



LOS NIÑOS Y NIÑAS
TAMBIÉN
 **VOTAN**

Plebiscito Constituyente Noviembre 2020 - Elecciones Constituyentes Mayo 2021 -
Elecciones Presidenciales Noviembre 2021



EQUIPO DE TRABAJO EQUIPO DE TRABAJO EQUIPO DE TRABAJO

.....

Director Ejecutivo
Gerente de Incidencia Pública
Encargado de Diseño, Monitoreo y Evaluación
Especialista Técnico en Niñez
Coordinador de Comunicaciones
Community Manager
Coordinador de Marketing Digital
Diseñador Gráfico

: Harry Grayde Klenner
: Juan Pablo Venegas Gormaz
: Matías Hernández
: Jorge Escudero
: Fabrizio Guzmán
: Marcelo Vargas
: Aaron Saavedra
: Gary Beltrán

ANTECEDENTES

ANTECEDENTES

ANTECEDENTES

Los derechos de la niñez son uno de los principales avances de la legislación internacional de Derechos Humanos de los últimos 50 años.

El integrar como actor social relevante y sujeto de derechos a los niños, niñas y adolescentes ha venido a cambiar el paradigma “adulto céntrico” de la visión de ciudadanía y de las políticas públicas, avanzando poco a poco en la demanda hacia un Estado que debe hacerse cargo de este grupo de la población de manera preferente y especializada.

En esta línea: el ejercicio de sus derechos civiles y políticos, el ejercicio de su derecho a voz, a que se garantice su interés superior; ser escuchados, entre otros (arts. 3, 12, 13, 14, 17) de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), se convierten en un imperativo ético y estratégico para las organizaciones que trabajamos en pos de la promoción de los derechos y la protección de la niñez. La idea no es sólo preocuparnos de los derechos de protección, sino que tal y como dice Richard Farson: “Se hace necesario que cambiemos de idea: ya no hay que (sólo) proteger a los niños sino que también sus Derechos.” (Birthrights: A Bill of Rights for Children, 1974).

Por esta razón y desde el año 2016 que World Vision Chile viene impulsando la iniciativa “L@s Niñ@s también Votan”, propuesta que busca generar espacios de diálogo intergeneracional y autonomía progresiva en donde las familias integren a sus niños, niñas y adolescentes en la experiencia del ejercicio de sufragio, convirtiendo las elecciones de autoridades en un evento de participación activa y de formación ciudadana para ello y ellas.

Habiendo tenido 2 acciones presenciales en las Municipales 2016 y Presidenciales 2017, en el contexto de la pandemia se implementa en octubre de 2020, mayo y noviembre de 2021, una plataforma online para tratar de alcanzar el mayor número de niños, niñas y adolescentes que se hagan parte del proceso electoral.

Los temas a tratar siempre han tenido que ver con: sus intereses, propuestas y necesidades ante la adultez, las autoridades, sus propios pares y la ciudadanía en general, relevando un discurso oculto, invisibilizado, pero altamente lúcido; un discurso necesario desde el presente hacia la búsqueda de un sentido de integración y compromiso con el país; para hoy, para el presente y para su futuro.

“L@s Niñ@s también Votan” es una iniciativa no para “adultizar”, sino para que siendo niños, niñas y adolescentes, les demos el espacio de actores sociales que merecen ser escuchados, y tomando en cuenta sus propuestas para la toma de decisiones.

POR QUÉ ES IMPORTANTE LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES?

Además de ser un derecho humano, la participación garantiza el desarrollo de políticas, servicios programas, actividades culturales y deportivas y otras iniciativas más eficaces. Puesto que no basta con escuchar al niño/a, sus opiniones deben tomarse en consideración a partir de que el niño sea capaz de formarse un juicio propio.

La participación genera una contribución significativa al desarrollo de capacidades y entendimiento compartido entre todos aquellos que trabajan para mejorar los resultados de niños, niñas, adolescentes y jóvenes y para ejercer su derecho a tener una voz en las decisiones que afectan sus vidas.

Pero esta participación debe tener un propósito, y este debe garantizar que en su participación se escuchen sus opiniones, se tomen en serio y se les dé la debida importancia, con la intención de que estos puntos de vista influyan en el resultado o inicien el cambio.



ES

Procesos continuos que incluyen el intercambio de información y el dialogo entre niños/as y adultos/as en base al respeto mutuo.

