión, pero no tiene la inteligencia

Cerebro – tiene la inteligencia pero no ordena sus ideas de forma realista

- Muy parecido a muchos de nosotros, lo cierto es que la pasión no es suficiente y la inteligencia tampoco si no **“Ordenan sus ideas”** o sea diseñan un plan realista con metas claras
- Muchos de nosotros actuamos a veces como Pinky o a veces como Cerebro = el resultado es que no conseguimos alcanzar las metas que nos proponemos por no tener UN VERDADERO PLAN
- 2. Repase el concepto “Trayectoria socio laboral” y sobre la importancia de elaborar un plan de vida como medio para desarrollar la trayectoria socio laboral positiva – un elemento clave para ello la INFORMACIÓN ya que nos capacita para la toma de decisiones

Explique que un plan de vida puede incluir más de una ruta individual.

Actividad 4.4.2: Vida Socialización del formato de Rutas de vida (Plan de apoyo de WV)

- **Tiempo:** 30 minutos
- **Objetivos:** Conocer el formato de plan de ruta de medio de vida y los diferentes ejemplos con el fin de prepararse para elaborar el plan personal.
- **Materiales necesarios:** rotafolios con plantilla de plan en blanco
- **Habilidades principales:** tomar decisiones
- **Habilidades secundarias:** priorizar

Descripción

Ahora que los jóvenes comprenden las opciones que tiene es importante que establezcan objetivos y hagan un plan para poder llevarlas a cabo. Este plan de ruta ayudará a los jóvenes y facilitadores a prepararse para la siguiente fase de los Jóvenes Listos.

Paso a paso

1. Coloque en un rotafolio la plantilla en blanco de un plan de ruta de medio de vida, como la que se muestra a continuación.

❖ **Nota:** Asegúrese de que el bibliotecario mantenga el plan de medio de vida en blanco que está en el papel del rotafolio, para la ceremonia de graduación del módulo 4.

Nombre			
Objetivo de vida			
Objetivo SMART de empleo			
FODA			
Fortalezas:		Debilidades:	
Oportunidades:		Amenazas:	
RECURSO CLAVE			
LISTA DE CHEQUEO			
<div> <input type="checkbox"/> Hoja de vida <input type="checkbox"/> 3 Cartas de referencia profesional </div> <div> <input type="checkbox"/> Carta de presentación <input type="checkbox"/> Apertura correo electrónico </div> <div> <input type="checkbox"/> Carnet de identidad <input type="checkbox"/> Inscripción a portales de empleo disponibles </div> <div> <input type="checkbox"/> Certificado de estudios <input type="checkbox"/> Apertura cuenta de ahorro </div> <div> <input type="checkbox"/> Antecedentes policiales y judiciales </div>			

PLAN DE ACCIÓN		
Actividad	Meta	Fecha
Aplicación a vacantes en Web		
Giras de búsqueda		
Enrolamiento en prácticas o pasantías		
Educación continua: Modalidad gratuita presencial o en web		
Otras:		

CONTROL DE ENTREVISTAS		
Institución/ Empresa	Fecha	Comentarios

1. Repasar con los jóvenes verbalmente los tres ejemplos de planes de ruta de medio de vida siguiendo los ejemplos proporcionados al final de la jornada. Señalar cómo cada plan utiliza uno o más de las rutas apoyadas: Emprendedurismo, el empleo, y/o la educación. Si alguno de estos ejemplos parece inapropiado para su grupo, puede ser eliminado o sustituido por algo más apropiado.
2. Explicar a los jóvenes que, a fin de lograr las rutas que nos hemos fijado, es importante establecer objetivos SMART, pero también reconocer los recursos que tenemos y que serán necesarios en este proceso.
 - a. Los recursos pueden ser **físicos** (alguien abriendo un negocio tendrá una ubicación adecuada, suministros, etc.), **financieros** (fondos para

la formación, para los gastos de inicio, etc.), **basado en el conocimiento** (educación o formación), **emocional** (dedicación, creer en uno mismo, una actitud positiva) y **personal** (sistemas de apoyo, como amigos y familiares, o la función de un mentor o coach empresarial).

Discusión y reflexión

Se deben dejar en claro los diferentes lineamientos para llenar el formato, así como la aclaratoria de los ejemplos para cada una de las opciones de salida.

