

La niña de los deseos



4-6 grado

La niña de los deseos

Había una vez una niña que soñaba con tener muchos amigos, pero no sabía cómo conseguirlos. Una noche, fría y solitaria, tomó a sus tres hadas de peluche y las puso encima de su cama una al lado de la otra, después, imaginando que ellas estaban vivas, les pidió un deseo a cada una y luego se quedó dormida.

Mientras soñaba, aparecieron frente a ella las tres hadas, como mujeres reales que tenían algo especial para compartir con ella. Al estar todas en el cuarto, la niña no podía creerlo porque todo se sentía tan real, sorprendida, permitió que las hadas le dijeran con susurros algo al oído: “Nosotras podemos cumplir los deseos que nos pediste antes de dormirte”.

Los ojos de la niña se abrieron y brillaron, pues sus tres deseos fueron: tener muchos amigos con quienes jugar, el segundo era que tuvieran un lugar especial para correr y disfrutar, y el último deseo fue poder llevar de viaje a todos sus amigos hasta el espacio. Cuando despertó, se sintió triste porque al final todo había sido un sueño, pero de pronto su mamá la llamó y dijo: “Hija, afuera de la casa te están esperando varios niños que quieren jugar con vos”.

La niña bajó, y cuando vio a todos los amiguitos que la esperaban, se sintió feliz y recordó el dulce susurro y promesa que le hicieron las hadas la noche anterior, así que salió muy contenta a vivir su nueva realidad.

Preguntas

1. ¿Cuál era el mayor sueño de la niña?
2. ¿Quiénes y cómo la ayudaron a cumplir su sueño?
3. ¿Por qué es importante tener amigos?
4. ¿Cómo cambiarías el final de este cuento?



Ugga

la tortuga



4-6 grado

Uga, la tortuga

En un bosque muy lejano, había una tortuga llamada Uga a la que siempre le salía mal todo lo que hacía. Un día caminando se decía a sí misma: “¡Caramba, todo me sale mal!” Y no era para menos, porque siempre llegaba tarde, era la última en terminar sus tareas y casi nunca ganaba premios por ser la más lenta.

“¡Esto tiene que cambiar!” pensó seriamente, así que se propuso mejorar en todo, aunque su actitud realmente no cambió: “¿Para qué preocuparme en hacerlo si luego mis compañeros lo terminarán más rápido? Mejor me dedico a descansar”, expresó Uga.

Una pequeña pero trabajadora hormiguita le dijo: “Uga no es buena idea, lo que realmente cuenta no es hacer el trabajo en tiempo récord, lo importante es dar lo mejor que puedas, pues siempre tendrás la satisfacción de haber intentado el máximo”.

“Hormiguita, tenés razón, esas palabras han sido muy necesarias para mí, alguien que me ayudara a comprender el valor del esfuerzo, prometo que lo intentaré”. Y así lo hizo, Uga se esforzó cada día en ser mejor y aportar un poquito junto a sus demás compañeros.

Preguntas

1. ¿Cuál era el problema de Uga la tortuga?
2. ¿Quién le ayudó a mejorar?
3. ¿Qué mensaje aprendiste de este cuento?
4. ¿Para vos qué es mejor, ser talentoso o ser disciplinado?

Autora: Heydi



Un duro golpe




4-6 grado

Un duro golpe

Había una vez un niño llamado Josecito que deseaba montar a caballo en la finca de su abuelo. Un día, por fin se le hizo realidad el sueño y su abuelito le prestó el caballo, lo montó por varios minutos, luego también su papá y de último, el anciano.

Pasado un rato, fueron a darle agua a unas vacas en un pozo que había en la finca y Josecito quería ir con su papá y abuelo, pero su mamá le dijo que no. “El caballo en el que va montado tu papá es mañoso, no te hará caso y podés lastimarte”, le dijo la mamá. Sin embargo, Josecito insistió muchísimo hasta que su papá le dijo que sí, siempre y cuando se portara bien.

Cuando por fin llegaron al pozo, el papá bajó del caballo y dejó solo al niño que apenas tenía seis años. En un segundo, el caballo se asustó y pegó un gran brinco, haciendo volar al pobre Josecito quien cayó al lado de un poste con alambre de púas, se golpeó la cabeza y le quedó una cicatriz en su cara.

El papá se sintió muy triste y arrepentido, pensó que mejor nunca hubiese llevado al niño, pues era importante hacer caso a la mamá que advirtió el peligro con el caballo. Pasado un tiempo, el papá recordaba lo sucedido y le decía a Josecito, quien ya era más grande, que en la vida muchas veces es necesario escuchar consejo y aprender, pues a los dos les tocó llevarse una valiosa y dolorosa lección aquel día.

Preguntas

1. ¿Qué nos enseña la historia?
2. ¿Por qué es importante escuchar el consejo de nuestros padres?
3. ¿Cuál era el temor de la mamá?
4. ¿Has conocido a una persona que por imprudente le pasa algo malo?

Autora: Flor

La trampa del tío conejo



4-6 grado

La trampa del tío conejo

Una vez el tío conejo fue a pedir dinero a la cucaracha a cambio del maíz que iba a cosechar en poco tiempo. La cucaracha le dio el dinero y quedaron en que la entrega del maíz iba a ser cierto día, pero el conejo pronto se gastó todo el dinero.

Así que el astuto se fue a ver a otros animales para pedirles dinero por el mismo maíz que ya había negociado con la cucaracha. Primero visitó a la gallina y le pidió dinero a cuenta del supuesto maíz, el mismo que prometió a la cucaracha. La gallina muy confiada se lo dio, después hizo lo mismo con el coyote y después también con el cazador. El mismo día se había encargado con malicia de estafar a todos.

Llegó el tiempo de la cosecha y el día fijado se presentaron todos los animales a la casa del conejo por el maíz prometido. Pero el deshonesto comerciante no tenía nada que entregarles, así que entre muchas excusas y otra buena cantidad de mentiras se logró zafar de cada uno y escapó muy lejos.

Los animales descubrieron la mala intención del conejo y fueron a contarle a todos los demás animales, para que nunca creyeran en la palabra de ese malhechor que les había robado su dinero y las esperanzas de hacer unas ricas tortillas con el famoso maíz que nunca existió.

Preguntas

1. ¿Cuál era la mala intención del tío conejo?
2. ¿Cómo se deshizo el tío conejo de los otros animales?
3. ¿Qué mensaje te deja este cuento?
4. ¿Qué pensás de la actitud del tío conejo?
5. Reto: Escribí un pequeño párrafo sobre el valor de la honestidad.



La niña de la casa de colores



4-6 grado

La niña de la casa de colores

Había una vez una niña que soñaba con tener una gran casa colorida, al igual que tener muchos colores bonitos para pintar los dibujos que hacía en su escuela. Todos los días recolectaba en el aula los pedazos de crayolas que ya no servían para los demás niños y niñas.

Ella preguntaba a sus compañeros de clases si tenían una ilusión para algún día cumplirla, pues podían empezar dibujando y coloreando esa ilusión para convertirla en realidad. Los demás niños contestaban que eso no pasaría, porque nada de lo que uno quiere se cumple.

Pasaron los días, e incluso meses, y la niña tan triste no dejaba de recolectar las crayolas en su colegio. Una mañana, pensó que no estaría más triste y se puso a dibujar y pintar su casa de colores que tanto soñaba. Luego, se fue muy alegre a la escuela, con su dibujo de una gran casa de colores que enseñó a sus compañeros para decirles que cuando fuera grande, ella construiría esa casa y los invitaría a comer.

Todos los niños al verla tan segura y feliz, muy alegres creyeron en la ilusión pues cuando se quiere cumplir un sueño, todo se puede lograr.



Preguntas

1. ¿Qué soñaba la niña?
2. ¿Cómo empezó a cumplir su sueño?
3. ¿Qué te pareció la actitud de la niña?
4. ¿Qué te gustaría hacer cuando seas grande?
5. Reto: Dibujá una casa y coloreá con tus colores favoritos.

Autora: Nelly

El limón de oro



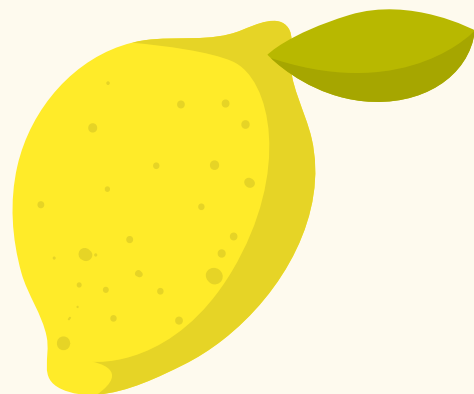
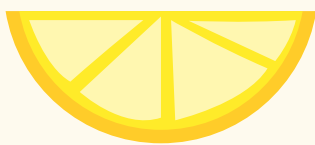
4-6 grado

El limón de oro

Érase una vez hace muchos años que un anciano, montado a caballo, pasaba por un lugar muy solitario. El viejito iba platicando con su caballo y le decía: “Oh mi buen amigo, ¿quién nos cambiaría esta pobreza que tanto nos angustia? Ni vos ni yo aguantamos tanta miseria”. Durante todo el camino hacia el pueblo, esa era la queja del anciano.

De repente, en su camino vio un árbol de limones que le llamó la atención pues era tan pequeño, pero con una cantidad increíble de frutos. Bajó del caballo y dijo: “Que bien, cortaré algunos para llevar a casa y compartir con mi familia”, ¡Y sin imaginarlo se llevó una gran sorpresa, cuando al cortar, uno de los limones en vez de ser de color verde o amarillo, era color oro! “Increíble”, dijo el anciano, “es un limón de oro ¡Soy rico!”

Y así fue que gracias a ese limón su vida, la de su familia y hasta la del caballo cambió, porque con su fortuna se convirtió en un hombre generoso para con sus prójimos. Siempre estaba agradecido por tan enorme bendición, su limón de oro.



Preguntas

1. ¿De qué se quejaba el anciano?
2. ¿Cómo era el árbol de limones?
3. ¿Qué descubrió el anciano?
4. ¿Qué hizo con su dinero?
5. Reto: Dibujá un árbol de limón y coloreá con frutos dorados.

Autora: Dania

El perrito magico



4-6 grado

El perrito mágico

Había una vez una niña llamada Sofía que anhelaba con todo su ser un perrito, pero su mamá no quería una mascota en casa. Sofía estaba muy triste y ella soñaba sin descanso con su perrito. Y había pensado hasta en un nombre, se llamaría: Lili. Esa misma noche en su ventana vio pasar una estrella fugaz, así que le pidió el deseo de tener un perrito.

Al día siguiente, Sofía vio en su patio un cachorro juguetón y dijo: Vaya un perrito, mi deseo se cumplió. Cuando jugó un ratito con él se dio cuenta que era hembra, por lo que le puso el nombre de Lili y la llevó a pasear por el parque.

La mamá le enseñó el valor de la responsabilidad, pues tener una mascota no significaba únicamente juegos, también el deber de darle de comer, limpiar su suciedad y pasar tiempo con ella. Sofía se sintió demasiado feliz y así es como empezó una amistad sincera y que duró muchísimos años.



Preguntas

1. ¿Cuál era el gran deseo de Sofía?
2. ¿Qué nombre le pondría al perrito que tuviera?
3. ¿Por qué no podía tener un perrito la niña?
4. ¿Qué otro final podrías inventar a este cuento?

El conejo rápido



4-6 grado

El conejo rápido

Había una vez un conejo llamado Bingo que tenía una cualidad especial: Era demasiado rápido. Esto lo hacía sentirse muy orgulloso, pero también se creía por encima de los demás, pues él creía que era más rápido que cualquier otro animal en el bosque.

Una mañana decidió hacer una competencia contra las hormigas, así que dijo: “Mañana temprano nos reuniremos en la piedra más grande del bosque para hacer nuestra carrera desde ahí”. Las hormigas aceptaron y él se fue a descansar esa tarde.

Al día siguiente, el conejo se encontró con las hormigas en el punto y comenzó la carrera. Bingo corría muy rápido y se burlaba de las hormigas, por lo que decidió hacer una pequeña parada y descansó en un gran árbol a orillas del camino. Se durmió profundamente pensando en que siempre tenía una gran ventaja.

Las hormigas no pararon en ningún momento, iban marchando en fila poco a poco, hasta que alcanzaron a Bingo donde estaba dormido y calladas pasaron a su lado hasta llegar a la meta. Las hormigas ganaron la carrera y cuando Bingo se despertó, aprendió una gran lección, pues por confiado y burlón había perdido una carrera contra las hormiguitas: ¡Fin de la historia!

Preguntas

1. ¿Qué mensaje te enseña este cuento?
2. ¿Cuál fue el error de Bingo?
3. ¿Qué característica importante tienen las hormigas?
4. ¿Podrías definir con tus propias palabras lo que significa humildad?



Un cambio sincero




4-6 grado

Un cambio sincero

Juancito era un niño grosero que molestaba con bromas muy pesadas a sus compañeros tanto en la escuela como en el barrio. Él tomaba este comportamiento como una diversión, pero no era lo correcto pues no veía ni entendía el daño que le hacía a sus compañeros psicológicamente.

Para mejorar, decidió comenzar un autoconocimiento en él mismo, analizando el lado bueno y malo de las acciones que hacía, por lo que comenzó disculpándose con sus compañeros; reconociendo que no había nada bueno en su conducta. Poco a poco, fue cambiando su forma de vida, desde sus emociones construyó un carácter con madurez.

Una de las cosas más importantes para Juancito fue tomar siempre en cuenta valores como ser solidario, respetuoso, responsable, pacífico y amoroso. Una vez pensó: “Siempre hay que seguir nuestro corazón, hay que hacer un intento, somos capaces de hacer mucho más de lo que imaginamos”.

Después de esto, Juancito fue feliz con su cambio de vida emocional, ya que le ayudó mucho en la sociedad y en sentirse orgulloso de sus nuevas acciones. Luego de lograr esta madurez y buena actitud, todos admiraban al buen niño en que se había convertido el travieso Juancito.

Preguntas

1. Para vos, ¿qué es una broma pesada?
2. ¿Por qué Juancito decidió cambiar?
3. ¿Qué es importante para ser mejor con los demás?
4. ¿Cuál fue la moraleja de esta historia?



La gallinita trabajadora



4-6 grado

La gallinita trabajadora

Había una vez una gallina muy trabajadora que tenía dos amigos, el pato y el chompipe. Un día la gallinita barriendo su casa encontró dos granitos de maíz y dijo: “¿Qué haré con ellos?” y se le ocurrió sembrarlos. Fue a pedirle ayuda a sus amigos, el pato y el chompipe, y ellos le negaron la ayuda. Primero, el chompipe le dijo: “Me encuentro muy cansado” y después el pato dijo: “Yo no porque me puedo ensuciar”.

Entonces la gallinita dijo: “Bueno, lo haremos mis hijitos y yo”. Cuando el maíz estaba de utilidad la gallinita dijo: “Haré unas ricas y deliciosas rosquillas”, así que nuevamente invitó a sus amigos para que la ayudaran y una vez más le dijeron que no podían, poniendo diferentes excusas para dejarla sola.

Nuevamente, la gallinita decidió hacer las ricas rosquillas, solo con la ayuda de sus pequeños hijos, los pollitos. Cuando las rosquillas estaban saliendo del horno, se desató un delicioso olor que llegó hasta donde estaban sus amigos, y como la gallinita tenía un corazón tan generoso, los invitó al banquete a degustar sus ricas rosquillas recién horneadas.



Preguntas

1. ¿Dónde encontró la gallinita los granos de maíz?
2. ¿A quién le pidió ayuda la gallinita?
3. ¿Qué empezó a cocinar con el maíz preparado?
4. ¿Creés que es importante ayudar a los demás?

Autora: Duberling Lazo

El libro

excepcional



4-6 grado

El libro excepcional

Tany era una niña que desde muy pequeña mostró gran interés por la literatura y la lectura, amaba que le contaran cuentos antes de dormir. Desde que aprendió a leer, jamás se detuvo, pues si antes de leer ya amaba los libros, en cuanto aprendió a descifrar las palabras, leía y leía muchos libros.

Pasaron los años y Tany se convirtió en una educadora profesional, ella transmitía a sus niños el hábito lector. Una noche fría, fijó sus ojos en un libro muy conocido y que en la mayoría de los hogares se puede encontrar. Se acercó a ese libro que estaba tirado, polvoriento y sin ningún aparente valor.

El libro que Tany tomó en sus manos aquella noche fue la Biblia, mismo libro que le ha transformado la vida desde que empezó a leerlo, pues en él encontró todas las literaturas: si desea sabiduría acude a los proverbios de Salomón; si quiere leer historia, entonces lee desde Josué hasta Ester; si necesita entender la injusticia, lee a Job; o bien si desea escuchar elogios al amor, se pone a leer el Cantar de los Cantares.

La historia de Tany concluye recordando que, sin lugar a dudas, la Biblia es, será y seguirá siendo el libro más excepcional que los ojos de esta niña lectora hayan visto, y si alguien no lo cree, puede comprobarlo directamente al abrir sus páginas y adentrarse en ellas.

Preguntas

1. ¿Cuál era el mayor deseo de Tany?
2. ¿Cómo estaba el libro cuando lo encontró en su casa?
3. ¿Qué tipo de lecturas encuentra en ese libro excepcional?
4. ¿Por qué la Biblia es un libro tan importante?



El verdadero amor



4-6 grado

El verdadero amor

Juan era un niño que tenía diez años, estaba en cuarto grado de primaria. Aunque todos los días disfrutaba ir a la escuela, uno en particular había sido bastante agotador y aburrido, por lo que se encontraba un poco triste.

De regreso a su casa, mientras pasaba por un camino se puso a platicar con la soledad, es decir, prácticamente hablando con el viento, aunque de pronto, escuchó un extraño quejido, muy parecido al de un perrito que está llorando. Cuando buscó un poco dentro del camino, ahí vio al pequeño cachorro maltratado.

Pensó en dejarlo abandonado, pero hubo una voz que le decía: “No lo dejés, tómalo pues. Es un regalo de papá Dios”. Entonces Juan tomó al cachorro y desde ese momento tuvo la infancia más alegre que un niño puede tener, con su gran amigo, un perrito que fue un mismísimo regalo del cielo.



Preguntas

1. ¿Por qué se sentía triste Juan?
2. ¿Con quién hablaba de regreso a su casa?
3. ¿Qué fue lo que escuchó en el camino?
4. ¿Por qué decidió llevarse al pequeño cachorro lastimado?
5. Reto: Dibujá al perrito que te gustaría tener como mascota

Autor: Jeyser

Los dos amigos: Roberto y Javier



4-6 grado

Los dos amigos: Roberto y Javier

Había una vez en la comunidad de Las Ánimas dos amigos muy populares. Uno se llamaba Javier y el otro Roberto, todo parecía bien hasta que un día sucedió un extraño incidente que preocupó a los demás.

Se llevaban muy bien, se ayudaban mutuamente con las tareas de la escuela y también se juntaban para ayudar a otras personas de la comunidad en otro tipo de tareas como mandados o incluso hasta quehaceres de las casas.

Eran muy amables, cariñosos y colaboradores hasta que un día uno de ellos se accidentó. Javier se desesperó y llamó a la ambulancia para solicitar la ayuda inmediata que necesitaba para salvar la vida de su amigo Roberto.

Javier acompañó a su amigo Roberto hasta el hospital y estando ahí, llamó a la mamá de su amigo, la señora Juana y a su padre, el señor Antonio. El niño les informó lo que había sucedido a su hijo fuera de la escuela, así que los padres llegaron rápido y le agradecieron a Javier por ser un gran amigo y ayudar a su hijo Roberto en tan difícil situación.

Preguntas

1. ¿Qué fue lo que le sucedió a Roberto?
2. ¿Cómo era la relación entre ambos amigos?
3. ¿Cuál fue la acción más importante de Javier?
4. ¿Cómo se sentían los padres del accidentado?



La cajita de regalo



4-6 grado

La cajita de regalo

Stiven era el más pequeño de cuatro hermanos, un niño alegre al que le gustaba mucho jugar, correr, brincar y disfrutar con sus hermanitos en el patio de su casa, hasta invitar muchas veces a sus amiguitos más cercanos, para compartir con ellos momentos muy agradables.

Stiven apenas tenía cuatro años cuando de repente se sintió bastante mal de salud. Sus padres, muy preocupados, lo llevaron al médico y se enteraron de que tenía cáncer. Sus padres no pudieron evitar llorar sin consuelo, incluso frente a él, a quien abrazaron con mucha fuerza.

El niño muy tranquilo y confiado les dijo: “Tranquilos, Dios está con nosotros”. Para cuando Stiven cumplió 10 años, ya era experto en la vida como paciente del hospital, pues pasó por muchos tratamientos como la muy conocida quimioterapia. Stiven siempre tenía en cuenta que Jesús lo sanaría, así que con mucha fe siguió adelante y todo ese buen ejemplo de fortaleza lo transmitía a muchos otros niños; ya que no era el único, había muchos otros niños enfermos de cáncer.

