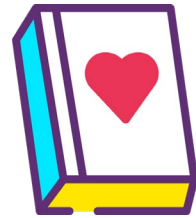




Sesión 3.1: Introducción al emprendimiento

Compartan una meditación sobre David y su capacidad de emprendimiento

“Y Saúl dijo a David: Bendito eres tú, hijo mío David; sin duda emprenderás tú cosas grandes, y prevalecerás.”
(1Sam. 26.25)



David, se destacó desde su juventud que estaba para grandes cosas, no eran solo por sus cualidades sino por su carácter y formación, sobre todo, por su confianza en Dios, él tenía conciencia de la presencia de Dios en su vida, y fue solícito para dejar obrar a Dios para darle la formación para gobernar una nación.

Quizás Dios no te preparé para gobernar una nación (o quizás sí), pero más allá de eso, Dios tuvo un propósito para David y lo tiene para ti, estás hecho para grandes cosas, solo tienes que proponerte, te lo diré en el lenguaje claro, tu debes convertirte en un emprendedor para conseguir las grandes que puedes conseguir con tu esfuerzo.

En la medida de lo que consigas verás aquello que puedes emprender y lograr para ti y para los tuyos, además esto bendecirá tu comunidad, porque tu progreso y desarrollo cambia tu entorno y el de los demás, no te olvides de eso. A emprender estar llamado, da tu fuerza juvenil a lograr tus metas personales y sociales.

Se dispone para esta sesión de los elementos genéricos del tema de emprendimiento para introducir el módulo basado en conceptos y testimonios.

Objetivo general

Identificar las ventajas y retos que implica ser empresario, analizando las condiciones sobre los éxitos y fracasos.

Objetivos específicos

1. Reflexionar sobre nuestras reacciones ante oportunidades y riesgos.
2. Definir que es emprendimiento basados en la memorización y el trabajo en equipo.
3. Identificar sobre los tipos de emprendimiento y encontrar el alineamiento con los gustos personales.
4. Valorar las ventajas y desafíos de ser un emprendedor.
5. Determinar los éxitos y fracasos de los emprendimientos, basados en las historias estudiadas.

Introducción

➤ **Tiempo:** 5 minutos

➤ **Materiales necesarios:** Poster de Objetivo de la Jornada

1. Iniciar la jornada dando la bienvenida a los jóvenes de nuevo.
2. Diga a los jóvenes que en esta sesión identificarán las ventajas y retos de ser emprendedor.
3. Desarrollarán actividades con las que reflexionarán sobre las oportunidades y los riesgos.
4. Conocerán algunas experiencias de éxito y fracaso de algunos empresarios.

Pregunte si los objetivos son claros y si tienen preguntas acerca de ellos.

Actividad 3.1.1: Mis “O” y mis “A”

➤ **Tiempo:** 20 minutos

➤ **Objetivos:** Reflexionar sobre nuestras reacciones ante oportunidades y riesgos.

➤ **Materiales necesarios:** Manual del Facilitador Módulo 3

➤ **Habilidades Fortalecidas:** Tomar decisiones, Intuición

Descripción

Los jóvenes son motivados a conversar sobre las oportunidades y los riesgos.

Paso a paso

1. Pida a los jóvenes que elijan silenciosamente a alguien en la habitación que sea su persona "O" y otra persona que sea su persona "A". No hay criterios particulares sobre los cuales basar sus elecciones - las selecciones son para cada uno(a) nadie más debe saberlas.
2. Una vez que todos han hecho sus elecciones, dígalas que se acerquen lo más posible a su respectiva persona 'A', mientras se alejan de su persona "O".
3. La gente puede moverse rápidamente pero no debe agarrar ni sostener a nadie.
4. Después de unos minutos, los participantes se detienen e invierten el proceso, acercándose a sus "O" personas y evitando sus A 'personas.

Reflexión y discusión

Plantee al grupo, si en la dinámica anterior la “O” fueran oportunidades y “A” fueran riesgos que respondan y discutan las siguientes preguntas:

- ¿Qué pasó al tratar de acercarnos a las oportunidades y huir de los riesgos? ¿En que se parece a la vida real?
- ¿Se deben mantener de cerca las oportunidades? ¿Por qué?

- ¿Están de acuerdo con que debemos permanecer conformes y confiados con nuestra oportunidad? (zona de confort)
- ¿Cree que las oportunidades traen riesgos, y si podemos encontrar oportunidades en los riesgos?

