

PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA ACTIVA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Mayo 2022, World Vision Chile #ParticipaciónNNAJ

@ ANTECEDENTES

MOVILIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE NNAJ



ESTADO DE LA PARTICIPACIÓN DE NNAJ EN CHILE

ROMANTIZACIÓN

Visión Ingenua o de Exaltación irracional

OBSTACULIZACIÓN

Visión adultocéntrica de negación de los derechos

Dar la debida importancia a las opiniones de los niños y los jóvenes no significa necesariamente o siempre hacer lo que los niños quieren.





PARTICIPACIÓN DE NNAJ, MODELO CONCEPTUAL WORLD VISION

¿QUÉ ES PARTICIPAR?

El principio de participación está incluido en los artículos 12, 13, 14, 15, 16 y 17 de la Convención.

Vinculados a los derechos del niño y la niña:

- a ser escuchado,
- a expresar libremente sus opiniones,
- a la libertad de pensamiento, de conciencia y de creencia,
- a la libertad de asociación y de reunión pacíficas, y
- a tener acceso a información y a los datos de diferentes fuentes nacionales e internacionales, especialmente aquellos orientados a la promoción de su bienestar social, espiritual y moral y su salud física y mental (ONU, 1989)



ENFOQUE TEÓRICOS DE PARTICIPACIÓN INFANTIL

Protagonismo infantil (década de los 70 - 80)	Convención internacional (1989)	Escalera participación Hart (1992)	Teoría preciudadanía García y Micco (1997)	Derecho facilitador Crowley (1998)	Participación con propósito/incidente (post CDN)
<p>Base ideológica educativa, ético y política</p> <p>Actoría social y construcción de identidad</p> <p>Ejercicio ciudadano y del poder</p> <p>Ligado a organizaciones infantiles</p>	<p>Sujetos de Derechos (opinar, acceso a información, libertad de pensamiento, asociación, etc.)</p> <p>Grado de Madurez y Desarrollo</p> <p>Interés Superior del Niño</p>	<p>Relacionados con proyectos</p> <p>Condición de ciudadanía</p> <p>Proceso y Medio para construir democracia</p> <p>Desde roles predefinidos hasta toma de decisiones</p>	<p>Moral, bases filosóficas y jurídicas</p> <p>Ciudadanía en potencia</p> <p>Socialización y tiempo previo para habilitación política</p> <p>Moral en formación y tránsito a la autonomía</p>	<p>Carácter civil y político</p> <p>Un fin en si mismo</p> <p>Derecho facilitador, permite lograr otras metas</p> <p>Abarca todos los asuntos y ámbitos de la vida</p>	<p>Modelo Lundy</p> <p>Espacio - Voz - Audiencia - Influencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consultiva ● Colaborativa ● Dirigida por niños/jóvenes

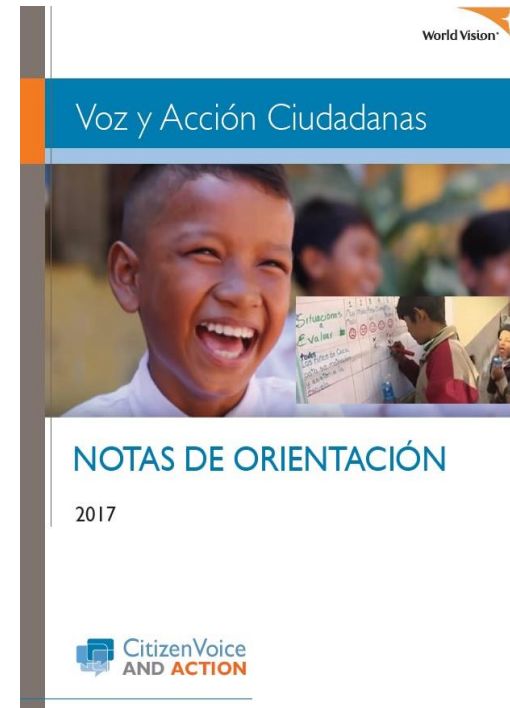
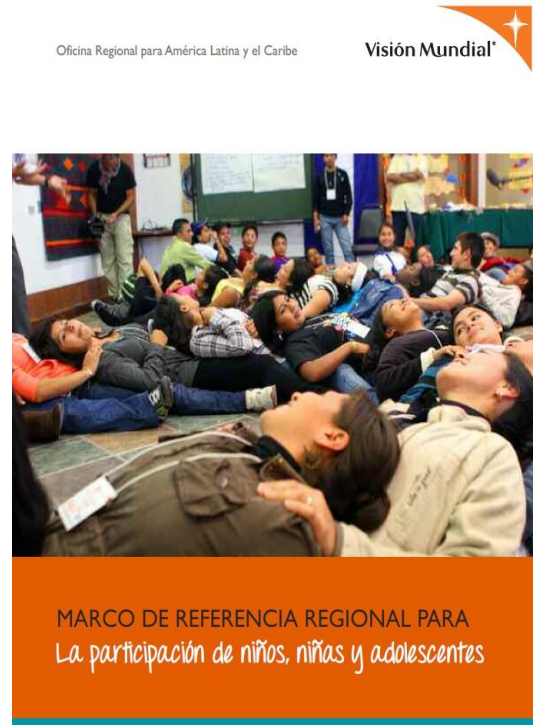