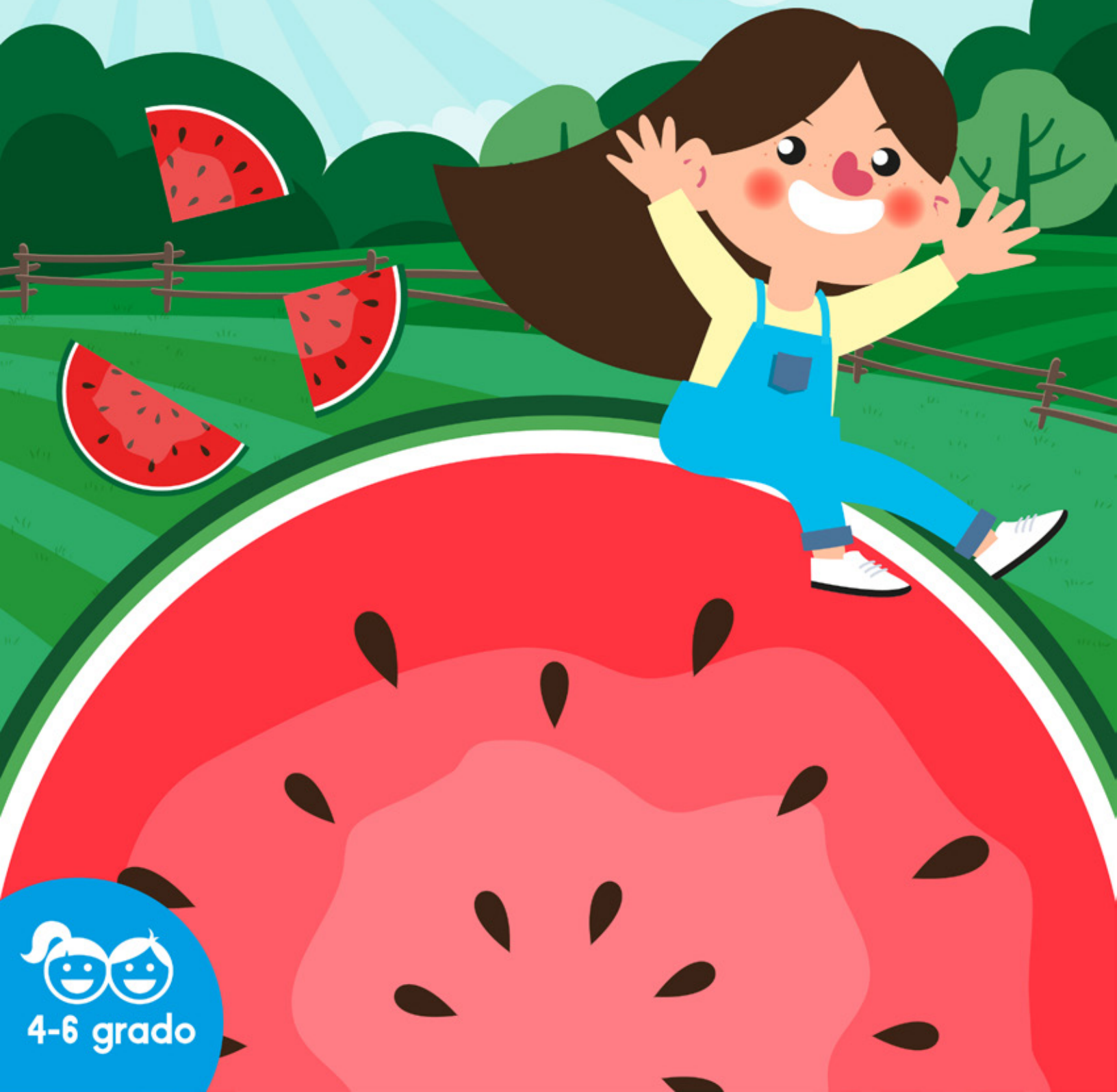
Tiempo después, Stiven mejoró. En la actualidad, es un adolescente que con su familia regala juguetes a los niños que están internados en el hospital como un día él también lo estuvo; reúne donaciones de otras personas generosas y se dedica a llevar felicidad en una cajita de regalo a tantos niños que lo necesitan.

Preguntas

1. ¿Cómo era Stiven antes de la enfermedad? ¿Cambió al descubrir que tenía cáncer?
2. ¿Qué les dijo a sus padres al enterarse de la enfermedad?
3. ¿Cuánto tiempo pasó Stiven en el hospital?
4. ¿Cuál era la principal virtud de este niño?
5. Reto: Dibujá y pinta un juguete que regalarías a un niño o niña en el hospital.

Autora: Jamileth

La sandía y la niña



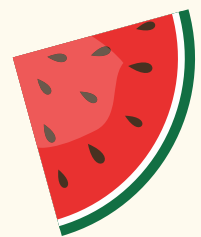
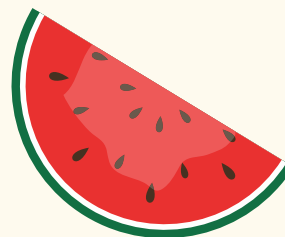
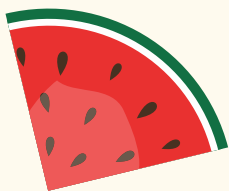
4-6 grado

La sandía y la niña

Había una vez una niña que iba para un rancho en el que había un huerto muy grande y verde. Ahí vivía una sirvienta que todos los días sembraba muy feliz en el huerto. Cuidaba todo tipo de frutas, desde manzanas, naranjas, limones dulces, uvas, bananas y melón.

El secreto para que las frutas estuvieran tan grandes y ricas es que las sembraba con mucho cariño, así que un día se le ocurrió sembrar sandía, ya que le gustaba y quería comerlas. La sirvienta intentó hacerlo sola, pero estaba complicado, así que la niña se ofreció a ayudarla, pero ella por orgullosa no quería recibir ayuda.

Después de muchos intentos reconoció que era importante el apoyo de alguien más, así que le dijo a la niña que le daba permiso de entrar al huerto y ayudarle a sembrar las semillas de sandía y echar agua para que crecieran sanas y fuertes. Al final las dos comieron las deliciosas sandías y hasta compartieron con todas las personas del pueblo, quienes agradecieron a la niña y la sirvienta por el amable gesto de compartir con ellas esas increíbles delicias del huerto.



Preguntas

1. ¿Hacia qué lugar caminaba la niña?
2. ¿A quién se encontró ahí?
3. ¿Por qué la sirvienta no aceptó ayuda?
4. ¿Cómo terminó esta historia?

Las **jardineras**



4-6 grado

Las jardineras

Había una vez una niña que sembraba todos los días en el hermoso jardín de su casa. Ahí se encontraban todo tipo de frutas, desde mangos, melones, manzanas y uvas. A veces también había fresas, que eran una de sus favoritas, pero la que más le gustaba comer era el mango, cuando estaba bien amarillo.

La hermanita de la niña también llegaba al jardín y comía de todas estas frutas, siempre le decía: “Están ricas todas estas frutas hermana, también quisiera sembrar algo diferente”, así que un día pasó buscando semillas de aguacate, naranja y mandarina para poder sembrar, hasta que las encontró y también puso en el jardín.

Un día apareció un muchacho que les preguntó a cuánto vendían esas deliciosas frutas; ellas respondieron que las frutas no estaban a la venta pues eran solo para ella y su hermana. El muchacho no estaba contento con la respuesta así que, en un descuido, se robó varios mangos y melones, los puso en un saco y se fue.

Poco tiempo después de alejarse, abrió el saco para comerse las frutas, y tuvo una gran sorpresa al ver que tanto los mangos como los melones estaban podridos ¡no se los podía comer así! Tiró el saco y entendió que había sido un gran error robar las frutas, ya que de esa manera jamás podría disfrutarlas.

Preguntas

1. ¿Cuáles eran las frutas favoritas de la primera hermana?
2. ¿Qué otras frutas quisieron sembrar en el jardín?
3. ¿Por qué se pudrieron las frutas que se llevó el muchacho?
4. ¿Cuál es el mensaje de este cuento?
5. Reto: Describí a tus compañeros tu fruta favorita sin decir el nombre exacto.

Las piñas malas



4-6 grado

Las piñas malas

Había una vez un granjero que iba de camino hacia un pueblo lejano, cuando de pronto vio una granja que estaba en venta y como a él le encantaba sembrar frutas y vegetales, decidió comprarla. Llegó a la granja y preguntó cuánto era el valor de las tierras y el dueño de mala gana le respondió que el precio estaba puesto en el rótulo: “Mire bien, ahí está”, le dijo con tono amargado.

“Muy bien, ya he decidido comprarla”, respondió el granjero. “Bueno pues, entonces deme el dinero, la granja es suya” le contestó el dueño. Una vez que se lo dio, el granjero comenzó a sembrar todo tipo de frutas, como por ejemplo sandías, piñas, mangos, y poco tiempo después, vio cómo crecían todas ellas.

Lo único malo fue que toda la cosecha de piñas estaba mala, no habían crecido lo suficiente y el sabor era amargo. El granjero se encontraba bastante decepcionado por cómo salieron sus piñas, incluso pensó en devolver la granja a su dueño original. Esa noche durmió pensando en eso, preocupado e inseguro.

En la mañana despertó con una actitud diferente, se sentía motivado y dispuesto a trabajar. En el huerto se quedó viendo las piñas y se dijo así mismo: “Intentaré una vez más, no me daré por vencido con las piñas”, y así lo hizo. En la cosecha siguiente las piñas crecieron bien y tenían el sabor más delicioso de todo el pueblo. El granjero entendió que es importante perseverar pues lo mejor puede venir después de mucho esfuerzo y dedicación, ahora disfruta de su granja muy feliz.

Preguntas

1. ¿Por qué el granjero se detuvo en el camino?
2. ¿Cómo era la actitud del vendedor?
3. ¿Qué decidió sembrar el granjero?
4. ¿Cuál fue la decisión más importante del granjero?



Autora: Gleydi

La gran amistad



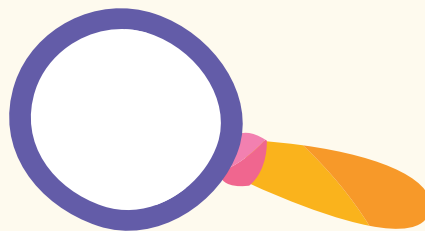
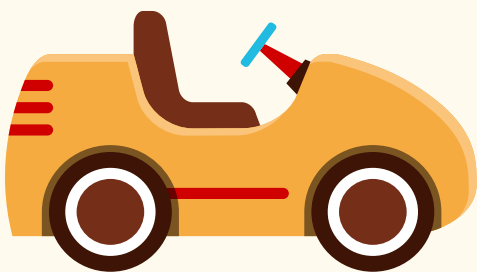
4-6 grado

La gran amistad

Había una vez un niño llamado Bernardo que tenía un amigo llamado Julián, ambos eran muy unidos y salían juntos al parque a jugar, la mayoría del tiempo pasaban en el columpio, otras veces en el resbaladero y sus juegos favoritos eran los postes para guindarse.

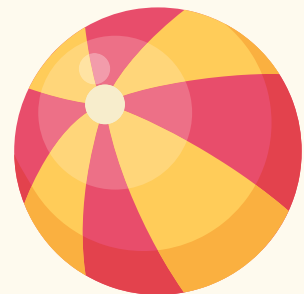
Julián era más pequeño que Bernardo, por eso él siempre cuidaba de su amigo. Una tarde mientras jugaban, de pronto, el niño más pequeño se desapareció y el amigo muy preocupado lo buscó por todas partes. Había corrido por todo el parque y aún no lo encontraba, su amigo se empezó a desesperar.

Después de un largo rato, Julián apareció cerca de los bebederos de agua, pues se había quedado dormido en una banca. Así que Bernardo, muy contento y tranquilo lo abrazó fuerte diciéndole que nunca habría descansado hasta encontrarlo, Julián se sintió feliz de tener a alguien que lo cuidara y protegiera.



Preguntas

1. ¿Por qué Bernardo estaba preocupado?
2. ¿Qué había pasado con Julián?
3. ¿Qué valores podés encontrar en este cuento?
4. Dibujá un parque con sus juegos.



La montaña alborotada



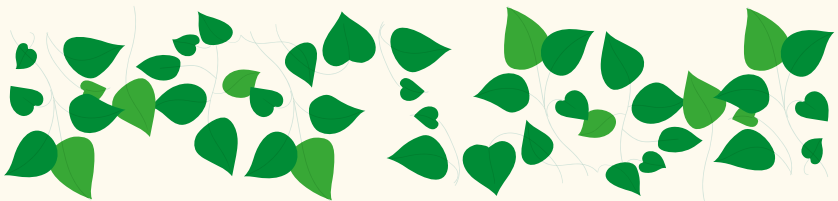
4-6 grado

La montaña alborotada

Había una vez hace muchos años, una montaña cerca de la comunidad de San Francisco, en Estelí, que era muy misteriosa pues desde su interior se escuchaban grandes alborotos. A veces eran ruidos parecidos a explosiones y en otras ocasiones eran como rugidos de un animal muy feroz.

Muchas personas de todas partes iban y observaban para supuestamente encontrar la causa de estos ruidos. Sin embargo, desde todos los puntos cardinales era imposible detectar algo. Algunas personas decían que se trataba de un duende, así que la abuela más anciana de la comunidad les decía a los niños que si se acercaban, el duende enojado hasta se los podría robar. Todos los niños estaban asustados cuando ella dijo eso.

Pero de pronto salió el abuelo, pues al escuchar tanto alboroto quería saber de qué se trataba, con todas sus fuerzas les dijo a los niños y niñas que no tuvieran miedo, pues se trataba de un mito y en la montaña simplemente buscaban qué tipo de minerales y tesoros habían quedado durante la conquista. Después de un tiempo todo volvió a la normalidad y la montaña nunca fue molestada por nadie más.



1. ¿Qué pasaba en la montaña?
2. ¿Cuál era la creencia de la gente según este cuento?
3. ¿Quién ayudó a aclarar la situación?
4. ¿Qué tipo de sorpresas se pueden encontrar en una montaña?

Autora: Tanielka

La hormiga y el elefante



4-6 grado

La hormiga y el elefante

Érase una vez una hormiga que cada vez que escuchaba un trueno se tumbaba panza arriba y volteaba las patitas hacia el cielo.

Un día, un elefante la ve y pregunta muy curioso: “¿Qué está haciendo usted hormiga?”, y ella muy tranquila le contesta: “Es que tengo miedo de que se caiga el cielo, por eso con mis patitas me preparo para detenerlo”. Una tortuga que estaba muy cerca se echó a reír y le dijo que eso no pasaría, y en todo caso si llegase a ocurrir, ella podía protegerse dentro del caparazón.

El elefante también se puso a reír con la ocurrencia de la hormiguita, y les dijo a las dos que, de todas maneras, él era el más grande y si el cielo se caía, las protegería con su gran tamaño: “Al final, todo es más fácil y menos pesado si nos ayudamos unos a otros”, les dijo el amable elefante.



Preguntas

1. ¿Qué pensaba la hormiguita?
2. ¿Cuál de los animales es el más grande?
3. ¿Qué significa que está lloviendo a torrenciales?
4. ¿Podrías dibujar a los amigos de este cuento?

Jean Carlos y su gato



4-6 grado

Jeancarlos y su gato

Había una vez un niño que se llamaba Jeancarlos que tenía por mascota un gato llamado Peludo. Ese era un gato muy zángano y juguetón. Un día, Jeancarlos puso el teléfono en la mesa porque iba a comer, y entonces el gato travieso ¡tomó el celular y se lo llevó al bosque!

Luego de haber comido y estar relajado con las personas que más quería, Jeancarlos se comenzó a preguntar “¿dónde está mi teléfono?”, mientras el gato Peludo se subía a un árbol con el celular en su collar, no pudo evitar que se le zafó, cayó y golpeó la pantalla hasta que quebrarse.

El gato gritó y se cayó del árbol, se fue a la casa y como estaba muy asustado se quedó dormido, al despertar, se reunió con sus otros amigos gatos de la cuadra y les contó lo que había pasado, para que no lo hicieran con sus dueños.

Los gatos aprendieron la lección con el ejemplo de su amigo Peludo, y nunca más hicieron travesuras con los celulares. Peludo le confesó a Jeancarlos lo que había pasado con su celular y como él lo quería mucho, se lo perdonó pues desde ese momento en adelante, el gato nunca más se portó mal.

Preguntas

1. ¿Qué hizo Peludo con el celular?
2. ¿Fueron correctas las acciones del gato?
3. ¿De qué manera aprendieron los otros gatos amigos?
4. ¿Qué hizo Jeancarlos al conocer la historia del celular?



El cuento real



4-6 grado

El cuento real

Érase una vez en una comunidad que se llama Oyanca, una familia muy humilde que vivía orgullosa de sus costumbres; con mucha tranquilidad, humildad y paz. Se sentían muy felices de cada pequeña acción que realizaban.

A lo largo de todo el pueblo, esta familia de Oyanca era muy conocida por la sencillez con la que vivían, además de un comportamiento gentil y tranquilo con las demás familias. Siempre eran bienvenidos a donde se proponían llegar a saludar.

La casita que habían construido era de barro, y sus animales caminaban libres por el terreno, alegrando sus mañanas de una forma especial. El canto del gallo y el ladrar del perro, así como el canto de los pájaros, eran las mejores distracciones, así como el sonido del viento.

Pero lo más importante es que a esta familia siempre se les dio trabajo en base a sus manos fuertes, ya que con ellas cosechaban el maíz, preparaban sus güirilas y el atol, que era lo máspreciado en sus vidas. Así es como vivían las personas de esta familia en el cuento real, sin lujos, pero con mucho amor.

Preguntas

1. ¿Por qué este es un cuento muy real?
2. ¿Qué virtud tenía esta familia de Oyanca?
3. ¿Cuáles eran las bebidas favoritas de esta familia?
4. ¿Podrías compartir en clase cuál es tu comida favorita?



El jardín. SUCIO



4-6 grado

El jardín sucio

Había una vez en una casa muy lejana un jardín terriblemente sucio. Una tarde en la que la dueña de la casa paseaba por su jardín, dijo: “¿Qué es esto? ¡Mi jardín, no puede estar así de sucio!” Segundos después mandó a su jardinero y sirvientas a limpiarlo de inmediato.

Los jardineros y las sirvientas comenzaron a limpiar el jardín y la basura que iban sacando la depositaban en un recipiente especial, así es como poco a poco se iba mirando muy lindo. De esa manera, la dueña de la casa dijo: “Qué hermoso que se ve ahora mi jardín, tan limpio”, y así fue como poco tiempo después ella misma se puso a sembrar bellas rosas.

Unos meses más tarde, hasta las mariposas revoloteaban muy felices por todo ese jardín que, aunque alguna vez estuvo sucio, ahora era el más lindo de ese lugar donde la gente trabajaba muy feliz en el campo y llegaban a compartir valioso tiempo en familia que es importante en todo niño o niña.



Preguntas

1. ¿Por qué se asustó la mujer al comienzo?
2. ¿Quiénes le ayudaron a limpiar el lugar?
3. ¿Qué tipo de plantas sembró la mujer?
4. ¿Qué es lo más valioso que podemos hacer con el tiempo?
5. Reto: Dibujá el hermoso jardín de este cuento.

Autora: Gleysi

¡ Mi nuevo libro !



4-6 grado

3

¡Mi nuevo libro!

El día más feliz en la vida de una niña que amaba mucho la lectura, fue cuando le regalaron el libro que tanto quería. A partir de ese día se convirtió en su libro favorito, ella gritaba por todas partes ¡Mi nuevo libro, mi nuevo libro! Lo leía por las mañanas y las noches, y aunque se lo sabía de memoria, lo volvía a leer hasta quedarse dormida.

Este no era un libro de cuentos como suelen tener los niños, tampoco era un texto educativo para aprender sobre una clase en particular. Era un libro que tenía muchos datos interesantes y además una variedad de temas que a la niña le fascinaba conocer. Un día lo llevó a su escuela para compartir un poco con sus amigos.

A los demás niños también les gustó este increíble libro, le pedían respetuosamente que se los prestara y ella feliz lo hacía, trataban el libro con mucho cariño y cuidado. La profesora guía los vio entusiasmados y se acercó a ver qué tanto hacían los niños y niñas con el libro, y se sorprendió cuando vio la calidad del mismo.

“Esa es una bonita enciclopedia, felicidades por tu nuevo libro”, le dijo la profesora a la niña. Ella estaba muy orgullosa y feliz, además que no sabía que ese tipo de libros se llamaba enciclopedia, en ese momento estaba aún más emocionada y ese libro siempre fue parte especial de su vida, incluso hasta ser grande e ir a la universidad.

Preguntas

1. ¿Por qué estaba tan feliz la niña?
2. ¿Qué hizo con el libro?
3. ¿Quién le dijo que era una enciclopedia?
4. Para vos, ¿qué tiene de bueno leer diferentes libros?
5. Reto: Investigá en internet qué es una enciclopedia, dibujá una y añadí colores.



Peto el aventurero



4-6 grado

Peto el aventurero

Había una vez un hombre llamado Peto que su mamá lo mandaba siempre a comprar pan. Cuando iba de camino a traer el pedido de la señora, se distraía y terminaba haciendo otras cosas, pasaban horas y por eso le llamaban Peto el aventurero. Aunque su mamá, siendo ya una viejita, esperaba el pan con mucha necesidad.

Un día, cuando Peto iba de camino a traer el pan, se encontró con una misteriosa puerta en el bosque, y al abrirla descubrió un lugar increíble, con un enorme lago lleno de peces saltarines, muchos otros animales exóticos como canguros, cebras, conejos, mariposas. Brincaba de alegría al estar ahí... hasta que se despertó.

Por ir brincando, Peto se había caído y durmió un rato en el suelo. Se levantó con mucha pena y le llevó rápido el pan a su mamá, le pidió perdón por tardar tanto y le dijo que no volvería a pasar. Ahora Peto solo viviría las aventuras los fines de semana en que su mamá no le pidiera el favor de ir a comprar el pan.

Los favores que piden las personas mayores son muy importantes para ellos, hay que cumplir con responsabilidad y amor pues muchas veces ya no pueden realizarlos por sí solos. Peto aprendió esa lección y se aseguró de ser comprensivo y responsable con su anciana madre.

Preguntas

1. ¿Cuál era el encargo de la mamá de Peto?
2. ¿Por qué tardaba tanto en llevar el encargo?
3. ¿Qué le pasó un día caminando?
4. ¿Cuál fue la lección aprendida por Peto el aventurero?
5. ¿Vivís con tus abuelos? Contá tu experiencia viviendo con ellos.



Autora: Allison, 11 años

El bosque encantado



4-6 grado

El bosque encantado

Luna era una niña muy alegre y aventurera que disfrutaba jugando con sus amigos. Un día decidieron ir a un pequeño cerro cerca de sus casas, pero realmente no era lo que parecía, pues el cerro estaba un poco lejos. Caminaron y caminaron hasta que en un momento, sin darse cuenta, ya se habían perdido.

