

Logros, Desafíos y Oportunidades

Kay Tisdall, MHSES Universidad de Edimburgo

www.ed.ac.uk/education/childhood-and-youth-studies



Esquema de la presentación

Una historia de “Buenas noticias”

¿Cuáles son los elementos que llevan al éxito?

¿Problemas difíciles?

Reflexiones finales

Una historia de “Buenas noticias”

- 2009-2012 “Voice Against Violence”, un grupo de expertos jóvenes para influir en el Plan Nacional de Abuso Doméstico para Niños y Jóvenes
- VAV (Impacto) para la Ley de Violencia en el Hogar (Escocia) 2018
- Everyday Heroes, una consulta a gran escala para mejorar Equally Safe, el plan de aplicación para prevenir y erradicar la violencia contra niñas y mujeres
- Yello!, un grupo de jóvenes expertos apoyado por Scottish Women's Aid (Ayuda a las mujeres de Escocia) como parte del proyecto Improving Justice in Childhood Contact (2018-2021), que influenció Ley de la Infancia (Escocia) 2020 sobre el derecho de la familia



Elementos:
relacional e
intergeneracional



Otros ejemplos

- Dos investigaciones de los Comités del Parlamento Escocés sobre los niños bajo la responsabilidad de autoridades locales/ con experiencia en el cuidado
- [Consejo de Gabinete anual](#) – llevando al proyecto de ley de incorporación de la CDN (Escocia)
- [Young Edinburgh Action](#) (Acción Joven de Edimburgo)
“conversaciones para la acción”





Elementos: inversión

- Inversión de tiempo de los niños y jóvenes
- Inversión de las organizaciones de apoyo
- Inversión a largo plazo en el Parlamento de los Niños y el Parlamento de los Jóvenes de Escocia (Véase aquí, ahora <https://syp.org.uk/get-involved/engaging-scotlands-young-people/right-here-right-now/>)
- Inversión en iniciativas sustanciales, como la Independent Care Review/the Promise <https://thepromise.scot/>
- Inversión en la coproducción ej. VAV

Elementos:

Los niños y jóvenes como
productores de
conocimiento, expertos y
personas capaces de
resolver problemas





¿Problemas difíciles? Experiencias vividas

Apoyo para los niños y jóvenes antes, durante y después de que participen

Además, su trabajador local de apoyo, alguien en quien el niño o joven ya tenga confianza

Negociar cuidadosamente el contacto con el progenitor no maltratador.

