

Una Teoría del Cambio para la incorporación de la CDN a nivel nacional: hacer efectivos los derechos de los niños, niñas y adolescentes en Escocia

Kay Tisdall, MHSES Universidad de Edimburgo

www.ed.ac.uk/education/childhood-and-youth-studies



Esquema de la
presentación

El camino hacia el
Proyecto de ley

Ahora que tenemos el
Proyecto de ley... Teoría
del Cambio

¿Lecciones aprendidas?

El camino hacia el Proyecto de ley

Ley de Niños (Escocia)
1995

Comisionado para la
Infancia y la Juventud
de Escocia

Lema del Gobierno
Escocés “Hacer
Realidad los Derechos
de los Niños”

Consulta sobre los
Derechos de los Niños
y Jóvenes (2011)

Ley de la Infancia y la
Juventud (Escocia)
2014

Serie de Seminarios
sobre la CDN de la
ONU 2017

2014 Act S. 1(1) los ministros escoceses deben:

- (a) tener en consideración si existen medidas que podrían tomar que garantizarán o podrían garantizar un mejor o mayor efecto en Escocia de los requisitos de la CDN, y
- (b) si lo consideran apropiado, tomar cualquiera de las medidas identificadas por dicha consideración.



Teoría del cambio

Enfoque de “Matter of Focus” para el cambio de sistemas complejos:

- **“lo que hacemos”** (actividades principales)
- **“con quién”** (¿quién está comprometido e involucrado?)
- **“cómo se sienten”** (reacciones y ¿cuál es la clave para un compromiso positivo?)
- **“lo que aprenden y obtienen”** (conocimiento, habilidades, capacidades, actitudes)
- **“lo que hacen de manera diferente”** (comportamientos, prácticas y cambio de políticas)
- **“¿qué diferencia supone esto?”** (resultados sociales a largo plazo, ¿qué es mejor para las personas?)

Teoría del cambio



Política – Esto incluye la adaptación de políticas, coordinación, integración administrativa y la consideración presupuestaria.



Capacidad – Esto incluye construir la capacidad y habilidad intersectorial para integrar maneras de trabajo basadas en los derechos.



Cultura – Esto incluye el cambio de actitudes, normas, valores y acciones cotidianas.



Empoderamiento – Esto incluye garantizar un sistema de información, defensa, quejas, soluciones y recursos efectivos para los niños y jóvenes.

Teoría del cambio: Temas

- Es fundamental para este trabajo utilizar un enfoque basado en los derechos del niño, compartir el lenguaje de los derechos humanos de los niños, y garantizar que los niños y jóvenes puedan disfrutar de sus derechos y tener acceso a soluciones efectivas cuando sea necesario.
- Garantizar la participación significativa de los niños y jóvenes, tanto de forma individual como colectiva, incluyendo su participación en la formulación de la aplicación.
- Pensar siempre en la igualdad y centrarse en los niños y jóvenes cuyos derechos están en mayor riesgo.
- Crear una cultura de respeto a los derechos que incluya la conciencia y la comprensión de la CDN, lo que significa para determinadas áreas de trabajo, y cómo los adultos (y otros niños) pueden ayudar a los niños y jóvenes para que accedan a sus derechos.
- Garantizar una mayor visibilidad de los niños y jóvenes en la esfera pública y un mayor reconocimiento de sus capacidades, contribuciones y derechos de participación.

Derechos actuales

- La escuela es el lugar principal para aprender sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Los derechos de los niños podrían ser parte las asignaturas pero también se dijo que se podría integrar en el plan de estudios. Deberíamos “realizarlo con un mayor énfasis”. La educación sobre los derechos debería comenzar en los primeros años.
- También se podría aprender mediante otros ámbitos como servicios para la juventud o el trabajo social.
- Es importante aprender de formas diferentes que se ajusten a distintos estilos y preferencias.
- “Es mejor guiar con el ejemplo”, las personas necesitan modelar un enfoque basado en los derechos del niño , no solo hablar sobre ello.
- El cambio clave que se necesita es educar a los adultos, no solo a los niños y jóvenes, “el cambio vendrá cuando los adultos comiencen a actuar según lo que dicen”. A veces los adultos responden mal a los jóvenes cuando hablan, “ellos puede reaccionar de forma grosera o gritar, lo cual es totalmente impertinente”.
- La formación profesional debería incluir los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

¿Lecciones aprendidas?

La diferencia que debe representar la incorporación de la CDN

Terminología de la rendición de cuentas

¿Qué se considera una prueba? Indicadores y seguimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Cambio en los sistemas

Cambio en las normas sociales

Integración de los derechos humanos para todos

¿No más dispositivos contra mosquitos?