Caso de estudio

(Sin hacer uso de este manual, relate el Caso de *BLOCKBUSTER* y *Netflix*, preguntando si han escuchado de *BLOCKBUSTER*)

Explique que ellos eran una empresa exitosa en el mercado de renta de películas hace algunos años, que funcionaban con locales en donde se podía encontrar cualquier película que los clientes quisieran ver, eran los líderes del mercado porque los clientes llegaban. Con el surgimiento y crecimiento del internet apareció *Netflix* brindando el servicio de renta de películas, series en DVD y más, ordenándolas a través de internet y enviándolas a domicilio utilizando el servicio de correo, algún tiempo después evolucionó al servicio de visualización vía internet y hoy en día tiene millones de clientes, alrededor del mundo, al grado que ahora cuenta con sus propias producciones, y está generando millones de dólares al año en utilidades y *BLOCKBUSTER* salió del mercado.

Reflexión

¿Quién cree que huyó de la amenaza y quien la convirtió en una oportunidad? ¿Qué pasó con ellos?

Un claro ejemplo de cómo el riesgo se puede convertir en oportunidad.

Actividad 3.1.2: Rompecabezas del emprendimiento

- **Time:** 25 minutos
- **Objetivo:** Definir que es emprendimiento basados en la memorización y el trabajo en equipo.
- **Materiales Requeridos:** Definición impresa para cada equipo, una definición cortada en palabras por cada equipo.
- **Habilidades practicadas:** Trabajar en equipo, ser confiables, comunicarse efectivamente, liderazgo, adaptación al cambio.

Descripción

Esta es una actividad donde el técnico proporcionará una especie de rompecabezas que contiene una definición de Emprendimiento previamente trabajada por el técnico.

Se define el emprendimiento como:

- ✓ Es el resultado de la movilización de habilidades y actitudes que conjuntamente posibilitan la creación de iniciativas, la puesta en marcha y desarrollo de un proyecto o el logro de una meta personal/social.

Preparación

Imprima dos o tres definiciones de emprendimiento y córtela palabra por palabra, una definición por subgrupo, asegure tener una definición impresa completa para que los representantes de cada subgrupo puedan ir a ver y hacerse una idea de la definición.

Paso a paso

1. Subdivida al grupo en dos o tres sub-grupos como usted lo considere necesario dependiendo de la cantidad de participantes.
2. Solicite a cada sub-grupo seleccionar un representante y pídale a este acercarse y memorizar lo más rápido posible la definición de emprendimiento con la que usted ya cuenta de manera impresa.
3. Entregue a este representante la definición de emprendimiento que usted previamente cortó palabra por palabra. (Asegúrese de que dichas palabras estén de manera desordenada para que esto dificulte un poco el ejercicio)
4. Pida que cada sub-grupo forme un círculo, pida que todos los participantes den sus aportes de cómo debería ir organizadas las distintas palabras para completar la definición de emprendimiento que observó la persona que seleccionaron como representante.
5. Al pasar un tiempo prudente que usted estime conveniente, puede pedir a los sub-grupos que seleccionen a otro representante para que este tenga la oportunidad de ver y memorizar de manera rápida la definición de emprendimiento, esto puede realizarlo las veces que sean necesarias para dar más oportunidad de conocimiento a cada integrante y facilitar un poco el trabajo al sub-grupo, esperando también esto despierte la parte crítica de los jóvenes y puedan formar un pequeño debate de acuerdo a sus opiniones dentro del mismo subgrupo.
6. Pida a los participantes reflexionar y compartir sobre sus experiencias una vez que han terminado de formar la frase de la definición correcta de emprendimiento.

Discusión y Reflexión:

- ¿Cómo sintió que dio la información al grupo?
- ¿Qué es lo que más le llamó la atención?
- ¿Qué elementos faltan o agregarían al concepto?

Actividad 3.1.3: Tipos de emprendimiento

- **Tiempo:** 30 minutos
- **Objetivos:** Identificar sobre los tipos de emprendimiento y encontrar el alineamiento con los gustos personales.
- **Materiales necesarios:** papel de rota folio, marcadores, cartulina y cinta adhesiva.
- **Habilidades Principales:** Organizar información, permanecer abierto a aprender
- **Habilidades secundarias:** Dar y recibir retroalimentación constructiva.

Descripción

Los jóvenes son motivados a brindar su idea de lo que son los tipos de emprendimientos.

Paso a paso

1. Escriba los tipos de emprendimientos en Trozos de Cartulina:

Emprendimiento Creativo-Cultural

Es aquel tipo de emprendimiento que manifiesta el espíritu emprendedor a través del fomento de la INICIATIVA, CREATIVIDAD Y CAPACIDAD para poner en marcha cambios en el entorno cultural

Emprendimiento Participativo

Es aquel tipo de emprendimiento que fomenta la cooperación entre los miembros de una comunidad para desarrollar un territorio a nivel social y económico, proponer ajustes o cambios en la ordenación de recursos, regulación medioambiental, reformas legislativas o política, u otro objetivo con carácter comunitario.