“Porque Dios es el que en vosotros produce así el querer como el hacer por su buena voluntad” (Flp. 2.13).

Imprimible: Plan de Ruta de Medio de Vida Ejemplo 1:

Gran objetivo: Ser empleado como peluquero(a) en la ciudad.	Objetivo SMART: Obtener un certificado de peluquería de un centro de formación vocación del central para Junio, completar un aprendizaje de 2 meses como un peluquero(a) con la Sra. Nancy, y encontrar empleo como peluquero(a) en la ciudad.
Análisis FODA personal:	
Fortalezas: Soy una persona extrovertida y amable, y me llevo bien con los demás. Me encanta hacer el cabello de mis amigos.	Debilidades: No siempre creo en mí y mis habilidades. No tengo un certificado como estilista.
Oportunidades: Hay una mujer que conozco (la Sra. Nancy) que tiene una peluquería, y creo que ella estaría dispuesta a tenerme como aprendiz. Ella siempre tiene demanda y tiene una estación adicional en su salón. Tengo una tía que vive en la ciudad con quien pueda vivir mientras busco empleo y ahorrar para mi propio lugar.	Amenazas: Necesitaré el apoyo de amigos y familiares para asegurarme de que alguien puede ayudar a cuidar de mis hijos durante mis clases.
Los recursos que necesitaré:	
Conocimiento: centro de formación vocacional para peluquería. Ejercicio: 200 dólares para capacitación en centro de formación vocacional en el Centro de formación X más \$50 para apoyo salarial durante el aprendizaje. Emocional: Perseverancia, la confianza en sí mismo. Personal: Apoyo de sus amigos. Ayuda para cuidar de los niños mientras estoy en clases. Físico: una habitación para vivir en la ciudad	
Próximos pasos (plan cronológico para alcanzar este objetivo):	

1. Inscribirse en el centro formación vocacional para la próximo jornada.
2. Solicitar pago de Matrícula en el centro de formación vocacional de World Vision.
3. Organizar el cuidado de los niños basado en horario de clase.
4. Hablar con la Sra. Nancy acerca de la idea del aprendizaje.
5. Organizar reunión entre la Sra. Nancy y representante de WV para hablar sobre el apoyo salarial.
6. Hablar con mi tía acerca de ir a vivir con ella 6 meses mientras busco trabajo; pídale que comience preguntando acerca de oportunidades.
7. Completar la formación del centro de formación vocacional
8. Aprendizaje completo
9. Ir a vivir con su tía y buscar empleo

Imprimible: Plan de Ruta de Medio de Vida Ejemplo 2:

Gran objetivo: Tener nuestro propio molino.	Objetivos SMART: Al final de nuestra formación de Fundamentos de Viabilidad, nosotros cuatro entraremos en el concurso de planes de negocios para ganar la financiación necesaria para la compra de equipos de molienda y establecer nuestro propio negocio como una cooperativa de molinos.
Análisis FODA personal:	
Fortalezas: Somos buenos amigos y confiamos el uno en el otro. Tenemos un deseo de trabajar juntos. Robert solía trabajar en un molino en un pueblo cercano.	Debilidades: No tenemos mucho ahorro, y tendremos que ganar el concurso de planes de negocios para financiar nuestro plan para comprar el equipo. No nos gusta la idea de pedir dinero prestado.
Oportunidades: El molino más cercano está a 20 km de distancia y hay mucha demanda local de molienda. El padre de John tiene una pequeña parcela de tierra que nos vende a crédito (que tendríamos que pagar con las ganancias del molino.)	Amenazas: No somos bien conocidos en la comunidad y tendremos que establecernos como dignos de confianza y calidad de los molineros
Los recursos que necesitaré:	
<p>Conocimiento: Cómo mantener el equipo de molienda y cuánto cobrar para que seamos competitivos con molinos más cercanos.</p> <p>Financieros: \$1200 para equipo de molienda y establecimiento: \$1000 del concurso de planes de negocios, además de \$100 dólares de los ahorros, más \$100 de préstamo del tío de Robert.</p> <p>Emotivo: perseverancia, habilidades de manejo de relaciones para trabajar en equipo con eficacia, audacia para asumir esa gran empresa</p> <p>Personal: nuestra red de amigos y familiares para difundir la palabra y ayudarnos a encontrar clientes</p> <p>Físico: la pequeña parcela de tierra del padre de John para establecer el molino</p>	
Próximos pasos (plan cronológico para alcanzar este objetivo):	
<ol style="list-style-type: none">1. Obtener comentarios de mentores en el plan de negocio y revisarlo2. Presentar plan para conseguir fondos del concurso de planes de negocios	