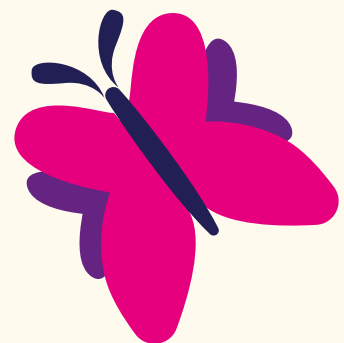
Los otros niños estaban tristes, pero Luna les dio ánimos, ella les prometió que encontraría el camino a casa. Pocos minutos después se sorprendió al ver una puerta mágica, la abrió y se maravilló con todo lo que había en esa parte del bosque, muchas frutas deliciosas que todos comieron, ya que tenían demasiada hambre.

Lo mejor fue que esa puerta conectaba a un caminito que llevaba hasta la comarca de los niños, a menos de cinco minutos. Luna no lo podía creer, y al regresar a casa se lo contó a su mamá, quien tampoco lo creía. Juntas regresaron a la misteriosa puerta y para su sorpresa ¡Ahí estaba todavía! La abrieron y conectaron con el misterioso cerro.

Luna había descubierto un pasaje encantado dentro del bosque, un descubrimiento que junto a su mamá y amigos mantuvieron en secreto durante todas sus vidas, hasta que un día se fueron de la comarca y nadie más supo de la misteriosa puerta encantada.

Preguntas

1. ¿Cómo se llama la protagonista de este cuento?
2. ¿A dónde querían ir los niños de aventura?
3. ¿Qué fue lo que encontró Luna en el bosque?
4. ¿A quién le contó sobre ese gran descubrimiento?



Autora: Allison, 11 años

El ratón dormilón



4-6 grado

El ratón dormilón

Hay una creencia popular que dice que los ratones son animales juguetones, traviosos y enérgicos. Que corren de un lado para el otro sin cansarse, saltan, juegan y hasta bailan. Pero como muchas cosas en la vida, siempre hay una excepción, y esa es la del ratón Alfredo, un pequeñín que pasaba todo el día adormecido y sin ganas de hacer nada.

Los demás ratoncitos lo miraban extrañados, se preguntaban por qué Alfredo era tan flojo y apartado. Pues él solo quería dormir, no le importaba lo que pensarán los demás, así era feliz y no pretendía cambiar. Apenas amanecía, se levantaba a desayunar y decía: “Bueno, a tomar otra siestecita, qué rica está la camita”.

El ratón más viejo sabía que esto no era normal, así que recordó lo que le pasó a otro amigo ratón de su juventud. “Este Alfredo me recuerda a mi amigo, que por no comer bien le faltaban vitaminas, vamos a ayudar a este pequeño”. Los demás ratones fueron a conseguir un queso que estaba muy rico y vitaminado.

Al dárselo a Alfredo, inmediatamente lo puso con fuerzas y energías que le ayudaron a trabajar y ayudar a los demás. “Qué excelente alimento el que me dieron, muchas gracias amigos” y así el ratoncito dormilón se convirtió en el mejor trabajador de toda la comunidad de ratones que vivían felices y eran responsables.

Preguntas

1. ¿Qué le pasaba al ratoncito Alfredo?
2. ¿Quién descubrió su situación?
3. ¿Qué comida le dieron para ponerlo fuerte?
4. Platicá con tus compañeros, ¿por qué es importante alimentarse bien?

Autora: Lisseth, 11 años



La niña racista



4-6 grado

La niña racista

Érase una vez una familia muy hermosa y unida en la que nació una bella niña. La mamá y el papá estaban muy felices por ver a una bebé sana y con una belleza inigualable. La bebé fue creciendo y se convirtió en una jovencita orgullosa, que lamentablemente despreciaba a los demás por su apariencia.

Sus padres le aconsejaron que cambiara su actitud, pues no era correcto despreciar a los demás por su color de piel, su cultura o religión. Pero la niña insistía, y hasta llegaba a decir que le daba asco tener amigos morenos. Un día sus abuelos maternos llegaron de visita, y para sorpresa de la niña ellos eran morenos.

Primero los ignoró y despreció, los abuelitos la dejaron tranquila. Pero poco a poco, en la convivencia que tuvieron durante dos semanas, la niña les tomó mucho cariño y le encantaba compartir tiempo con ellos. Un día lloró y les pidió perdón por haber sido grosera y discriminarlos por su color de piel.

Los abuelitos la abrazaron y le dijeron que no había nada que perdonar, pues ella había aprendido una valiosa lección. “En la vida debemos aprender que siempre hay algo más allá de las apariencias, la verdadera esencia de una persona está en sus valores y buenos sentimientos para con los demás; te amamos nietecita, ahora sos una niña diferente”, le dijo su abuelo.

Preguntas

1. ¿Cuál era la forma de pensar de la niña antes de conocer a sus abuelos?
2. ¿Qué actitud tomaron los abuelos ante su comportamiento?
3. ¿Qué hizo reflexionar a la niña?
4. ¿Cuál fue el mensaje final de su abuelo?

Autora: Camila, 11 años

La honradez del pastorcito



4-6 grado

La honradez del pastorcito

En una finca de Nicaragua un señor necesitaba un trabajador de confianza, pues tendría que hacer un largo viaje y alguien debía cuidar de sus tierras. En el pueblo donde vivía no habían muchas personas en quienes confiar, pero un amigo le dijo que le recomendaba a un jovencito que pastoreaba ganado. Tenía apenas 15 años, pero era trabajador.

El señor tenía dudas, pero después de platicar un rato con él, le dio la oportunidad de quedar al mando de todo. El señor se fue por varios años, el jovencito fue creciendo hasta ser un joven maduro y experimentado. La finca llegó a ser muy próspera, sembraban muchas verduras y tenían ganado, había crecido muchísimo.

Cuando el señor regresó, se sorprendió de ver los frutos del trabajo de aquel muchacho. Cuando le pidió las cuentas de todo lo que ahora tenía en la finca, el señor ni siquiera creía posible toda aquella bendición. “Has hecho crecer todo lo que dejé en tus manos, y se ve que me entregás todo con honradez y transparencia”, le dijo el señor.

El señor honró al muchacho regalándole un gran terreno para que también iniciara con su proyecto de finca, y además, el joven se enamoró de la hija del señor y se casaron. El joven agradeció a Dios por las oportunidades y especialmente por orientarlo con sabiduría para mantenerse siempre en el camino de la honradez.



Preguntas

1. ¿Qué necesitaba el señor para su finca?
2. ¿A quién le recomendaron?
3. ¿Cuáles fueron los resultados del muchacho?
4. ¿Qué enseñanza te deja esta historia?

El valor de la humildad



4-6 grado

El valor de la humildad

En un pueblo muy bonito había un gran palacio donde vivía el rey y su noble familia. A él se le ocurrió hacer una gran fiesta e invitar a todas las jóvenes del pueblo para ver si su hijo, el príncipe y futuro rey, podía conocer a una muchacha que se convirtiera en su futura novia. El rey anunció la fiesta e invitó a todas las personas.

En una de las humildes casas del pueblo vivía un buen hombre con su esposa y tres hijas. Dos de las muchachas eran muy vanidosas y cuando recibieron la invitación se prepararon para asistir a la fiesta, pero humillaron a su hermana menor y le prohibieron asistir, poniéndola a hacer todas las tareas de la casa.

La menor de las hermanas se sintió mal y aceptó su destino. Sin embargo, apareció una hada madrina que le dijo que ella también tenía derecho a ir a la fiesta, por lo que le hizo un vestido hermoso y le prestó una cartera muy linda. La muchacha llegó a la fiesta y conoció al príncipe, fue muy gentil y prudente con él. Las hermanas no soportaron la envidia al verla ahí también con su hermoso vestido.

El rey se alegró de ver a la muchacha y le dijo que lo más bonito que veía en ella era su sencillez y humildad, por lo tanto le haría un honor si compartía más tiempo con el príncipe. Los jóvenes se enamoraron y al cabo de unos años se casaron, y la muchacha siempre conservó su humildad y amor para su gente y familia.

Preguntas

1. ¿Qué decidió hacer el rey en el pueblo?
2. ¿Quiénes y por qué estaban invitadas?
3. ¿Cuál fue el milagro de la hermana menor?
4. ¿Cómo se comportó ella al convertirse en la princesa del pueblo?

Autora: Pricila

La zanahoria desconfiada



4-6 grado

La zanahoria desconfiada

En un huerto muy frondoso y bonito vivía una zanahoria. Había crecido mucho y estaba lista para irse al mercado y ser la protagonista de una deliciosa ensalada. Poco tiempo antes de que el granjero llegara a recogerla, apareció un bonito conejo, color gris y orejón, que la saludó muy alegremente: “Hola bonita zanahoria, ¿cómo estás hoy?”

La zanahoria no contestó, solo se quedó viendo al conejo y después este le habló otra vez: “¿Por qué no me respondes bonita zanahoria? ¿Acaso piensas que te voy a comer?” preguntó un poco triste el conejito. Como no había respuesta de parte de la zanahoria, decidió irse y mejor regresar otro día.

Cuando regresó el conejo al huerto, volvió a saludar y esta vez la zanahoria respondió: “Qué insistente sos conejito, yo no te quiero hablar porque vos me querés comer”, entonces el conejito le responde: “No amiga zanahoria, yo no te quiero comer, solo quiero una amiga porque me siento muy solito en el bosque”.

La zanahoria estaba a pocas horas de irse, así que le dijo: “Lo siento conejito, puede ser que realmente querrás ser mi amigo, pero no me puedo confiar, he visto que los conejos siempre comen zanahorias, así que te deseo suerte encontrando nuevos amigos”. Y así, la zanahoria se ocultó debajo de la tierra mientras llegaba el granjero para llevársela al mercado.

Preguntas

1. ¿Cómo era el conejito?
2. ¿Cuál era el temor de la zanahoria?
3. ¿A dónde quería llegar la zanahoria y por qué?
4. ¿Qué opinás de la actitud de esta zanahoria desconfiada?
5. Reto: Dibujá un pequeño mercado con canastas de frutas y vegetales.

Autora: Josmara

La gran aventura de la araña



4-6 grado

La gran aventura de la araña

En el bosque más grande de Nicaragua vivía una pequeña araña que le gustaba conocer nuevos lugares. Siempre tenía el interés de conocer diversos lugares como por ejemplo una montaña, una cueva o el más alto de los árboles. Lo que siempre había querido era nadar en un río, pero le daba mucho miedo ya que pensaba que se iba a ahogar.

Una tarde decidió vencer el temor que le tenía al agua y se acercó a la orilla del río, probó primero si el agua estaba helada y pegó un brinco, porque sí, el agua estaba muy fría. “No voy a poder, esto es demasiado para mí”, se dijo la pequeña araña. Justo cuando daba la vuelta para irse, una ardilla juguetona le dijo que lo intentara, que ella le iba a ayudar.

La araña se molestó un poco y le dijo: “No seas entrometida ardilla, no lo voy a intentar porque sé que no voy a poder, eso es muy peligroso para una araña tan pequeña como yo”. Un loro las escuchó y también opinó, él dijo: “Pero araña, yo te he visto entrar a cuevas peligrosas, escalar grandes árboles y montañas, esto seguro lo podrás hacer”.

La ardilla insistió: “Así es, no me importa que me digas entrometida, nosotros creemos en vos y que podrás entrar al agua”. La pequeña araña se sintió muy bien con el ánimo de sus amigos del bosque, así que con más confianza, tomó una hoja de un árbol de mango, y se metió al río con ella como si fuese su balsa, y así, logró navegar por toda la orilla. Luego regresó muy feliz a su casa.

Preguntas

1. ¿Cuál es para vos el mensaje más importante de este cuento?
2. ¿Qué era lo que le faltaba a la araña para cumplir su meta?
3. ¿Alguna vez has sentido miedo de hacer algo nuevo?, ¿cómo lo superaste?
4. ¿Cuáles eran los animales que le ayudaron?

Autor: Jeismar

Los tres cerditos en el espacio



4-6 grado

Los tres cerditos en el espacio

Después de haber vencido al malvado lobo, los tres cerditos decidieron darse unas buenas vacaciones. Pero no serían cualquier tipo de vacaciones, acordaron que saldrían al espacio exterior para conocer el planeta saturno. El cerdito más hábil para inventar cosas, creó una nave espacial sencilla pero efectiva.

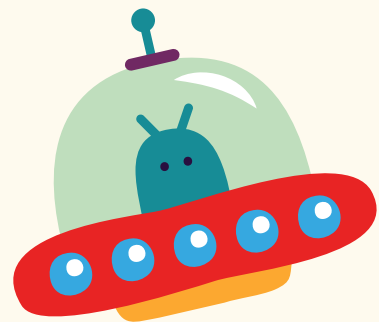
El cerdito más fuerte preparó un ambiente seguro para el despegue en la parte con menos árboles, y el cerdito más valiente se encargó de manejar la nave. Activaron los propulsores y despegaron, saliendo por la atmósfera terrestre hasta finalmente llegar al espacio. El cerdito más fuerte les pidió hacer una parada en la luna para traer una piedra lunar de recuerdo.

Después de esa pequeña parada, los tres cerditos siguieron hasta el increíble planeta de Saturno, el segundo planeta más grande de este sistema solar. Estaban maravillados con los grandes anillos de este planeta que tenían unas enormes pistas de patinaje, por lo que salieron de la nave con unos trajes para poder jugar un rato ahí.

Pronto se hizo de noche y en Saturno hacía mucho frío, así que los tres cerditos regresaron a la nave y viajaron nuevamente hasta la tierra. Vinieron muy felices y emocionados de ese viaje, y el cerdito más fuerte bajó la roca lunar de la nave para ponerla en el centro de la sala de su casa, como recuerdo de este increíble viaje.

Preguntas

1. ¿A qué planeta viajaron los cerditos?
2. ¿Por qué pasaron primero por la luna?
3. ¿Qué podían hacer en los anillos de ese planeta?
4. ¿Dónde puso la roca lunar el cerdito más fuerte?



Los tres cerditos cuidan de la casa



4-6 grado

Los tres cerditos cuidan la casa

Los tres cerditos vivían en la casa que construyó el hermano mayor, ahí cada uno era feliz sabiendo que nunca llegaría a molestar el hambriento lobo nuevamente. Pero cada uno tenía responsabilidades que cumplir para mantener su casa de ladrillos muy bonita. El mayor hacía la limpieza, el mediano preparaba la comida y el más pequeño hacía vigilancia por las noches.

Durante un fuerte mes de lluvias, la casita empezó a tener goteras, así que los cerditos se organizaron para hacer reparaciones. El más pequeño se subió al techo y puso los pegamentos donde habían hoyos, el mediano limpió los canales de la casa de toda la basura acumulada, y el más grande finalmente arregló unas ventanas para evitar la entrada fuerte del viento.

Cada uno hacía algo importante para vivir tranquilos y cómodos, pues la casa era un espacio con el que habían sido bendecidos y debían mantenerla bonita. El cerdito más pequeño todas las mañanas se levantaba para orar a Dios y decía: “Qué bonita casa tenemos, es sencilla pero muy acogedora, gracias papito Dios por bendecirnos así”.

El cerdito mayor estaba contento por ofrecerles a sus hermanos un lugar digno donde vivir, además que cada día les enseñaba el valor que tienen las cosas y la importancia de darles un buen mantenimiento para que duren. “Esta casa es de todos, es un regalo de Dios para nosotros, y como toda bendición, hay que saberla cuidar”, siempre les decía el buen cerdito.

Preguntas

1. ¿Qué tareas tenía cada uno de los cerditos?
2. ¿Cómo afectaron las lluvias la casa de los cerditos?
3. ¿Cuál era el pensamiento del cerdito más pequeño sobre la casa?
4. ¿Por qué es importante cuidar nuestras pertenencias?

El elefante tímido



4-6 grado

El elefante tímido

Un gran elefante observaba a todos los animales del bosque y quería acercarse a ellos, pero tenía un pequeño problema, le daba pena hablarles pues pensaba que lo iban a rechazar. “Soy muy grande, me tendrán miedo y no querrán jugar conmigo” pensaba el elefante. Así el pobre pasaba sus días, deseando tener amigos pero dejándose vencer por la timidez.

Una tarde escuchó el alboroto de lo que parecía un cumpleaños, se acercó y vio que estaban los demás jugando con un brinca brinca, comiendo panes dulces y riendo mucho. Desde lejos, solo observaba triste, hasta que una pequeña oruga lo vio y le dijo que se acercara a la fiesta, “no amiguita, yo ahí no podría encajar”.

La oruga le comentó esto a los demás animales que pronto llegaron a buscarlo y lo invitaron a ser parte de la fiesta. “No pienses así, es algo que solamente está en tu mente, nosotros queremos ser tus amigos y por eso te venimos a invitar”, dijo un mono. Así es como el elefante decidió caminar y acercarse a los otros.

Estaba muy feliz, pudo comer de los deliciosos panes que había en la fiesta y disfrutar de los juegos en la piñata, incluso, se puso a brincar y todos los animales se divertían saltando con él. El elefante nunca volvió a estar solo y le agradeció a la pequeña oruga por animarlo a tener nuevos amigos y dejar de pensar que nadie lo iba a querer.

Preguntas



1. ¿Por qué el elefante pensaba que lo iban a rechazar?
2. ¿Quién descubrió su escondite?
3. ¿Dónde quería jugar el elefante con los demás?
4. ¿Cómo cambió su actitud al final del cuento?



La paloma y la hormiga



4-6 grado

La paloma y la hormiga

Una paloma que volaba por lo alto del cielo siempre amaba rozar sus alas por el agua de una cascada. Cierta día que volaba con mucho entusiasmo, no se percató de lo cerca que estaba del agua cuando un fuerte chorro golpeó su ala y la hizo caer en el agua. La pobrecita estaba tratando de salir pero la corriente era muy fuerte.

Una hormiga que caminaba por un árbol la vio sofocada, así que buscó una liana en el árbol y se la tiró a la paloma. Esta tomó la cuerda natural con el pico y usando todas sus fuerzas logró salir. Le agradeció muchísimo a la hormiga por el gesto de haber buscado la forma de ayudarla y se hicieron amigas.

Otro día la hormiga caminaba por una rama en un árbol que estaba cerca del agua, resbaló y se cayó. Desesperada la pobre hormiguita gritaba “auxilio, auxilio que alguien me ayude”, nadie llegaba, hasta que la paloma, viendo desde lo alto, se fue rápido y directo a rescatar a su amiga tomándola con el pico.

“Gracias amiga paloma, sos la mejor”, dijo la hormiguita. “Para eso estamos, un día yo, y el otro vos, lo importante es que contamos la una con la otra”, respondió la paloma. Y así juntas vivieron muchas aventuras, felices de tenerse mutuamente como amigas que se quieren y preocupan la una por la otra.

Preguntas

1. ¿Dónde cayó la paloma?
2. ¿Qué herramienta usó la hormiga para salvarla?
3. ¿Cómo le devolvió el favor la paloma?
4. ¿Cuál es el mensaje de este cuento?, ¿es importante ser solidario?

Autor: Osmin, 10 años

Mamá



4-6 grado

Mamá

Hace mucho tiempo me contaron la historia de una muchacha que tenía un gran deseo. Ella desde pequeña sufrió mucho porque no conoció a su mamá, quien falleció cuando dio a luz. La joven anhelaba poder conversar aunque sea en alguna ocasión con su mamá, un sueño que parecía imposible.

La joven iba a la iglesia para orar y pedir a Dios que le concediera ese milagro de poder conocer y platicar con su mamá. Una noche todo cambió para ella, pues cuando se quedó dormida, en su sueño apareció en un hermoso jardín donde había todo tipo de flores hermosas; en el lugar, vio a una mujer que estaba cortando varias de estas flores y la joven se acercó, cuando la tuvo de frente solo pronunció una palabra: mamá.

La mujer abrazó a la joven y le contestó: “Sí hija mía, Dios nos ha regalado la oportunidad de encontrarnos en los sueños, nunca estarás sola”. La joven se sintió muy feliz y dio gracias, pues siempre en sus sueños podía encontrar a su mamá y contarle sobre todo lo que ella vivía, le pedía consejos y la abrazaba mucho.

Dicen que la muchacha se casó y tuvo muchos hijos, aunque los niños no pudieron conocer a su abuela, la joven contaba con detalles de cómo era su mamá para que ellos tuvieran una buena idea de su apariencia. Algunas personas no le creían, pero a ella no le importaba, pues Dios le había dado el milagro de compartir un poco más de tiempo con su mamá a través de los sueños.

Preguntas

1. ¿Qué le pasó a la mamá de la joven?
2. ¿Cuál fue el deseo que Dios le cumplió?
3. ¿A quiénes le contaba sobre la apariencia de su mamá?
4. Coméntá con tus amigos: ¿Cuál ha sido el mejor sueño que has tenido al dormir?

Autora: Sirlene

El anciano de la quebrada



4-6 grado

El anciano de la quebrada

En una bonita comunidad llamada Arenales, había un anciano que tenía una pequeña y hermosa cabaña a la orilla de una quebrada. Todos los días, el viejito sacaba un taburete para sentarse debajo de un frondoso árbol, donde se deleitaba escuchando el sonido de los pajarillos al cantar y viendo la tranquila corriente de agua fresca que por ahí transitaba.

Esa era la rutina del anciano, que mantenía su casa limpia y todas las plantas bien cuidadas. Una tarde le llamaron sus familiares de la Costa Caribe, invitándolo a pasar unos días de vacaciones por allá. El señor se fue y al cabo de unos días, cuando regresó a su casita a la orilla de la quebrada, se llevó el tremendo susto de ver que el frondoso árbol frente a su casa, había sido talado.

Al pobre anciano casi le da un infarto, un vecino se acercó para contarle que unos hombres atrevidos habían llegado para cortar el árbol. “No se inquiete mucho amigo, le puede dar un infarto”, le dijo el amable vecino. El señor lloró un poco por aquella atrocidad, pero pronto se calmó y pensó en algo muy especial.