Emprendimiento Social

Es aquel tipo de emprendimiento donde la idea innovadora se dirige a la realización de un cambio social profundo y duradero, y que incorpora la capacitación de personas y organización de recursos para la consecución de dicho cambio.

Emprendimiento Empresarial

Es aquel tipo de emprendimiento que detectando una oportunidad de negocio en el mercado tiene como objetivo la generación de riqueza.

2. Coloque los 4 carteles de los tipos de emprendimiento en la pared, forme 4 grupos y entregue a cada grupo un cartel con un concepto para que discuta cada grupo por separado y lleguen al consenso de decidir a cuál de los tipos de los tipos de emprendimiento corresponde y porqué.
3. Debe propiciar el intercambio de opiniones y discusión del tema

Reflexión y discusión

Pregunte a los jóvenes:

Después de conocer los tipos de emprendimientos ¿Cuáles le interesaría emprender si el emprendimiento estuviera en su plan de vida?

¿Qué tipos de emprendimientos identifica en su comunidad o ciudad?

Actividad 3.1.4: Ventajas y desafíos de ser un emprendedor

- **Tiempo:** 60 minutos
- **Objetivos:** Valorar las ventajas y desafíos de ser un emprendedor.
- **Materiales necesarios:** papel de rota folio, marcadores y cinta adhesiva.
- **Habilidades Principales:** Dar y recibir retroalimentación constructiva,
- **Habilidades secundarias:** Pensar creativamente

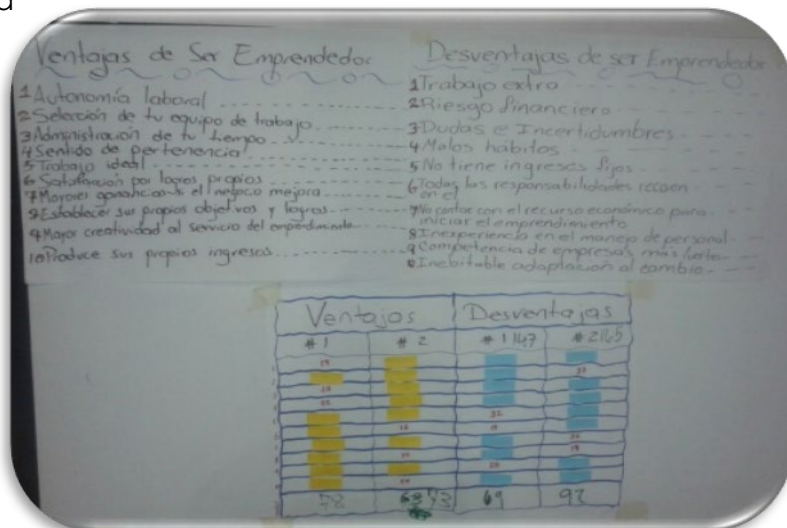
Cuando vayan mal las cosas como a veces suelen ir,
Cuando ofrezca tu camino solo cuestas que subir.
Cuando tengas poco haber, pero mucho que pagar,
y precisas sonreír aun teniendo que llorar.
Cuando el dolor te agobie y no puedas más sufrir,
descansar acaso debes, pero nunca desistir.

Descripción

Los jóvenes son motivados a brindar su idea de lo que son las ventajas y desafíos de ser emprendedor.

Paso a paso

1. Entrega y llenado de la encuesta (Valoración de Emprendimiento) sobre ventajas y desventajas de ser emprendedor. (La encuesta está al final de esta actividad, Es recomendable que los jóvenes llenen la encuesta en la sesión anterior para evitar perder tiempo en la tabulación de los resultados, pero si cuenta con el apoyo de un voluntario externo lo puede realizar en esta misma sesión).



2. Tabular los puntajes de las encuestas en una página de papel rota folio y llevar cubiertos los puntajes.
3. El técnico deberá llevar ya elaborado tanto los cuadros de ventajas y como los de desventajas de ser emprendedor (estos deberán ser los mismos que se utilizaron en la encuesta) De igual forma el cuadro de puntaje de ambas.
4. Formar dos grupos, enumerándolos del 1 al 2 (el técnico podrá elegir creativamente la forma de dividir al grupo en dos)
5. Explicar a los jóvenes que la siguiente actividad servirá para que se evalúen ellos mismos cuanto han aprendido de las sesiones anteriores. (Empleo- Emprendimiento)
6. Indíqueles que deberán sentarse el grupo número 1 enfrente del grupo número 2 (si es posible pueden colocarle un nombre provisional a cada grupo, solo para la dinámica)
7. Cada grupo deberá elegir un representante, quienes irán al centro a competir contestando una pregunta o cantando una canción con una palabra que elija el técnico,
8. En medio tendrán dos bombas y al momento de dar instrucción para empezar ellos deberán de correr a reventar la bomba que le corresponde.
9. El grupo ganador comenzará la actividad, cada miembro tendrá la oportunidad de elegir cuál de las opciones del cuadro de ventajas

tiene más puntuación (los resultados de las encuestas deberán estar tabuladas y solo se descubrirán al momento de ser seleccionadas por los grupos).

