



## Sesión 2.6: Derechos, responsabilidades y seguridad en el trabajo

*Tener respeto a la persona del impío, para pervertir el derecho de justo, no es bueno. (Prov. 18.5)*

Cuando asumimos una labor o proyecto debemos conocer todos los aspectos de este para no llevarnos sorpresas, para esto, debemos aplicar y buscar saber los aspectos que están alrededor de toda labor. Esto parece que solo corresponde a tareas seculares, pero la Biblia también presenta preocupación por la vida humana y su bienestar, ya desde la antigüedad los profetas denunciaban el mal trato en las actividades laborales que ejercían

algunos empleadores, el derecho, hacer justicia y cumplir con el trabajador era de gran importancia. Desde el clamor de injusticias en Egipto, pasando por la explotación de los grandes a sus trabajadores en la época de los profetas en Israel hasta la epístola de Santiago hay una voz clara de denuncia de este trato (Ex. 3.7-8; Ecl. 5.8; Hg. 1,6; Stgo. 5,4)

En nuestras actividades laborales tenemos que aprender cuales son los acuerdos mínimos y la legislación que permita realizar la labor sin ningún sobresalto y evitar acciones que manifiesten maltrato laboral, injusticia, presión, discriminación, acoso o que pongan en peligro la vida humana. Debemos ser sabios para enfrentar estas cosas, aprender y analizar estas a la luz de lo que es el interés de Dios y el bien de todos.

### Notas para el facilitador:

- ❖ En esta Sesión el facilitador debe traer una copia del Código de Trabajo Local. Para esta sesión es importante que se les pida a los jóvenes que por equipos investiguen de los principales derechos, responsabilidades y seguridad en el trabajo. Cada grupo de traer en una hoja de rota folio los resultados de su investigación.
- ❖ El facilitador debe tener un resumen de los artículos más importante de la Ley Laboral Vigente, en una hoja por separada y haga algunas copias para los jóvenes. Este módulo puede tomar dos sesiones.
- ❖ El facilitador debe traer una noticia relacionada con violación de derechos



## Objetivos de la Sesión

### Objetivo general

Explorar algunos elementos del entorno laboral fortaleciendo los conocimientos sobre derechos, responsabilidades y seguridad laboral.

### Objetivos específicos

1. Conocer los derechos y responsabilidades en diferentes entornos laborales.
2. Conocer normativas de seguridad laboral para su aplicación en contextos laborales.

## Introducción

**Tiempo:** 5 minutos

**Materiales Requeridos:** Cartel de la Sesión. Código de Trabajo, copias y resumen de las leyes.

Inicie la sesión dándoles la bienvenida a los jóvenes.

Esta Sesión se dividirá en dos partes; la primera parte se tratará los derechos y responsabilidades junto con escenarios que los jóvenes tendrán que enfrentar. En la segunda parte, hablaremos sobre la seguridad en el trabajo y escenarios para cada tema.

## Actividad 2.6.1: Derechos y deberes laborales

- **Tiempo:** 45 minutos
- **Objetivos:** Conocer los derechos y deberes laborales.
- **Materiales Requeridos:** Copia de la Ley Local de Trabajo, rota folio y marcadores
- **Habilidades Principales:** Respetar el derecho ajeno y hacer valer el propio; Cumplir responsabilidades. Tomar decisiones informadas
- **Habilidades Secundarias:** Cumplir con contratos de trabajo y regulaciones legales

### Descripción:

El objetivo de esta actividad es el de animar a los jóvenes a que exploren sus derechos y responsabilidades, para que tengan un mejor entendimiento de los deberes y las cosas que la ley les concede a ellos.