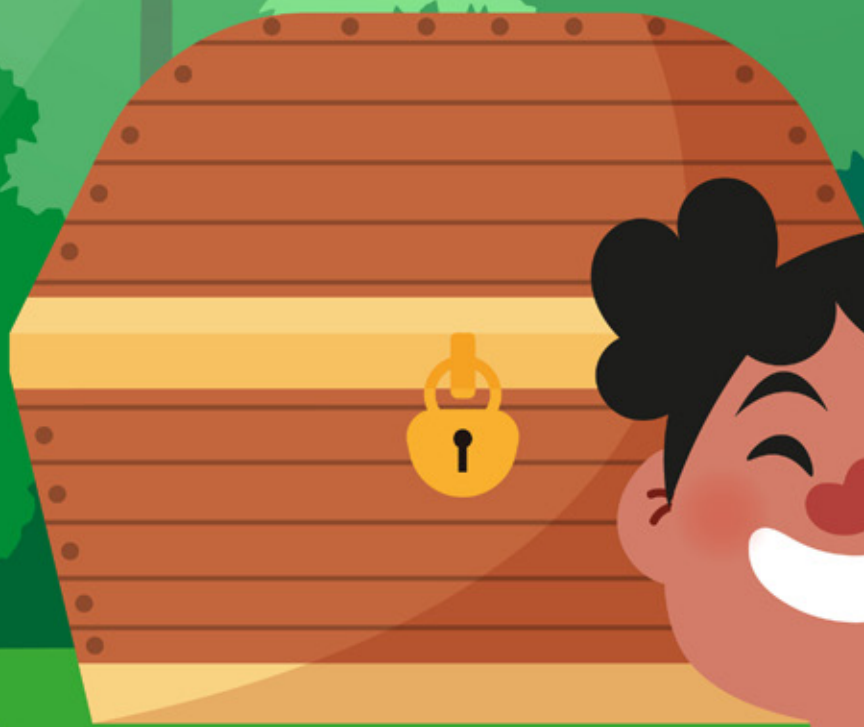
“Ese árbol estuvo ahí por más años de los que yo podría imaginar, era incluso más viejo que yo. Pero no importa, lo hecho, hecho está, sembraré uno nuevo”, dijo el anciano. Y así, aún con la dificultad que puede tener para un señor de 78 años, el anciano logró sembrar un nuevo arbolito que pasados unos años, otra vez ofrecía una sombra exquisita a la orilla de la quebrada.

Preguntas

1. ¿Qué ocupaba el señor para sentarse a disfrutar las tardes?
2. ¿A dónde se fue de vacaciones?
3. ¿Cuál fue la sorpresa que se encontró al regresar?
4. ¿Qué decidió hacer al final del cuento?

Autora: Lesbia

El tesoro escondido



4-6 grado

El tesoro escondido

En un pueblo muy lejano, en la casita más humilde del lugar, vivía una niña sencilla y alegre que ayudaba a hacer los quehaceres de su casa. Un día mientras limpiaba un estante de libros, cayó uno con las hojas abiertas y una página que decía: “Este es el mapa de mi fortuna, quien lo encuentre podrá ser dueño de todo mi tesoro”.

La niña no podía creerlo y pensó que se trataba de un chiste, pero su curiosidad pudo más. Una tarde decidió ir a buscar el tesoro, pero según las indicaciones, se encontraba en la cima de una montaña que sus padres siempre le decían que era peligrosa. “Ni modo, mejor no voy ahí porque me puede pasar algo malo”, pensó la niña.

Pero al ver el mapa, vio que las letras aparecían y decía: “Ve por el camino más corto, yo te guiaré”, asustada la niña solo dijo “¡esto es un libro mágico!”, siguió las indicaciones hasta llegar al lugar. Luego con sus manos apartó un montón de tierra hasta llegar al gran cofre que guardaba unos carísimos tesoros.

La niña le contó a su familia y su papá le dijo que eso era impresionante, pues su papá le había contado de un tesoro pero que solo podía encontrarlo alguien puro de corazón. Los padres abrazaron a la niña y le dieron gracias a Dios por el inmenso regalo de haber descubierto ese tesoro.

Preguntas

1. ¿Dónde encontró la niña el mapa?
2. ¿En qué lugar se ubicaba el tesoro?
3. ¿A quién le contó sobre su hallazgo?
4. ¿Qué debía tener la persona ideal para encontrar ese tesoro mágico?

Autora: Juanita

El libro que sonreía



4-6 grado

El libro que sonreía

En la bodega de una escuela había un libro muy interesante, este era el libro que sonreía. Cuando la maestra asignaba el tiempo de lectura, todos los niños y niñas iban a buscar libros a la bodega pero nunca tomaban el libro sonriente, que estaba oculto en el fondo de un cajón, triste y olvidado por todos.

En una ocasión, Maura, una niña de 9 años, encontró en el cajón de la bodega ese libro, lo tomó y comenzó a leer. En él había increíbles lecturas, tan buenas que hacían sonreír a la niña, así que ella lo llevó con mucho orgullo a su clase. Los demás niños quedaron viendo extraño a Maura cuando llegó con el libro, como estaba viejo y un poco roto, se burlaron.

A Maura esto no le importó, y la profesora le pidió que abriera el libro y compartiera un poco de lectura en voz alta. La niña empezó a contar una de las historias en el libro y todos se quedaron impresionados; el libro que sonreía hablaba sobre los valores más importantes, como el amor, el respeto, la tolerancia y la amistad.

A partir de ese momento los demás pedían a Maura poder sostener el libro y leerlo, ella muy feliz se los prestaba diciendo: “Con mucho gusto les prestaré este libro que rescaté de la soledad y el olvido en ese viejo cajón, recuerden que nunca debemos juzgar a un libro por su portada, aunque este que sonrío mucho siempre me dio una agradable impresión”, dijo la niña.

Preguntas

1. ¿Dónde estaba guardado el libro?
2. ¿Quién sacó el misterioso libro del cajón?
3. ¿Qué hicieron los niños al ver el libro en la clase?
4. ¿Qué mensaje valioso les dio la niña a los demás?

El regalo sorpresa



4-6 grado

El regalo sorpresa

Un día normal en la escuela, un niño le habló a otro para regalarle una bonita regla, el niño muy contento le agradeció y la guardó en su mochila. Más tarde cuando la profesora pidió a todos que sacaran sus útiles para un trabajo, una niña empieza a reclamar que su regla había desaparecido, así que todos comienzan a buscarla.

Uno de los niños señaló al amiguito que había recibido la regla como regalo y dice: “Miren todos, él la tiene y se la robó”, el niño se sintió muy triste porque nunca había querido robarse la regla, simplemente la recibió como regalo. La profesora le pidió que la devolviera y además le dijo que no se sintiera triste.

La niña que verdaderamente era la dueña de la regla, le dijo al niño que no se sintiera mal, y que dijera quién había sido el que le regaló algo que no le pertenecía. Como el niño no quería ser un soplón, se quedó callado y prefirió no echarle la culpa a nadie. Pero ese día aprendió la valiosa lección de no confiar en los regalos inesperados que podrían llegar a su vida.

Tiempo después descubrieron al niño que tenía la mala intención de hacer quedar mal a los otros, llamaron a sus padres y lo castigaron. Jamás se volvió a dar una confusión como esa en la escuela, pues los niños y niñas eran amables y honestos.

Preguntas

1. ¿Cuál fue el regalo que recibió el niño?
2. ¿De quién era verdaderamente ese objeto?
3. ¿Por qué el niño no quiso culpar al otro?
4. Para vos, ¿cuál es el mensaje importante de esta historia?

Autora: Ana

El misterio del niño llorón



4-6 grado

El misterio del niño llorón

Se cuenta que hace mucho tiempo, en una comunidad llamada Daraylí, una joven pareja que se amaba mucho tuvieron un bebé. El niño era tan hermoso que deslumbraba a todo aquel que lo veía, por eso, una mujer que era hija de un hombre rico, mandó a que robaran al bebé pues lo quería criar como su hijo ya que ella no podía quedar embarazada.

Al crecer el niño fue cambiando, de tener ojos azules cambiaron a café oscuro, y de tener una piel blanca, se convirtió en moreno. A la mujer, mala de corazón, no le gustaron los cambios en el niño así que lo mandó a perder, como si fuese un animalito. La persona encargada lo llevó dentro del bosque y como tenía pesar, lo dejó cerca de un pueblito. El bebé lloraba, lloraba tanto que asustó a la gente cercana.

Cuando un valiente se fue a ver si se trataba de algún espíritu del bosque, se dio cuenta que solo era un bebé y se lo llevó a su casa. El niño creció en una humilde familia que le dio todo lo que necesitaba, creció hasta ser un joven fuerte y valiente que cuidaba de su gente y llevó mucho progreso al pueblo, porque estudió ingeniería.

Todos conocían la historia del niño llorón, que fue una bendición para el lugar donde llegó. Él era muy feliz ayudando a otros y siempre que estaba con niños les aconsejaba a luchar por sus sueños sin importar el pasado del que vienen.

Preguntas

1. ¿En qué lugar nació el niño?
2. ¿Qué fue lo que cambió en el bebé?
3. ¿Quién lo rescató?
4. ¿Qué mensaje les daba el joven a los más pequeños?

Autor: Franklin

El club de lectura



4-6 grado

El club de lectura

Pedrito y María son dos hermanitos que les encanta aprender cosas nuevas y compartir con otros niños. Un día, una amiga de su mamá los invitó a un club de lectura que tenía una organización llamada World Vision, ellos fueron con un poco de timidez pero tenían la ilusión de pasarla bien. ¡El club les encantó! Conocieron muchos niños y descubrieron grandes historias.

Muy pronto, las visitas al club de lectura se convirtieron en la actividad favorita de Pedrito y María, quienes llegaban puntuales a las reuniones y participaban con mucha disposición en todas las dinámicas que ahí se hacían. Kike era el muchacho que dirigía el club de lectura, a ellos les gustaba como él contaba los cuentos y les hacía preguntas.

Un día cuando Pedrito y María iban de camino al club, se encontraron con su vecino Juanito que se miraba un poco triste: “¿Qué te pasa?” le preguntó María, “me siento algo triste y aburrido”, contestó Juanito. Pedrito no perdió la oportunidad de invitarlo al club de lectura, el amiguito muy animado los acompañó.

Cuando llegaron, había muchas sorpresas preparadas, Kike les dio unas hojas para dibujar y colorear, aprendieron unas canciones y hasta saltaron la cuerda. Juanito se miraba diferente al salir del club, estaba feliz y agradecido con Pedrito y María por haberlo invitado al mejor lugar del mundo, dónde estaba feliz y seguro.

Preguntas

1. ¿Quién le contó a Pedrito y María sobre el club de lectura?
2. ¿Quién dirigía el club y hacía las dinámicas?
3. ¿Cómo se encontraba Juanito cuando lo encontraron caminando?
4. ¿Qué hicieron el día que llegó Juanito al club?

Autor: Enrique

La magia del bosque



4-6 grado

La magia del bosque

En un inmenso y encantado bosque, repleto de flores mágicas, vivía el famoso mago Vampirín, de la raza Chirrimplín, en su cueva dorada. En su hogar se escondía toda clase de fantasías mágicas para alegrar a las personas que llegaban a ese bosque, pues él era como un guardián bondadoso de todas las maravillas de ese lugar.

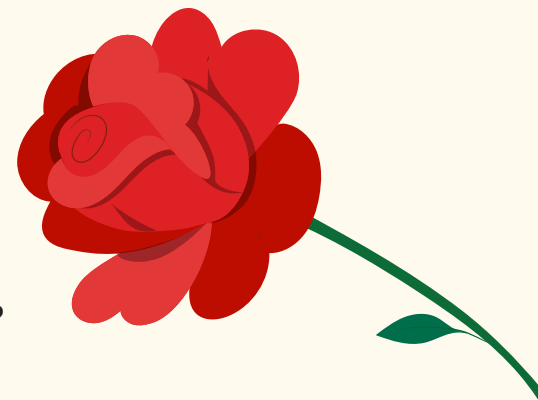
En el bosque también vivía la mariposa Cristal, la más colorida y hermosa, que todos los días visitaba a la flor Violeta, amiga de todos los animales en ese bosque. Un día escucharon que habría un eclipse y como ellas nunca antes habían visto algo así, se emocionaron mucho y estaban a la espera del acontecimiento.

Vampirín decidió ir a visitar a Violeta para ver el eclipse con ella, pues también era su amigo, pero cuando se acercaba, Cristal se asustó ya que nunca antes lo había visto, tuvo miedo así que voló rápidamente y se lastimó una de sus bellas alas. Vampirín le dijo: “No tengas miedo, solo salgo a disfrutar de un paseo y vengo a saludar a mi amiga Violeta”.

Vampirín tomó un pequeño frasco con medicina mágica, que era como una crema para sanar alas rotas, se la aplicó a Cristal y pronto se alivió. Desde ese día Vampirín también se hizo amigo de Cristal y los tres se divertían mucho comiendo dulces de nubes picantes que les hacían flotar por los aires.

Preguntas

1. ¿Qué raza era el mago Vampirín?
2. ¿Cómo se llamaba la mariposa?
3. ¿A quién visitaban tanto el mago como la mariposa?
4. ¿Qué comían para poder volar?



Autor: Enrique

La historia que se repite



La historia que se repite

La historia que van a leer trata sobre un niño que nació en un hermoso pueblito llamado Belén. Su papá y mamá habían viajado mucho, necesitaban encontrar un lugar seguro y cómodo para pasar la noche, así que al ver una vieja granja entraron sin pensarlo dos veces. Los recibieron muchos animales que estaban contentos con su visita.

La mamá no podía soportar los dolores en su vientre, así que ahí mismo dio a luz a ese hermoso bebé. Apenas nació, las estrellas del cielo se iluminaron y unos magos observaron la señal, reconociendo que había nacido el ser humano más excepcional de todos los tiempos. Decidieron ir a visitarlo para llevarle varios regalos.

Camaron muchísimo, lo único que los guiaba era una estrella resplandeciente, hasta que por fin llegaron a la vieja granja. Entraron y observaron a los felices padres sosteniendo al bebé, les ofrecieron bonitos regalos para el niño que recibieron con mucho amor. Hasta los animales estaban emocionados por el nacimiento.

José, el papá del niño, cuidaba muy bien de su hijo y esposa, que se llamaba María. Los visitantes se quedaron admirados por el gran amor que reflejaba aquella familia que cambiaría el mundo, uno de los reyes magos preguntó a José si ya había pensado en un nombre para su pequeño hijo, y él, con una gran sonrisa respondió: "Su nombre es Jesús".

Preguntas

1. ¿Por qué la familia se detuvo en una granja?
2. ¿Quiénes más estaban ahí?
3. ¿Cómo llegaron los reyes magos hasta el lugar?
4. ¿Habías escuchado esta historia antes?, ¿sabes de quién se trata?

Autor: Enrique

La historia lamentable de mi **padre**



4-6 grado

La historia lamentable de mi padre

Les quiero contar un poco sobre la triste historia de mi padre que quizás les puede enseñar algo muy valioso. Recuerdo que cuando era una niña, siempre nos contaba de cómo quedó ciego a la edad de 47 años. Mi padre había sido un hombre fuerte y trabajador que dedicó los mejores años de su vida a ser albañil.

Decía que uno de sus peores errores fue no cuidar de su cuerpo, pues luego de trabajar por varias horas, agitado y sudado, se bañaba inmediatamente. Esto le causó que apareciera una extraña enfermedad que le empezó a limitar actividades con su cuerpo e incluso terminó por arrebatárle la visión. A pesar de que esto fue algo muy triste, él mantuvo una buena actitud.

Nos decía esto para que aprendiéramos a cuidar nuestra salud y fuéramos sabios, ya que a veces con pequeñas acciones podemos ir deteriorando el maravilloso regalo que Dios nos dio. Mi papá reconocía a cada uno de sus hijos por la voz, nos daba mucho amor y comprensión durante todo el tiempo que vivimos con él. Vivió 23 años ciego hasta su muerte.

Ahora recordamos con mucho cariño a mi papá y su gran lección; no hacer cosas que pueden perjudicar nuestra salud o traernos malas consecuencias con el tiempo. Nuestro cuerpo y mente son regalos perfectos de Dios y es nuestro deber aprovechar con inteligencia lo que nos fue dado, esa es la lección que aprendimos de la historia lamentable de mi padre.

Preguntas

1. ¿En qué trabajaba el señor?
2. ¿Qué fue lo malo que hacía para su cuerpo?
3. ¿Cuál era el consejo que daba a sus hijos?
4. Coméntá en el club: ¿cómo podés cuidar tu salud?

Autora: Kenia

La niña ambiciosa



4-6 grado

La niña ambiciosa

Esta es la historia de una niña que creció en un hogar muy feliz donde sus padres le daban mucho amor. Desde pequeña las personas la veían con asombro por su notable belleza; pero la niña creció siendo muy arrogante y exigente. Ella pedía a sus padres todo tipo de cosas, y solo quería las más caras, desde zapatos, ropa hasta tecnología.

Su mamá estaba decepcionada con esta actitud, así que un día le quiso dar una lección. En la calle caminaba un mendigo, ella llamó rápidamente a Camila y le dijo: “Quiero que mirés a ese señor, él no tiene nada en este mundo; mientras vos comés un rico almuerzo, él quisiera las migajas; cuando vos dormís cobijada en tu cama, él tiene que usar un cartón; cuando te ponés tus bonitos zapatos, él deseara aunque sea tener unos zapatos rotos”.

Camila entendió el mensaje que su mamá le estaba enseñando, así que pidió perdón por sus caprichos y le dio gracias a Dios por todas las bendiciones que tenían. “Mamá, preparemos algunas cosas para regalarle a ese señor”, juntas, reunieron algunas ropas que su papá ya no ocupaba y le dieron una bolsa con alimentos.

El mendigo que sintió muy feliz por los regalos que recibió de parte de Camila y su mamá, sus ojos se miraban iluminados de alegría, se dirigió a la niña y le dijo: “Qué bondadoso corazón el que tenés, espero que nunca te falte nada y seas muy dichosa en la vida, te lo merecés”, luego se fue. Ese fue un día muy especial para Camila.

Preguntas

1. ¿Cuál era la actitud de Camila?
2. ¿Qué hizo su mamá para darle una lección?
3. ¿A quién le obsequiaron ropa y alimento?
4. ¿Cuáles fueron los deseos del mendigo para Camila?

Una niña a la moda



4-6 grado

Una niña a la moda

Desde pequeña a Claudia le encantaba inventar ropa para sus muñecas. Cada vez que podía, ocupaba cualquier pedazo de tela que encontraba para convertirla en un vestido; una blusa, un pantalón e incluso bolsos, había aprendido a zurcir con una habilidad increíble. Sus padres regañaban a la niña diciéndole que no perdiera tiempo jugando con eso.

La familia de Claudia era muy pobre, por lo que la niña no podía estudiar una carrera en la universidad. Comenzó a trabajar en una tienda cerca de su casa, con lo que ganaba ayudaba para los gastos de la casa y ahorraba otro poquito para su sueño. Al paso del tiempo, Claudia decidió empezar la carrera con su propio dinero.

Entró a la universidad para cumplir su sueño de ser diseñadora de modas, como era muy buena, se destacó y le consiguieron una pasantía para trabajar en una tienda de ropa. En la tienda de ropa se convirtió en supervisora y después en la gerente de la tienda. Cuando terminó su carrera, además de ser una excelente diseñadora de modas, Claudia había conseguido empezar su propia tienda de ropa.

La familia de Claudia estaba tan sorprendida por los logros de la muchacha, para sus hermanos ella fue el mejor ejemplo de superación. Un día cuando le preguntaron sobre el poco apoyo que tuvo de su ellos, la joven respondió: “Basta con creer en uno mismo, yo amo a mi familia y me alegra poder ahora ser de bendición para ellos”. Y así, Claudia vivió muy feliz con su gran pasión: la moda.

Preguntas

1. ¿A quiénes le hacía ropa Claudia?
2. ¿Por qué no podía estudiar la carrera?
3. ¿Cómo consiguió avanzar en su sueño?
4. ¿Qué pensaba Claudia de su familia?

La verdad del corazón



4-6 grado

La verdad del corazón

Génesis era una niña muy obediente que todos los días cumplía con sus tareas. Ella disfrutaba mucho estudiar aunque su sueño no era ser abogada, ni arquitecta o vendedora, ella quería ser modelo profesional. Cuando le contó a sus padres, ellos le dijeron que eso no era una carrera, que al ser grande ella estudiaría medicina.

La niña se sintió triste por no tener la aprobación de sus padres en aquello que anhelaba. Creció, salió del colegio y por compromiso tuvo que cumplir el deseo de sus padres de estudiar Medicina. Como Génesis era muy aplicada, le fue muy bien en la carrera y se convirtió en una gran doctora, pero siempre tenía el deseo de ser modelo.

Un día tomó la decisión de cumplir su sueño, así que empezó con las clases de modelaje y a los meses tuvo su primera pasarela. Invitó a sus padres a que la vieran modelando una bonita colección de un famoso diseñador. Los padres la vieron modelar y lloraron de felicidad, al final la abrazaron y le dijeron que estaban orgullosos de su talento.

Génesis les dijo a sus padres que ahora además de médico, también sería modelo, porque era un sueño que tenía desde niña. “Perdonanos hija por haber exigido una carrera, debimos haberte apoyado en lo que vos querías desde el principio”, dijeron sus padres. Ella los abrazó y les dijo que no se disculparan, que ellos querían lo mejor para su vida y que cualquiera puede fallar.

Preguntas

1. ¿Cuál era el sueño de Génesis?
2. ¿Qué exigieron sus padres?
3. ¿Cómo persiguió su sueño?
4. ¿A dónde invitó a sus papás?



Autora: Génesis

Una gran ayuda



4-6 grado

Una gran ayuda

En un pequeño y lejano pueblo una mujer vivía con su mamá y su hija de 9 años. Durante la mañana, la niña iba a la escuela, la mujer trabajaba en un restaurante y la anciana se quedaba en la casa donde a veces cocinaba o sino, pasaba viendo televisión. Un día la anciana enfermó de algo extraño en sus pulmones, tosía hasta casi ahogarse.

