

La participación de los jóvenes en aspectos sensibles: el ejemplo de violencia doméstica y el contacto con los niños y jóvenes

---

Kay Tisdall, MHSES Universidad de Edimburgo

[www.ed.ac.uk/education/childhood-and-youth-studies](http://www.ed.ac.uk/education/childhood-and-youth-studies)



Por favor,  
comparta  
con la  
persona que  
tiene al  
lado...

- Su nombre, ¿de qué organización (si la hubiera) proviene?
- ¿Tiene algún ejemplo reciente de la participación colectiva de niños y jóvenes de la que haya formado parte? ¿Puede ser una donde haya facilitado, fue un joven que participó o fue el responsable de la toma de decisiones que los niños intentaron influenciar?



# ¿Qué es un grupo de jóvenes expertos?

- Un grupo de niños y jóvenes que se reúnen para asesorar al proyecto general.
- Similar a un grupo asesor en un proyecto
- Hace énfasis en la experiencia de los niños y jóvenes, que es la razón por la que forman parte de este grupo.

# SOBRE IJCC

El objetivo de Improving Justice in Child Contact (IJCC) es mejorar la participación de los niños y jóvenes en la toma de decisiones sobre el contacto con los niños, niñas y adolescentes de las familias afectadas por la violencia doméstica.

- Por "contacto con los niños, niñas y adolescentes" nos referimos a la comunicación (como las llamadas telefónicas o el tiempo compartido) entre un niño, niña o adolescente y un progenitor que no conviven regularmente.
- Por "participación" nos referimos a los derechos humanos de los niños en virtud de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CDN). Los niños, niñas y adolescentes tienen una serie de derechos de participación, incluido el derecho a expresar libremente sus opiniones en los asuntos que les afectan y a que esas opiniones se tengan en cuenta.

El IJCC es un proyecto que se desarrolla en cinco países europeos (Bulgaria, Chipre, Portugal, Rumanía y Escocia) desde noviembre de 2018 hasta noviembre de 2020. Cada país está explorando modelos para que los niños y los jóvenes participen y trabajando con las partes interesadas para eliminar las barreras y mejorar los mecanismos que apoyan la participación de los niños y los jóvenes.

Más información disponible en nuestro sitio web.

[www.ed.ac.uk/education/ijcc](http://www.ed.ac.uk/education/ijcc)

## NUESTROS JÓVENES ASESORES

Improving Justice in Child Contact es asesorada por un grupo de jóvenes expertos, llamada Yello!, quienes tienen experiencia previa sobre el trabajo participativo. La edad de los jóvenes va desde los 12 hasta los 18 años y han experimentado la violencia doméstica.




Improving Justice in  
Child Contact

# ¿Qué es la violencia doméstica?

Como se establece en el Convenio del Consejo de Europa sobre prevención y lucha contra la violencia contra las mujeres y la violencia doméstica (Convenio de Estambul), violencia doméstica son:


- todos los actos de violencia física, sexual, psicológica o económica que se producen en la familia o en el hogar o entre cónyuges o parejas de hecho antiguos o actuales, independientemente de que el autor del delito comparta o haya compartido el mismo domicilio que la víctima;
- afecta a las mujeres de manera desproporcionada y es una manifestación de las relaciones históricamente desiguales entre hombres y mujeres; y
- afecta a los niños como víctimas y no solo como testigos.





## Antes de comenzar


- ¿Están preparados los adultos? Capacidades, formación, organizaciones de apoyo, un enfoque basado en los derechos de los niños, niñas y adolescentes
- ¿Existen recursos? Para apoyo, tiempo, gastos, espacios
- ¿Existe una audiencia? ¿Está la audiencia preparada?



## Selección de niños y jóvenes


- ¿Qué es importante considerar en la selección de niños y jóvenes para un grupo de jóvenes expertos?





## Selección de niños y jóvenes

- Seguridad y bienestar (organización de apoyo, trabajador de apoyo, bienestar general, evaluación de riesgos, adulto de confianza, considerar la seguridad y bienestar del progenitor no maltratador)
- Participación informada
- Valorar la participación de los niños y jóvenes



Coordinación  
del grupo de  
jóvenes  
expertos

- Desarrollar la seguridad de la capacidad como titulares de derechos
- Consejos de seguridad: evaluación del riesgo, trabajador de apoyo, convenir en la forma de trabajar juntos, reunirse fuera del proyecto, viajar a/desde o establecer conexiones en línea
- Consejos de bienestar: accesibilidad, privacidad, creación de equipos, espacios para el descanso (espacios tranquilos y privados), ¡diversión!, celebración y reconocimiento de logros, retroalimentación



Finalización

- Evaluación
- ¿Cómo se mantendrá el contacto con los jóvenes expertos luego de que finalice el proyecto?
- ¿ Existe la oportunidad de que los niños y jóvenes puedan continuar con su participación?

Código de conducta para adultos - ¿Qué punto(s) parecen ser particularmente útiles? ¿Añadirías algo más? ¿Cómo se puede incentivar a los adultos a ser buenos participantes?

- No diré nada que desvirtúe la veracidad de la experiencia vivida por los niños y jóvenes que participan o la legitimidad de su derecho a expresar sus opiniones.
- Para garantizar la seguridad y protección de los niños y jóvenes que participan [en el evento], no tomaré ninguna fotografía, video o grabación no autorizada.
- Para proteger las identidades y anonimato de los jóvenes que participan [en el evento] No reconoceré a los jóvenes si me encuentro con alguno en cualquier otro contexto en el futuro, sin su previa autorización.
- Reconozco que participar en [el evento] puede traer malos recuerdos para los niños y jóvenes que participan y que pueden tomar un descanso en cualquier momento durante [el evento] si lo necesitan.
- Reconozco que al participar [en el evento], los niños y jóvenes han revelado su identidad como sobrevivientes de violencia doméstica. Realizaré preguntas abiertas pero no formularé preguntas directas a las experiencias personales de los niños y jóvenes.
- Trataré a los niños y jóvenes que participan [en el evento] con dignidad y respeto.
- Me comprometo a escuchar y considerar las opiniones y recomendaciones de los niños y jóvenes.

# ¡Los mejores consejos de Yello!

---

Cuando se trabaje con niños y jóvenes, pensamos que **no deberías...**

- Presionar a alguien para que hable o explique algo que no quiere.
- Juzgar o ser maleducado de ninguna manera.
- Desafiar la opinión de alguien o cuestionar su palabra.
- Ser demasiado serio, procure que sea amigable para los niños y jóvenes.
- Excluir a alguien de la participación.



# ¡Los mejores consejos de Yello!

---

Cuando se trabaja con niños y jóvenes pensamos que **deberías...**

- Escucharnos.
- Crear experiencias/ambientes nuevos y divertidos.
- Consultar con los jóvenes.
- Demostrar con pruebas que están haciendo cambios.