### Método

1. Inicie la sesión colocando dos letreros que digan **“DERECHOS”** y **“RESPONSABILIDADES”**, pida a los jóvenes que le ayuden a definir qué significa cada palabra, coloque debajo de cada palabra lo que ellos vayan diciendo.
2. Compare lo que ellos definen con las siguientes definiciones(encaminar la conversación a los derechos y responsabilidades en el trabajo):

Los derechos humanos son aquellas condiciones instrumentales que le permiten a la persona su realización. En consecuencia son aquellas libertades, facultades, instituciones o reivindicaciones relativas a bienes primarios o básicos que incluyen a toda persona, por el simple hecho de su condición humana, para la garantía de una vida digna, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

## Módulo 2: Listos para el empleo

La responsabilidad es el deber de un individuo frente a otro, no importando si el otro es una persona física (un par) o una persona jurídica (empresa, organización), incluso el mismo Estado. El deber siempre es establecido de manera previa a contraer la responsabilidad, y espera del individuo una conducta o una acción que favorezca su cumplimiento.

3. Pida voluntarios para que mencionen algunos derechos. Escríbalos en la pizarra. Por cada derecho, pídale al grupo que piense en una responsabilidad correspondiente. Puede que terminen con un cuadro que se vea como el siguiente: \* Es importante que esta actividad no se lleve más de 5 minutos.

Derecho	Responsabilidad
Votar por mis líderes	Informarme, escoger por quién votar y votar
Recibir educación primaria por 9 años	Inscribirme y aprender
Recibir un salario por trabajo realizado.	Presentarse, hacer bien el trabajo, y completar el trabajo.
Trabajar en un ambiente seguro	No tomar riesgos; comunicar cualquier situación de peligro.

4. Ya se vio que un derecho y responsabilidad general, ahora aterricémosla en el trabajo, pida al grupo que tenga a la vista la hoja en su hoja de trabajo relacionada con "Derechos y Responsabilidades en el trabajo".
5. Utilizando los mismos carteles del punto 1. Indíquelo al grupo que va a leer en voz alta cada enunciado y que ellos deben moverse hacia el cartel que mejor lo defina, permita al grupo que se mueva y después pida que una persona al azar explique por qué eligieron esa definición.
6. Una vez presentado los argumentos, pregunte a los participantes que se muevan si han cambiado de opinión y brinde la respuesta correcta, para mayor referencia use la siguiente tabla, donde encontrará la respuesta correcta.

### Derechos y Responsabilidades en el Trabajo

Actividad	Mi Derecho	Mi Responsabilidad
Recibir un salario justo en el tiempo correcto	X	
Realizar todo el trabajo de forma segura y siendo cuidadoso con otras personas.		X
Llegar a tiempo y quedarse hasta que el día de trabajo concluya.		X
Tener tiempo para descansos periódicos	X	
Trabajar en un lugar seguro de trabajo	X	

## Módulo 2: Listos para el empleo

Utilizar todo el equipo de forma segura		X
Respetar el equipo y los materiales en el lugar de trabajo		X
No robar materiales del lugar de trabajo		X
Utilizar toda la ropa y equipo de protección personal		X
Recibir entrenamiento en el uso de los equipos	X	
Pedir ayuda y aprender de otras personas		X
Recibir información clara sobre el trabajo y sus expectativas	X	
Tener el equipo y material adecuado para realizar el trabajo apropiadamente.	X	
Mantener una actitud positiva en relación al trabajo		X
Hacer preguntas de forma que muestre respeto a los compañeros de trabajo.		X
Realizar un buen trabajo y terminarlo a tiempo		X
Seguir las instrucciones brindadas por el empleador		X

- Ahora el facilitador debe hacer las siguientes preguntas:
  - ¿Conocía sus derechos y responsabilidades antes de esta Sesión?
  - ¿Crees que de ser contratado, podrías manejar tus deberes?
  - ¿Tendrías la confianza de demandar tus derechos? Si/No ¿por qué?

El facilitador pide a los jóvenes que investigaron sobre derechos y responsabilidades que presenten sus hallazgos, permita al grupo formular preguntas y comentarios. Comparta con ellos la hoja preparada sobre el resumen de la Ley Laboral la cual incluye fuentes de información para mayor referencia.

