



# CONSTRUYENDO ★ ENTORNOS LIBRES DE ABUSO

**EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

**#1**

**2023**  
**DIC**



## INTRODUCCIÓN

**Construyendo entornos libres de abuso en el ámbito educativo** es una iniciativa que busca sensibilizar en torno a **la prevención del abuso sexual y la discriminación en el ámbito educativo**.

Los dos temas fueron seleccionados debido a la imperante necesidad de abordarlos en las instituciones educativas, al ser problemáticas recurrentes que pueden afectar el derecho a la educación. Y las soluciones y propuestas deben surgir desde el mismo entorno educativo. De esta manera, las y los estudiantes **se vincularon de manera activa y participativa** en crear su contenido que sirva como insumo para prevenir y sensibilizar.

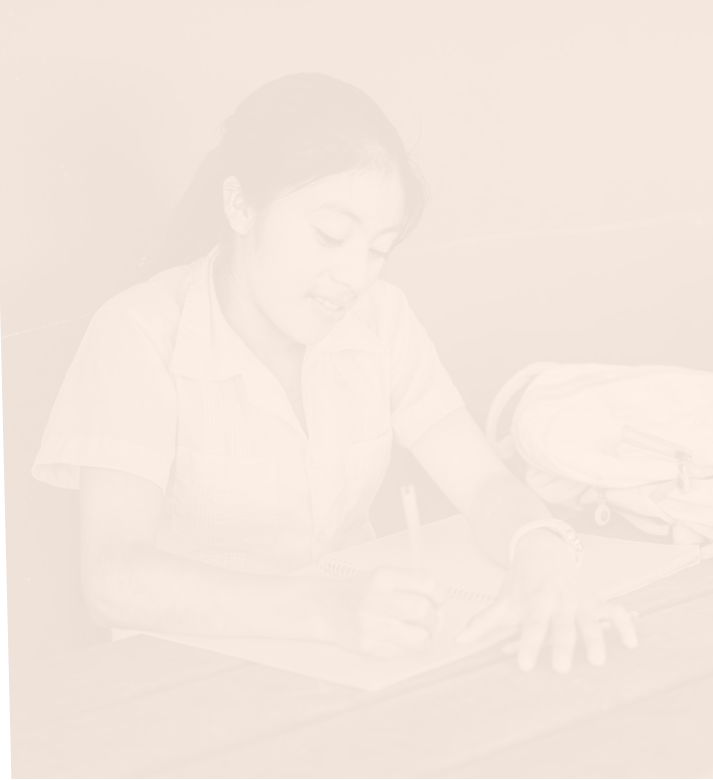
Lo hicieron a través del cómic, una herramienta educomunicacional que despierta el interés y la aproximación activa en torno a las temáticas en las que la iniciativa busca incidir. Además, el cómic pasa por un proceso artístico de expresión y de construcción que invita a la reflexión colectiva, y por qué no, a entender desde quienes lo viven, como se articulan estas problemáticas en el ámbito educativo desde una mirada más cercana.

El proceso de construcción de cómics contó con la **participación de 381 personas**. A nivel nacional fueron construidos **103 cómics**. El concurso incluyó un registro previo a través de un formulario en línea en el que las instituciones educativas enviaron sus propuestas de cómics. Posteriormente, a partir de una galería digital de cómics propuestos, cada ciudad participante pudo seleccionar sus cómics favoritos. De esta manera: Manta seleccionó las propuestas de cómics de Quito Sur, y viceversa; Portoviejo seleccionó las propuestas de cómics de Quito Norte, y viceversa; y Ambato seleccionó las propuestas de cómics de Santo Domingo, y viceversa.

Finalmente, al tener las 3 propuestas de cómics seleccionadas para cada ciudad, estas se presentaron a delegados de World Vision, de ACNUR y del Ministerio de Educación para que, a través de un comité de calificación, escogieran dos (2) cómics ganadores para el caso de Ambato y Santo Domingo; y cinco (5) cómics para el caso de Pichincha y Manabí, debido a que reúnen los mayores números de instituciones educativas priorizadas para el proyecto Respiramos Inclusión y La Educación es el Camino.

La prevención y formación en estas áreas son claves para **promover espacios seguros dentro de las instituciones educativas**, de modo que podemos evitar el abuso de poder o el uso de un estatus o posición de confianza para fines como el abuso o la discriminación. Una niñez y adolescencia debidamente informada es el comienzo para la exigibilidad y protección de sus derechos, una tarea que es responsabilidad de todas y cada una de las personas que conforman y participan en espacios educativos.