Normas para los adultos

La importancia de la diversión

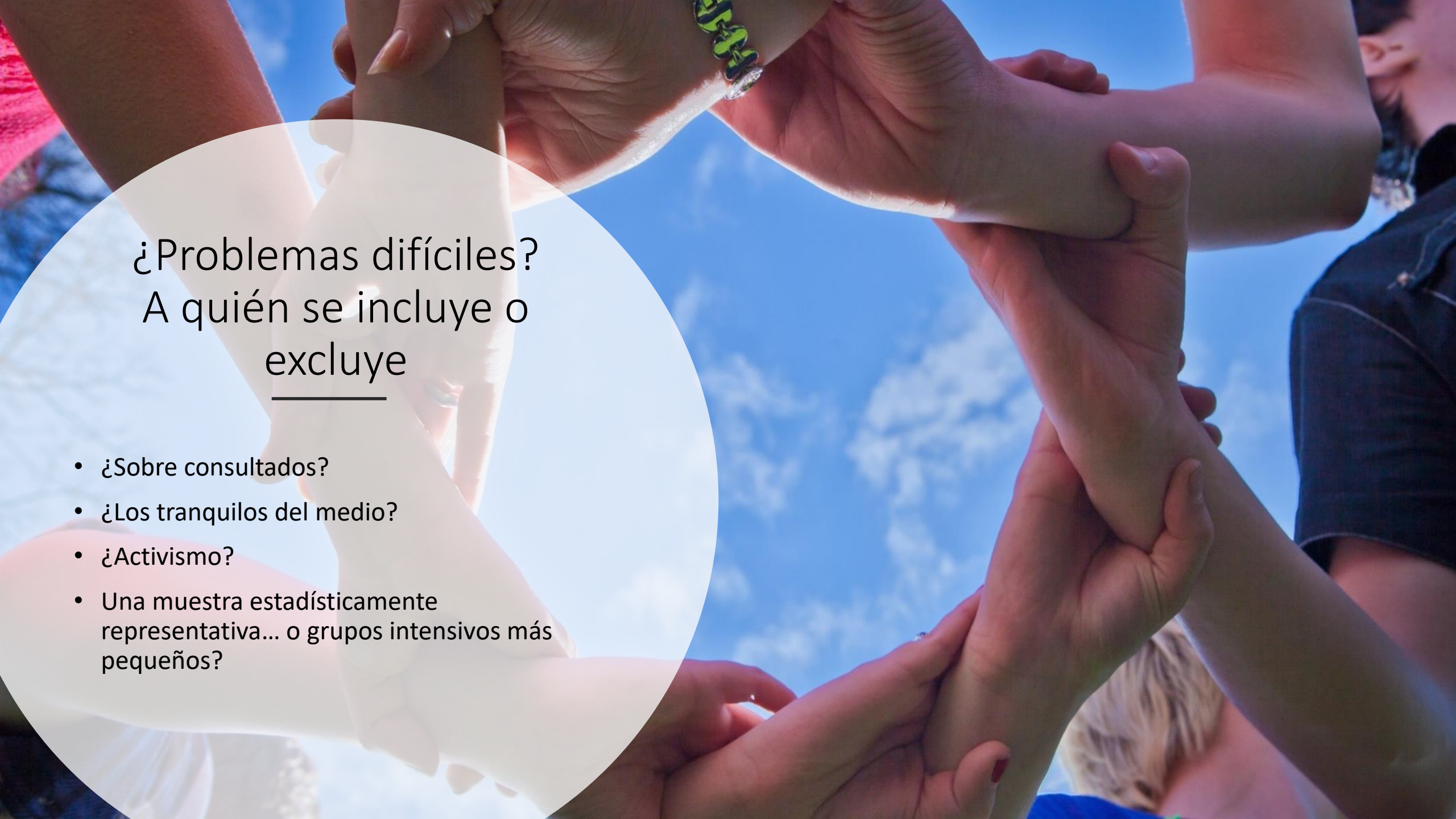
(Véase [Normas de participación de VAV](#))

¿Problemas difíciles? Experiencias vividas

Claire: Muchas personas consideran que los jóvenes que han sufrido abuso no deberían participar porque podrían revivir el trauma, Kay tuvo que cuestionar eso al Comité, ¿qué piensas de eso considerando lo que se ha dicho?

Layla: Es muy difícil porque, como dijo Julia, solo eres un joven experto en ese ámbito porque llevas tu experiencia. Eso es lo que sabes, es tu experiencia. Así que, si no serás capaz de hablar sobre tu experiencia entonces ¿qué aportarás? Para mí, por eso las normas eran tan importantes, porque las personas que te reunías tenían que reconocer que cualquier información que fueras a recibir sobre la experiencia personal de esta persona será voluntaria.