### Notas para el facilitador:

❖ Garantice que en la hoja resumen se contemple las situaciones marcadas en la siguiente parte del ejercicio.

### Actividad 2.6.2: Escenarios en el lugar de trabajo

- **Tiempo:** 50 minutos
- **Objetivos:** Reflexionar sobre los derechos y deberes en diferentes entornos laborales.
- **Materiales Requeridos:** Copia de la Ley Local de Trabajo, rota folio y marcadores
- **Habilidades fortalecidas:** Respetar las diferencias, Ser responsable, cumplir compromisos.
- **Habilidades Secundarias:** Cumplir con contratos de trabajo y regulaciones legales

**Notas para el facilitador:**

- ❖ Es importante que tenga como invitado a un experto sobre derecho laboral para que brinde mayor orientación sobre los mecanismos de denuncia, discuta esta situación con su Gerente/Coordinador de

### Descripción

La actividad busca introducir a los elementos de relaciones laborales conociendo las generalidades de los derechos y responsabilidades, para ello se plantean tres escenarios que corresponden a situaciones que se pueden dar en un entorno de trabajo y que requieren un análisis para generar el aprendizaje que pretendemos.

### Paso a paso

1. Divida al grupo en tres equipos, puede usar alguna técnica energizante para hacerlo de manera divertida, para que el grupo se movilice.
2. Una vez conformados los equipos, indique que va a leer tres escenarios, al final de cada escenario, les va a dar unas preguntas al azar, y que tendrán 5 minutos para ponerse de acuerdo y dar una respuesta, la cual presentarán ante el grupo, permita que el grupo discuta y al final del escenario si tiene al invitado experto, permita que dé una orientación sobre el caso. Es importante que los participantes tengan a la mano la hoja que les repartió de la ley de trabajo.
3. Lea los siguientes escenarios, permita que los participantes se mueven y continúe con las preguntas de discusión, si tiene al invitado, permita al final de la opinión del grupo de jóvenes que haga un comentario breve respecto al caso. Continúe con la siguiente afirmación.

### Escenario 1: Abuso y Discriminación

Historia: Raquel ha sido contratada para trabajar como encargada de un restaurante para un nuevo negocio en la ciudad. Ella está muy complacida de tener este nuevo trabajo en uno de los nuevos edificios de oficinas, y piensa que va a tener oportunidad de crecer en el negocio. Después de un mes de estar en el trabajo, un día la abordó uno de sus superiores. Le dijo que si pasaba la noche con él, se aseguraría que le dieran un mejor puesto. Ella le dijo que no le interesaba. Al día siguiente él la arrinconó en el cuarto de la fotocopidora, le torció el brazo hacia atrás, y la amenazó con despedirla si ella no complacía sus deseos. Ella se

liberó, y se fue corriendo a su escritorio. En su receso, ella platicó con dos amigos que trabajan en otra oficina, tratando de saber qué debía hacer.

1. ¿Cuál es la situación?
2. ¿Qué dice la ley en relación a este tipo de acoso?
3. ¿Qué consejo le deberían de dar los amigos a Rachel?
4. ¿Cuáles son las posibles consecuencias de las opciones que seleccionaron?

### **Escenario 2: Tiempo de Descanso del Trabajo**

Historia: Rosa, una madre soltera joven, ha estado trabajando muchas horas en un restaurant. No ha tenido ningún día libre hace ya más de un mes, y con frecuencia trabaja 55 horas a la semana. Un día su hijo se enfermó gravemente de dengue, así que ella llamó al restaurante y les dijo que no podía llegar a trabajar. Su jefe se molestó, murmurando que necesitaría contratar a alguien más confiable que Rosa, A Rosa le preocupa porque puede perder su trabajo.