**¡POR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y LIBRE DE TODO TIPO DE VIOLENCIA!**



## RESPIRAMOS INCLUSIÓN

en espacios educativos

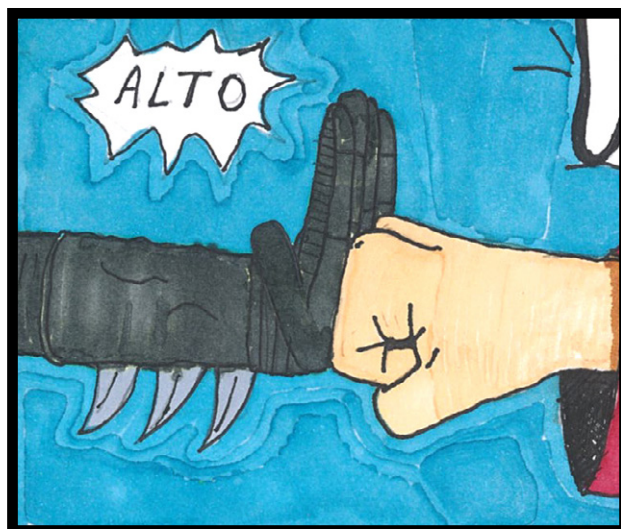
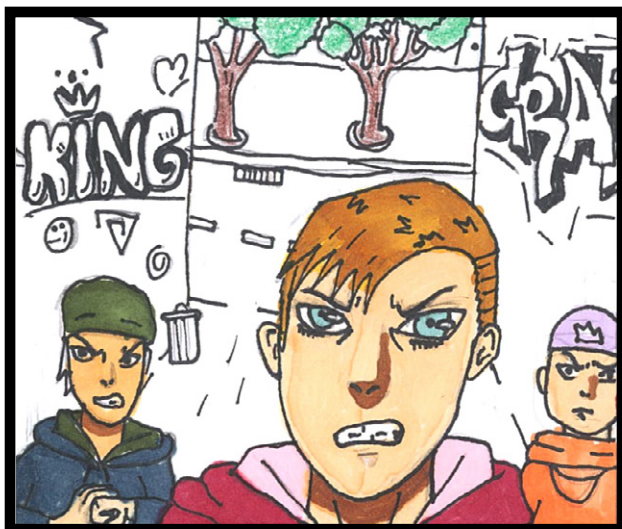
Es una propuesta creada en 2013 por ACNUR, la Agencia de la ONU para los Refugiados, con el fin de brindar herramientas para prevenir la violencia, la discriminación y la xenofobia. Respiramos Inclusión es una metodología que se basa en un enfoque de protección y de derechos humanos, que amplía la comprensión de la inclusión y hace énfasis en la capacidad transformadora de las personas.

Los cómics que abordan la inclusión, desarrollados por estudiantes de instituciones educativas que implementan la metodología Respiramos Inclusión, buscan transmitir un mensaje que invite a la generación de espacios de convivencia pacífica entre los miembros de la comunidad educativa.





# EL PROFESOR SUPERHÉROE

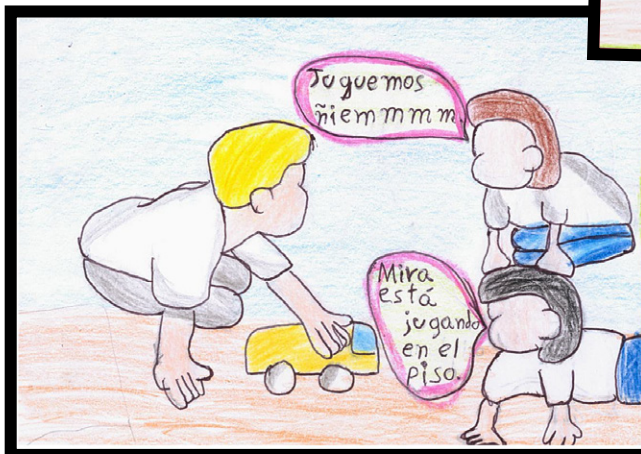
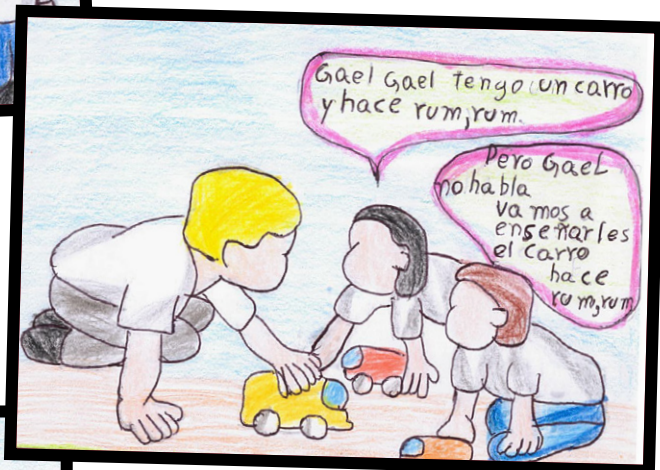