10. Después de que el grupo ganador elijan sus 4 oportunidades, el otro grupo tendrá la oportunidad de elegir sus 4 oportunidades también.

11. Una vez terminado con las ventajas se siguen con las desventajas, para lo cual el grupo elige un nuevo representante para comenzar desde el inicio.

Nota: El técnico deberá ser el moderador de toda la dinámica, siendo el responsable de dar animosidad y asegurar que esta actividad sea para aprender a diferenciar entre las ventajas y desventajas sin caer solo en el juego.

Reflexión y discusión

Pregunte a los jóvenes:

Después de conocer las ventajas y desafíos de ser emprendedor:

- ¿Cuál es su aspiración como emprendedor?
- ¿Cómo podrían convertir los desafíos en ventajas?
- ¿Me considero capaz de perseverar para superar los desafíos que encuentre en mi camino?

Valoración de Emprendimiento

Instrucciones: De un puntaje a cada ventaja de ser emprendedor, siendo el 10 el más importante para usted y el 1 el menos importante.

Ventajas de ser Emprendedor	Puntos
Autonomía laboral	
Selección de tu equipo de trabajo	
Administración de tu tiempo	
Sentido de pertenencia	
Trabajo ideal	

Satisfacción por logros propios	
Mayores ganancias si el negocio mejora	
Establecer sus propios objetivos y logros	
Mayor creatividad al servicio del emprendimiento	
Produce sus propios ingresos	

Cuadros comparativos adaptados de:

Desventajas de ser Emprendedor

Instrucciones De un puntaje a cada ventaja de ser emprendedor, siendo el 10 el más importante para usted y el 1 el menos importante.

Desventaja de ser Emprendedor	Puntos
Trabajo extra	
Riesgo financiero	
Dudas e incertidumbres	
Malos hábitos	
No tiene ingresos fijos	
Todas las responsabilidades recaen en su espalda	
No contar con el recurso económico para iniciar el emprendimiento	
Inexperiencia en el manejo de personal	

Competencias de empresas más Fuertes	
Inevitable adaptación al cambio.	

Cuadros comparativos adaptados de: <https://asepyme.com/conoce-las-ventajas-y-desventajas-de-ser-emprendedor/>

Actividad 3.1.5: Galería de emprendedores

- **Tiempo:** 35 minutos
- **Objetivos:** Determinar los éxitos y fracasos de los emprendimientos, basados en las historias estudiadas.
- **Habilidades Principales:** Identificar factores de éxito en los negocios, estar abierto para aprender, lectura comprensiva.
- **Habilidades secundarias:** Dar y recibir información constructiva.

Descripción

Con la lectura dirigida de algunas historias se determinan escenarios de éxitos y fracasos en el emprendimiento.

Paso a paso

1. Colocar posters (5) previamente elaborados con historias de emprendedores, las historias deben contener fotografías y logos de las empresas.
2. Divida al grupo según el número de posters colocados y pídale que lean la historia y comenten entre ellos.
3. Haga rotar los grupos a fin de que todos puedan conocer todas las historias.
4. En plenaria genere una conversación para compartir opiniones.
5. Pídale que identifiquen algunos factores de éxito o fracaso en las historias.

Cierre

- **Tiempo:** 5 minutos
 - **Materiales necesarios:** Poster con objetivo de la jornada
1. Sostenga los objetivos de la jornada y léalos. Pregunte al grupo si han completado todos los objetivos de las Jornadas.

2. Pida a 2-3 voluntarios que digan lo que consideraron más interesante o más importante acerca de la jornada.

Aplicación

Para esta etapa comparte con los jóvenes lo aprendido, sintetizando cada faceta sobre el emprendimiento.

En estas jornadas hemos aprendido cuales son las características para ser un joven emprendedor, puedes identificar tu lugar y usar tus energías dosificadas para las cosas que tienes en mente realizar.

Toma en cuenta que todos podemos conseguir vencer estos desafíos si nos proponemos, solo debes medir tus capacidades e ir dando tu esfuerzo hasta conseguir el objetivo trazado. Dios en su programa para la humanidad buscó gente con estas cualidades, y lograron juntos grandes cosas, eran parte de su plan levantar gente como nos ha levantado a nosotros.