NNAJ SUJETOS DE DERECHO

**PARTICIPACIÓN DE NNAJ ES
UN DERECHO HUMANO**

- Participación de NNAJ efectiva y significativa
- Participación de los NNAJ en el desarrollo de los Programas y proyectos.
- Relación intergeneracional adulto-niño
- Protección / espacio de seguridad

PARTICIPACIÓN NNAJ



CS NUESTROS AVANCES

FOCO EN PARTICIPACIÓN



ESTUDIO MODELOS CULTURALES DE CRIANZA 2018

2.500 NNAJ entrevistad@s

- 1 de 2 NNAJ señala sentirse reconocido como sujeto
- 52,4% Se perciben con margen amplio de toma de decisiones en temas que les conciernen.

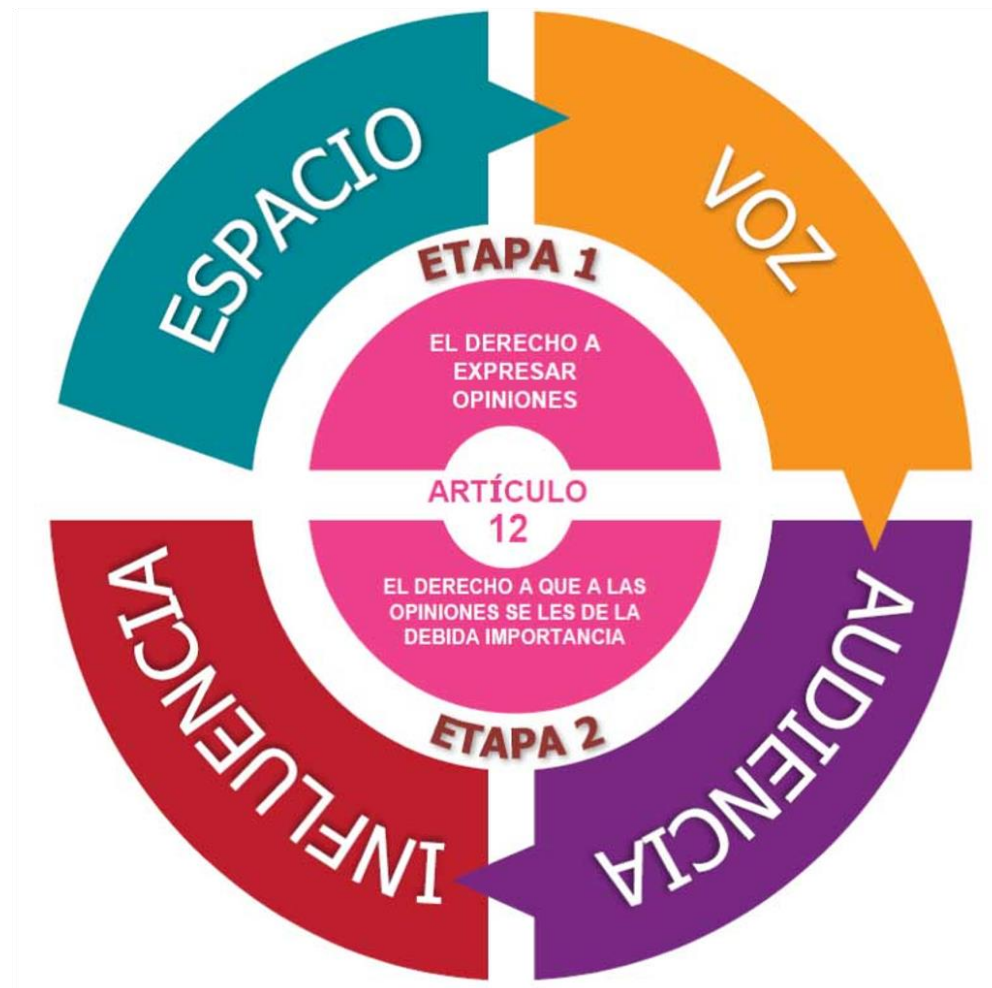
L@S NIÑ@S TAMBIÉN VOTAN

2016 a 2021

- + de 20.000 respuestas de NNAJ
- Temas de interés
- Como sueñan el Chile del futuro
- Principales prioridades
- Asuntos que les afectan
- Organizaciones que más los representan
- La importancia de su voz
- Te gustaría votar (14-17 años)



CONSULTA NACIONAL DE PARTICIPACIÓN INFANTIL



SER ADOLESCENTES

27 adolescentes hombres, mujeres, y personas no binarias, chilenos/ as y migrantes, entre 14 y 17 años, de las regiones de Arica y Parinacota, Metropolitana, Araucanía y Magallanes.

A NIVEL DE DISEÑO	ACCIONES	A NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN
<p>Incorporar la perspectiva de género en los programas y acciones que WVCH realiza, incluyendo una mirada que vaya más allá de lo binario (hombre - mujer) que se oriente tanto a NNA, como a sus familias, comunidades educativas y actores territorios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Talleres de masculinidades con adolescentes. ● Talleres de DDSR para docentes, familias y NNA. ● Talleres de ciudadanía y empoderamiento para niñas y adolescentes. ● A modo de ejemplo, Niñas Incidentes: Adolescentes Activistas. 	<p>Fortalecer la coordinación y articulación con las comunidades educativas - escuelas naranjas - así como con otros actores relevantes en cada uno de los territorios donde WVCH tenga presencia.</p>