**Participantes:** Kevin Zambrano • Lídice Espinosa • Nancy Bravo • Ninfa Posligua  
**Institución educativa:** Riobamba. **Ciudad:** Manta.

*Tenemos profesores superhéroes que hacen que mi escuela sea un lugar seguro y libre de violencia.*



# VAMOS A JUGAR



**Participantes:** Walter Junior Vincés • James Vincés • Andrea Rosario Escobar • Marcela Andreina Días

**Institución educativa:** Dr. Medardo Cevallos Mieles. **Ciudad:** Portoviejo

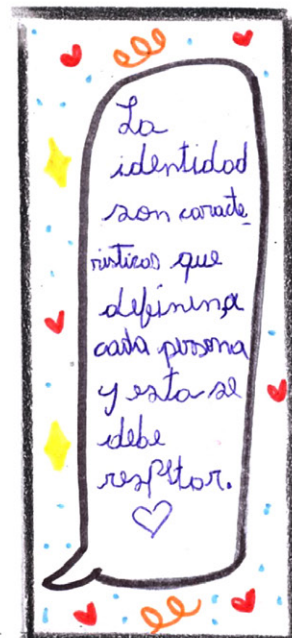
*Vamos a jugar significa integrar a las y los niños con autismo a los juegos tradicionales, rondas, juegos de carros para desarrollar la creatividad, la imaginación y la socialización entre compañeros.*

# LA IDENTIDAD



Recuerda siempre, todos tenemos gustos, sentimientos o emociones diferentes. Eso es la IDENTIDAD, y debemos respetarla.

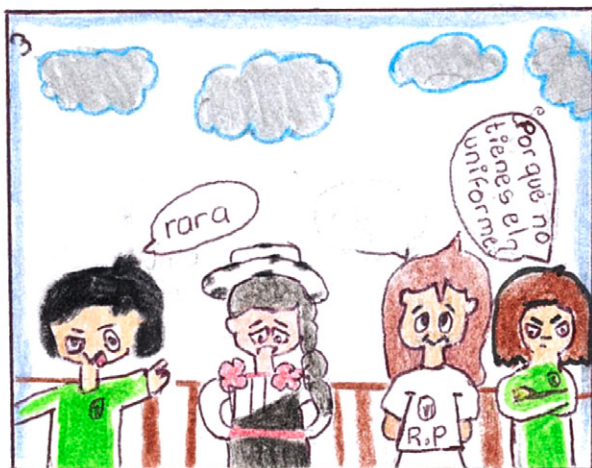




**Participante:** Luis Eduardo Toromoreno Zaldumbide  
**Institución educativa:** República de Italia. **Ciudad:** Quito Norte