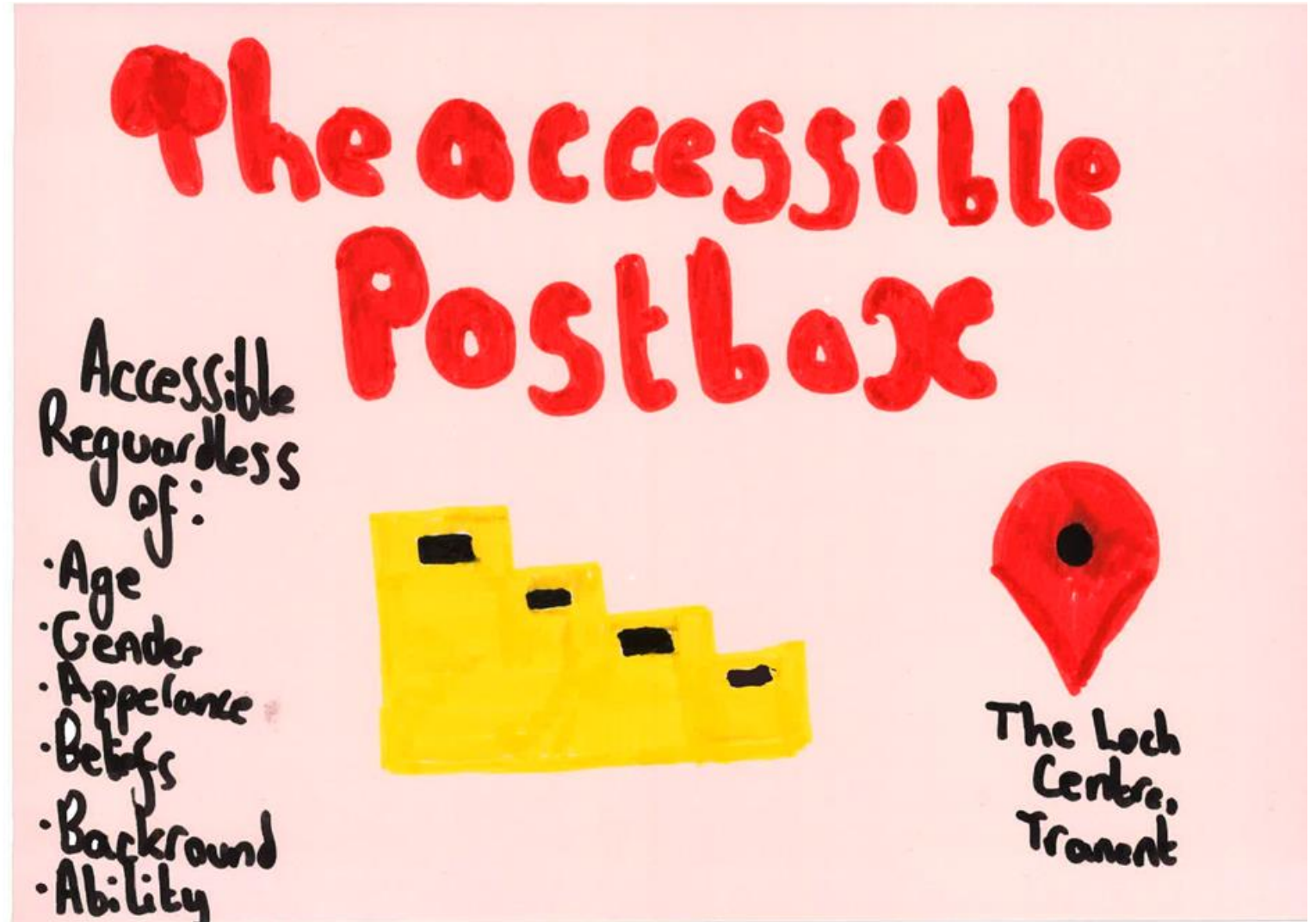


¿Problemas difíciles?
A quién se incluye o
excluye

- ¿Sobre consultados?
- ¿Los tranquilos del medio?
- ¿Activismo?
- Una muestra estadísticamente representativa... o grupos intensivos más pequeños?

¿Problemas
difíciles?

“Simplemente
la manera en
que hacemos
las cosas”





Reflexiones finales

Julia: En este momento se siente como un privilegio que se nos conceda el acceso a los espacios políticos. Pero no creo que deba ser así. Debería ser algo normal y habitual para los niños y jóvenes participar en estos espacios políticos y tener una voz y que no se tratara como un privilegio.