La mujer estaba muy preocupada por su mamá, pedía permiso en el trabajo para llevarla al hospital y poder compartir más tiempo con ella, pero en el trabajo casi la despiden. Muy angustiada, no sabía qué hacer, quería cuidar de su madre pero también debía trabajar para mantener a su hija.

La niña al ver la situación, le dijo a su mamá que ella ayudaría, habló con su profesora para que le pasara las tareas y así tener un permiso especial de estar en casa. Ella cuidaba a su abuelita, le pasaba agua si tosía mucho, le ayudaba a levantarse para ir al baño y hasta hacía comida para que la anciana comiera.

Pasaron quince días y la abuelita se recuperó, hasta parecía tener más fuerzas que antes. La niña regresó a la escuela y su mamá estaba muy agradecida y feliz, la ayuda que su pequeña hija le dio fue un gran regalo para su vida, las tres vivieron muy felices durante muchos años juntas.

Preguntas

1. ¿Dónde trabajaba la mamá de la niña?
2. ¿Qué le pasó a la abuelita?
3. ¿Cómo ayudaba la niña?
4. Compartí con los demás: ¿Alguna vez has cuidado de un familiar enfermo?

Autora: Ashlyn

La princesa Isabella y su fiel unicornio



4-6 grado

La princesa Isabella y su fiel unicornio

En un reino muy lejano y próspero vivía una hermosa princesa llamada Isabella. El rey y la reina estaban muy orgullosos de la niña, pues además de su increíble belleza era dulce, prudente y gentil con todas las personas a su alrededor. Sin embargo, a causa de sus virtudes, también muchas personas le tenían envidia y le deseaban el mal.

A pesar de ello, Isabella mantenía su carisma y buena intención con la gente del reino. Un día apareció una joven llamada Alejandra, se presentó en el palacio del rey diciendo que era amiga de la princesa Isabella, como se veía sincera, le creyeron. Pero cuando llamaron a la princesa esta dijo que eso no era verdad, ya que nunca había visto a Alejandra.

El rey muy decepcionado mandó a sacar a Alejandra, quien en verdad había llegado con la mala intención de dañar a Isabella pero los guardias no lo permitieron. Aún así, en la noche llegó al palacio escondida montada en su unicornio, entró por atrás y secuestró a la princesa Isabella pues ella quería usurpar su lugar.

Al llevarla lejos, el unicornio se sintió mal de ser cómplice en el plan de Alejandra, así que le desobedeció y ayudó a Isabella a escapar. La llevó de regreso al reino y ahí el rey la recibió con gran entusiasmo. Isabella y el unicornio se convirtieron en grandes amigos y juntos vivieron por muchos años en el reino lejano.

Preguntas

1. ¿Cuáles eran las virtudes de Isabella?
2. ¿Por qué le tenían envidia en el reino?
3. ¿Quién intentó ocupar el lugar de Isabella?
4. ¿Qué pensás del comportamiento del unicornio?

Autora: Krisley, 9 años

La niña enfermera



4-6 grado

La niña enfermera

“El dolor de los demás es como si fuera mío”, eso es lo que pensaba una niña que sufría mucho cuando alguien estaba enfermo o se sentía mal. Izamar era una niña muy sensible y empática, por lo que su mayor deseo era servir a los demás. Si un niño se golpeaba el brazo, ella lo sobaba, si una persona mayor se caía, ella le ayudaba a levantarse.

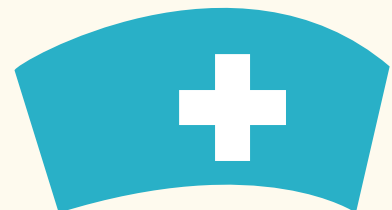
Cuando Izamar iba a terminar la secundaria no sabía qué carrera elegir para estudiar, así que le pidió consejo a su abuelita. Ella le contestó que para una joven tan bondadosa como ella, lo mejor era estudiar una carrera en la que pudiese ayudar a los demás, Izamar no lo pensó dos veces y dijo: “¡Entonces me convertiré en una enfermera!”

Su abuela sonrió y le dijo que si eso es lo que ella quería, que lo hiciera. Izamar estudió mucho para convertirse en la mejor enfermera de la ciudad, en el hospital donde trabajaba atendían desde niños hasta ancianos, y ella les daba los mejores cuidados para que se pudieran recuperar rápidamente.

La entrega de Izamar por su carrera era tan grande, que le ofrecieron hacer muchos viajes por el mundo para ayudar a otras personas, ella así lo hizo y hasta tiempo después estudió la carrera de Medicina. Gracias a la pasión de Izamar por ayudar a otros muchas vidas se salvaron y ella siempre recordaba que para realmente ayudar a los demás, es algo que debe sentirse en lo más profundo del corazón.

Preguntas

1. ¿Cuál era la frase favorita de Izamar?
2. ¿Quién le aconsejó que fuera enfermera?
3. ¿A quiénes atendía la joven enfermera?
4. ¿Qué otras oportunidades tuvo al dedicarse a lo que amaba?



El sueño de cantar



4-6 grado

El sueño de cantar

En un barrio muy pobre de Managua vivía una niña que era muy inteligente, su nombre era Aitana y le encantaba cantar. Un día con mucha determinación le dijo a su mamá que su sueño era ser cantante y que lo cumpliría a como diera lugar. Su mamá le alentó diciéndole que ella podría cumplir todo lo que deseara en su corazón.

La niña estudió mucho, pues para ser cantante, debía conocer las notas musicales, los tipos de ritmos y además hasta un poco de baile. Además de las clases de su escuela, ella había conseguido una beca en su barrio para desarrollar esas habilidades artísticas que tanto le gustaban. Poco a poco fue mejorando.

Creció y finalmente terminó su secundaria, también ya había avanzado mucho con sus clases de canto y baile. Decidió entrar a la universidad y estudiar la carrera de Danza, así que siguió persiguiendo su sueño y se convirtió en la mejor alumna, sorprendiendo a todos con su gran talento.

La niña que un día soñó con ser cantante y bailarina, había cumplido su meta trabajando poquito a poco, día tras día. Su mamá estaba muy orgullosa de ella. “Siempre supe que cumplirías tus sueños, nunca dejé de creer en tus capacidades, sos mi más grande orgullo”, le dijo un día su mamá, a quien abrazó y le dio gracias por todo su apoyo.

Preguntas

1. ¿Cuál era el sueño de la niña?
2. ¿Por qué debía estudiar mucho?
3. ¿Qué otro sueño cumplió ella?
4. Coméntá con tus compañeros: ¿por qué la mamá estaba muy orgullosa?

Autora: Aisha



Amistad sincera



4-6 grado

Amistad sincera

La niña Perlita y el niño Octavio se encontraron un día corriendo por el parque. Se pusieron a jugar a las carreras, iban de un lado para otro muy rápido hasta quedar muy agotados. Desde ese día se hicieron muy buenos amigos, siempre querían que fuera la hora del juego en el parque para ir a encontrarse.

En una ocasión, ambos se encontraron cuando sus padres los estaban llevando al parque. A Perlita su papá la llevó en una sencilla bicicleta, y a Octavio, su mamá lo llevó en una lujosa y gran camioneta. Al bajarse, cada uno se saludó y comenzaron a jugar como de costumbre, ese día a la rayuela y las escondidas.

Cuando terminaron de jugar, Perlita le dijo con asombro a Octavio que nunca se imaginó que tuviera tanto dinero, pues seguro que esa camioneta de su mamá era muy cara. Octavio le respondió que eso era lo de menos, y aprovechó para invitarla a su cumpleaños número 10 el siguiente sábado.

Perlita con un poco de pena le dijo que mejor ella no iría, porque su papá no tenía dinero para un regalo y que le daba vergüenza ver que otros niños llevaran algo bonito y ella no. Octavio la quedó viendo y le dijo con una gran sonrisa: “Perlita, tu amistad es el mejor regalo que puedo tener, no importa de dónde venimos o lo qué tenemos, importa nuestros sentimientos sinceros para regalar una amistad, y vos para mí, ¡sos la mejor!”.

Preguntas

1. ¿Dónde se conocieron los niños?
2. ¿Qué tipo de vehículos tenían los padres de cada uno?
3. ¿Por qué estaba apenada Perlita?
4. ¿Cuál fue el mensaje de Octavio?

Autora: Brenda



Amor de padre



4-6 grado

Amor de padre

Cada día de escuela, la pequeña niña de cuatro años se preparaba para llegar muy bien vestida y con sus tareas hechas. La noche anterior papá le había ayudado a que todo quedara listo, él era su más grande pilar. La iba a dejar por las mañanas, caminaban de la mano con una gran sonrisa que despertaba la admiración de las personas que los miraban llegar.

Alberto había quedado viudo y por ello vivía dedicado a la crianza de su pequeña hija. Le hacía muy feliz cocinarle, ayudarle con las tareas, vestirla y llevarla de paseo. Un día mientras caminaban, la pequeña le preguntó: “Papi, ¿qué es el amor?” Alberto se agachó y le dio un abrazo, después le dijo: “Eso es el amor”. Continuaron caminando, había un gran charco y él tomó a la niña en sus brazos para cruzar.

La niña le dijo: “Papi, aún no entiendo qué es el amor”. Alberto la quedó viendo fijamente, le dio un beso en la frente y la llevó a comer su helado favorito. Al estar sentados en la bonita heladería, él le dijo: “Esto Jana, mi querida niña, es el amor”. Luego se levantaron y se fueron. La niña aún no estaba convencida, pero se durmió para estar lista al día siguiente e ir a la escuela.

Una vez despierta, volvió a preguntarle a su papá: “Qué es el amor, no lo entiendo”. Alberto sonriente le respondió: “Vos sos el amor, mi mayor tesoro; cada cosa que hago para que estés bien, como tu desayuno, llevarte a la escuela o comprarte ropa, eso es el amor... y lo mejor es tener todo el tiempo juntos, ese es el amor”. Jana sonrió y abriendo sus brazos le respondió: “Te amo papá”.

Preguntas

1. ¿Cuál era la inquietud de la niña?
2. ¿Qué hacía su padre por ella?
3. ¿Cuándo entendió la niña lo que era el amor?
4. ¿Qué pensás de la relación de este padre y su hija?

Autora: Brenda

Un sincero amor



4-6 grado

Un sincero amor

En el gran palacio de un reino vivían el rey Carlos, la reina Elena, la princesa Natalia y los gatitos de ésta: Taty y Robin. Entre todos los sirvientes que trabajaban ahí, un muchacho simpático y atento se distinguía, pues les servía a cada uno con el máximo esfuerzo. Él estaba perdidamente enamorado de la princesa.

Pero David, el sirviente, estaba seguro de que no tendría ninguna oportunidad de conquistar a la bella princesa, así que un día frente al espejo, se desahogó, diciendo en voz alta todo lo que sentía. Los únicos que lo escucharon fueron Taty y Robin. Al día siguiente, una mucama del reino acusó a David de haberse robado unos cubiertos de oro, así que el rey muy enojado lo desterró.

Antes de irse y declararse inocente, también dijo todo lo que sentía por la princesa Natalia, a quien le pareció muy valiente y honorable. Tiempo después, se descubrió que la verdadera ladrona de los cubiertos había sido la mucama, que injustamente acusó al sirviente más fiel, David. El rey mandó a buscarlo, para pedirle perdón.

David se había convertido en un rico comerciante, cuando le pidieron regresar al reino, aceptó para limpiar su nombre. Frente a la princesa, le dijo que no había día en que no pensara en ella, y que sería muy feliz si aceptaba casarse con él. El rey le preguntó si a ella le parecía buena idea, y la princesa Natalia respondió que ella también estaba enamorada. Vivieron juntos con Taty y Robin, los gatitos fieles de la princesa Natalia y el joven David.

Preguntas

1. ¿Por qué David abandonó el reino?
2. ¿Qué hizo antes de irse?
3. ¿Quién lo mandó a llamar de regreso?
4. ¿Qué otro final podrías darle a esta historia?

Autora: Flor

El verdadero anhelo



4-6 grado

El verdadero anhelo

La gran pasión de Valeria siempre fue ser maestra. Por eso es que se sintió tan feliz el día en que la eligieron maestra dominical, ella llegaba muy preparada para compartir con los niños y niñas un mensaje muy valioso. La mamá de Valeria no la apoyaba, pues decía que ser maestra era una profesión donde se ganaba muy poco.

Cuando Valeria tuvo la edad de ir a la universidad, seguía con la idea de ser maestra, pero su mamá no lo permitió de una manera muy exigente. “Tendrás que estudiar Administración de Empresas”, le dijo. Como Valeria era muy obediente, así lo hizo, pero estaba triste ya que eso no era lo que verdaderamente le apasionaba.

Pasaron los años, Valeria era una mujer adulta hasta con esposo e hijos, pero siempre tenía el deseo de ser una profesional en la enseñanza. Le contó a su esposo de este deseo y él la apoyó, le dijo que si era algo que quería lograr, entonces no tenía que pensarlo más. Comenzó a estudiar y cuatro años después, ya tenía su título como maestra.

Valeria se sentía muy feliz por haber cumplido su sueño aún ya siendo una mujer adulta, la vocación de enseñar siempre estuvo presente en ella y lo pudo concretar con una carrera. Su familia estaba muy orgullosa de ella, especialmente sus hijos, pues ellos sabían que su mamá era la mejor maestra de todo el mundo.

Preguntas

1. ¿En qué lugar comenzó a enseñar Valeria?
2. ¿Por qué no pudo cumplir su meta cuando era joven?
3. ¿Quién la animó a realizar su sueño siendo adulta?
4. ¿Qué pensás de que alguien te obligue a estudiar algo que no querés?

Salir adelante



4-6 grado

Salir adelante

Una jovencita llamada Karla sufrió la separación de sus padres, razón por la que tuvieron que vender la casa donde vivían. Ella se fue con su mamá y hermanos a una pequeña casa en el campo, donde tuvieron que empezar a tener un estilo de vida diferente. Karla era la hermana mayor, por lo que tenía más responsabilidades.

Como a veces no tenían dinero para comprar comida, a Karla se le ocurrió aprovechar la tierra que tenían para cultivar semillas de arroz, frijoles, trigo. Después, vendió una parte de la cosecha y comenzó a criar gallinas, cabras y cerdos. Con mucho esfuerzo, la jovencita logró que su hacienda creciera y fuera próspera.

Cuando tuvo muchas gallinas, inició una granja de huevos que le dieron a su familia un gran crecimiento económico, todos estaban muy felices y orgullosos del trabajo que Karla había hecho. Ella había olvidado todos los momentos tristes que pasó años atrás, porque todo lo bueno que quería estaba en el futuro.

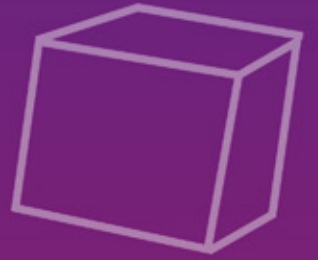
Los hermanos de Karla tuvieron la oportunidad de estudiar en la ciudad, donde su hermana compró otra casa, y se convirtieron en profesionales de gran renombre. Así es como Karla aprovechó una situación difícil, para encontrar oportunidades y convertirse en una gran mujer que sabía lo que quería lograr en la vida: Salir adelante.

Preguntas

1. ¿Qué situación tuvo que sufrir Karla?
2. ¿A dónde se fue a vivir con su mamá y hermanos?
3. ¿Qué tipo de negocios comenzó a tener la joven?
4. ¿Cuál crees que es el mensaje de este cuento?

$3 + 2 =$

El rayito de luz



$4 - 3 =$



4-6 grado

El rayito de luz

La vocación de enseñar es algo que aparece desde muy joven, y la niña de esta historia así lo sintió. Ella disfrutaba mucho compartir todo lo que aprendía con los demás, en especial para hacerlo más fácil de entender. Por esa razón, desde muy joven comenzó a tener grupos de niños y niñas en la escuela dominical.

No solamente atendía a los niños y niñas de la iglesia, también a sus primos y hermanos que casi siempre necesitaban un cuidado especial o ayuda para hacer las tareas. Era tan buena haciendo eso que el pastor de la iglesia le ayudó a conseguir una beca para estudiar Psicología fuera de Nicaragua, y así viajó y aprendió mucho más.

Al regresar, siguió mostrando su pasión por la enseñanza, aunque también surgió otra inquietud, como se había casado, ahora quería ser mamá. Tomó la decisión de tener sus propios hijos y cuando lo hizo, tuvo que apartarse un tiempo de la escuela dominical. Pero cuando sus niños crecieron un poco, ella se encargó de enseñarles todo como cuando era maestra de escuela.

Sus hijos estaban orgullosos de ella y le pidieron que regresara a las aulas de clases, por lo que ella les hizo caso y volvió a dar clases en la escuela dominical, el lugar más feliz pues ahí además de aprender sobre Jesús y sus mandamientos, ella podía compartir con los niños y niñas. Ahora incluso siendo una anciana, sigue enseñando y compartiendo, pues es su vocación para toda la vida.

Preguntas

1. ¿Comentá con tus compañeros, ¿qué es una vocación, ustedes tienen una?
2. ¿Qué estudió la joven para ser mejor como maestra?
3. ¿Cuál fue la decisión que cambió su vida?
4. ¿Hasta qué edad siguió enseñando?

Mi viaje a Panamá



4-6 grado

Mi viaje a Panamá

Cuando tenía 8 años viví una de las mejores experiencias de mi vida: viajé a Panamá. Este es un bonito país que como Nicaragua también está en Centroamérica, nos parecemos mucho, aunque hay algunas diferencias en la sociedad y cultura. Cuando me monté al avión no lo podía creer, se sentía como en una película.

Cuando llegué, lo primero que me llamó la atención era la forma en que hablaban las personas, bastante diferente a la manera de hablar en Nicaragua, pero los panameños eran gente alegre, amables, que muy rápido me hicieron sentir en casa. Las primeras veces que salí al parque era increíble ver los edificios que había en la ciudad de Panamá, muy diferente a Managua.

La comida en la calle variaba un poco, no miré elotes ni quesillos, pero sí probé unas empanadas deliciosas llamadas carimañolas, eran parecidas al patí de la costa caribe de Nicaragua, pero estaban hechas de yuca. Todo era muy rico, estuve quedándome donde familia que sabía hacer tanto comida nica como panameña.

El tiempo pasó volando, ya había estado casi dos semanas en Panamá y tuve que regresar a Nicaragua. Esa, como dije al inicio, ha sido una de mis mejores experiencias en la vida y espero volver a regresar a ese bonito país. Conocer el mundo es algo genial, aprendes mucho y haces nuevos amigos ¡quiero seguir haciéndolo!

Preguntas

1. ¿En qué parte de América queda Panamá?
2. ¿En qué tipo de transporte se fue la protagonista de la historia?
3. ¿Cómo se llamaba la comida callejera que probó?
4. ¿Por qué es bonito viajar por el mundo?

El paseo familiar



4-6 grado

El paseo familiar

Mi nombre es Miguel y quiero contarles que el año pasado tuve el mejor paseo familiar que puedo recordar, al comienzo no quería ir, pero todo cambió cuando vi aquel bonito lugar. Mis padres dijeron que iríamos a la finca del abuelo, con todos los primos y primas. Como me aburre el campo, no tenía ganas de ir ahí, era casi en las montañas de una ciudad llamada Matagalpa.

El rico clima y la cantidad de montañas me sorprendió, desde que llegamos, el abuelo nos recibió con una rica comida que su ayudante había preparado. Después con todos mis primos fuimos a conocer la finca que era muy grande, pero como no hacía mucho sol, caminamos sin problema. Al estar de regreso en la casita de campo, nos pusimos a jugar fútbol un rato.

Como había llovido la noche anterior, había un poco de lodo, uno de mis primos metió su pie en un pequeño charco y su pie se quedó atorado. Cuando fui a ayudarlo, también me ensucié mucho, pero fue divertido ya que teníamos puestas unas botas de hule negra que hacían ruidos graciosos al estar mojadas.

Pasamos un fin de semana en la finca, y la verdad es que después no me quería regresar. Me gustó mucho la vida tranquila del abuelo, que nos dijo que éramos bienvenidos siempre que quisiéramos regresar. La vida en el campo es linda, ojalá más niños y niñas conocieran de todo lo que se puede hacer en estos increíbles lugares.

Preguntas

1. ¿En qué ciudad estaba la finca?
2. ¿Qué fue lo primero que hicieron los primos?
3. ¿Cuánto tiempo duró el viaje?
4. ¿Por qué el niño se quería quedar más tiempo?

La pasión de enseñar



4-6 grado

La pasión de enseñar

Enseñar es muchas cosas a la vez, como explicar, comunicar, pero especialmente compartir. Y había una mujer que conocía y sabía mucho, por eso disfrutaba tanto compartir con aquellos que apenas estaban empezando a aprender, es decir, los niños y niñas. Ella se basaba mucho en los textos de la Biblia, pues decía que ahí es donde se encontraba la mayor sabiduría.

La pasión por enseñar que tenía esta mujer, comenzó desde que era una niña y su amado tío le ponía a leer cuentos y periódicos. Esas historias marcaron su vida de una manera positiva, invitándole siempre a querer aprender algo nuevo y después compartir eso aprendido con más y más personas.

Un día le llegó la noticia de que su tío había fallecido, su corazón se estremeció. Al igual que varios miembros de su familia, llegó a la casa de su tío para despedirlo en la vela nocturna. Aunque era una mujer fuerte, lloró al recordar esos buenos momentos en que su tío le motivaba a leer nuevas historias. Al verla triste, su prima, hija de su tío, le dijo que él había dejado una carta para ella.

La mujer se emocionó mucho y recibió un pequeño sobre, al abrirlo encontró un mensaje que le dibujó una gran sonrisa y decía: “Cuando llegue el momento en que abras esta carta, ya me habré ido, pero quiero que estés feliz, porque siempre tendrás esos bonitos recuerdos de las lecturas, ahí fue cuando te heredé la pasión de enseñar, porque como vos, yo también la tuve. Te quiero”. Y continuó haciendo lo que su tío y ella más amaban.

Preguntas

1. ¿Dónde encontraba su mayor fuente de sabiduría esta mujer?
2. ¿Qué pasó con su tío?
3. ¿Quién le entregó la carta?
4. ¿Qué tenían la mujer y su tío en común?