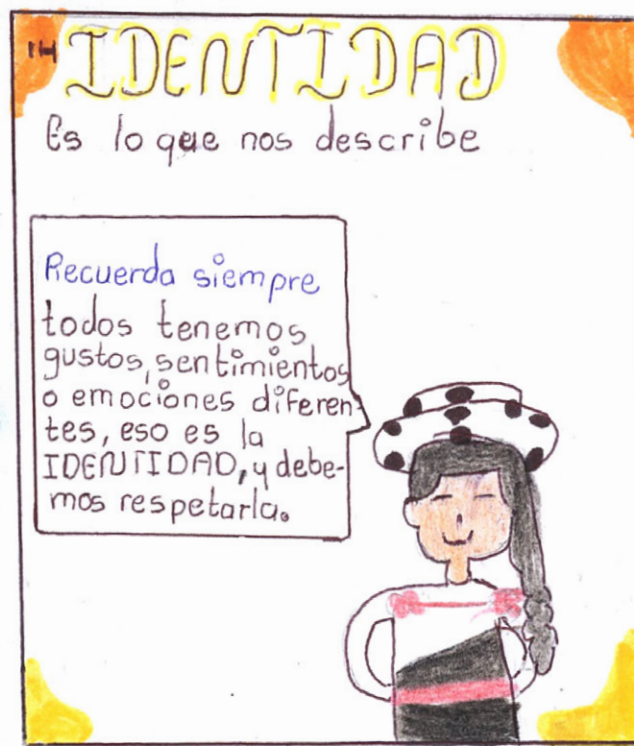
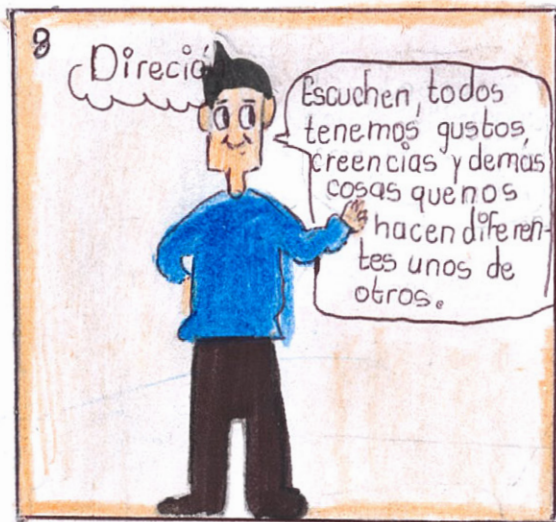


# LA IDENTIDAD



Recuerda siempre, todos tenemos gustos, sentimientos o emociones diferentes. Eso es la IDENTIDAD, y debemos respetarla.





Participante: Carla Gualán

Institución educativa: República de Italia. Ciudad: Quito Norte



# EMPEZÓ LA REUNIÓN EN LA CARPINTERÍA



Participante: Miguel Peñaloza

Institución educativa: Estados Unidos de Norteamérica. Ciudad: Quito Sur

*Todas las personas tenemos defectos, pero también tenemos virtudes, eso nos hace valiosos. Así que no pensemos en nuestra debilidad y concentrémonos en nuestras cualidades.*





## PREVENCIÓN DEL **abuso sexual** en el ámbito educativo

**La prevención del abuso sexual** en los espacios educativos es una tarea de todas y todos. **Requiere comunidades educativas sensibles e informadas en estos temas.**

Los cómics que abordan la prevención del abuso sexual en el ámbito educativo buscan transmitir un mensaje centrado en el desarrollo de acciones de sensibilización y promoción que permitan generar espacios educativos libres de abuso y en los que todas las personas se sientan seguras.

# NO MIRES NO TOQUES



Recuerda que ante situaciones de violencia, tienes el derecho de contarlo para protegerte y así vivir con tranquilidad, paz y sin vulneración de derechos.





**Participantes:** Verónica Moreno • Stephanie Cordero • Bárbara Arcos • Katherine Morales • Evelyn Moreta

**Institución educativa:** Ambato. **Ciudad:** Ambato



# PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



Empodera a los niños, niñas y adolescentes a través de la información para que sepan identificar señales de que están en riesgo de abuso sexual.





**Participantes:** Brithany Paredes • Diana Bazurto • Jeremy Silva • Carlos Pico • Andreyllis Pico • Scarlette Rivera • Valentina Botello • Nahomi Barrezueta • Diego Delgado • Gustavo Siquihua • Joey Villarroel • Michael Llumiguina • Fraiyelis Quiñones • Adriana Mendoza • Freddy Cedeño • Adonia Guerrero