NO ES

Entregar el poder a NNJ

Crear que NNJ son los únicos expertos en sus propias vidas

Permitir que NNJ hagan cosas que sean dañinas, inseguras o violen otro de sus derechos



Para el diseño de políticas públicas, las organizaciones deben pedir las opiniones de niños, niñas y jóvenes e involucrarlos en la toma de decisiones desde las primeras etapas del desarrollo de las iniciativas en todos los niveles de la organización y en todas las partes del proceso. Debiendo realizar un seguimiento a sus opiniones, entregarles retroalimentación y ser realistas y transparentes



MODELO DE PARTICIPACIÓN LAURA LUNDY

El Modelo de Participación desarrollado por la profesora Laura Lundy, PHD de la Universidad de Queens, Irlanda se explica en sencillo con el siguiente esquema:

Estos son los lineamientos usados para impulsar nuestra iniciativa.

ESPACIO:

NNJ deben tener oportunidades seguras e inclusivas para formar y expresar sus ideas.

VOZ:

Se debe facilitar a NNJ para que expresen sus ideas.

AUDIENCIA:

Se deben escuchar las opiniones.

INFLUENCIA:

Se debe actuar sobre las opiniones, según corresponda.





LA INICIATIVA Y SUS RESULTADOS

L@s Niñ@s también Votan se ejecutó como una plataforma abierta para el acceso de padres y adultos responsables junto a los niños, niñas y adolescentes y para su participación se resolvió aplicar un cuestionario de encuesta online para niños y niñas de 6 a 13 años y otro para adolescentes de 14 a 17 años, con un grupo de preguntas referidas a dimensiones ligadas a sus derechos.

En los 3 procesos se registraron las respuestas de 20.634 niños y adolescentes con consentimiento informado de un adulto responsable. Sobre estos NNA podemos señalar que en su gran mayoría son niñas y adolescentes mujeres las que más han participado en esta iniciativa, 63% aplicación oct 2021, 55% aplicación may 2021 y 51% en nov 2021. En su gran mayoría la han contestado desde las regiones Metropolitana, de Valparaíso y el Bio Bío, existiendo también una mayor participación de NNA de 6 a 13 años en todas las versiones. Además, respecto de la nacionalidad en todas las versiones más de 80% de los encuestados han declarado ser chilenos y chilenas. Finalmente, como criterio de validación de la encuesta se ha considerado que, una encuesta válida es aquella donde se ha ingresado el género y la edad del NNA.

Sí bien las tres encuestas responden a coyunturas sociopolíticas diferentes, existen algunas líneas transversales de análisis en el diseño de cada versión, a saber: La identificación de temas prioritarios para la niñez y adolescencia y sus propuestas, preguntas sobre su participación efectiva y también sobre los problemas que afectan sus vidas.

Sobre las líneas temáticas particulares. La primera encuesta realizada en el marco del plebiscito del 20 de octubre tuvo por objetivo recoger las distintas miradas respecto al futuro de nuestro país y las infancias y adolescencias que en él habitan; la segunda, realizada en el marco de elecciones de autoridades locales y constituyentes (mayo 2021) se propuso el poder rescatar subjetividades respecto de las posibilidades de participación efectiva de NNA en procesos electorales, por último la realizada durante noviembre de 2021 en el contexto de elecciones presidenciales buscó recoger opiniones respecto de qué esperan y que desean los NNA participantes de su futuro presidente.

Líneas transversales de análisis.

A modo de una síntesis de resultados respecto de las dimensiones transversales se ha encontrado que: el medio ambiente, la protección de los animales, la no discriminación (el respeto por lo diferente), y con mayor fuerza en la última aplicación la educación y la salud gratuita y de calidad son los principales temas de interés tanto en las encuestas de 6 a 13 años como en las de 14 a 17.

Respecto de la participación efectiva encontramos que en cada encuesta se repite con amplia mayoría, sobre 95%, el deseo de querer ejercer un derecho a voto y la creación de espacios consultivos, es importante destacar que en la aplicación de nov 2021 cuando le preguntamos al segmento de 14 a 17 sobre el derecho que menos se les respeta, un 33% señaló la opción Derecho a participar y reconocimiento social y político.

Sobre los problemas y preocupaciones que afectan sus vidas, existe una evidente preocupación por la protección y seguridad de los NNA en Chile en el segmento de NNA de 6 a 13 años estando entre sus primeras 3 preocupaciones o problemas que afectan sus vidas, en las aplicaciones de oct 2020 y may 2021; además, en la última aplicación se ve muy presente la problemática de la soledad y la falta de sujetos significativos con quien compartir problemas.

