



**El mundo de Dios:
nuestro hogar**

Fin de Semana Mundial de Oración | 3-4 junio 2023

viva
juntos por la niñez

GUÍA FSMO 2023 PARA ADOLESCENTES

Tema: La Descreación

Esta enseñanza ha sido diseñada para adolescentes entre 11 a 15 años. Contiene la creación desde una perspectiva diferente que puede cautivar la atención especialmente de los adolescentes.

Objetivos

- Enseñar la creación desde otra perspectiva para hacer conciencia del cuidado de ella como adolescentes.
- Ofrecer una oportunidad para que los adolescentes expresen los sentimientos que experimentan al ver lo mal hecho.
- Tomar acciones como adolescentes para cuidar la creación de Dios.

Base bíblica

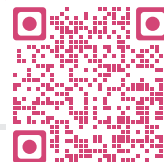
Génesis 1; 2:1-3

Herramientas

Mientras desarrolla la clase puede mostrar ejemplos ya sea en láminas, llevar algo a la clase (botellas sucias, desperdicios de comida u otra basura como papeles, etc.) proyectar imágenes, interactuar a través de la tecnología, etc.

Desarrollo

En el principio del fin la tierra estaba ordenada y hermosa. Y el hombre moraba en la tierra, y él dijo: Hagamos edificios en esta tierra tan hermosa. Y edificó ciudades y cubrió la tierra de cemento, de hormigón, de acero y asfalto y desaparecieron los prados y toda la vegetación, y vio el hombre que lo que había hecho era bueno.



SEGUNDO DÍA

El hombre miró la faz de las aguas y dijo, Pongamos todos nuestros residuos y desprecios en el agua para que se los lleve la corriente, y lo hizo y las aguas, los ríos y los lagos se contaminaron, y se hicieron malolientes y sucios. Y el hombre vio lo que había hecho y dijo que era bueno.

TERCER DÍA

El hombre miró los bosques de la tierra, y vio que eran hermosos. Y el hombre dijo, Talemos los árboles y usemos la madera para edificar casas y para quemar en nuestros hogares. Y lo hizo. Desaparecieron los árboles y quedo talada la tierra. Y el hombre vio lo que había hecho y dijo que era bueno.

CUARTO DÍA

El hombre vio que había animales en abundancia corriendo por los prados, jugando en el sol. Y dijo: Enjaulemos a los amínales para nuestra diversión y matémoslo para nuestro deporte. Y lo hizo. Con el tiempo no había más animales sobre la faz de la tierra. Y el hombre vio lo que había hecho y dijo que era bueno.

QUINTO DÍA

El hombre respiró el aire puro de la tierra. Y dijo desprendamos de nuestros residuos y gases tóxicos que desechan las industrias al aire para que se los lleve el viento. y lo hizo. Y el aire se contaminó, se formaron densas nubes tóxicas, se destruía la capa de ozono que protegía del sol y los veranos se hicieron insoportables. Y el hombre vio lo que había hecho y dijo que era bueno.

SEXTO DÍA

El hombre se vio a sí mismo. Y viendo muchos pueblos con sus idiomas sus culturas, sus colores de piel, se llenó de temor y odio. Y el hombre dijo: Construyamos armas, máquinas destructoras y bombas. Y lo hizo. Y el hombre se llenó de rabia y de ira, y estalló en grandes guerras: y el hombre vio lo que había hecho y dijo que era bueno.

SÉPTIMO DÍA

El hombre descansó de todo su trabajo y la tierra estaba en paz , porque no vivía más el hombre sobre la tierra. Y he aquí que era bueno en gran manera.



DINÁMICA

Materiales: Hojas blancas o papel de colores, lápices de colores o plumones, tijeras, caramelos (un premio sencillo).

Desarrollo: El maestro deberá entregar una hoja, lápices y colores según los materiales que tenga a su disposición, a cada participante y pedirles que dibujen en ella lo que más le gusta de la creación de Dios, motive a los adolescentes, indique que deben esmerarse al dibujarlo hacerlo lo más hermoso posible, una obra de arte, el mejor dibujo será premiado. Una vez que termine evalúe los dibujos y escoja el mejor (Puede preparar un premio o varios según disponga).

Luego intercambie los dibujos entre los adolescentes, una vez hecho esto pídeles que lo rompan, estrujen, lo corten con tijeras, etc. Hasta que esté totalmente destruido.

Una vez terminado realice las siguientes preguntas:

Reflexión

- 1 ¿Cómo te sentiste al ver que otra persona destruyó totalmente todo el esfuerzo, tiempo que empleaste para que tu obra de arte para que quedara hermosa?
- 2 ¿Cómo crees que se sentirá Dios al ver que los seres humanos como parte de su creación la destruimos?
- 3 ¿Cómo te calificas del 1 al 10 con respecto al cuidado de la creación?
(Siendo el 1 la peor calificación y el 10 la mejor)
- 4 ¿Qué acciones concretas puedes hacer ahora para mejorar esta situación en lo personal y en la comunidad?

Oración

Señor, te demos gracias por hacer de tu creación un maravilloso lugar para vivir y por tu cuidado hacia nosotros. Perdónanos por nuestro descuido e ignorancia, hoy hacemos un compromiso de cuidar nuestro hogar. (Puede añadir otros motivos de oración, vea la Guía General de Oración FSMO).