**Institución educativa:** 4 de Noviembre. **Ciudad:** Manta

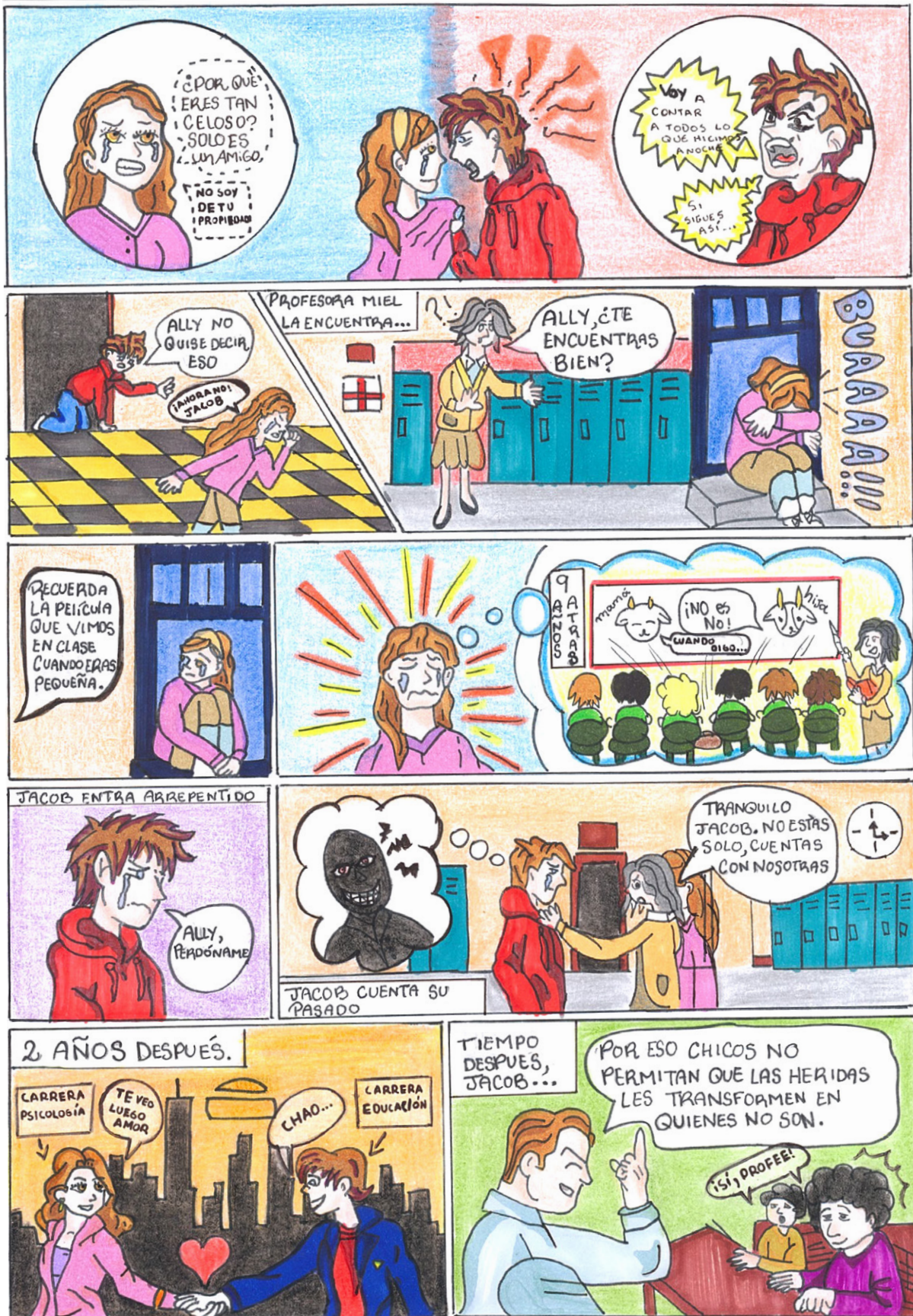


# VOLVER A EMPEZAR



Tu pasado, por más oscuro que sea, no define tu futuro. Al contrario, puedes tomar la decisión de romper ese ciclo de violencia y volver a empezar.