Autora: Jesenia

La recolección de frutos



4-6 grado

La recolección de frutos

Esta es la historia de una mujer y su familia que un día decidieron dejar atrás su vida en la ciudad para vivir en el campo. Fue algo extraordinario, pues tanto ella como su esposo, siempre habían trabajado en oficinas, pero quisieron intentarlo y comenzar esta nueva etapa con sus hijos. Acordaron dedicarse al cultivo de varias semillas.

La mujer quiso enseñar a su hijo una valiosa lección, en especial porque él quería ser un gran futbolista y no se sentía cómodo viviendo en el campo. Ella le prometió que después de aprender de pasar una temporada de siembra en la finca, él podría vivir otra vez en la ciudad para perseguir su sueño y así lo hicieron.

Juntos prepararon la tierra, para ello había que removerla, luego colocar productos de abono para que estuviera fértil, pusieron las semillas, regaron. Todo ese proceso fascinó al muchacho que al final de la temporada estaba muy contento con el trabajo realizado. Su mamá cumplió lo prometido y le dijo que podría ir a la ciudad para avanzar en su proyecto de ser futbolista.

El joven abrazó a sus padres y les dijo: “Gracias por enseñarme una valiosa lección en este lugar. Así como se prepara la tierra para una cosecha exitosa, entiendo que yo también debo prepararme. Entrenar, estudiar, cuidar mi cuerpo, tal como se riega una semilla, para así recoger buenos frutos. Gracias mamá y papá”. Ellos estaban orgullosos y esperaban con ansias cada vez que el muchacho podía llegar a visitarlos.

Preguntas

1. ¿Cuál fue el cambio en la vida de la mujer y su familia?
2. ¿Qué proyecto tenía su hijo mayor?
3. ¿Cómo ayudó el muchacho a su mamá?
4. ¿Cuál fue la lección que él aprendió?

La pelota de papel



4-6 grado

La pelota de papel

En una comunidad muy pobre vivían dos hermanas que soñaban con ser futbolistas. Pero en ese lugar tan humilde y alejado de la ciudad, no tenían cómo conseguir un buen balón para jugar, es por eso que un día consiguieron unos papeles de periódico muy viejos e hicieron una pelota para poder jugar.

Además de divertirse con su pelota improvisada de papel, las hermanas eran reconocidas en la comunidad por ser muy gentiles y ayudar a los demás. A ellas les encantaba cooperar con actividades que beneficiaran a otras personas, especialmente ancianos y niños que no tenían ayuda de nadie más.

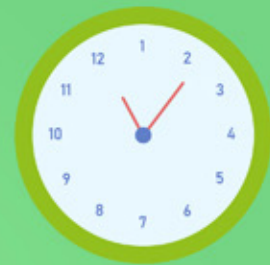
Como las personas las querían mucho, un día acordaron tenerles una sorpresa. Uno de los viajeros del pueblo se llevó un dinero y trajo una pelota de fútbol de verdad. El día que una de las hermanas cumplía años, les regalaron un nuevo balón de fútbol que hasta las hizo llorar, pues era el mejor regalo que podían tener.

Ellas nunca botaron la vieja pelota de papel como recuerdo de esa etapa de sus vidas. Siguieron estudiando y tuvieron la oportunidad de salir de la comunidad para avanzar en sus metas académicas, y en la universidad, ambas jugaron en el equipo de fútbol que fue siempre su gran pasión y talento nato.

Preguntas

1. ¿Por qué las hermanas no tenían un balón?
2. ¿A quiénes les gustaba ayudar a las hermanas?
3. ¿Cuál fue la sorpresa que les prepararon en la comunidad?
4. ¿En qué lugar las hermanas siguieron jugando fútbol?

El club de lectura II



4-6 grado

El club de lectura II

Los niños y niñas corren emocionados por llegar nuevamente a otro día del club de lectura, se preguntan sobre lo que aprenderán hoy. El promotor ya los está esperando, tiene en sus manos un nuevo material de lectura y una gran sonrisa que no se puede esconder. ¿Serán las vocales, o tal vez las sílabas?

Los niños más pequeños se preparan para cantar la canción más famosa del club de lectura: “Nos gusta leer, amamos soñar, la lectura es un viaje para imaginar”, no paran de cantar y finalmente se han sentado en círculo. La historia de hoy llevará a los niños al espacio, donde encontrarán unos nuevos amigos que quieren visitar la tierra.

A través de la lectura los niños y niñas han llenado su mente con nuevas e interesantes palabras, ahora pueden hablar con un adulto y entender mejor lo que dicen, eso es resultado de disfrutar muchos cuentos con interesantes mensajes. El promotor está orgulloso de sus pequeños y ahora los ha retado a algo más.

“Ustedes van a escribir cuentos, porque tienen mucha imaginación y cosas interesantes para contar”, los niños y las niñas se encuentran animados, porque en el club de lectura también son creadores, y eso que hoy imaginan, mañana será la gran aventura que otro niño y niña vivirá, porque el club de lectura es así: un lugar encantador para imaginar y compartir.

Preguntas

1. ¿Qué se aprende en el club de lectura?
2. ¿A qué lugares se puede viajar con los cuentos?
3. ¿Cuál es el reto que el promotor ha dado a los niños y niñas?
4. Reto: ¿Podrías inventar una canción para el club de lectura? Inténtalo.

Un paseo a

palo verde



4-6 grado

Un paseo a Palo Verde

Un grupo de niños que visitaban la iglesia tuvieron la mejor de las noticias: Irían de paseo a la hermosa comunidad de Palo Verde. Todos estaban muy emocionados porque sería una gran excursión, así que tenían que prepararse y llevar rica comida para compartir, pues la idea era realizar un picnic.

Cuando llegaron, el profesor que estaba a cargo invitó a todos los niños y niñas a que contemplaran la belleza de aquel lugar, los paisajes de Palo Verde eran impresionantes; así que dieron gracias a Dios por llegar bien y decidieron compartir los alimentos. Una de las niñas fue quien hizo la oración.

Al sacar las comidas que cada uno llevó, notaron que una de las niñas tenía las manos vacías. Ella era Abby, y por la pobreza de su hogar, no pudo llevar una comida para compartir. Algunos la miraron con molestia y murmuraron que no debía comer. Ella se sintió muy mal por esto y casi se aparta por completo de la actividad.

El profesor al ver esto la invitó a quedarse, además dijo a todos los niños y niñas: “En este maravilloso lugar que Dios nos regaló, hasta los pajaritos más pequeños comparten su comida, nosotros no somos la excepción, hay que aprender a ser generosos y compartir”. Él mismo invitó a Abby de su comida y muchos otros niños también le ofrecieron, pues entendieron que así como hoy comparten con alguien, mañana pueden también necesitar.

Preguntas

1. ¿Por qué los niños y niñas estaban tan emocionados?
2. ¿Qué era lo impresionante del lugar que visitaron?
3. ¿Por qué estaba triste Abby?
4. ¿Cuál fue el mensaje que les dio el profesor?

Un pequeño gran líder



4-6 grado

Un pequeño gran líder

En un pueblo minero alejado de la capital de Nicaragua, nació un niño que desde pequeño demostró grandes aptitudes de liderazgo. Tenía por nombre Juanito, y para los habitantes del pueblo era muy interesante ver que aún siendo muy pequeño, se interesaba por temas muy importantes que a veces ni los mismos adultos comprenden.

Juanito creció entre personas muy cultas e inteligentes, pues en ese pueblo donde nació, había extranjeros que llegaron a Nicaragua desde tierras muy lejanas. Para aprovechar su inteligencia, la abuela de Juanito lo mandó a estudiar a Managua, pues quería que tuviera la oportunidad de desarrollarse y hacer algo positivo con su talento.

El niño se convirtió en un joven que siempre dio mucho de qué hablar, tenía una tremenda habilidad para expresar argumentos, así que casi siempre ganaba en los debates y todos lo empezaron a admirar. Pero Juanito, siempre extrañaba su pueblo natal y cada vez que podía los visitaba para conocer sus problemas y encontrar soluciones.

Juanito se convirtió en un político muy respetado que trabajaba muy duro para servir a las personas, nunca hizo algo indebido, la honradez y prudencia eran sus más importantes valores. En el pueblo donde nació, Juanito era un orgullo, por lo tanto su historia sirvió de gran ejemplo para miles de niños que también querían forjar un camino de éxito.

Preguntas

1. ¿Cuáles eran las características de Juanito?
2. ¿Quién decide mandarlo a estudiar a Managua?
3. ¿Por qué regresaba a su pueblo?
4. ¿Qué valores eran muy importantes para Juanito?

Autor: Harold

Mi comunidad



4-6 grado

Mi comunidad

En un lindo pueblo ubicado en la comunidad más alegre de toda Nicaragua, vivía una niña llamada Anita. Ella era el orgullo de su abuela Tomasita, que siempre le enseñaba sobre la palabra de Dios y oraban juntas. La niña disfrutaba mucho salir a jugar con sus amigos y amigas, sobre todo fútbol, que era su deporte favorito.

Los niños de la comunidad iban a una escuelita que era muy sencilla y le hacían falta muchos recursos para estudiar con comodidad. El sueño de Anita era que todos los niños y niñas tuvieran una bonita escuela, así que le contó esto a su abuelita. La señora le recordó que para todo los deseos que uno tenga, siempre hay que orar, así que juntas lo hicieron para pedir a Dios por una mejor escuelita.

A los pocos días el pueblo recibió una grandiosa noticia, el alcalde había firmado los papeles para iniciar la obra de una nueva escuela y un parque. Anita estaba muy feliz, abrazó a su abuela y le dijo que era increíble el poder de la oración, pues estaban viendo los resultados de aquello que tanto deseaba.

El alcalde fue a conocer a los niños y niñas beneficiados con el proyecto de la escuela, ahí le sorprendió Anita, pues era una niña líder y muy inteligente. El hombre se acercó a ella para decirle: “Sos una niña muy especial, amás a tu comunidad, estoy seguro que un día serás una gran alcaldesa”, y Anita así lo creyó, por lo que empezó a orar para un día convertirse en una gran líder.

Preguntas

1. ¿Qué hacía falta en el pueblo de Anita?
2. ¿Con quién oraba la niña?
3. ¿Qué milagro ocurrió?
4. ¿En qué se quería convertir Anita al ser mayor?

La familia



4-6 grado

La familia

En una familia bonita y unida todos colaboran, desde el más pequeño hasta el más grande. Las tareas del hogar no solamente las hace mamá, por eso papá toma la escoba y barre el patio, el hermano mayor lava los baños y limpia la cocina, la hermana de en medio se encarga de las mascotas y el más chiquito, ordena sus juguetes.

Un día el más chiquito se rebeló, muy molesto le dijo a su mamá que él ya no quería hacer nada en la casa. La mamá con amor y paciencia le preguntó por qué decía eso, a lo que el niño respondió: “Los niños no debemos hacer nada en la casa, solo quiero ver televisión”. La mamá estaba sorprendida por esa actitud del pequeño, pero no lo regañó.

“Muy bien”, le dijo, “entonces papá ya no pagará el internet, tu hermana no bañará a nuestro perrito y tu hermano dejará la cocina sucia”, continuó la mamá. “Pero entonces, ¿cómo veré vídeos en la tablet, qué pasará con el perrito si tiene pulgas y cómo vamos a comer si no hay trastes limpios?” se preguntó el niño.

Ya ves, eso es lo importante de que cada uno cumpla con sus responsabilidades, claro que los niños deben ayudar en su casa, pues así aprenden la importancia de colaborar. El niño comprendió la lección que su mamá le estaba dando, así que se fue a ordenar sus juguetes e incluso preguntó si podía ayudar en algo más, después pudo ver televisión y disfrutar con su familia.

Preguntas

1. ¿Cómo colaboraba cada miembro de esta familia en su casa?
2. ¿Qué pasó con el hijo más pequeño?
3. ¿Cuál fue la respuesta de su mamá?
4. ¿Qué pensás vos?, ¿Es necesario que los niños y niñas ayuden en casa?

El sueño de una niña



4-6 grado

El sueño de una niña

Chabelita era una niña muy entusiasta y positiva que amaba ayudar a los demás. Siempre que podía echarle una mano a alguna persona, lo hacía con mucho gusto, sin importar de quién se trataba, si tenía dinero o no, su color, religión o edad. Muchas personas la criticaban por esto, pero ella no le ponía atención a esas palabras.

El gran sueño de Chabelita era poder unirse a una gran organización en la que pudiera ayudar a más personas, pero para eso estudió mucho y se preparó. Ya de grande siguió desarrollando su talento de servicio, aunque en una ocasión, unas personas de muy malas intenciones, inventaron un chisme sobre ella en la que la acusaban de algo que no había hecho.

Chabelita lloraba, pues era muy triste que inventaran una mentira sobre su trabajo, ella habló con las personas correspondientes para demostrar su inocencia y así lo logró. Pero le dolía que hubiera otras personas que pensarán siempre mal de ella; por lo que se empezó a deprimir y en un momento ya ni siquiera deseaba hablar con nadie.

Una mañana en la que despertó con todo el sol dándole en la cara a través de la ventana, recordó los mejores momentos de su trabajo sirviendo a los demás, y con un gran entusiasmo pensó: “Qué importa lo que unos pocos digan sobre mí, yo sé quién soy y lo importante que es mi trabajo”, y así, se levantó con una gran actitud y siguió ayudando a otros sin importarles lo que dijeran de ella otras personas mal intencionadas que ni siquiera hacían algo positivo por los demás.

Preguntas

1. ¿Por qué la gente criticaba a Chabelita?
2. ¿Cuál era el gran sueño de esta joven?
3. ¿Qué sucedió con la gente de su comunidad en una ocasión?
4. ¿Qué ayudó a que Chabelita volviera a perseguir su sueño?

El enojo de Damianián



4-6 grado

El enojo de Damián

Esta es la historia de un niño que se llamaba Damián, tenía un mal carácter y por toda cosita pequeña se enojaba y gritaba mucho. El papá de Damián estaba preocupado por este comportamiento así que lo intentó ayudar. Un día ambos se fueron al patio y el papá le mostró a Damián un gran árbol, ahí le dijo algo muy interesante.

“Cada vez que te enojas, quiero que con este tubo afilado, le hagas una raya al árbol”, instruyó su padre. Damián así lo hizo, y en el primer día, le hizo más de 30 rayas al árbol. Le impresionó mucho ver tantas rayas que estaban dañando la corteza del árbol, por lo que decidió mejorar. Al día siguiente solo había hecho seis rayas, y el tercer día, apenas una.

El papá notó el gran cambio en Damián y le preguntó sobre las rayas en el árbol. “Se ven muy feas, el árbol tardará en sanar esas rayas qué le he hecho”, contestó el niño. “Así es hijo, eso es lo que pasa cuando nos enojamos y gritamos a los demás, los podemos herir y dejar marcas que siempre estarán ahí”, comentó su papá.

Damián aprendió una importante enseñanza, pues con cada enojo que tenía al gritarle a sus amigos o familiares, dejaba marcas como en el árbol de su patio. Con ayuda de su papá aprendió a manejar mejor sus emociones y se convirtió en un niño más feliz y tranquilo que podía ser más paciente con las situaciones de su día a día.

Preguntas

1. ¿Cómo era la actitud de Damián?
2. ¿Qué hizo el papá para ayudarlo a aprender una lección?
3. ¿Cuál fue la reflexión que hizo Damián?
4. ¿De qué manera le ayudó la lección del árbol?

Autora: Jamisell

Mi equipo soñador



4-6 grado

Mi equipo soñador

Los niños de una comunidad en Boaco soñaban con tener un gran equipo de béisbol, tenían pocos recursos para jugar pero daban lo mejor de ellos mismos. Un padre de familia hizo el gran esfuerzo de comprar un bate, dos pelotas y así empezaron. Los niños practicaban todos los días y se hicieron muy buenos.

Un día en que otro equipo andaba de visita, los invitó a jugar a su ciudad, en el norte de Nicaragua, los niños viajaron con mucha ilusión. Estando en aquella ciudad, el equipo de Boaco ganó y ellos estaban muy contentos, un señor los observó y se interesó mucho en ayudarles, por lo que hizo una gran donación de equipos para jugar.

El señor fue tan gentil que hasta les ayudó a construir un campo de béisbol en la comunidad. Los niños estaban muy motivados y día a día se volvían mejores. El señor solo les dijo: “La próxima vez que yo venga, quiero que estén jugando en las grandes ligas”. Pasaron los años y los niños se convirtieron en jóvenes que cumplieron sus sueños.

Ese humilde equipo se había convertido en el mejor de toda Nicaragua y los niños que ahí jugaron habían firmado con equipos increíbles de las grandes ligas. El señor regresó años después y se sintió muy feliz de saber que cada uno de los niños había aprovechado a lo grande los recursos que invirtió, pues además de soñadores, eran gente de acción.

Preguntas

1. ¿Cuál era el gran sueño de los niños?
2. ¿Quién los ayudó a entrenar mejor?
3. ¿Cuál fue la petición del señor generoso?
4. ¿Por qué estaba orgulloso el señor de ese equipo?

Autora: Carolina

La hormiguita bondadosa



4-6 grado

La hormiguita bondadosa

En una pequeña casa de campo, alejada de toda la bulla del pueblo, vivía una anciana que se dedicaba a las labores de la finca. Ella estaba solita, pues sus hijos habían crecido y formaron sus familias en la ciudad, por lo que nadie le ayudaba a darle de comer a las gallinas, regar las plantas, desgranar el maíz y sembrar frijoles.

Un día estaba muy agotada y se sentó a descansar un ratito, pero se quedó profundamente dormida. Una hormiguita muy trabajadora la vio y se conmovió: “Pobre anciana, vive sola y nadie le ayuda ¡Yo le echaré una mano”, se dijo la hormiguita. Empezó lavando los trastes de la cocina y después limpió el piso de la casa, luego esperó hasta que la anciana despertara.

Casi en la noche, cuando la anciana despertó de su siesta, no podía creer que su casa oliera también y las cosas se miraban tan limpias, si ella había pasado dormida tanto tiempo. “¿Quién habrá hecho esto? ¡Mi casa está reluciente!” dijo la anciana. La hormiguita le gritó “¡Aquí, aquí, yo fui quien le ayudó”, lo cual sorprendió a la anciana.

“Oh, qué bondadosa y trabajadora hormiguita, cuán amable has sido en ayudar a una pobre viejita”, le contestó la anciana. Después de platicar un poquito, la viejita invitó a la hormiguita a que viviera en su casa, ahí tendría techo, comida y toda la comodidad que quisiera, pues a ella le vendría bien una amiga. La hormiguita aceptó y juntas fueron muy felices.

Preguntas

1. ¿Dónde vivía la anciana?
2. ¿Qué tipo de tareas hacía en su casa?
3. ¿Cómo decidió ayudarle la hormiguita?
4. ¿Cuál fue la propuesta de la anciana?

Autora: Rita

la carrera de la tortuga Meguú

FINAL



4-6 grado

La carrera de la tortuga Meguí

Cuenta la historia de la tortuga Meguí que ella era muy grande y pesada, vivía en una casita que se le estaba haciendo muy chiquita, pues todos los días crecía más y más. Le daba pena salir a compartir con los demás vecinos del bosque porque se creía que harían burla de ella al verla grande y con sobrepeso.

Una mañana leía el periódico y vio el anuncio del gran rey conejo, que convocaba a una súper carrera y quien ganara se convertiría en el rey o reina de los Pequeños Bosques. Esto motivó mucho a Meguí y decidió prepararse para esa carrera. Entrenó durante varias semanas, se levantaba temprano y comía saludable, solo zanahorias, espinaca y lechuga.

Cuando llegó el gran día de la carrera, la tortuga estaba segura de sí misma y por fin salió de su casa, que ya no se sentía tan pequeña. Al ver a todos los concursantes le dio un poco de temor, pues estaba el veloz jabalí, la intrépida ardilla, el astuto mono y por supuesto, el más veloz de todos, el rey conejo que también participaba.

Pero Meguí venció el nervio que tenía y comenzó la carrera. Para su sorpresa, estaba llevando la delantera, pues se había preparado mejor que todos los otros concursantes. Al final, ganó y se convirtió en la reina de los Pequeños Bosques, y todos los animales la admiraban por su disciplina y gran velocidad al correr.



Preguntas

1. ¿Por qué tenía pena de salir la tortuga?
2. ¿Cuál fue la noticia que leyó en el periódico?
3. ¿Qué otros animales estaban participando?
4. ¿Qué mensaje importante te enseña en este cuento la tortuga Meguí?

Autora: Sutenia

El cuento del arcoiris



4-6 grado

El cuento del arcoiris

Había una vez un niño muy observador e inteligente que soñaba con ser científico, es por eso que observaba con atención todo a su alrededor y hacía preguntas muy interesantes. Jamás en su vida había visto un arcoiris, así que la primera vez que vio uno estaba demasiado sorprendido e interesado en este fenómeno.

“Mamá, mamá, ¿qué es eso tan bonito en el cielo?”, preguntó el niño. Su mamá respondió que eso era un arcoiris, el pacto que Dios había hecho con la humanidad para nunca volver a inundar la tierra después del diluvio. “Los colores del arcoiris son hechos con tus lápices de colores”, bromeó la mamá. El niño fue a investigar cada uno de sus lápices de colores y todos coincidían.

Celeste, rojo, verde, amarillo, el niño estaba atónito. Pero por su interés en la ciencia, al día siguiente fue a la biblioteca para investigar un poco más sobre esa bonita aparición de colores en el firmamento. Ahí aprendió que era un fenómeno óptico y del clima, pues tanto las gotas de agua como el aire tienen que ver para lograr ese efecto en el cielo.

Al llegar a casa el niño le contó todo esto a su mamá, y que no tenía nada que ver con sus lápices de colores. “Así es mi amado hijo, solo dije eso por bromear, la realidad es que Dios te ha dado mucha sabiduría para que encuentres respuesta a tus preguntas, serás un hombre muy inteligente”, le dio un abrazo y un beso, el niño se sintió muy feliz.