1. ¿Cuál es la situación?
2. ¿Qué debería hacer Rosa?
3. ¿Qué dice la Ley en relación al número de horas de trabajo y del tiempo de Descanso?
4. ¿Cómo debe Rosa manejar esta situación?
5. ¿Cuáles son las posibles consecuencias?

### **Escenario 3: Asuntos de Seguridad**

Historia: David es motociclista y lleva paquetes del Este hacia Oeste de la Ciudad y de regreso. La motocicleta de David recientemente ha tenido fallas en los frenos y los manubrios se están cayendo. Las llantas están viejas y tiene mala adherencia en la calle de asfalto. Los faros de las luces están quemados y en la noche no puede ver, pero igual hace entregas por dinero.

Para hacer más dinero, David trabaja 20 horas al mes, e ingiere cervezas/alcohol y fuma marihuana para mantenerse despierto y con energía.

1. ¿Te atreverías a andar con David? ¿Por qué si o por qué no?
2. ¿Qué condiciones de la motocicleta la hacen insegura o segura para andar en él?
3. ¿Cuáles son los efectos de las diferentes condiciones de la motocicleta y del conductor?

Después de haber leído los 3 escenarios, pregúnteles si se encontraron con alguna sorpresa o si aprendieron algo nuevo. Discutan cualquier tema que haya surgido.

- Termine la actividad pidiéndole a cada participante que elija un derecho y una responsabilidad, y que puedan compartir en pequeños grupos, por qué es importante para ella/él.

### Reflexión y Discusión

Dele al grupo un par de minutos para que discutan estas preguntas y después invite al grupo a que compartan algunos de sus comentarios para cada pregunta con todo el grupo, refiriéndose a una pregunta a la vez.

- ¿Cuáles son algunos derechos y deberes que puedas enfrentar? ¿Cómo puedes informarte para estar preparado?
- ¿Cómo te puedes asegurar que te den el entrenamiento y la información necesarios?

### Actividad 2.6.3: Seguridad en el trabajo.

- **Tiempo:** 45 minutos
- **Objetivos:** Conocer normativas de seguridad laboral para su aplicación en contextos laborales.
- **Materiales Requeridos:**
- **Habilidades Fortalecidas:** Aplicar normas de seguridad laboral, Búsqueda de información

### Descripción

Los jóvenes requieren conocer algunos elementos de seguridad laboral acordes a los contextos que se podrían enfrentar en futuros empleos, en esta actividad se ponen a disposición algunos de estos elementos que además se generen como competencias en los jóvenes para su aplicación

### Paso a paso

1. En esta sección se discutirá con el grupo de jóvenes sobre algunos temas de seguridad en el trabajo. Por favor toma en cuenta que no es el objetivo de esta sesión, ni del Programa capacitar a los jóvenes en seguridad corporativa, pero si brindarles elementos sobre seguridad y su responsabilidad de buscar información al respecto.
2. Presente la información sobre los tipos de entrenamiento laboral:  
Existen dos tipos de entrenamiento que debes recibir al entrar en un empleo:
  - **El entrenamiento general** que se le da a todos en el lugar de trabajo, sobre políticas y la empresa en general, y
  - **El entrenamiento específico** sobre medidas de seguridad y cómo debes desempeñar de forma segura tu trabajo.
  - Tipos de peligros.¿Cómo puedes reconocer los peligros en tu lugar de trabajo? Es bueno saber que los peligros se presentan de diferentes formas. Éstos por lo general se agrupan en cuatro tipos básicos.
3. Para este punto, el facilitador debe utilizar 4 carteles con imágenes alusivas a los peligros enumerados a continuación, no de una definición, permita que



los jóvenes le den ejemplos sobre cada uno de estos peligros, al final de la lluvia de ideas proporcioné la siguiente información.