Consideramos importante destacar que en la aplicación de nov 2021 se les consultó (pregunta abierta) a NNA de 6 a 13 años "Si yo fuera Presidente(a), haría lo siguiente por los niños, niñas y adolescentes (abierto):" un 22% expresó su preocupación por la protección y la restitución de derechos asociado en su gran mayoría a las situaciones que viven los niños del ex SENAME (hoy Mejor Niñez), siendo la segunda dimensión temática más identificada solo superado por la preocupación por el acceso a condiciones materiales que permitan el ejercicio de derechos.

Al hacer un zoom respecto del tema de medio ambiente durante la última aplicación, los NNA participantes han señalado que los problemas de basureros ilegales o el no retiro de la basura es uno de los principales problemas medioambientales en la comuna donde viven lo que se condice con que en la primera encuesta los problemas medioambientales aparezcan como temas de interés en el presente y temas que afectarían la vida de NNA en el futuro cuestión que se también reflejada en la segunda encuesta.

Respecto a la no discriminación, ya en la encuesta de octubre 2020 cuando se preguntó a los NNA de 6 a 13 años ¿Cuáles son los principales problemas que tienen hoy los Niños y niñas de Chile?, fueron el Bullying y Cyber Bullying lo que se identificó como el primer problema de este top 3. En la misma encuesta, pero en el grupo de 14 a 17 la igualdad entre hombres y mujeres y el mayor respeto por la diversidad de género están dentro del top 4 de cosas que les gustaría ver en Chile dentro de 10 años. Finalmente, en la aplicación de este año se agregó la pregunta Me he sentido discriminado por: y la forma de discriminación más identificada entre NNA para ambas encuestas (49% 14 a 17 años y 32% 6 a 13 años) fue Mi aspecto físico (ser flaco, gordo, bajo, alto, entre otros).

Líneas temáticas particulares.

Miradas respecto al futuro de nuestro país y las infancias y adolescencias

El Chile que visualizan los NNA que participaron en nuestras encuestas de octubre 2020 es un país donde debiera existir una mayor equidad entre hombres y mujeres, con mejor acceso a la salud y educación y con mayor respecto por los pueblos originarios. Sobre la pregunta ¿Qué tema afectara más el futuro de los niños (as)? nos señalan que la pobreza y la desigualdad, los riesgos asociados a las tecnologías de la información, el cambio climático y la violencia contra NNA.

Las posibilidades de participación efectiva de NNA en procesos electorales

En las tres versiones los NNA nos señalan que su opinión es valiosa. En la primera, destacan que su opinión tiene que ser recogida por la convención constituyente, desde la participación directa en sesiones hasta la comunicación mediante canales escritos. En mayo 2021, mencionan propuestas para sus alcaldes y gobernadores, siendo las más votadas que los NNA puedan tener incidencia en la elección de programas que les conciernen, que se puedan financiar iniciativas emanadas desde ellos en el ámbito de la cultura y la recreación, además de la participación de sus representantes en la política educativa local.

Qué esperan y que desean los NNA participantes de su futuro presidente.

Los NNA de 6 a 13 años que participaron de esta versión nov 2021 nos señalan que quieren un presidente proteja a los animales, que elimina la pobreza y que se preocupe por el medio ambiente. En su pregunta abierta señalan que existe un deseo de mejorar el acceso a condiciones que permitan el ejercicio de derechos, que se mejore la protección y la restitución de derechos y que se avance hacia una educación y salud de calidad y gratuita para los chilenos y chilenas.

Por su parte los adolescentes de 14 a 17 señalaron en sus respuestas a preguntas abiertas que para ellos es importante garantizar el acceso a una educación de calidad y que exista igualdad para acceder a ciertos derechos (salud, un ambiente libre de contaminación, nutrición adecuada, entre otros). Desde una perspectiva moral existe una preocupación porque el próximo mandatario mantenga ciertos estándares de probidad en su mandato, además de escuchar a su pueblo a la hora de tomar decisiones.





CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

El proceso realizado nos ha permitido concluir que existe un interés manifiesto y masivo por participar, aun cuando el medio no sea el de más fácil acceso, mayor difusión y menor complejidad.

El alto número de ingresos y respuestas a la plataforma, nos plantea un desafío de acceso y socialización de la propuesta que debemos mejorar en el futuro.



LOS NIÑOS Y NIÑAS
TAMBIÉN
 **VOTAN**