3. Comprar equipo y conocer cómo funciona y cuánto cobrar
4. Establecer equipos en la parcela del padre de John
5. Hablar con la comunidad y comenzar a recibir clientes
6. Abrir molino

Imprimible: Plan de Ruta de Medio de Vida Ejemplo 3:

Gran objetivo: Obtener un empleo en la industria de la hospitalidad	Objetivo SMART: completar una pasantía de 6 meses en un hotel local para adquirir experiencia en la industria de la hospitalidad, aprender habilidades informáticas, actualizar el currículum y encontrar un trabajo a tiempo completo en el hotel local.
Análisis FODA personal:	
Fortalezas: Yo hablo inglés bastante bien. Tengo bastante experiencia de servicio al cliente ya que crecí trabajando en la tienda de mi madre.	Debilidades: No tengo un certificado en hostelería y turismo. No tengo experiencia trabajando en computadora.
Oportunidades: Hay varios hoteles en la zona y muchos turistas de habla inglesa. El Sr. Uwase, uno de nuestros mentores de grupo, es gerente de uno de estos hoteles. Nuestra pequeña ciudad ha sido la promoción del turismo como un sector clave.	Amenazas: Los hoteles prefieren contratar a personas con grados universitarios o certificados en hostelería y turismo, y las personas con estos diplomas pueden mudarse a mi pequeña ciudad para buscar estos trabajos.
Los recursos que necesitaré:	
Conocimiento: Inglés, lecciones de computación y operaciones hoteleras Apoyo financiero: salario Emotivo: voluntad de aprender, trabajo duro, perseverancia Personal: La conexión con el Sr. Uwase Físico: Un nuevo uniforme de trabajo	
Próximos pasos (plan cronológico para alcanzar este objetivo):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hablar con el Sr. Uwase sobre oportunidades para una pasantía en su hotel u otros en la zona 2. Entrevista para el puesto? 3. Contactar al Sr. Uwase y los facilitadores para organizar el apoyo salarial y decidir cuánto tiempo durará la pasantía (6 meses?). 4. Hablar con el Sr. Uwase acerca de si puedo aprender sobre computadoras en el trabajo o si necesito inscribirme en una clase para aprender computación. Si necesito inscribirme en una clase, hable con el facilitador de JL acerca de la financiación de esta clase con apoyo de matrícula. 5. Pasantía completa 	

6. Actualizar la hoja de vida con nuevas experiencias y referencia del trabajo
7. Buscar trabajo en el mismo hotel o en otro de la zona

Actividad 4.5.3: Elaboración de rutas de vida: Tres grupos

- **Tiempo:** 60 minutos
- **Objetivos:** Elaborar el plan de medio de vida de acuerdo a sus intereses personales.
- **Materiales necesarios:** Libros de trabajo, ejemplos de planes de medio de vida, formato en blanco del plan de ruta de medios de vida.
- **Habilidades principales:** Planificación sistémica
- **Habilidades secundarias:** análisis.

Descripción

El objetivo de esta actividad es ayudar a los jóvenes **comprometidos con Jesús** a identificar su ruta de medio de vida y comenzar a crear una lista de los pasos que necesitan tomar y los recursos (físicos, financieros, basado en el conocimiento, emocionales y personales) que se necesitan para lograr esta ruta.