Preguntas

1. ¿Cuál era el sueño del niño?
2. ¿Qué fenómeno natural llamó su atención?
3. ¿Cuál fue la explicación que dio su mamá?
4. ¿Qué aprendió el niño en la escuela?

Autora: Ruth

El árbol que habla



4-6 grado

El árbol que habla

En un pueblo muy bonito en el centro de Nicaragua, la gente estaba necesitando leña para hacer una gran comida de navidad. Fueron unos hombres al bosque y cortaron varios árboles que servían para este propósito, hasta llegar a uno que les llamó la atención. Era un árbol grande y frondoso que curiosamente no tenía ninguna fruta, y como no habían visto uno parecido antes, pensaron que era inservible.

Uno de los hombres levantó su machete para comenzar a cortarlo, pero segundos antes todos escucharon una profunda voz: “No se atrevan a cortarme una rama”, decía la extraña voz. “¿Quién dijo eso?” gritó uno de los hombres muy asustados. “Soy yo, el viejo árbol que ustedes quieren cortar”, dijo el gran árbol que habla.

Los hombres pensaron que estaban soñando, pero la voz continuó diciendo: “Este no es un sueño, he despertado mi voz para decirles que yo he pasado aquí cientos de años, he visto crecer personas y morir a otras, estoy aquí para dar sombra y ser testigo del milagro de la vida”, mencionó el increíble árbol.

Los hombres hicieron reverencia y se alejaron rápidamente, regresaron al pueblo y acordaron no contarle a nadie sobre lo sucedido, aunque sí se encargaron de transmitir la leyenda del árbol que habla: “Jamás se atrevan a cortar una rama del árbol que está bien adentro del bosque, por que ese tiene mucho qué ofrecer a la naturaleza”, contaban ellos.

Preguntas

1. ¿Cuál era la intención de los hombres?
2. ¿Qué fue aquello que los asustó?
3. ¿Cuántos años tenía el árbol?
4. ¿Qué inventaron los taladores al llegar al pueblo?

Autora: Ashly

La libélula mentirosa



4-6 grado

La libélula mentirosa

Nadie podía confiar en la libélula más linda del bosque, porque tenía el gran defecto de mentir. Engañaba a todos los animales por igual; chiquitos o grandes, con alas o con cola, eso no le importaba. Por esa razón, ya nadie le quería hablar en el bosque, pues sabían que tarde o temprano les diría una mentira.

En una ocasión un poderoso mago caminaba por el bosque y se encontró con ella, él le pidió la dirección para llegar al jardín de rosas; pero la libélula, como era costumbre, le mintió y lo mandó a otro lugar. El mago para darle una lección inventó un hechizo para que cada vez que la libélula dijera una mentira, sus bellas alas fueran desapareciendo.

Una tarde estaba diciéndole a un pájaro la mentira de que su nido se había caído del árbol, cuando el pájaro se fue preocupado, a ella se le empezó a desvanecer el ala izquierda. No le importó, siguió mintiendo a todo aquel que se encontraba, y en un momento, no pudo seguir volando porque ya sus alas habían desaparecido.

Fue hasta ese momento en que recapacitó sobre su tremendo mal, pidió perdón a cada animal al que le había mentido. Para su mala suerte, el hechizo del mago no se podía deshacer, así que tuvo que aceptar que sus bellas alas no volverían más, pero se prometió nunca más volver a decir mentiras y ser una buena libélula.

Preguntas

1. ¿Por qué los animales no confiaban en la libélula?
2. ¿A quién se encontró en el bosque?
3. ¿En qué consistía el hechizo del mago?
4. ¿Cambiarías el final de esta historia?, ¿Cómo quedaría?

Autora: Lilliam

La niña traviesa



4-6 grado

La niña traviesa

Oculto entre los árboles más grandes del bosque, vivía una familia muy hermosa con dos hijas que eran muy diferentes; una era muy tranquila y bien portada, la otra era inquieta y siempre estaba haciendo travesuras. Pero algo más reprochable en la segunda niña, era su comportamiento con los animales, pues a veces les hacía groserías.

A algunos los dejaba sin comer, a otros los pellizcaba, a las gallinas las asustaba cuando dormían, y a los chanchitos les echaba agua fría solo para molestarlos. A la hermana más tranquila no le gustaba esa conducta, pero cuando ponía queja a sus padres, no creían, pues según ellos sus dos hijas eran bien portadas.

En una ocasión, la niña traviesa intentó hacer una mala pasada a los pajarillos, se subió al árbol donde tenían sus nidos para bajarlos y esconderlos. Iba escalando con esa mala intención, cuando de pronto una de las ramas se quebró y ella cayó directo en el suelo. La pobrecita se quebró el brazo y gritaba de dolor pidiendo ayuda.

Cuando sus padres y hermana llegaron, se convencieron de lo traviesa y grosera que era. A partir de ese día, la niña aprendió a ser gentil con los animales y también obedecer las instrucciones de los padres, como por ejemplo no subirse a los árboles porque los accidentes pasan y en esa ocasión tuvo la suerte de que no fuera algo más grave.



Preguntas

1. ¿Cómo eran las hermanitas de este cuento?
2. ¿Qué travesura pensaba hacer la niña?
3. ¿Qué sucedió al intentar hacer esa grosería?
4. ¿Cuál fue la enseñanza para la niña traviesa?

Autora: Jessenia

El sapo, la rosa y la hormiga



4-6 grado

El sapo, la rosa y la hormiga

En el hermoso estanque de un lago en Jinotega, vivían una rosa muy hermosa y un amable sapo. Ambos disfrutaban de la belleza del lago, pero a la rosa le disgustaba que el sapo estuviera cerca de ella, cada vez que lo miraba llegar hacía un mal gesto con su cara, pensaba: “Ay no, ahí viene ese sapo feo, ¡qué estorbo!”

A pesar de que el sapo sentía este desprecio de la rosa, él se acercaba con mucho amor y humildad, saludaba con educación aunque a veces era ignorado. Un día trató de hacer más conversación con la rosa y ella de una manera muy grosera le respondió: “¿Qué te pasa sapo feo, por qué insistís en hablarme? Chu chu, andate de aquí”, le dijo.

El sapo que era muy digno se alejó por completo, pues no iba a permitir que la rosa le hablara de esa manera, por lo que dejó de llegar por varios días. Una tarde la rosa estaba siendo atacada por unos grandes insectos que se querían comer sus pétalos, ella gritaba por auxilio, y los insectos le decían: “Ya calla rosa tonta, vos misma mandaste largo al único que podía ayudarte, el sapo al que le tenemos miedo, ahora gracias a tu orgullo te vamos a poder comer”.

La rosa arrepentida se lamentó de haber sido tan odiosa con el sapo y justo cuando los insectos le iban a arrancar el último pétalo, apareció el sapo y con su gran lengua mandó a volar lejos a los molestos animales. La rosa muy apenada le pidió perdón y reconoció que sin él, ella no seguiría en el estanque. El sapo la perdonó y a partir de ese día se convirtieron en buenos amigos.

Preguntas

1. ¿Cómo trataba la rosa al sapo?
2. ¿Dónde vivían los dos?
3. ¿Quiénes atacaron a la rosa?
4. ¿Por qué era importante el sapo en el estanque?



La niña y la mamá



4-6 grado

La niña y la mamá

Una niña le preguntó un día a su mamá sobre su padre, a quien ella no conocía. La mamá le contó la historia de cuando estaba embarazada y que el padre de la pequeña las abandonó. La mujer se fue a la ciudad para dar a luz a la niña, pero poco tiempo después regresó al lugar donde vivía que era en el campo, largo de la capital.

Ahí se dedicó a cuidarla a ella, su hija, garantizando que nunca le faltara nada, pues era una mamá muy responsable. “Algún día quisiera vivir en la ciudad mamá”, le comentó la niña. Pero la mamá le confesó que para ella no era un buen lugar, pues la gente andaba tan ocupada y preocupada, siempre corriendo de aquí para allá. “La vida aquí en el campo es más tranquila hija mía”, le decía ella.

Cuando la niña creció tomó la decisión de irse a vivir a la ciudad donde estudió su carrera universitaria, su mamá creyó perderla para siempre. Sin embargo, tiempo después la joven regresó al pueblo originario y como era médico, pudo ayudar a muchas personas que necesitaban atención urgente, la mamá estaba orgullosa de ella.

“Me gustó la vida en la ciudad mamá y creo que puedo hacer ambas cosas, estar un tiempo allá y también ayudar a la gente de mi comunidad”, le comentó la muchacha. Aunque nunca conoció a su padre, la joven no necesitó de eso pues gracias a la crianza de su mamá y su propia voluntad se había convertido en una gran profesional.

Preguntas

1. ¿Dónde dio a luz la mamá de la niña?
2. ¿Cuál era el deseo de la pequeña?
3. ¿Qué hizo por la gente de su comunidad al estudiar?
4. ¿Cuál era la idea de la joven sobre la ciudad y el campo?
5. Reto: Dibujá lo que más te guste, un ambiente de la ciudad o del campo.

Autora: Xiomara

La niña ilusionada



4-6 grado



La hija ilusionada

En un lugar muy lejano había una familia muy trabajadora que a pesar de la pobreza, tenían una actitud positiva y amable. Con ellos vivía una niña llamada Estefani, ella soñaba con poder estudiar una carrera muy interesante llamada Arquitectura, con la que podría diseñar lindas casas, y hasta grandes edificios u hospitales.

Algunos de sus familiares que no eran personas amables le decían que eso no era posible, que debido a la pobreza jamás podría cumplir ese sueño. La mamá de la niña nunca permitió que esas palabras tuvieran impacto en la niña, y más bien le decía que si estudiaba mucho, un día ella lograría cumplir su sueño.

La mamá empezó a hacer varios trabajos extra para poder ahorrar dinero que serviría para la educación de la niña, lavaba ropa, planchaba, hasta cocinaba para otras personas. También el papá de la niña trabajaba más para lograr ese objetivo. Cuando la niña salió de secundaria sus padres le dieron la gran sorpresa de poder enviarla a la capital para que estudiara Arquitectura.

Ella iba muy feliz, sin conocer todo el sacrificio que sus padres habían hecho. Para orgullo de sus padres, ella se convirtió en una excelente profesional que con su trabajo calló los comentarios de esos familiares que nunca la apoyaron. La niña cumplió su ilusión y al conocer la historia de trabajo de sus padres, se sintió más comprometida a seguir dando lo mejor de ella misma.

Preguntas

1. ¿Cuál era el sueño de la niña?
2. ¿Qué le decían las personas amargadas?
3. ¿Qué hacían sus padres para recoger más dinero?
4. ¿De qué manera les honró la niña cuando se convirtió en profesional?

Autora: Maryini

Paco el conejo y Chepita la ardilla



4-6 grado

Paco el conejo y Chepita la ardilla

En el bosque siempre hay lugares nuevos por descubrir, es por eso que Paco el conejito no se cansa de ser aventurero. A veces, sube algún cerro y en otras ocasiones camina por oscuras y peligrosas cuevas, le encanta estar activo. Un día conoció a un animal interesante que tenía una gran cola, casi nunca había visto ese tipo de especie.

Se trataba de una ardilla llamada Chepita que al igual que él, le encantaba brincar y correr a lo largo del bosque. Paco la saludó y con mucha curiosidad le preguntó a dónde iba, la ardilla le contestó que de camino a un pueblo para conseguir almendras; como el conejo casi no visitaba lugares con gente decidió acompañar a la ardilla que con mucho gusto lo invitó.

Al llegar, algo que sorprendió a Paco fue como la gente trataba a la pobre ardilla, le tiraban piedras, palos, o la perseguían. “Eso es algo normal para mí, los humanos suelen ser muy groseros y maleducados conmigo, es lo que no me gusta de andar en pueblos”, dijo la ardilla. A Paco le pareció algo muy malo y le dijo a la ardilla que mejor se fueran de ahí.

Los amigos abandonaron el pueblo y mejor se adentraron en lo más profundo del bosque, donde la naturaleza los abrigaba con amor y ninguno corría el riesgo de ser golpeado por una persona maleducada. Vivieron juntos como los mejores amigos durante mucho tiempo, explorando cada pequeña parte del bosque más increíble de Nicaragua.

Preguntas

1. ¿Cuál era la actividad favorita del conejo?
2. ¿A dónde se dirigía la ardilla?
3. ¿Cuál fue la desagradable situación que vio Paco?
4. ¿Qué decidieron hacer los amigos al final?

Autor: Klinder

El niño que no le gustaba estudiar




4-6 grado

El niño al que no le gustaba estudiar

Mientras hay muchos niños con ganas de estudiar y tener cuadernos para hacer sus tareas, hay otros como Camilito que no aprovecharon su oportunidad. Él era un niño que se portaba muy mal en clases y al llegar a la casa no hacía tareas, dejaba su mochila tirada y si lo ponían a estudiar no duraba ni diez minutos porque se levantaba.

Sus padres lo aconsejaban pero él no hacía caso, incluso una vez tomó varios de sus libros y los empezó a romper, lo que decepcionó mucho a su papá. Camilito creció y ya cuando era un joven decidió abandonar su casa e ir a buscar trabajo a otra ciudad. A donde llegaban le preguntaban qué había estudiado, para así ofrecerle un puesto.

Pero como Camilo nunca aprobó más allá de la primaria, ninguna empresa lo contrataba. Fue en ese momento que comprendió lo equivocado que fue su comportamiento al no querer estudiar ni tampoco hacer sus deberes, pues ya de grande todo eso le había traído malas consecuencias en su vida y ahora era más difícil empezar de nuevo.

Regresó a su casa y le pidió perdón a sus padres por haber malgastado su tiempo de niño sin haber estudiado teniendo la facilidad, y a partir de ese momento y sin apoyo de sus padres regresó a la escuela y finalmente terminó la secundaria. Luego por fin encontró un trabajo donde ganaba poco pero siguió estudiando hasta tener un técnico y así ganar mejor para luego tener su propio negocio.

Preguntas

1. ¿Qué hacía Camilito con sus cuadernos y libros?
2. ¿Cuál era el consejo de sus padres?
3. ¿Qué pasó cuando intentó encontrar trabajo?
4. ¿Hasta en qué momento Camilo cambió su actitud?

Autor: Klinder

El conejito y sus amigos del bosque



4-6 grado

El conejito y sus amigos del bosque

Un conejito llamado Tommy disfrutaba andar saltando por todo el bosque y saludar a todo animal que viera. Como era muy fácil para él hacer nuevos amigos, rápidamente se ganaba su confianza y pasaban largo tiempo juntos. Pero Tommy tenía un pequeño problema, cada vez que jugaba con los otros animales, se llevaba los juguetes de ellos a su casa.

No importa si eran pelotas, carritos, hasta bicicletas; Tommy terminaba llevándose los juguetes sin que ellos se dieran cuenta. Así lo hizo con todos los animales del bosque hasta que un día, cuando llegó a jugar con ellos, los vio tristes. “¿Qué te pasa?” le preguntó el conejo a la lechuza; “es que alguien se ha robado mi yo-yo”, le respondió.

Y así a cada amigo le faltaba algo, esto le pareció extraño a Tommy y se regresó a su casa. Cuando entró, se dio cuenta de que él había sido quien se había llevado todos esos juguetes, le dio mucha pena porque no era algo que quería hacer con mala intención. Como era un conejito honrado, decidió regresar cada uno de los juguetes a sus dueños.

Empezó por la lechuza, después con el ratón, luego la mariposa, el puma y la boa. Ellos estaban felices y disculparon a Tommy por haberse llevado sus juguetes, y además le ayudaron a que no volviera hacer eso, pues no era correcto tomar las cosas de los demás y llevárselas sin su permiso. Tommy siguió siendo un conejito muy feliz con sus amigos.

Preguntas

1. ¿Cuál era el problema del conejito?
2. ¿Cómo se dio cuenta de lo que estaba haciendo?
3. ¿De qué manera resolvió el problema?
4. ¿Cuáles eran los otros animales del bosque mencionados en el cuento?

Autora: Carolina

La niña que detestaba el estudio



4-6 grado

La niña que detestaba el estudio

Había una vez una niña llamada Karen a la que le daba mucha pereza estudiar, no copiaba sus tareas y menos ponía atención en clases. Sus notas iban muy mal y prácticamente estaba a punto de ser expulsada por su pésimo rendimiento. Los papás estaban preocupados y la llevaban al psicólogo, pero ella no ponía de su parte.

Tenía una amiga llamada Clarita muy estudiosa a la que ella quería mucho, juntas pasaban tiempo en el recreo y jugaban después de clases. Un día Clarita dejó de llegar a la escuela y fue porque empezó a tener una rara enfermedad que no le permitía levantarse de su cama, por lo que sus padres pidieron ayuda en el colegio.

Los profesores le contaron a los niños y niñas lo que pasaba y Karen se ofreció a llevar las tareas para Clarita y ayudarle. Nadie creía en ella por ser una pésima estudiante, pero ella lo juró y así empezó a demostrar cambios en su actitud. Copiaba las tareas y ponía atención, para así después ir donde Clarita y mostrarle lo que había aprendido en clases.

La pobre niña no pudo sobrevivir a la enfermedad, falleció y todos se pusieron demasiado tristes, en especial Karen. Pero ella se hizo la promesa por su amiga de que nunca más iba a desperdiciar su tiempo y estudió mucho, en honor a su amiga Clarita que tanto le gustaba poner atención en clases y ya nunca más volvería a ir a la escuela. Luego todos admiraron y felicitaron a Karen por su gran cambio.

Preguntas

1. ¿Cuál era la actitud de Karen frente a los estudios?
2. ¿Quién era su mejor amiga en la escuela?
3. ¿Por qué dejó de ir Clarita a la escuela?
4. ¿Cuál fue la promesa que se hizo Karen después de lo que pasó?

Autora: Yesenia

Tío tigre, tío buey y tío conejo



4-6 grado

Tío tigre, tío buey y tío conejo

En el bosque de Jinotega los más famosos eran tres amigos que se querían mucho; tío buey, tío conejo y tío tigre. Los tres animales acostumbraban a salir a dar grandes paseos por diferentes pueblos, hasta que un día fue diferente. Tío buey y tío conejo salieron a caminar sin tío tigre porque este había desaparecido.

Al avanzar por el bosque, se toparon con tío tigre que actuaba un poco extraño, “perdón que me atrasé, es que me había quedado dormido”, dijo el felino. Tío buey y tío conejo lo saludaron y avanzaron con él, pero mientras caminaban, tío conejo con sus grandes y sensibles orejotas escuchó que alguien pedía auxilio ¡era el verdadero tío tigre”.

A tío buey se le ocurrió decir que tomaran una pequeña siesta para descansar, en ese momento aprovecharon y amarraron con mecates al tigre impostor. Cuando este se despertó se llevó la gran sorpresa de que lo habían descubierto. Tío buey y tío conejo se fueron a buscar al verdadero tío tigre que lo había secuestrado en una cueva el impostor.

Al liberarlo, fueron a castigar al tigre malintencionado que tenía las ganas de comerse al buey y al conejo. Le dieron lechuga y zanahorias, lo que comía el conejo, hasta que se volvió vegetariano y por fin lo soltaron. Así, el tigre impostor nunca más intentó comerse a ningún otro amigo del bosque y tampoco hacerse pasar por alguien que no era.

Preguntas

1. ¿En qué lugar eran famosos los tres animales?
2. ¿Cuál era la costumbre que tenían los amigos?
3. ¿Cómo descubrió el conejo al impostor?
4. ¿Cuál fue el castigo para el tigre?

Autora: Leyda

El lobo y la oveja



4-6 grado

El lobo y la oveja

En el bosque de las altas montañas paseaba un lobo que tenía mucha hambre. Después de caminar por largo tiempo encontró un rebaño de ovejas que se encontraban sin pastor. Las estuvo observando durante más de cinco horas y encontró la forma de atacar. Las ovejas eran amables y confiadas, así que el astuto lobo se acercó disfrazado.

Con motas de algodón se había hecho un traje que lo hacía parecer oveja, se acercó a una y le empezó a decir que fueran a comer pasto un poco más lejos. La pequeña oveja confiada le hizo caso pues estaba segura de que era otra oveja, pero gran sorpresa se llevó cuando al estar solos el feroz lobo abrió grande la boca para comerla y vio todos sus colmillos.

La ovejita comenzó a correr lo más rápido que podía, mientras gritaba por ayuda. Las demás ovejas se encontraban lejos, así que parecía ser inútil, y en poco tiempo el lobo la acorraló. “Malvado lobo, sos mentiroso, yo creí que eras otra de nosotras”, dijo la oveja. “Por ingenua y confiada te pasa esto, ahora te voy a comer”, le respondió el hambriento lobo.

Cuando le iba a pegar con sus garras, apareció el pastor que se había dado la tarea de buscar a la oveja, y con un gran palo golpeó al lobo que se fue corriendo. “Aquí estás ovejita, perdón por haber estado lejos, pero aquí vine a salvarte, porque nunca te abandonaré”, dijo el pastor, quien se llevó a la oveja y tuvo mucho cuidado de no dejarlas solas nunca más.

Preguntas

1. ¿Qué hizo el lobo para mezclarse entre las ovejas?
2. ¿Cuánto tiempo observó para hacer realidad su plan?
3. ¿Cómo se sintió la oveja al descubrir la verdad?
4. ¿Quién salvó finalmente a la ovejita descarriada?

Autora: María

Juan: el niño obediente



4-6 grado

Juan: el niño obediente

En un lejano pueblo vivía una familia con una gran tradición: hacer las mejores canastas del país. Entre ellos, Juanito era un niño que acompañaba a su papá en ese oficio, ya había aprendido mucho así que le faltaba poco para empezar a crear las suyas. Así fue como un día su padre le dio esa gran responsabilidad; “bueno hijo, ahora harás tus propias canastas”.

Como era costumbre, creaban estas lindas canastas en la orilla de un gran río que abastecía de agua a toda la comunidad, ahí Juanito tendría su espacio para hacer sus canastas, del mismo modo en que lo hacía su papá. El señor le encomendó el trabajo especial de hacer 50 canastas en un solo día, pues así lograrían vender a un buen precio y tener dinero para la familia.