<p>Incorporar las necesidades e intereses particulares de NNA en cada uno de los territorios en los que se interviene, incluyendo la variable de interseccionalidad. (PPOO, Migrantes, entre otras).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Diagnósticos participativos. ● Grupos focales. ● Diseño de talleres en conjunto con NNA. 	<p>Establecer alianzas con actores claves a nivel nacional, que tengan como sello el conocimiento y la expertis en temáticas relacionadas con la igualdad de género. A modo de ejemplo, Crea Equidad.</p>
<p>Sensibilizar a los socios/as con los cuales WVCH se relaciona, con el propósito de que la perciban como una organización comprometida con la igualdad de género, y como tal, aspira a que sus socios también lo estén.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Inducción de socios (Género y alcances en NNA). ● A modo de ejemplo, Equipo Mastercard. 	<p>Reforzar la presencia de WVCH en las RRSS, mostrándola como una organización comprometida por la igualdad de género, a través de campañas y/o difundiendo el trabajo que se hace. A modo de ejemplo, Niños/as Secos/as.</p>

CD4

PROPUESTAS DE FUTURO DE WV EN PARTICIPACIÓN DE NNAJ

SEMINARIO

NIÑAS INCIDENTES ADOLESCENTES ACTIVISTAS

JUEVES 17 DE MARZO, 18:00 HRS.

Transmisión online a través de:

 WorldVisionChile |  WorldVisionChile



CONSEJO ASESOR DE NNAJ

Propuesta 2024

- Fortalecer la participación de los niños en la programación, la promoción y el desarrollo de estrategias con sólidos mecanismos de rendición de cuentas y retroalimentación en el territorio.
- Profundizar la comprensión de la participación infantil para todo el personal, el Comité Ejecutivo y los miembros del Consejo Asesor de WV Chile.
- Crear espacios informales para que los niños participen y se relacionen con los miembros del liderazgo y el consejo asesor.
- Crear espacios formales para que los niños participen y se relacionen con los líderes senior y los miembros de la ONG.

Consejo Asesor de Niñ@s y
Adolescentes de Cerro Navia



Alianza Mi Voz Cuenta



Parlamento Juvenil





Mayo 2022
#ParticipaciónNNAJ
www.worldvision.cl