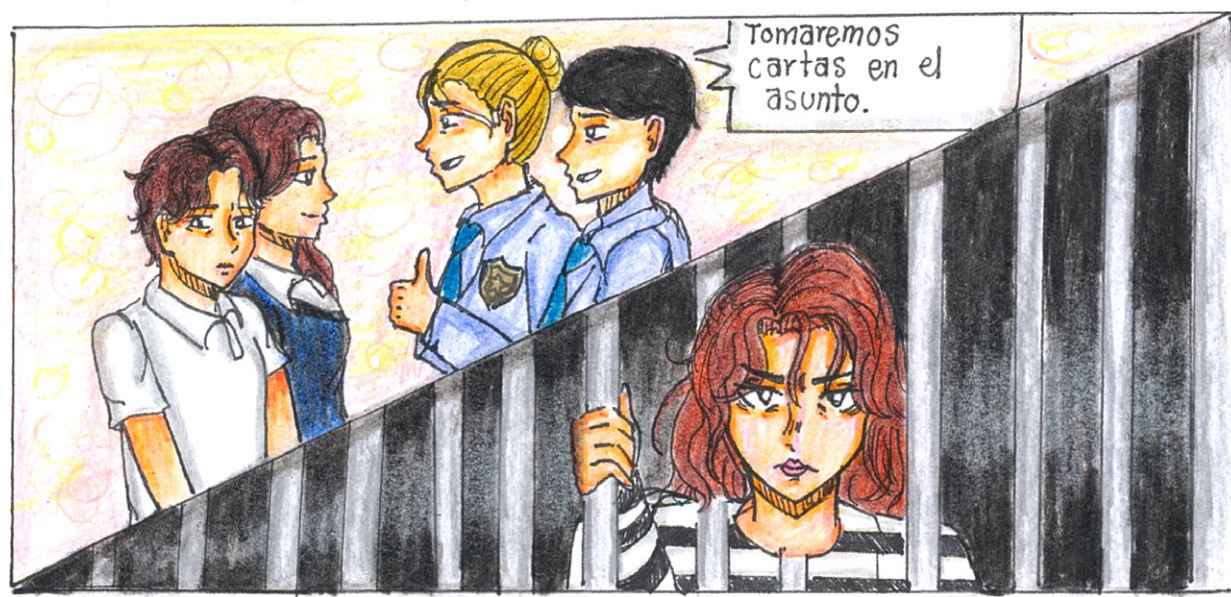
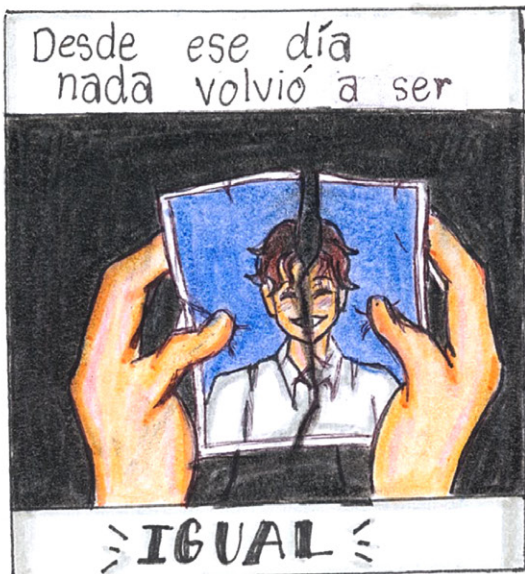


**Participantes:** Eddison Córdova • Brandon Rosero • Valeria Flores • Camila Ulrich • Karla Mejías • Anthony Tillaguango • Samantha Caicedo • Yadira Chica • Tadeo Osejo • Diego Vargas • Justin Pilatasig

**Institución educativa:** Vencedores. **Ciudad:** Quito Norte

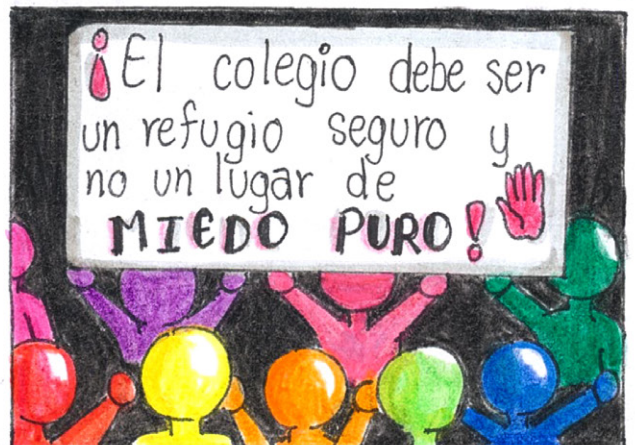
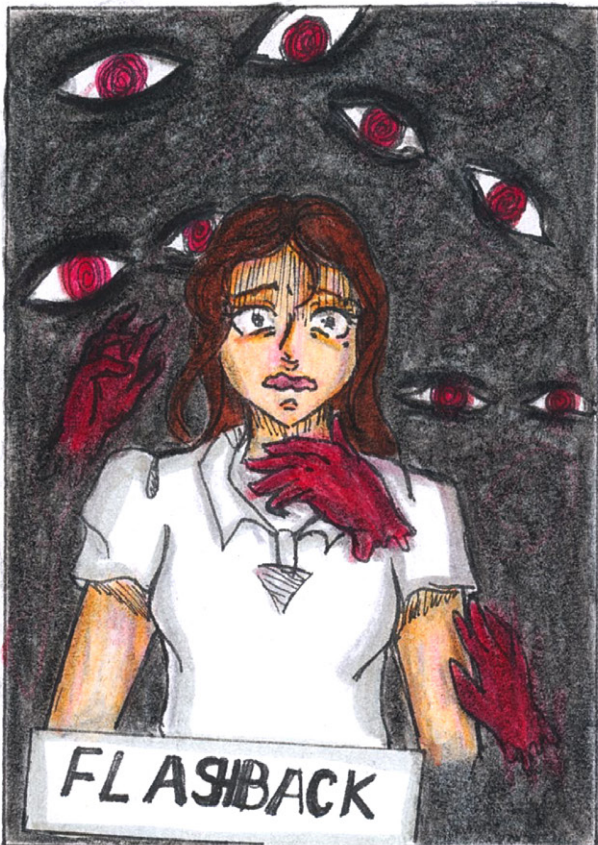