Juanito aceptó el reto, y una vez sentado y trabajando, llegó su amigo Miguel para invitarlo a bañarse en el río. “No puedo amigo, estoy haciendo estas canastas, si querés después podemos nadar”, respondió. Luego llegó Sofía, otra amiga de Juanito que lo invitó a jugar con su pelota, pero Juanito también la rechazó, “lo lamento, después podré jugar, ahora debo cumplir este deber”, le respondió.

El padre llegó y vio que Juanito, a pesar de las distracciones de sus amigos, había sido responsable. Aún le faltaban diez canastas para terminar, pero su padre fue amable y le dijo: “Tranquilo hijo, yo voy a terminar este encargo, has demostrado ser muy responsable y comprometido con tu trabajo, eso es importante. Ahora podés ir a jugar con tus amigos, te doy permiso”, y así Juanito se fue feliz a jugar con Miguel y Sofía.

Preguntas

1. ¿Sabés qué es la responsabilidad? Explícalo con tus propias palabras.
2. ¿Cuál fue la tarea que le dejó su papá a Juanito?
3. ¿Quiénes llegaron a buscarlo?
4. ¿Cuál fue la reacción del papá de Juanito al verlo trabajar?

El perro ambulante



4-6 grado

El perro ambulante

Esta es la historia de un cachorro que deambulaba solito por las calles de Jinotega, caminaba con hambre porque no encontraba ni un pedazo de pan para comer. Las personas al verlo lo corrían y no tenían compasión por él, hasta que pasó cerca de una muchacha que decidió adoptarlo, lo llevó a su casa y le dio de comer.

Apenas había estado con ella dos días, cuando una tarde se salió sin querer por una rendija del portón y asustado se volvió a perder. La muchacha estaba muy preocupada por el perrito, publicó su foto en redes sociales, preguntaba en las calles pero nadie sabía del perrito. Ambos estaban muy tristes, al llegar la noche el cachorro se acostó debajo de una de las bancas del parque.

En la mañana siguiente, la muchacha salió a correr para hacer ejercicio y se detuvo a comprar una botella de agua, cuando vio el lugar donde estaba su amado cachorro. Feliz corrió hasta él y lo tomó en sus brazos, “ahora sí perrito, no te me vas a volver a perder”, le dijo ella, y le puso por nombre Oso.

Al llegar a su casa, puso unos alambres para que Oso no se volviera a salir por el portón y le volvió a dar de comer, luego durmieron una siesta juntos. Oso creció hasta convertirse en un gran perro guardián que amaba mucho a su dueña, cuidaba la casa y se ponía feliz cada vez que su dueña llegaba del trabajo.

Preguntas

1. ¿En qué ciudad deambulaba el perrito?
2. ¿Quién se apiadó de él?
3. ¿Qué le pasó al cachorro después de encontrar casa?
4. ¿Cómo lo encontró la muchacha?
5. Reto: Si tenés un perrito hacé un dibujo de él o ella.



Autora: Udayki

Mamá e hijo de paseo



4-6 grado

Mamá e hijo de paseo

Una mamá y su hijo vivían muy felices en su hogar, compartían mucho tiempo juntos y siempre se platicaban sobre todo lo que hacían. Un día, el niño llegó bastante preocupado a la casa y su mamá pudo notarlo, por primera vez al preguntarle qué le pasaba, él contestó que nada y se fue a dormir a su cuarto. Su mamá respetó el estado de ánimo de su hijo y lo dejó tranquilo.

Al día siguiente, el niño seguía igual, y la tercera también. Es por eso que su mamá se preocupó e insistió un poco más en saber qué estaba ocurriendo. El niño abrió su corazón y le contó a la mamá que estaba preocupado por unos exámenes del colegio, pues los temas eran algo difíciles y tenía temor de reprobado alguna de las clases.

Su mamá lo abrazó y le dijo que estudiara lo más que pudiera y no se preocupara, que ella no se molestaría por las notas que él obtuviera. Aunque le hizo la promesa de que si salía bien calificado, harían un viaje muy especial juntos. El niño se motivó con esto y estudió mucho, obtuvo muy buenos resultados y su mamá cumplió la promesa.

Ambos se fueron de viaje por lugares increíbles que el niño jamás había imaginado, fueron dos semanas increíbles de conocer países, culturas y comidas. Cuando regresaron, el niño le agradeció mucho a su mamá por el regalo de los viajes y le prometió que siempre contaría con ella para cualquier cosa que le preocupara.

Preguntas

1. ¿Cómo era la relación de la mamá con su hijo?
2. ¿Por qué la mujer se comenzó a preocupar?
3. ¿Cuál era el motivo de ansiedad en el niño?
4. ¿Qué promesa le hizo su mamá?

Los dos niños y la madre soltera



4-6 grado

Los dos niños y la madre soltera

Hace mucho tiempo se cuenta la historia de una familia que se tuvo que separar. Eran el papá, la mamá y dos hijos; el papá tuvo que irse a trabajar fuera del país para enviarles dinero y que tuvieran una mejor vida. Pero después de algunos meses, el señor desapareció y no tuvieron noticias de su paradero.

Los niños estaban tristes y asumieron que su papá los había abandonado y se había olvidado de ellos. La mamá que era muy valiente les dijo que no se sintieran tristes o preocupados, pues ella haría todo lo necesario para que nunca les faltara algo. Los niños crecieron y estaban agradecidos con su madre por todo el apoyo que les dio.

Cuando sus amigos les preguntaban por su papá, los hermanos decían que ellos no tenían papá, que lo odiaban y no querían saber nada de él. Uno de sus amigos les dijo que honraran a su padre y en vez de pensar algo malo, lo fueran a buscar pues era extraño que solo desapareciera. Los hermanos fueron al país donde su padre había decidido trabajar.

Les costó mucho encontrarlo, pero después de investigar, se dieron cuenta que su papá tuvo un accidente al llegar y había perdido la razón, por lo que estaba al cuidado de un centro especial. Los jóvenes lloraron y abrazaron a su padre, le pidieron perdón por pensar mal y a partir de ese día ellos cuidaron de él y su mamá.

Preguntas

1. ¿Por qué se tuvo que separar la familia del cuento?
2. ¿Qué hizo la madre por sus hijos?
3. ¿Cuál fue el consejo del amigo de los hermanos?
4. ¿Qué había pasado realmente con el papá de los niños?

Autor: Aron

Los cinco niños



4-6 grado

Los cinco niños

Había cinco hermanitos que disfrutaban muchísimo vivir aventuras juntos, aunque también ayudaban en su hogar con distintas tareas. Un día, aprovecharon un viaje para ir a buscar leña en el bosque y salieron juntos a divertirse. Jacinto, el menor, llevó una canasta para recolectar frutas y Magdalena, la mayor, alistó un pequeño saco con merienda.

Al avanzar por el bosque, algunos iban más rápido que otros, en especial Jacinto, que yendo más adelante, le gritó a sus hermanos: “¡Vengan encontré un collar de lindos colores!” Los demás se acercaron, era un extraño collar, que de pronto se empezó a mover. Magdalena llegó rápido y dijo: “¡Cuidado! ese no es un collar, es una serpiente”, aunque fue muy tarde, pues picó a Jacinto.

Los hermanos estaban muy asustados, pues lejos de casa no sabrían cómo resolver. Magdalena tuvo rápido la idea de convertir el saco que llevaba en una camilla, otros dos hermanos cargaron a Jacinto y se fueron lo más rápido que pudieron al centro de salud del pueblo. Al llegar, Jacinto ya estaba casi dormido por el efecto del veneno.

Los doctores empezaron a aplicarle un medicamento y trataron de extraerle el veneno, pero ya se había regado mucho. Los cuatro hermanitos estaban muy preocupados y con lágrimas en sus ojos confiaban que su hermanito sobreviviera, hasta que apareció el doctor y finalmente les dio la noticia: “Su hermano sobrevivió, ya está fuera de peligro, más cuidado en la próxima”. Y todos se quedaron tranquilos y se abrazaron.

Preguntas

1. ¿Con qué confundió Jacinto la serpiente?
2. ¿Quién tuvo la idea de llevarlo en camilla?
3. ¿Por qué fue difícil salvar al niño?
4. ¿Alguna vez te ha picado un animal? Contale a los demás tu experiencia.

Autora: Yohaylin

El hijo agradecido



4-6 grado

El hijo agradecido

Para algunas personas la educación es un derecho común y corriente, pero para otras es un sueño casi imposible, como lo era para Juan y María, una pareja con un niño a quien querían darle lo mejor. Ellos eran muy pobres, vendían verduras y frutas en el mercadito de un pueblo, y no les alcanzaba para muchas cosas después de la comida básica.

El niño iba creciendo y ellos tenían el temor de que al igual que ellos, el pequeño no aprendiera a leer y escribir. Pero Juan le dijo a María, no sé cómo haré, pero estoy seguro que mi hijo podrá ir a la escuela y lograr lo que nosotros no pudimos. Los dos se propusieron trabajar más e invertir en otro negocio, por lo que Juan comenzó a criar gallinas y vender huevos.

Luego de un tiempo de ahorro, María consiguió un préstamo para comprar cerdos y así también vendió carne. Pronto tuvieron los recursos para mandar a su hijo a la ciudad a que estudiara en un buen colegio y viviera con un familiar. El niño visitaba a sus padres y entendía todo el trabajo y esfuerzo para que él tuviera una buena educación.

Cuando el niño se convirtió en adulto, siempre recordó todo lo que sus padres hicieron, consiguió un buen trabajo y les hizo una fiesta en agradecimiento por todo el sacrificio; ellos estaban orgullosos de lo que su hijo había logrado y aunque le dijeron que no era necesario hacer una fiesta para agradecerles, disfrutaron mucho el festejo en su honor. El hijo siempre cuidó de ellos hasta el día en que Juan falleció y después María, felices de la educación que le dieron a su pequeño.

Preguntas

1. ¿Qué es lo que más deseaban Juan y María?
2. ¿De qué manera lograron su propósito?
3. ¿Dónde estudió el niño?
4. ¿Cómo quiso agradecerles el hijo?

Autora: Heydi

Una liebre educada



4-6 grado

Una liebre educada

Esta no es la típica historia en la que una egoísta y apresurada liebre quiere ganar una carrera, por el contrario, se trata de una versión muy diferente. La liebre Lola era amable, generosa y además una gran deportista. Le encantaba organizar eventos en los que los animales del bosque pudieran moverse y como resultado tener una buena salud.

Después de que los humanos talaran una parte del bosque, a muchos de los animales les costaba encontrar buena comida, así que estaban perdiendo nutrientes y esto preocupó mucho a la liebre. Como era muy inteligente, empezó a buscar alternativas de comidas saludables para cada animal y se los llevaba hasta sus hogares.

Los demás vieron el ejemplo que daba ella, de ayuda y solidaridad ante la situación que se vivía en el bosque. Es por eso que decidieron organizar algo especial en el que la liebre recibiera un homenaje. A la tortuga se le ocurrió que fuera una carrera, así que todos se prepararon para hacerle la sorpresa. Pasaron los días y finalmente llegó el momento esperado.

Cuando la liebre descubrió la sorpresa, se sintió muy feliz, pero era tan educada que aún sabiendo que corría más rápido que todos, dejó que varios de los animales la pasaran durante la carrera, y llegó como en octavo lugar. Al final todos celebraron y le reconocieron ser una gran amiga del bosque, la liebre educada fue feliz y amigable durante toda su vida.

Preguntas

1. ¿Qué hicieron los humanos en el bosque?
2. ¿Por qué se preocupaba la liebre?
3. ¿Quién decidió hacer algo especial por ella?
4. ¿En qué lugar de la carrera quedó la liebre?

Autora: Yunaysin

Un padre arrepentido



4-6 grado

Un padre arrepentido

La última vez que llamaron al papá de José a la Dirección del colegio, el señor llegó muy apenado. Su hijo había ofendido a una maestra de una forma muy grosera así que la decisión fue expulsarlo. El padre sentía vergüenza, no hubo nada que pudiera hacer para revertir la decisión, así que se fue con su hijo a la casa. No le dijo nada, solo llegaron y cada uno entró a su habitación.

El padre estaba muy arrepentido, empezó a recordar todas las veces en que vio un mal comportamiento en su hijo y no lo corrigió, además del poco tiempo que dedicaba para hablar con él sobre la escuela, ya que siempre tenía mucho trabajo. “Pude haber sido un mejor padre, he permitido que mi hijo se convierta en un vulgar”, pensó el papá.

Después de algunas horas, decidió ir a platicar con su hijo para ver cómo estaba, además, quería hacer mejor las cosas con el jovencito. Al entrar al cuarto, se sorprendió de encontrar a su hijo llorando, inmediatamente le preguntó qué le sucedía y el niño respondió: “Es que soy un mal hijo y ya no me quiere”.

Su papá lo abrazó y le respondió: “No hijo mío, yo he sido un mal padre hasta ahora, pero eso va a cambiar y te ayudaré a ser mejor”. Desde esa noche el papá le puso atención y dedicó tiempo al muchacho, juntos fueron a otro colegio donde aceptaron su matrícula y el niño nunca más tuvo problemas de conducta, incluso aprendió a tratar con respeto a los demás.

Preguntas

1. ¿Qué hizo el niño para que lo expulsaran del colegio?
2. ¿Cómo se sentía el papá?
3. ¿Qué medidas iba a tomar el adulto para ser mejor?
4. ¿Cómo encontró al niño en la habitación?

Autora: Adalis

El grito de Juan



4-6 grado

El grito de Juan

El papá de Pedro, un niño de nueve años, tenía una lancha en la que salía a pescar en el río. Pedro tenía un amigo que se llamaba Juan, al que un día invitó a que fueran de aventura en la lancha, aunque no tenían el permiso del papá. Juan, un poco mayor, le dijo que tuvieran mucho cuidado pues él no sabía nadar.

Salieron y en una parte del río pegaron con una piedra, la pequeña lancha se movió un montón y Pedro se cayó al agua. La corriente era algo fuerte y como el niño no sabía nadar, se estaba ahogando. Pedro tampoco sabía nadar así que estaba aterrado y solo se le ocurrió la idea de gritar con todas sus fuerzas: “Ayuda, auxilio por favor”, gritaba a todo pulmón.

En la orilla del río, una niña escuchó los gritos de Juan, se fue corriendo por una parte del bosque y al ver al niño ahogándose se lanzó para salvarlo. Pedro creyó que se trataba de una sirena, un ser mitológico de los cuentos, pero era solo una niña que nadaba perfectamente. Logró rescatar a Pedro y lo llevó hasta la orilla.

Los dos niños estaban sorprendidos con la habilidad de la niña, llamada Sara, le agradecieron e invitaron a la casa de Pedro. El papá descubrió que tomaron la lancha sin permiso, así que castigó a su hijo, pero les invitó a unos ricos helados de chocolate solo por saber que ahora tenían de amiga a Sara, una niña genial.

Preguntas

1. ¿Quién era mayor, Pedro o Juan?
2. ¿Cuál de los niños podía nadar?
3. ¿Cómo se llamaba la niña?
4. ¿A qué les invitó a comer el papá de Pedro?

El león, la zorra y el asno



4-6 grado

El león, la zorra y el asno

Cierto día salieron a cazar los tres amigos más astutos de la selva, el león, la zorra y el asno. Como era costumbre, se pusieron de acuerdo para conseguir su presa, y al ver que venía de camino un gran venado, acordaron el ataque. La zorra que era astuta creó la trampa, después el león con sus garras y fuerza lo atrapó.

Después, el que cargó al venado para llevarlo hasta el refugio, fue el asno. Como estaba bien gordito, todos querían comer mucho de él, pero el león quería casi la mitad. “No”, dijo la zorra, “estás agarrando mucho, no es justo”. “¿Justo?” respondió el león, “si no fuera por mí ni siquiera tuvieran el venado”, “pero qué decís, respondió el asno, yo lo he cargado hasta aquí sino los otros depredadores hubieran atacado”, concluyó.

No se ponían de acuerdo y por primera vez estaban peleando por quién se comía la mayor parte. La zorra puso orden y dijo; “Esto no puede ser así, siempre nos hemos llevado bien, ahora estamos discutiendo por egoísmo, mejor me voy”. Al quedar solo el león con el burro, el primero le enseñó los colmillos y asustado mejor se fue. El león se quedó comiendo la mayor parte del venado.

Desde ese día cada uno tomó su rumbo y no se volvieron a juntar, es por ello que hasta ahora el león caza solo, la zorra mejor come uvas y el asno prefirió el pasto. A veces por una discusión terminan amistades de muchos años, como la de estos amigos, que prefirieron dejar las cosas en paz que estar discutiendo todos los días.

Preguntas

1. ¿Cuál era el aporte de cada animal en la cacería?
2. ¿Por qué se molestó la zorra?
3. ¿Qué hizo el león para asustar al burro?
4. ¿Quisieras otro final para este cuento? Escríbelo y compártelo con tus compañeros.

Autora: Lizvania

La abuela y su nieta



4-6 grado

La abuela y su nieta

Una niña llamada Geydi estaba preparada para ir a visitar a su abuela que vivía dentro del bosque. Llevaba su canasta repleta de rica comida y algunos postres, de camino, se encontró con un gran lobo feroz que le exigió la canasta de comida. “No, ¿estás loco? Toda esta comida es para mi abuela que está enferma”, le respondió enojada Geydi.

El lobo estaba asustado, “¿Niña, acaso no te doy miedo? Me hablás así de fuerte y yo te podría comer”, le dijo el lobo. Pero la niña era muy valiente y le dijo que no tenía miedo, y si se acercaba un poco más se arrepentiría. El lobo no creyó en las palabras de la niña y se atrevió a dar un paso más, a lo que ella saca una gran cuerda de su mochila y se la tira en la cabeza.

El lobo nunca se imaginó que una pequeña niña lo atraparía, le amarró la cuerda en el cuello y se lo llevó como si fuera un cachorrito. “Ahora por insolente voy a llevarte como si fueras un perrito donde mi abuela”. Geydi avanzó hasta llegar donde su abuela que seguía en la cama, entró a la casa, le dio de comer y después le ayudó a salir un rato para tomar aire fresco.

“Te tengo un regalo especial abuelita”, le dijo Geydi, “a ver mi niña, ¿de qué se trata?” preguntó la abuelita. La niña le señaló hacia un lado, amarrado en el tronco de un árbol al lobo que ya no se miraba tan feroz. “Ese ahora podrá ser tu perro guardián abuelita, yo misma lo capturé, estará aquí para cuidar de tu casa”, dijo la niña. Se rieron y el lobo no lo podía creer, había sido domesticado.

Preguntas

1. ¿Qué llevaba la niña en la canasta?
2. ¿Con qué logró amarrar al lobo?
3. ¿Cómo se sentía el lobo ante la niña y su abuela?
4. ¿A qué otro cuento te recuerda esta historia?

La caperucita verde



4-6 grado

La caperucita verde

Aurora era una niña muy feliz que tenía una caperucita verde, ella era la prima de otra niña que tenía una caperucita roja. Aurora un día fue enviada por su mamá a llevarle de comer una rica lasaña a su abuelo, que estaba un poco enfermó y vivía solo. La niña avanzó por el bosque hasta llegar a la humilde casita.

Cuando llegó, se acercó a la cama del abuelo, pero este se miraba muy diferente. “Abuelo, qué afiladas garras tienes”, dijo la niña, y en ese momento saltó de la cama un gran puma, que se había disfrazado para comerse a la niña. “¿Qué hiciste con mi abuelo?” preguntó la caperucita verde, “me lo comí jaja”, respondió el puma.

La niña se enojó muchísimo y se quitó un zapato que estampó directamente en la frente del feroz animal. Lo desmayó y luego puso su oído en la panza para comprobar si era cierto que se había comido a su abuelo. Pero no era verdad, ella escuchó unos quejidos que venían de otro lugar, así que siguió buscando en la casa.

Finalmente, encontró a su abuelo encerrado en un baúl que no se podía abrir desde dentro. “Gracias hijita, aquí me había metido cuando escuché que ese puma entraba a la casa, sos muy valiente”, dijo el señor. La niña tomó al puma y lo sacó hasta llegar al río, donde lo despertó y le dio de comer un pescado. “Sé que tienes hambre, pero nunca intentes hacerle algo a mi abuelo”, le dijo marchándose muy feliz y tranquila.

Preguntas

1. ¿Quién es la prima de Aurora?
2. ¿Cuál es el animal que le apareció de repente?
3. ¿Dónde estaba escondido el abuelito?
4. ¿Qué le dio de comer al puma?

Autora: Katerin

Chico limón



4-6 grado

Chico limón

Chico limón es un joven diferente a los demás, por su nombre, algunos pensarían que es alguien amargado, y la verdad es que sí, tiene un poco de eso. Creció en mi patio sin darme cuenta, un día solo lo vi ahí, me acerqué para hacer un poco de amistad pero al principio me rechazó. Intenté nuevamente, hasta que poco a poco comenzamos a platicar.

Su forma de ver la vida es interesante, él dice que es realista, yo pienso que le hace falta un poco de dulce, pero eso está bien, no todos pueden ser como la sandía. Las raíces de Chico limón son profundas, llegó a mi casa para quedarse y la verdad es que me he comenzado a llevar bien con él, es bueno pasar tiempo con quienes son diferentes a nosotros.

Juntos le hemos dado mantenimiento al césped de mi casa, puedo decir que estoy muy contenta con esta amistad cítrica. Estos días de mal tiempo Chico limón ha estado extraño, un poco más negativo de lo común. ¿Será que se está secando? ¿No volveré a ver a Chico limón? Creo que solo es una etapa, eso espero.

Ha llovido y hoy Chico limón está mejor, necesitaba un poco de agua. Él y yo somos grandes amigos, no podría olvidarlo aunque pasaran muchos años, pues con su amarga amistad, me ha regalado los más dulces momentos en el patio de mi casa.

Preguntas

1. ¿Dónde apareció Chico limón?
2. ¿Qué le gusta a la niña de él?
3. ¿Por qué se puso extraño Chico limón?
4. Reflexiona en grupo, ¿los amigos deben tener los mismos gustos siempre?

Autora: Ashly