- **Peligros Físicos:** incluyen condiciones inseguras de maquinaria y de ambiente. ejemplos de esto son pates de maquinaria sin vigilancia, como ser hojas de sierras, ruido constante, o exposición prolongada al sol o al frío.
- **Peligros Biológicos,** los cuales se producen por organismos vivos. Usualmente se presentan cuando se trabaja con animales o personas. Por ejemplo, sangre, virus, y desechos de animales o de aves.
- **Peligros Químicos,** incluyen materiales inflamables, explosivos o venenosos. Ejemplos de estos son los productos de limpieza, pesticidas y gasolina.
- **Peligros Psicológicos.** En adición a los cuatro tipos principales de peligros, también están los factores psicológicos y sociales. Por ejemplo, el estrés y la violencia pueden provocar dolores de cabeza y problemas para dormir.

Factores estresantes:

- Conflictos con los administradores o con los compañeros.
- Malas condiciones de trabajo
- Cargas pesadas de trabajo

Violencia:

- Amenazas
- Acoso
- Agresión

Si estás teniendo problemas, asegúrate de hablar con alguien: tu supervisor, un familiar o un compañero. Debes reportar cualquier acto de violencia de inmediato. ´

-Comparte con el grupo un artículo de periódico sobre un accidente laboral, léalo en voz alta.

A manera de ejemplo se comparte el siguiente artículo, pero es mucho mejor si se comparte una noticia local.

<http://www.eitb.eus/es/noticias/sociedad/detalle/4790555/muere-trabajador-47-anos-piscinas-amorebieta/>

4. Para consolidar el aprendizaje plantee las siguientes preguntas:  
¿Cómo podemos evitar los accidentes de trabajo? En este caso, ¿qué pudo hacerse para evitar este incidente?

¿Cuáles son los peligros más comunes en los trabajos que se ofrecen en el lugar dónde vives?

¿Cuáles son las consecuencias de los accidentes de trabajo? - Anime al grupo a discutir sobre los efectos en la persona y en la familia

### **Comparte la siguiente información con los participantes - Lidando con los peligros**

Protégete a ti mismo y a tus compañeros al estar pendiente de peligros. Tienes la responsabilidad de reportar los peligros. Informar de los peligros ayudará a tu empleador a cumplir con su responsabilidad de cuidar tu salud y tu seguridad. Así que antes de iniciar un nuevo trabajo, detente a pensar al respecto. Trata de identificar situaciones que puedan ser peligrosas. Si no estás seguro, pregúntale a alguien. Y ponle atención a la información sobre salud y seguridad.

El facilitador puede sugerir los siguientes puntos para que los jóvenes miren que peligros hay en un lugar específico de trabajo.

- ¿Hay alguna máquina que no funciona bien?
- ¿Existen rótulos de advertencia?
- ¿Hay algún equipo en movimiento en el que me puedo trabar?
- ¿Hace falta algún guardia?
- ¿Hay algo en lo que me puedo tropezar?
- ¿Necesito equipo para protegerme?
- ¿Se cómo realizar este trabajo de manera segura?

### **Manteniéndote Seguro:**

Mientras que tu lugar de trabajo pueda tener muchos peligros, éstos pueden ser controlados para que no te dañen ni te enfermes.

### **Controlando los Peligros**

Existen muchas estrategias para controlar los peligros en el lugar de trabajo. Los guardias físicos te protegen de partes de maquinaria en movimiento que pueden agarrarte o a tu ropa. Los procedimientos de bloqueo aseguran que la maquinaria o equipo no se encienda y lastime a un empleado durante la preparación, limpieza o trabajos similares.

- Sistemas de ventilación de químicos remueven los vapores dañinos del aire. La sustitución involucre reemplazar químicos o material peligrosos por uno más seguro.
- Los procedimientos para un trabajo biológicamente seguro, como se lavarse las manos, pueden prevenir la propagación de gérmenes.
- La prevención de la Violencia psicológica, programas resolución pacífica de conflictos y de reducción del estrés ayudarán a reducir el estrés.

### Actividad Escenarios de Riesgo laboral

5. Para la siguiente actividad divida al grupo en dos equipos, dele a cada grupo uno de los siguientes escenarios, permita que los grupos discutan y respondan las preguntas contenidas en cada escenario y que las presenten en el grupo.

### Escenarios:

#### Escenario 1:

Gabriel recientemente inicio a trabajar para una compañía agro procesadora. Sus gerentes le dijeron que como él era muy inteligente y adecuado para el trabajo, que él no necesitaba entrenamiento para el uso del equipo. En lugar de eso, él aprendería haciéndolo. Un día él estaba tratando de usar una máquina que nunca antes había usado. Se hizo una terrible herida en una de sus manos, y ésta comenzó a sangrar abundantemente. Un compañero de trabajo corrió a traer un kit de primero auxilios, pero no pudo encontrar ninguno.

¿Cuál es la situación aquí?

- ¿Qué dice la ley laboral de tu país en relación a la salud y seguridad en el trabajo?
- ¿Qué pasos se deben tomar ahora?
- ¿Cómo se puede prevenir esta situación en el futuro?

#### Escenario 2:

Joshua comenzó a trabajar para una compañía de construcción el mes pasado; su gerente le dijo que en la primera semana el recibiría el equipo necesario para protegerse durante su trabajo, un mes después y el aún no recibe el equipo y ha estado haciendo todo el trabajo desde el primer día.

1. ¿Cuál es la situación?
2. ¿Qué sucedería si él continúa trabajando sin equipo?
3. ¿Qué fue lo que hizo desde un inicio?
4. ¿Qué dice la ley laboral de tu país en relación a la salud y seguridad en el trabajo?

❖ **Notas:** Revise con sus participantes a qué tipo de peligros se exponen ellos todos los días. Pídale a los participantes que enumere lugares/sectores en los que sea más probable que los contraten a ellos.

### Reflexión y Discusión

Dele al grupo un par de minutos para que discutan estas preguntas y después invite al grupo a que compartan sus reflexiones. **Promueva la discusión.**

❖ **NOTAS:** Es bueno tener un experto en el tema de seguridad corporativa para brindar información.

Termine con las siguientes preguntas dirigiéndose a todo el grupo.

- ¿Qué han aprendido hoy que les ayudará a mantenerse protegidos en el trabajo?
- ¿Cuál es su responsabilidad para evitar incidentes al entrar y estando en su trabajo?

## Cierre

- **Tiempo:** 10 minutos
- **Materiales Requeridos:** Cartel de la Sesión, una pelota.

1. Mostrar otra vez los objetivos de la Sesión y léalos en voz alta. Pregúntele al grupo si ellos completaron todos los objetivos de la Sesión.
2. Pida de 2 a 3 voluntarios para que compartan que fue lo que ellos encontraron más interesante acerca de la Sesión.
3. Finalice poniendo a todos los participantes en círculo, pase la pelota al azar, diciendo una palabra (derecho, responsabilidad riesgo), cuando la persona recibe la pelota y la palabra debe dar un ejemplo relacionado con la misma, y posteriormente pasa la pelota a otra persona, así hasta que todos los participantes terminen, esto ayudará a reforzar los conceptos aprendidos en relación a riesgos, derechos y responsabilidades.

## Aplicación

Una tarea de compromiso es cuidar que la actividad se realice con las condiciones adecuadas para todos, desde el que invierte en una proyecto o empresa hasta el personal que toma a cargo para realizar la actividad laboral, es en esta que se debe demostrar el testimonio cristiano que aboga por lo justo, por el derecho y la seguridad. No hay que olvidar que al asumir un compromiso laboral asumimos una responsabilidad que nos lleva a cumplir la tarea, si cumplimos a cabalidad también debemos vigilar que se nos cumpla en todo para ver lo emprendido como realidad y beneficio para todos.