# NO ESTÁS SÓLO



No te quedes callado. Busca ayuda



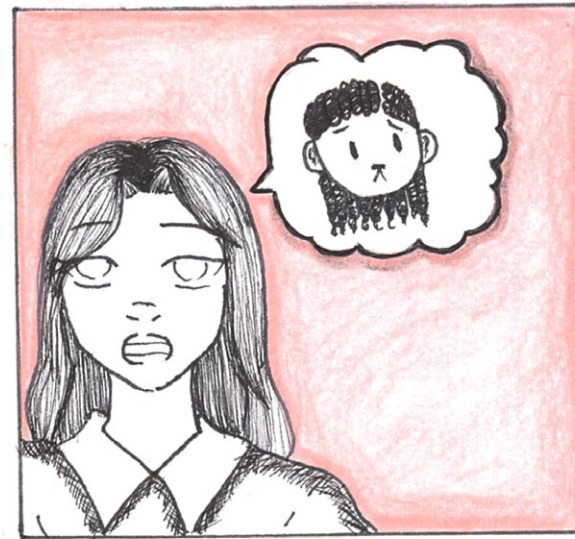
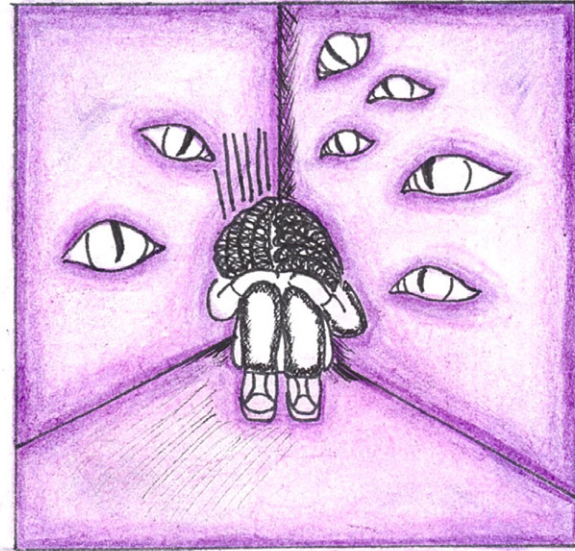


**Participantes:** Camila Barba • Ailyn Jiménez • Samantha Pérez • Omar Córdor • Sonia Molina

**Institución educativa:** Réplica 24 de Mayo. **Ciudad:** Quito Sur



# PONLE UN PARE



*Inculquemos en nuestras unidades educativas un ambiente sano, libre de violencia, apoyándonos para crecer juntos con respeto y cuidando nuestra integridad física y emocional. Alcemos nuestra voz para tener instituciones libres de violencia. No más secretos, primero son nuestros derechos.*





**Participantes:** Thiago Elías Rodríguez • María José Murillo • Britney Cruz • Angela Gissel Simbaña • Camila Noemi Cajas • Adela Mabel Menéndez