Paso a paso

1. Comenzar recordando al grupo sobre el borrador de planes de empleo que crearon en el módulo 2, y el borrador de planes de negocio que han creado en el módulo 3. También recordar al grupo de lo que habían aprendido sobre los objetivos SMART y el análisis FODA en el módulo 3.
2. Explicar que, a pesar de que estos módulos hablan acerca de la aplicación de estas a oportunidades de negocio, las herramientas también pueden ser utilizadas para la planificación de metas personales.
3. Explique al grupo que hoy combinarán todas estas herramientas juntas para crear sus propias metas personales para su vida futura.
4. Sentados en grupos de 3 o 4 para poder pedir el uno al otro ayuda o ideas, dar a los jóvenes de 25-30 minutos para crear su ruta de medio de vida, documentando en el formato lo siguiente:
 - ¿Cuál es el objetivo de medio de vida? (por ejemplo, convertirse en una peluquera, o abrir una tienda de ropa). Algunos objetivos grandes pueden necesitar ser reformuladas como objetivos SMART manejables (ver ejemplo ruta 2)
 - Un análisis FODA personal, señalando sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas para el logro de estos objetivos
 - Por qué esta es la mejor ruta para ellos (que valores, intereses y habilidades traen)
 - Qué recursos se necesitan para lograrlo (físicos, financieros, basado en el conocimiento, emocional y personal).

- Una ruta cronológica de las medidas que tendrá que adoptar para lograr este objetivo.

❖ **Nota:** no deben terminar todo esto en 30 minutos; esto debería ser el comienzo de un proceso continuo de planificación que se debe completar antes de la próxima jornada.

Imprimible: Planes de ruta de medio de vida en blanco

Plan de Empleo

Nombre			
Objetivo de vida			
Objetivo SMART de empleo			
FODA			
Fortalezas:		Debilidades:	
Oportunidades:		Amenazas:	
RECURSO CLAVE			

LISTA DE CHEQUEO		
<input type="checkbox"/> Hoja de vida	<input type="checkbox"/> 3 Cartas de referencia profesional	
<input type="checkbox"/> Carta de presentación	<input type="checkbox"/> Apertura correo electrónico	
<input type="checkbox"/> Carnet de identidad	<input type="checkbox"/> Inscripción a portales de empleo disponibles	
<input type="checkbox"/> Certificado de estudios	<input type="checkbox"/> Apertura cuenta de ahorro	
<input type="checkbox"/> Antecedentes policiales y judiciales		
PLAN DE ACCIÓN		
Actividad	Meta	Fecha
Aplicación a vacantes en Web		
Giras de búsqueda		
Enrolamiento en prácticas o pasantías		
Educación continua: Modalidad gratuita presencial o en web		
Otras:		
CONTROL DE ENTREVISTAS		
Institución/ Empresa	Fecha	Comentarios

Plan de Desarrollo de carrera

Nombre			
Objetivo de vida			
Objetivo SMART de Desarrollo de carrera			
FODA			
Fortalezas:		Debilidades:	
Oportunidades:		Amenazas:	
RECURSO CLAVE			
LISTA DE CHEQUEO			

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Hoja de vida | <input type="checkbox"/> Certificado de estudios |
| <input type="checkbox"/> Carta de presentación | <input type="checkbox"/> Certificado de conducta |
| <input type="checkbox"/> Carnet de identidad | <input type="checkbox"/> 3 Cartas de referencia profesional |
| <input type="checkbox"/> Apertura correo electrónico | <input type="checkbox"/> Apertura de cuenta de ahorro |

PLAN DE ACCIÓN

Actividad	Meta	Fecha
Identificación de programas educativos		
Visita a centros educativos		
Inscripción		
Educación continua: Modalidad gratuita presencial o en web		
Otra:		

PLAN DE ESTUDIOS

NIVEL	Fecha de terminación	Comentarios

Plan de negocios

Nombre			
Objetivo de vida			
Objetivo SMART Emprendimiento			
FODA			
Fortalezas:		Debilidades:	
Oportunidades:		Amenazas:	
RECURSO CLAVE			

LISTA DE CHEQUEO		
<input type="checkbox"/> Hoja de vida <input type="checkbox"/> Carta de presentación <input type="checkbox"/> Carnet de identidad <input type="checkbox"/> Registro tributario (RTN) <input type="checkbox"/> Certificado de estudios	<input type="checkbox"/> Apertura correo electrónico <input type="checkbox"/> 3 Cartas de referencia profesional <input type="checkbox"/> Elaboración de plan de negocio <input type="checkbox"/> Apertura de cuenta de ahorro	
PLAN DE ACCIÓN		
Actividad	Meta	Fecha
Investigación de los requerimientos legales y tributarios (Licencias, permisos, etc.)		
Gestión de recursos propios		
Gestión de recursos externos		
Identificación y negociación con proveedores		
Organización, definición de estructura y funciones del personal		
Definición de procesos y herramientas administrativas		
Aseguramiento y condicionamiento de espacios (Producción y distribución)		
Adquisición de maquinaria, equipos y materiales		
Adquisición de insumos (Suministros de producción)		
Publicidad		

Otras:		
--------	--	--

Actividad 4.5.4: Presentación y retroalimentación de planes elaborados

Compartir las propuestas y planes para la vida, cada etapa forja el todo de la vida que tiene Dios para los suyos.

Tiempo: 20 minutos

1. Que el grupo permanezca en pequeños grupos de 3-4 personas, pero cambie los grupos, de modo que trabajen con diferentes personas de las que estaban en la última actividad.
2. Pida a los grupos que encontrar un lugar tranquilo para sentarse juntos y se turnan compartiendo sus rutas de medio de vida.
 - Cada persona debe tomar 5 minutos para presentar su ruta a su grupo, explicando por qué se ha elegido esta ruta, cuáles son sus objetivos a alcanzar y los recursos que necesitará.
 - Los socios deberían apoyarlos mediante la validación de estas opciones y el trabajo que hicieron, y también hacer cualquier pregunta o plantear cualquier preocupación que se les ocurra.
 - El objetivo debe ser el de ayudar a un pequeño grupo de miembros a planificar de la mejor manera que existe la mayor posibilidad de éxito.
3. Una vez que todos en cada grupo han tenido la oportunidad de compartir, reúna nuevamente al grupo y de las gracias a todos por su trabajo.
4. Explique al grupo que esto representa el comienzo de un proceso que deben seguir por su cuenta: establecer el mejor plan de éxito para sus opciones de ruta de medio de vida. Los jóvenes deberían comenzar a trabajar en la recopilación de toda la información y recursos que necesitan para estar listos para perseguirlos y editar estos planes según el módulo progresa.
 - Si ellos identifican los recursos que necesitarán para alcanzar sus planes, pero no los tienen, deberían comenzar a buscarlos, y deben aprovechar a sus compañeros de grupo y los facilitadores de jóvenes listos para los servicios de apoyo y asesoramiento (por ejemplo, si alguien quisiera trabajar como soldador y planea comprar de un kit de soldadura, ¿Cómo sería? ¿Qué se necesita como mínimo en el kit de herramientas de un soldador? ¿Cuánto costará?).

- **Los jóvenes trabajan en la recopilación de esta información y recursos, deberían agregar y revisar sus planes de medio de vida, y la secuencia de los pasos a seguir.**
5. Explique que en la próxima jornada, los jóvenes tendrán la oportunidad de presentar sus planes de vida personales completados a todo el grupo, incluyendo sus mentores para retroalimentación y afirmación. Es importante que los jóvenes hayan terminado su ruta de medio de vida, incluidos los cambios a partir de los comentarios que han recibido durante esta reunión. Ellos tendrán sólo unos minutos para copiar su plan de ruta de medio de vida en un rotafolio.

Reflexión y discusión

Dar al grupo un par de minutos para debatir estas preguntas, a continuación, invitar grupos compartir algunos de sus comentarios para cada pregunta con todo el grupo, abordar una pregunta a la vez.

- ¿Por qué es importante tener un análisis FODA individual?
- ¿Qué es lo que más le ha impresionado de la presentación de alguien más? ¿Piensa que puede incorporar algo de eso en su propio plan?
- ¿Cómo conocer el análisis FODA de cada uno de los otros, puede hacernos trabajar mejor como grupo para conseguir nuestros objetivos?

Aplicación

Para alcanzar los planes y metas debemos tener una ruta de vida a seguir, un mapa de la vida. Esto lo tenemos todos, es decir cada uno tiene una ruta, aunque no seamos muy conscientes de esto; pueden ser rutas propuestas por otros o por nosotros mismos o las circunstancias, pero si has puesto tu vida en Dios, él pone en acción su plan, pone su propósito en ti.

Ahora que conoces que puedes tener planes realizables, debes ponerlo en práctica, en cada sesión de tu entrenamiento en el grupo de Youth ready has aprendido que hacer con los recursos y herramientas obtenidos en cada etapa. Está en tí, en tu motivación, tu estima personal y tu sensibilidad hacia los demás llegar a realizar los planes personales tanto como en grupo.

Para Responder y Cierre

- **Tiempo:** 5 minutos
- **Materiales necesarios:** Cartel de objetivo de la sesión.

1. Sujete el cartel con los objetivos de la sesión. Pregunte a los jóvenes si consideran que los objetivos han sido alcanzados.
2. Pida a 2-3 voluntarios que digan lo que consideraron más interesante o más importante acerca de la sesión.
3. Lean el tema para responder juntos para garantizar que todos comprenden lo que dice y significa.

"El autor Robert Burns escribió: "Los mejores planes de ratones y hombres a menudo se extravían".

¿Qué crees que significa esto? ¿Y qué significa esta cita para sus Planes de medios de subsistencia?

4. Cierre con algunas palabras sobre las dificultades a "terminar" un plan de ruta de vida. Las situaciones siempre cambian, aunque su plan siempre cambiara también.

Sesión 4.6: Ceremonia de Graduación

Sed agradecidos en todo

"Prosigo a la meta, al supremo llamamiento de Dios en Cristo Jesús." (Flp.3-18)

En esta sesión nos preparamos para celebrar los logros obtenidos en todo este proceso formativo este protocolo mantiene la esencia del cierre de cada módulo con el agregado de ser el término de esta primera fase del proyecto

Reflexión bíblica

Hay metas en cada etapa de la vida, hoy que eres joven tus planes tienen que ver con tu proyección en este tiempo, pero no solo debes pensar en el ahora, sino proyectarte a nuevos retos y desafíos que la vida te demanda. Así como tu desafío como cristiano es agradar a Dios en todo y cumplir con tus tareas de responsabilidad de vida comunitaria eclesial, Dios te ha mostrado que tu tarea es llevar la visión a la iglesia y con ella aportar a tu comunidad, ya lo dijo Wesley, *"Mi parroquia es el mundo,"* el mundo es el espacio de misión total, es tu espacio para extender tu ministerio, extiende los límites de tu tienda (Is. 54.2). Ahora, tu cosmovisión se ha ampliado, hay mucho por hacer, estas llamado para eso.

Dios te necesita en tu comunidad como su agente activo, estas preparado para esa demanda. Agradécele al Señor que te ha traído hasta aquí, ahora estas listo para la tarea, el desafío está dado, lo que has aprendido ante muchos testigos ahora debes ponerlo en práctica (II Tim. 2.2), eres parte de la juventud lista para la acción, pon todo tu empeño para

cambiar tu entorno, como estuvo Dios con Josué estará contigo donde quiera que vayas, toma el reto, ponte en acción.

Objetivo de la sesión

Al finalizar de este módulo, los jóvenes podrán:

Objetivo general

Concluir el proceso celebrando los logros evidenciados a través del recorrido de los cuatro módulos.

Objetivos específicos

- Presentar los materiales más importantes trabajados durante el módulo.
- Celebrar sus logros con invitados y son honrados en una ceremonia de graduación de fundaciones de viabilidad.

Introducción

- **Tiempo:** 5 minutos
 - **Materiales necesarios:** Cartel de objetivo de la sesión.
1. Sujete el cartel con los objetivos de la sesión y lea estos al grupo.
 2. Los jóvenes deben presentar el progreso de su proyecto
 3. Expresar que es un gran día de celebración por los logros alcanzados.

Actividad 4.6.1: Galería

- **Tiempo:** 60 minutos
- **Objetivos:** Presentar los materiales más importantes trabajados durante todos los módulos
- **Materiales necesarios:** Materiales más importantes de los módulos
- **Habilidades principales:** Organizar la información
- **Habilidades secundarias:** exposición de información priorizada

Descripción

El primer momento de este protocolo de cierre es el recorrido por la galería la cual a sido preparada por los jóvenes según la asignación del facilitador.

Paso a paso

1. Cada grupo encargado de su módulo instala su galería en el espacio asignado.
2. Se motiva a los invitados especiales a recorrer la galería y escuchar la presentación de cada grupo, estos pueden hacer preguntas sobre el proceso de aprendizaje.

Discusión y reflexión

El facilitador con la comisión de protocolo invita a todos los participantes a que ocupen sus lugares para presenciar el acto de graduación.

Actividad 4.6.2: Presentación de Planes de Medio de Vida

- **Tiempo:** 30 minutos
- **Objetivos:** Presentar el plan de medios de vida a los mentores bajo la organización del grupo, con la intención de recibir retroalimentación y ajustes si corresponde.
- **Materiales necesarios:** plan de medio de vida impreso
- **Habilidades Fortalecidas:** Expresión verbal
- **Habilidades secundarias:** hablar en público

Descripción

Todos los jóvenes presentan su plan en pequeños grupos ante los mentores, con la expectativa de recibir retroalimentación para el ajuste de los mismos.

Paso a paso

1. El facilitador organizara al grupo en pequeños subgrupos para que coordinen su presentación a los mentores de su plan de medio de vida.
2. Cada joven deberá presentar su plan de medio de vida en pequeños grupos.
3. Cada joven recibirá retroalimentación de su plan de medio de vida por los mentores y sus compañeros.
4. Se debe de asegurar que los integrantes del grupo presenten su plan de medio de vida

Discusión y reflexión

Si los grupos terminan temprano pueden comenzar a preparar la presentación para los proyectos de servicio comunitario.

“Dirige tu mirada hacia adelante; fíjate en lo que tienes delante de tus ojos. Piensa qué camino vas a seguir, y plántate firme en todos tus caminos.” (Prov. 4.25 -26 RVC)

Actividad 4.6.3: Testimonios

- **Tiempo:** 15 minutos
- **Objetivos:** Presentar el plan de medios de vida a los mentores bajo la organización del grupo, con la intención de recibir retroalimentación y ajustes si corresponde.

- **Materiales necesarios:** plan de medio de vida impreso
- **Habilidades Fortalecidas:** Expresión verbal
- **Habilidades secundarias:** hablar en público

Descripción

Todos los jóvenes presentan su plan en pequeños grupos ante los mentores, con la expectativa de recibir retroalimentación para el ajuste de los mismos.

Paso a paso

5. El facilitador organizara al grupo en pequeños subgrupos para que coordinen su presentación a los mentores de su plan de medio de vida.
6. Cada joven deberá presentar su plan de medio de vida en pequeños grupos.
7. Cada joven recibirá retroalimentación de su plan de medio de vida por los mentores y sus compañeros.
8. Se debe de asegurar que los integrantes del grupo presenten su plan de medio de vida

Discusión y reflexión

Si los grupos terminan temprano pueden comenzar a preparar la presentación para los proyectos de servicio comunitario.

Actividad 4.6.4: Agradecimiento

- **Tiempo:** 15 minutos
- **Objetivos:** Presentar el plan de medios de vida a los mentores bajo la organización del grupo, con la intención de recibir retroalimentación y ajustes si corresponde.
- **Materiales necesarios:** plan de medio de vida impreso
- **Habilidades Fortalecidas:** Expresión verbal
- **Habilidades secundarias:** hablar en público

Descripción

Todos los jóvenes presentan su plan en pequeños grupos ante los mentores, con la expectativa de recibir retroalimentación para el ajuste de los mismos.

Paso a paso

9. El facilitador organizara al grupo en pequeños subgrupos para que coordinen su presentación a los mentores de su plan de medio de vida.
10. Cada joven deberá presentar su plan de medio de vida en pequeños grupos.
11. Cada joven recibirá retroalimentación de su plan de medio de vida por los mentores y sus compañeros.

12. Se debe de asegurar que los integrantes del grupo presenten su plan de medio de vida

Discusión y reflexión

Si los grupos terminan temprano pueden comenzar a preparar la presentación para los proyectos de servicio comunitario.

Con estas sesiones se terminan los módulos de formación de Youth ready listos para la labor, listos para la vida. Ahora que estas preparado, tienes un desafío personal que hacer, poner por obra todas estas herramientas para hacer realidad los propósitos que quieras emprender en la vida.

Demos gracias a Dios porque nos ha permitido llegar hasta aquí, y como cada cosa no sucede si no es porque Dios lo permite, no olvides de pedirle que él te de las fuerzas para ser un agente de cambio para los tuyos y la sociedad, que el Señor te utilice para los propósitos de bien que tiene para ti.

Para Responder y Cierre

➤ Tiempo: 5 minutos