**Institución educativa:** Dr. Manuel Benjamín Carrión. **Ciudad:** Santo Domingo

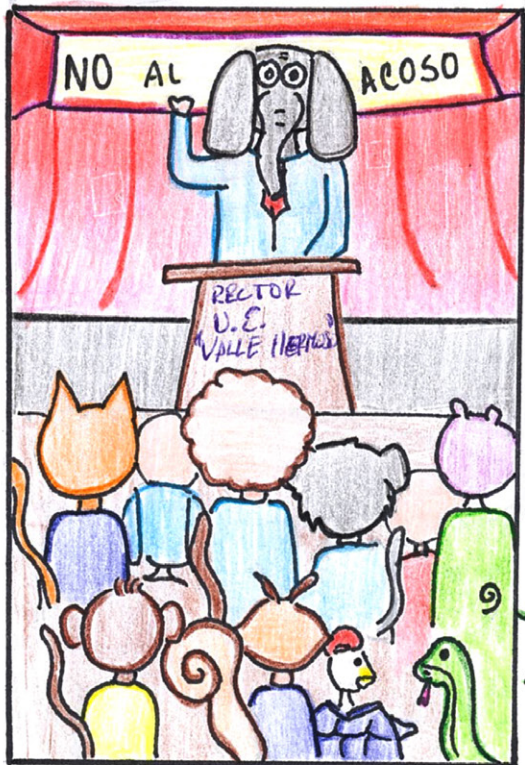
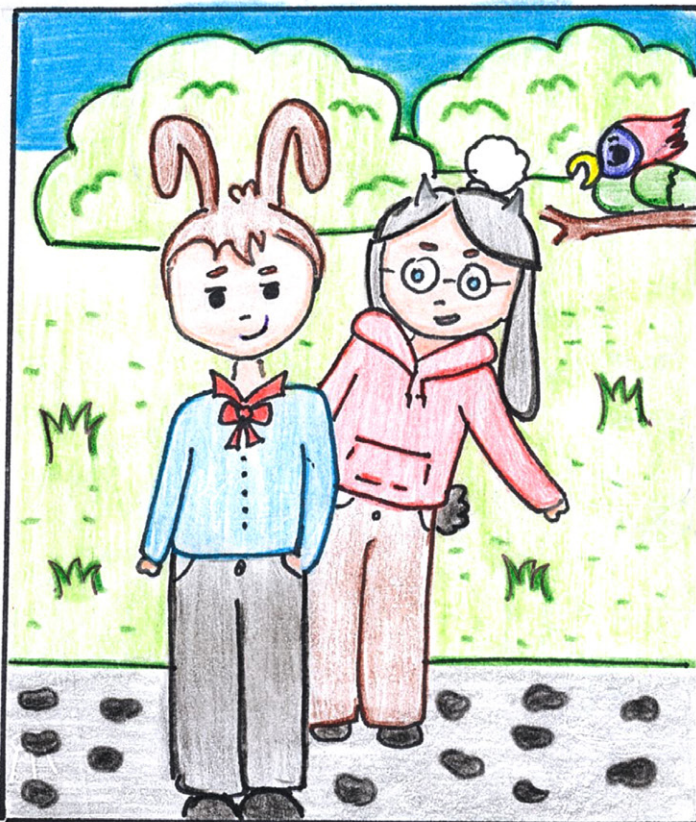


# PREVINIENDO EL ACOSO



Identifica las rutas y protocolos, así como las acciones que pueden desarrollar con las y los estudiantes al ser víctimas del acoso y abuso sexual dentro de espacios educativos, de modo que puedan recibir el apoyo requerido y se sientan dentro de entornos seguros.





MERECES RESPECTO

**Participantes:** Axel Damián Beltrán • Valeria Stefanía Hernández • Luis Alberto Bailón

**Institución educativa:** Valle Hermoso. **Ciudad:** Santo Domingo



# LAS AVENTURAS DE CECI Y SUPERMENTE



**Participantes:** Dominick Paladines

**Institución educativa:** Picozá. **Ciudad:** Portoviejo

Puedes prevenir el abuso sexual en adolescentes informándoles sobre los peligros y riesgos del uso de las redes sociales.



**Si vives violencia  
puedes pedir ayuda en**

**ECU911**

**1800 DELITO**  
(1800335484)

**POLICÍA  
NACIONAL**

(UPC más cercano)

**RED DE SALUD PÚBLICA**

(Hospitales, Centros y Subcentros de salud)

**Ministerio de la Mujer  
y Derechos Humanos**

(Servicios de Protección Integral  
y Centros Violeta).

**Junta  
Cantonal de  
Protección de  
Derechos**

**Tenencias  
políticas**

**Comisaría  
Nacional**

**Intendencia**

**Juntas y juntos construimos  
entornos libres de abuso en  
el ámbito educativo.**













# CONSTRUYENDO ENTORNOS LIBRES DE ABUSO

EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Este material fue producido como parte del proyecto La Educación es el Camino, ejecutado por World Vision Ecuador, con el financiamiento de la Agencia de Naciones Unidas para los Refugiados ACNUR.

Idea creativa: Equipo técnico de World Vision Ecuador

Diseño y diagramación:  
Esmeralda Bolaños

Ilustración: Freepik

Elaborado en Ecuador

© 2023 World Vision

World Vision Ecuador autoriza la reproducción parcial o total de este contenido, siempre y cuando se realice sin fines de lucro y se cite la fuente de referencia.

CON EL APOYO DE:

