

Juanito y el oro



1-3 grado

Juanito y el oro

Había una vez un niño llamado Juanito que quería robar el oro que estaba oculto en la mina El Limón. Como quería el botín solo para él, siendo egoísta y amante de los lujos, no invitó a nadie para que fuera a ayudarlo. Caminó y caminó, sin imaginar Juanito que el oro era tan grande y pesado que jamás podría llevárselo solito. Una vez en el lugar y por castigo a su orgullo, sus pocas fuerzas no le permitieron llevar más que unas poquitas monedas.

Esas monedas que se llevó no le duraron mucho, pues tiempo después arrepentido por no haber llevado a sus amigos a que le ayudaran se lamentó mucho y dijo: “¡En equipo se trabaja mejor, les hubiese dicho a mis amigos que me ayudaran a sacar todo el oro, pero ya ni modo!” Y siguió su vida con una gran lección.

Preguntas

1. ¿Qué quería conseguir Juanito?
2. ¿Por qué falló en su misión?
3. ¿Qué hubieses hecho vos en lugar de Juanito?
4. Explicá con tus palabras qué es el compañerismo.



Autora: Nahomi, 12 años.

El oro escurridizo



1-3 grado

El oro escurridizo

Había una vez una niña llamada María que le gustaba jugar a las escondidas, por eso un día le pidió a su mamá que le preparara su comida favorita para luego jugar a las escondidas. Cenó y se preparó para la bonita actividad.

Empezaron a jugar y su madre contaba: “1, 2, 3, 4, 5” y después dijo: “Lista que aquí voy”, la niña era muy buena en ese juego, así que la mamá se tardó dos días buscándola hasta finalmente encontrarla. Con ese logro María se sintió muy contenta, porque además durante el juego ella había encontrado una cueva oculta donde se había escondido. La pequeña entró en lo más profundo de esa cueva que tenía mucho espacio para caminar, cuando de pronto se topó con un montón de oro a su alrededor. También había joyas; diamantes, pulseras, chapas, anillos, monedas, ollas de oro y plata.

La niña sorprendida llamó a su mamá, quien la siguió emocionada. Las dos se llevaron el oro para un museo y así mucha gente miraba las riquezas que alguien puede encontrar en la vida. La niña estaba muy orgullosa por su gran descubrimiento, después de eso siguió encontrando sorpresas muy agradables y vivió feliz para siempre.

Preguntas

1. ¿Cuál era el juego favorito de María?
2. ¿Cuánto tiempo tardó su mamá en encontrarla?
3. ¿Qué había en el tesoro?
4. Si vos encontrás un tesoro, ¿qué harías con él?



Autora: María, 12 años.

Los músicos de

Hirlandia



1-3 grado

Los músicos de Hirlandia

Hirlandia es un país único en el mundo, casi nadie lo conoce porque la verdad, es muy difícil ubicarlo en un mapa. Es un país especial donde los sueños se hacen realidad. En este lugar vivía un músico llamado Alberto, a quien le gustaba tocar la guitarra durante toda la tarde, pues esto lo hacía muy feliz.

Pero al mismo tiempo, Alberto de repente se ponía muy triste, porque su sueño era tener una banda musical pero no podía lograrlo pues nadie quería tocar con él. Todos los días intentaba encontrar algún amigo o amiga que quisiera acompañarlo.

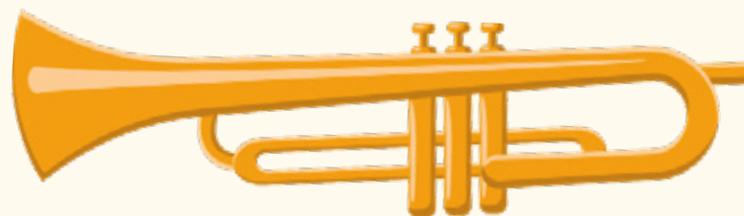
Una de esas tardes en las que practicaba, un anciano amable y platicón conoció a Alberto y su música, la cual le gustó muchísimo. Tanto así que le pidió estar en su banda aun cuando era muy viejito. “No hay edad para cumplir tus sueños”, le dijo Alberto, quien feliz lo recibió como parte del nuevo grupo musical.

Poco tiempo después, a toda la gente de Hirlandia le encantó la música de Alberto el guitarrista y su compañero el anciano cantante, de esa manera ambos cumplieron su sueño en un lugar donde podrían ser felices por siempre haciendo lo que más les gustaba.

*“Hirlandia” es un país ficticio.



1. ¿Por qué estaba triste Alberto?
2. ¿Qué hizo con el anciano?
3. ¿Es posible cumplir los sueños cuando ya una persona es viejita?
4. Coméntá entre tus compañeros de lectura cuáles son tus sueños por cumplir.



Autora: Isabel, 10 años.

El circo mágico



1-3 grado

El circo mágico

El circo mágico es un lugar increíble, pues en este espacio grande y colorido, todos los niños pueden viajar a un mundo de fantasía lleno de aventuras impresionantes. Cuando por fin empieza la función, todas las luces se apagan y en un instante se enciende toda la carpa con las luminarias más brillantes y vistosas que jamás se pueden ver.

De pronto, salen cinco trapecistas haciendo las maromas más peligrosas y fascinantes del mundo, desafiando la gravedad y todo lo que en el mundo normal parece imposible. Vuelan por los aires, caminan con las manos, incluso, una cebra baila al ritmo de la música tan alegre que ahí suena, mientras el león, desesperado por salir, se prepara para presentarse y hacer lo que más le gusta: cantar con los niños y niñas para hacerlos felices.

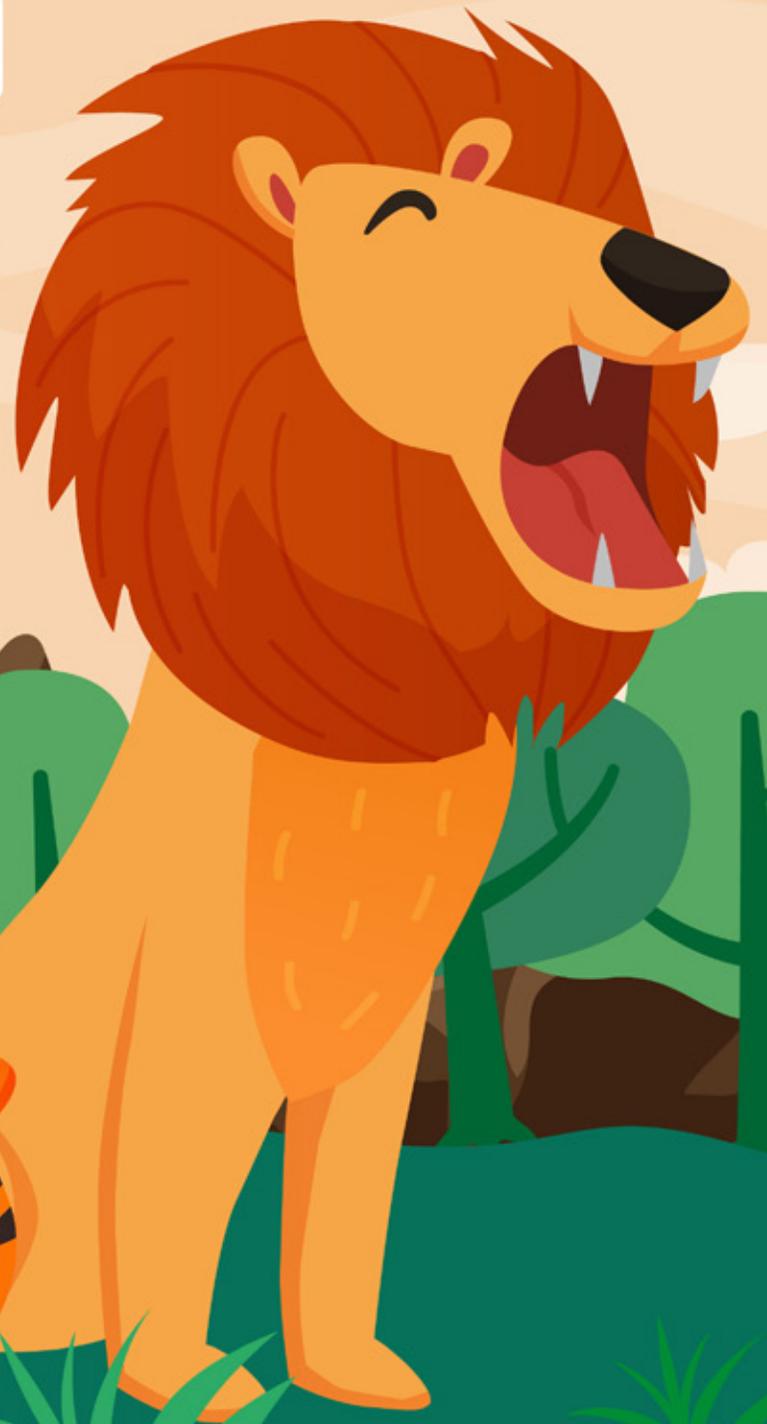
Preguntas

1. ¿Qué pasa dentro del circo mágico?
2. ¿Quiénes viven dentro del circo?
3. ¿El león quiere comerse a los niños y niñas?
4. ¿Quién baila con la música?
5. Reto: Dibujá y coloreá un circo mágico.



Autor: Luis, 8 años.

El león bueno



1-3 grado

El león bueno

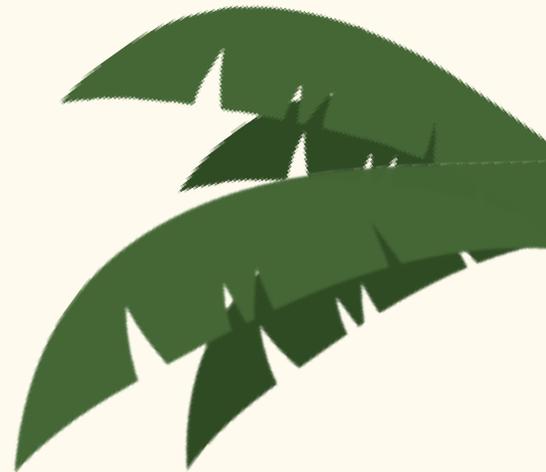
Un día un león salió a caminar y se encontró con un tigre pequeño. Muy interesado en su amigo felino, le preguntó: “¿Qué hace un tigre tan pequeño solo en esta selva?” El tigre, un poco asustado por ver al gran animal, le contestó que no encontraba a su mamá, pues parecía que se había ido muy lejos y no volvería jamás.

El león le dijo que no podía andar solo por ahí, así que mejor lo acompañaría, además, el lobo hambriento podía atacar y no tendría cómo defenderse. Desde lejos, el lobo los observaba y decidió acercarse para lastimar al pequeño tigre, de pronto ¡en un instante saltó con fuerza hasta donde estaban los dos! Pero el león salió valiente a defender a su amiguito.

Con un solo golpe apartó muy lejos al lobo, quien corrió asustado para nunca más regresar a donde vivían ellos. Desde ese día los demás animales reconocieron al león como el rey de la selva, y el pequeño tigre se convirtió en su hijo, el príncipe más valiente.

Preguntas

1. ¿Dónde encontró el león al tigre?
2. ¿Qué pasó con la mamá del tigre?
3. ¿Cuáles riesgos corría el pequeño tigre?
4. ¿Qué intentaba hacer el lobo?



La advertencia



1-3 grado

La advertencia

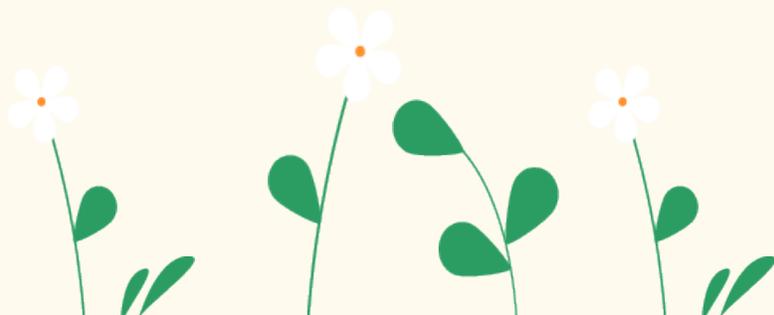
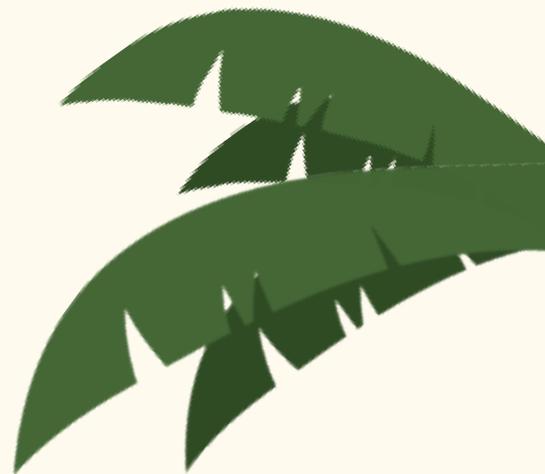
Había una vez, en un bosque muy bonito y grande, un lobo muy amable que disfrutaba jugando con otros animales. Una tarde, se fue a visitar a su amiga jirafa y le dijo: “Amiga jirafa, ¿podemos ir a jugar los dos?” a lo que la jirafa responde: “Está bien, vamos a correr cerca del río, por la casa del señor oso”.

Mientras estaban caminando, aparece una ardilla que decide unírseles, pidiéndoles respetuosamente: “amigos, ¿será que puedo ir también a jugar con ustedes?” preguntó, y el lobo, muy amable le respondió: “Sí, está bien, podés venir con nosotros”.

Cerca de la casa del oso, la pequeña pero intrépida ardilla, vio que estaban cerca de una trampa oculta y con mucha fuerza les gritó: “cuidado amigos, ahí está una trampa, no se muevan”. Gracias a esto, ninguno de los animales salió lastimado. “Si no fuera por ti, hubiéramos caído en la trampa, qué bueno que viniste con nosotros, muchas gracias” dijo la jirafa. “De nada, para eso estamos los amigos”, contestó la pequeña ardilla.

Preguntas

1. ¿Quiénes iban a jugar primero?
2. ¿Qué logró ver la ardilla?
3. ¿Cómo reaccionó la jirafa?
4. ¿Por qué es importante la amistad?



Robo en el huerto



1-3 grado

Robo en el huerto

Don Genaro era un señor amable que tenía un hermoso huerto en su quinta, le encantaba cuidar de sus plantas y ahí crecían todo tipo de vegetales grandes y deliciosos, como también dulces frutas. Cerca del huerto, en una madriguera, vivía un conejito travieso llamado Mateo que amaba las frutas de don Genaro y llegaba a robar.

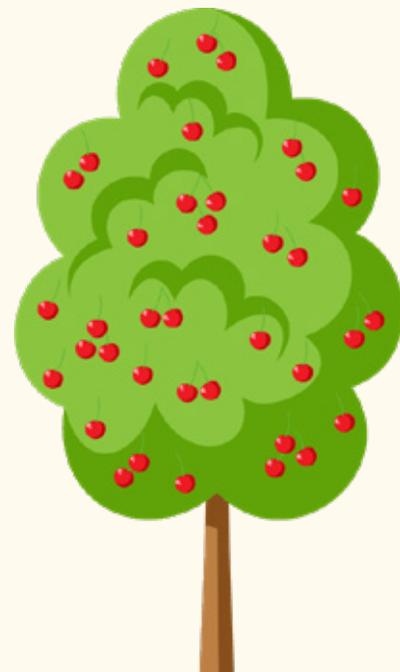
Después de muchas ocasiones en que le robaba frutas y vegetales en el huerto, don Genaro se molesta y decide atrapar al conejo, pero como este era muy rápido e inteligente, nunca lo logró. El conejito se sintió mal y un día, le llegó a pedir perdón a don Genaro por todas las veces que se robó las frutas y verduras.

El señor, siendo muy amable con él, le dijo que lo perdonaba y que si quería frutas, podía trabajar en el huerto y así llevárselas gratis. A partir de ese momento, el conejo no volvió a robar y ayudaba a que el hermoso huerto de don Genaro creciera más y más.

Preguntas



1. ¿Cómo era el huerto de don Genaro?
2. ¿Qué hacía el conejito Mateo?
3. ¿Por qué decidió cambiar su comportamiento?
4. ¿Cuál es el mensaje de esta historia?
5. Reto: Dibuja una verdura o una fruta y colorea.



Mi hermana



1-3 grado

Mi hermana

Mi hermana mayor es una niña cariñosa que siempre está de buen humor. A mí me gusta pasar tiempo con ella porque jugamos, nos divertimos mucho y si pasa algo, ella siempre me cuida de cualquier cosa.

Me siento feliz de poder tenerla a ella, no quiero otra hermana porque Dios me regaló a la niña perfecta para ser mi familia. Siempre tiene algo bonito para decir, sus palabras dulces me hacen sentir confiado y alegre, tiene la gran bendición de poder atrapar la atención de las personas con su bonita voz.

Cuando mamá nos pide hacer algo, entre los dos nos ayudamos y cumplimos con las tareas, no hay nada mejor que pasar tiempo con ella. Espero cuando sea grande también cuidar de mi hermana y darle todo el cariño que se merece ¡Es la mejor!

Preguntas

1. ¿Qué disfruta hacer el niño con su hermana?
2. ¿En qué se ayudan ambos hermanos?
3. ¿Por qué el hermanito admira a su hermana?
4. Hacé un dibujo de ambos hermanos jugando en un parque.



Los días aburridos



1-3 grado

Los días aburridos

Había una vez una casa muy bonita en la que una familia vivía feliz, cada miembro de la familia siempre tenía algo que hacer y compartían tiempo de calidad juntos. Un día se sentían muy aburridos y decidieron salir a divertirse al centro de compras. Pero antes de salir el papá vio que había mucho desorden así que mejor tuvo otra idea.

El papá le dijo a su familia: “Vamos a cambiar los días aburridos por días de responsabilidad con nuestra casa, ¡todos a trabajar!” Y fue el primero en tomar un trapo y empezar a limpiar los muebles de la sala. Los hijos tomaron escoba y lampazo para limpiar los pisos y la mamá se encargó de asear a las mascotas.

Cuando terminaron estaban muy contentos, pues su casa estaba aún más reluciente. La verdad es que en un hogar siempre hay algo por hacer y es deber de todos los miembros de la familia ayudar a que se mantenga bonita y limpia.

Preguntas

1. ¿Por qué la familia deseaba salir a pasear?
2. ¿Cuál fue la idea del papá?
3. ¿Qué tareas se pueden realizar en la casa?
4. ¿Por qué es importante ayudar en los quehaceres del hogar?



El temido encuentro



1-3 grado

El temido encuentro

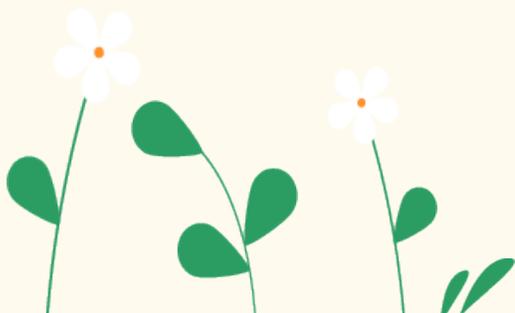
En un gran bosque de Nicaragua, un pequeño conejo soñaba con poder cruzar para visitar a su familia en el otro lado. Pero el conejito no se atrevía a avanzar mucho porque se decía que en el bosque habitaba un feroz tigre que no le gustaba hacer amigos, por lo que el conejito pensó que si lo encontraba, este se lo comería.

Un día mientras el conejito tomaba agua en un estanque, vio llegar a un buen hombre que también tenía sed. Se acercó y le pidió el favor de hacerse pasar por un cazador para así ayudarlo a cruzar el bosque, a cambio, el conejito le daría tres piezas de oro que había guardado desde hace mucho tiempo.

El hombre aceptó, caminaron y cuando vieron al tigre, el hombre simuló que iba a sacar una escopeta por lo que el gran felino se espantó y huyó. Llevó tranquilo al conejito hasta donde su familia, y cuando le iba a dar las piezas de oro, el buen hombre no las tomó y le dijo: “Por un favor de amigos no necesito tu pago, me alegra que estés a salvo”.

Preguntas

1. ¿A quién deseaba visitar el conejito?
2. ¿Por qué no se atrevía a cruzar el bosque?
3. ¿Qué ofreció el conejo al buen hombre?
4. ¿Qué mensaje le dio el buen hombre al conejo?
5. Comenta con tus compañeros la siguiente frase: “La amistad es desinteresada”.



Amigos unidos



1-3 grado

Amigos unidos

En un árbol muy grande una vez se colgaba el inquieto mono Joaquín, de pronto, aparece cerca de él una gentil ardilla. Esta le preguntó, “Hey, puedo ir a jugar a tu casa y comer con vos”, el mono, muy contento le responde: “sí claro, siempre serás bienvenida a la hora que querrás”. Así que los dos se fueron a la casa de Joaquín.

Mientras caminaban en la parte de abajo por el río, aparece un gran toro, enojado y agresivo que les dice: denme todo lo que tienen, voy a robarles. La pequeña ardilla muy nerviosa solo le contesta que ella no tenía nada, y el mono se logra colgar de las ramas de los árboles e ir rápidamente a avisarle al lobo.

El lobo comenzó a aullar y todos los animales llegaron a defender a la ardilla. “¿Qué te pasa con la ardilla?” dijo un tucán, “dejala ir en este momento”, también comentó una mariposa. Después de regañarlo, el toro se calmó y nunca más volvió a molestar a la ardilla ni a ningún otro animal, porque ahí todos se tratan con cariño y respeto. Hicieron una gran fiesta y vivieron felices para siempre.

Preguntas

1. ¿Quién le avisó al lobo sobre el peligro que vivía la ardilla?
2. ¿Qué otros animales llegaron a salvarla?
3. ¿Por qué es importante el respeto en la vida?
4. ¿Cómo se demuestra el cariño entre los amigos?



Las botas nuevas del gato



1-3 grado

Las botas nuevas del gato

En un antiguo reino de animales fantásticos, un gato alegre y astuto vivía muy feliz. Era un gato trabajador que hacía mandados para los otros animales y siempre buscaba algo en qué ayudar. En una ocasión, pasó por una tienda en cuya vitrina se miraban unas botas increíbles, le gustaron demasiado al gatito.

Cuando entró a la tienda se llevó la desilusión de que eran demasiado caras. “No tengo esa cantidad de dinero, jamás podría comprarlas” se dijo a sí mismo. El mono que atendía la tienda, lo vio un poco desanimado, así que le dijo: “Vos sos un gato trabajador, no te sintás mal, solo ahorra más y ya verás que pronto las podrás comprar”.

Esto animó al gatito y se puso la meta de ahorrar 10 pesos cada día, poco a poco lo fue logrando. Después de 100 días de ahorro ya tenía los 1,000 pesos que valían las botas, llegó donde el mono y le pagó el total. “Ya ves, a veces las cosas parecen imposibles, pero trabajando poquito a poco y con la actitud correcta, todo se puede alcanzar”, le dijo el amigo de la tienda.

Preguntas

1. ¿Qué hacía el gato para sus amigos?
2. ¿Quién lo atendió en la tienda de zapatos?
3. ¿Cuál fue la estrategia del mono para cumplir su meta?
4. ¿Qué otras metas se pueden cumplir de a poquito?



El ratón trabajador



1-3 grado

El ratón trabajador

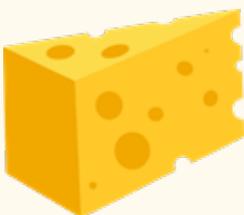
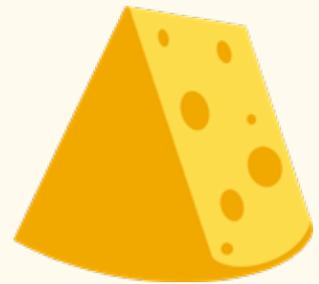
Un pequeño ratón siempre tenía sueño, andaba de un lado a otro bostezando y quedándose dormido en cualquier lugar. Le daba pereza hasta comer, nunca se esforzaba por conseguir su propia comida y menos en ayudar a los otros ratones para conseguirla. Esto fue molestando a los demás que miraban en él una carga.

Una mañana los demás ratones le reclamaron su holgazanería; “ya no te vamos a dar de este queso, nos cuesta conseguirlo y vos nunca ayudás”, le dijo uno de ellos. El ratón se sorprendió por la actitud de sus amigos, pero realmente no tenía qué comer y su pancita comenzó a hacer ruidos extraños.

“No puede ser, no me quiero morir de hambre”, pensó el ratoncito. Se levantó de su comodidad y empezó a trabajar como jamás lo había hecho, por primera vez se conseguía su comida. Un día le llevó frutas muy ricas a sus compañeros y se disculpó por antes haber sido tan haragán, desde ese momento se convirtió en un ratón trabajador.

Preguntas

1. ¿Cuál era la actitud del ratoncito?
2. ¿Cómo se sentían sus amigos por esa situación?
3. ¿Qué hizo que el ratoncito cambiara su forma de ser?
4. ¿Cuál es según tus palabras el mensaje de este cuento?



La serpiente dormilona



1-3 grado

La serpiente dormilona

En unas grandes piedras del hermoso sendero de un misterioso bosque, vivía una enorme serpiente que le encantaba dormir. Durante el día, eran muy poquitas las veces en que se movía, pues solo pasaba con mucho sueño y no le gustaba que interrumpieran su siesta. Se enrollaba, se cobijaba con las hojitas caídas y así pasaba.

Una tarde varios niños corrían por el sendero, acercándose sin querer a las grandes piedras donde pasaba oculta la serpiente. Una niña saltó por encima de una de las piedras haciéndola tambalear, y despertando a la enorme serpiente que salió molesta y alborotada. Al verla, los niños se asustaron muchísimo pero en vez de correr se quedaron quietos.

La serpiente miró que estaban muy asustados, pero no tenía ganas de perseguirlos o hacerles algún mal, así que solo se metió más adentro del bosque para buscar otro lugar donde dormir y que ningún otro niño corretón se acercara a molestarla. Así, continuó su feliz rutina de sueño y los niños tuvieron cuidado de no volver a encontrarla.

Preguntas

1. ¿Cuál era la actividad favorita de la serpiente?
2. ¿Dónde encontraron los niños a la serpiente?
3. ¿Qué hicieron los niños al ver al animal?
4. ¿A dónde se fue a vivir la serpiente después de ese incidente?

Autora: Daniela, 8 años.



Los burlones



1-3 grado

Los burlones

Mi nombre es Santiago y esto que les voy a contar es una historia que le pasó a mi papá. Él me dijo que cuando era joven sus padres le pedían que fuera a buscar leña al bosque, se iba solo todos los días. Dice que en varias ocasiones escuchaba que otras personas andaban cerca de él, pero nunca miraba a nadie. Como mi papá es muy valiente esto nunca le dio miedo, pero sí mucha curiosidad.

Un día le dijo a mi tío Pedro, su hermano menor, que fueran juntos a traer la leña. Cuando caminaban y había oscurecido un poco, dice mi papá que volvió a escuchar los pasos de gente cerca, cuando le preguntó a mi tío si él también los escuchaba, él dijo que sí, y que le parecía también verlos. “Mirá abajo, son chiquitos”, le dijo mi tío, y así fue como alcanzaron a ver unas pequeñas sombras escondiéndose.

“Ah pues estos son los burlones, duendecitos pequeños” dijo mi papá. “Es cierto, lo que nos contaba nuestro abuelo”, contestó mi tío. Los burlones vivían en el bosque desde hace cientos de años, nunca le hacían nada malo a las personas, pero eran curiosos y andaban cerca para ver si alguien hacía algo malo en el bosque. Después de varios años, cuenta mi papá que ya no los volvió a escuchar, que desaparecieron.

Preguntas

1. ¿Qué hacía el papá de Santiago en el bosque?
2. ¿A quién le pidió compañía una tarde?
3. ¿Qué sucedió con los burlones?
4. ¿Qué es una leyenda? Comentá con tus compañeros.



Autor: Andy, 9 años.

El amigo invisible



1-3 grado

El amigo invisible

En el mundo hay un amigo que todos necesitan pero nadie puede ver, es alguien misterioso que si le hace falta a las personas, no podrían vivir más de cinco minutos. A veces puede tocar suavemente la piel y en otras ocasiones empujar hasta a los más grandes haciéndolos caer, se trata de alguien increíble que se mueve por todas partes.

¡El aire, el viento que sopla! Un amigo maravilloso que ofrece el regalo de la vida para los seres vivos de este mundo. En ocasiones dulce y tranquilo, en otras fuerte y agresivo, el viento aparece y se lleva las nubes que parecen ocultar el cielo. Otros amigos del viento son el sol y el agua, entre ellos siempre hay grandes pláticas que tienen que ver con la tierra.

Es importante cuidar la calidad del aire, en el mundo hay muchas formas de contaminación que afectan a los niños, niñas, adultos, animales y plantas; así que el aire también sufre. Este amigo invisible ayuda mucho y es un regalo de Dios que se debe proteger.

Preguntas

1. ¿De qué habla este texto?
2. ¿Cuál es la importancia del aire?
3. ¿De qué forma crees que se contamina el aire?
4. ¿Qué podrías hacer para aliviar la contaminación del aire?

La tortuga Tomasa



1-3 grado

La tortuga Tomasa

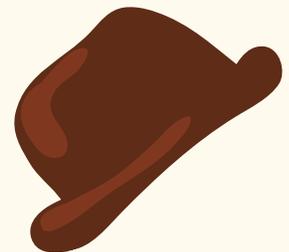
La tortuga Tomasa amaba jugar en el parque, por eso un día se fue a columpiar durante toda la tarde. Lo hacía tan fuerte que en una ocasión se dio vuelta y cayó con el caparazón hacia arriba, estaba muy asustada y pedía ayuda. De pronto se acercó otra amiga tortuga y le ayudó a levantarse, ella estaba muy agradecida.

“Vamos a jugar a mi casa”, le dijo Tomasa. Ambas tortugas se fueron en medio de una gran lluvia, al llegar, la casita de la Tomasa se había inundado, así que se subieron al techo para seguir jugando ahí con unos instrumentos musicales. Juntas tocaban la guitarra y la pandereta, estaban muy felices.

Antes de irse, su amiga la otra tortuga, preparó una rica merienda de tomates que se comieron para mantenerse sanas y fuertes, pues los vegetales ayudan a que las tortugas puedan tener energías para correr. Los días siguientes se volvieron a encontrar en el parque y continuaron jugando muy alegres.

Preguntas

1. ¿Dónde jugaba la tortuga Tomasa?
2. ¿Quién le ayudó a levantarse?
3. ¿Qué pasó con la casa de Tomasa?
4. ¿Cuál es el vegetal preferido por las tortugas?



Autora: Ayenbys, 11 años.



Ourraca, el pájaro bandido



1-3 grado

Ourraca, el pájaro bandido

En un pueblo colorido y lleno de gente amable, vivía un pájaro astuto llamado Ourraca. Las personas lo conocían por siempre querer pasarse de listo y engañar a otros. Cada vez que miraba algo bonito, sentía mucha envidia y lo quería para él, así que intentaba lo necesario para apoderarse de las cosas ajenas.

En una ocasión, una linda muchacha llegó al pueblo para conocer a su familia, cuando Ourraca la vio llegar se enamoró de un collar de oro que ella llevaba en su cuello. En un intento muy atrevido por robar el collar, Ourraca se acercó volando y cuando quiso arrebatarse el collar, la muchacha atrapó al pájaro y lo metió en una jaula.

“Pájaro atrevido, eso no se hace, en castigo aquí estarás hasta que me vaya del pueblo”, dijo la muchacha. Ourraca pasó tres días encerrado en la jaula, pidiendo perdón por todas sus travesuras. Ahora lo único que envidiaba era la libertad de los otros pájaros. Finalmente, la muchacha lo liberó diciéndole que jamás robara a ninguna persona o animal, y así lo hizo, nunca volvió a molestar a nadie.

Preguntas

1. ¿Qué hacía el pájaro Ourraca cuando algo le gustaba?
2. ¿A quién intentó robarle un collar?
3. ¿Cómo lo hicieron cambiar de actitud?
4. ¿Por qué es malo robar?
5. Reto: Dibujá a Ourraca metido en la jaula.



El pájaro y el hipopótamo



1-3 grado

El pájaro y el hipopótamo

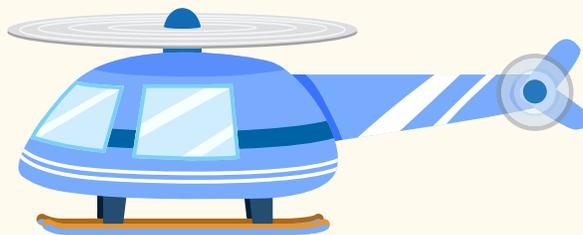
Dicen que los sueños se vuelven realidad cuando uno trabaja duro, y eso fue lo que le pasó a un gran hipopótamo y su amigo el pájaro. Ambos tenían el mismo sueño: viajar un día en un helicóptero, así que trabajaron mucho para lograr ahorrar el dinero y poder alquilar aunque sea por un día el famoso helicóptero.

Para los amigos esto fue algo increíble, una vez en el helicóptero, decidieron viajar hacia una hermosa isla que tenía las mejores playas del mundo, jugaron, se bañaron, y recorrieron toda la isla en el helicóptero. Después de toda esa aventura, regresaron en helicóptero a su lugar y volvieron a sus vidas normales.

Ahora cuando se ven, siempre comentan sobre lo bien que la pasaron en su viaje en helicóptero, recordaron que lo que un día parecía imposible, con sacrificio y disciplina pudieron hacerlo realidad. Es por eso que ahora tienen una nueva meta, y es un día cercano poder viajar en una nave espacial.

Preguntas

1. ¿Cuál era el sueño de los amigos?
2. ¿A dónde viajaron?
3. ¿Cuál es su próxima meta?
4. Coménta en grupo, ¿Los sueños se pueden cumplir?



La flor orgullosa



1-3 grado

La flor orgullosa

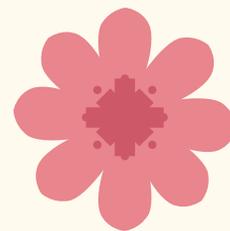
Hace mucho tiempo contaban que en un mágico jardín vivían las flores más hermosas de todo el mundo, las había de todos los colores. Pero entre ellas, una llamada Jazmín se creía la mejor, decía ser la más linda y que ninguna se comparaba con su belleza. Las otras flores le pedían que fuera más amable, ya que el orgullo y la vanidad no eran buenos amigos y Dios las había creado lindas a todas.

Un día, las nubes del cielo al escuchar las palabras groseras de esa flor hacia sus demás compañeras, decidieron ir a darle una lección, se pusieron encima de ella y le dijeron que llovería durante todo el día y así su belleza quedaría solo en el recuerdo, pues sus pétalos se pondrían mojados y tristes.

Las nubes realmente no lo harían, pero su intención era darle una lección a la flor, que muy asustada y humilde, les pidió que por favor no hicieran caer toda el agua encima de ella. A partir de ese día abandonó su molesta actitud de creerse más que las demás, pues al final, era igual que las demás flores, que necesitan cuidarse y tener solo el agua necesaria para vivir felices.

Preguntas

1. ¿Cómo se comportaba Jazmín con las demás?
2. ¿Quiénes decidieron darle una lección?
3. ¿Cuál fue la reacción de la flor?
4. Comentá con tus amigos del club ¿Qué es la humildad?



El marciano y el granjero



1-3 grado

El marciano y el granjero

Un buen granjero que trabajaba fuerte todos los días, estaba apesarado por los robos en su granja. Todos los días amanecía una vaca menos, otro día una cabra menos, otro día una gallina menos y después una oveja menos. Estaba tan triste y a la vez molesto que decidió esperar por la noche para ver quién era el ladrón.

La primera noche que se quedó vigilando no vio nada, pero escuchó ruidos extraños y a la mañana siguiente ¡había desaparecido un toro! Esta vez no se dejaría engañar. Llegó otra vez la noche y cuando escuchó nuevamente los ruidos extraños, activó todas las luces de su granja y cuál fue su gran susto cuando vio que el ladrón era un pequeño marciano.

El pequeño se estaba llevando a los animales a su planeta, para tener su propia granja allá. El granjero al verlo le dijo que esa no era la manera correcta de hacer su granja, robándose los animales. Así que hizo un trato con él y a cambio de un poco de ayuda en su granja, él le regalaría algunos animales. Y así el marciano descubrió que en el planeta tierra, robar no era la manera correcta de formar su propia granja.

Preguntas

1. ¿Por qué estaba triste el granjero?
2. ¿Qué hizo para descubrir al ladrón?
3. ¿Qué le propuso al interesante visitante?
4. ¿Qué lección aprendió el marciano?



Gotita y sus aventuras



1-3 grado

Gotita y sus aventuras

Después de viajar durante mucho tiempo en las nubes, a Gotita se le ocurrió bajar a la tierra para conocer todo lo que se veía verde desde arriba. Se despidió de su blanca amiga y cayó directo hasta la punta de un enorme árbol. Poco a poco fue bajando por las ramas, y finalmente llegó al tronco donde se encontró con muchas flores.

Las flores sorprendidas le preguntaron: “¿Qué has venido a hacer hasta acá Gotita?”, ella muy feliz les respondió: “Vine para conocerlas, voy a saltar sobre cada una de ustedes”. Gotita empezó a saltar de flor en flor, dejando un poquito de ella en cada una de sus nuevas amigas las flores. Después se fue al césped, que estaba un poco marchito y seco.

Cuando Gotita avanzó por el césped, este comenzó a tener un mejor color, tiñéndose de verde. “Gracias Gotita, has traído vida a este bosque, somos muy felices de tenerte”, gritaban las flores que se habían refrescado con el paso de una gotita de agua que en sus aventuras también llevaba mucha vida para regalar.

Preguntas

1. ¿Dónde estaba Gotita?
2. ¿Sobre quiénes comenzó a saltar?
3. ¿Qué se tiñó de verde poco a poco?
4. ¿De qué estaba hecha Gotita?



Los niños quieren ser artistas



1-3 grado

Los niños quieren ser artistas

Alguna vez escuché que los niños querían ser científicos, médicos, algunos constructores y por supuesto, astronautas. Pero, había otros que con pena, también decían que querían ser artistas, pintar cielos en las paredes, construir poemas, apilar palabras que se convertirían después en música.

Me di cuenta que a veces en una sociedad donde todos quieren ganar mucho dinero, se olvidan de que en el arte no solo se puede encontrar también la fortuna, sino la expresión más bonita del ser humano: el arte. Cuando escuché de los niños que querían ser poetas; pintores, escultores, escritores, cantantes, bailarines, cineastas, entonces aplaudí.

Ahora cada vez que escucho que un niño quiere ser artista entonces me aseguro de que también escuche de mi parte que ¡puede hacerlo! Que no tema crear un camino en cualquiera de las artes que le llame su atención. Porque todo niño y niña puede hacerlo, solo le basta soñar, imaginar y comenzar a crear ¡Los niños quieren ser artistas!

Preguntas

1. ¿Qué tipo de profesionales son mencionadas primero?
2. ¿Cuáles son los tipos de artes de las que habla el texto?
3. ¿Quiénes tienen interés en el arte?
4. Coméntá con tus compañeros: ¿Qué tipos de arte conocen?



Autora: Julia.





El sol que brilla



1-3 grado

El sol que brilla

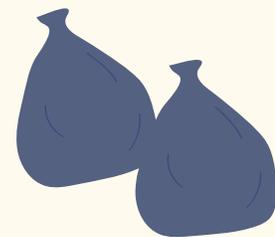
Para el gran sol no había mejor espejo que el hermoso lago Xolotlán, ahí, en los días donde más brillaba se podía ver fuerte, cálido y amarillo. Un día después de una gran lluvia, también descubrió que podía verse en el hermoso arcoiris, le gustó y saludó al increíble arco de variados colores y este poco a poco lo llevó hasta un lugar muy interesante.

Entrando por un magnífico bosque, el sol iluminó una parte donde lo único que se reflejaba era algo muy triste: un montón de basura apilada en un camino de tierra. El sol le habló a ese sendero, preguntándole lo que había pasado ahí. “La gente, ellos pasaron por aquí y comenzaron a tirar basura, por favor, ayuda”.

El sol atendió esa súplica, con ayuda del lago y las nubes, primero llevó una gran cantidad de agua, que hizo pasar por ahí para limpiar toda la basura acumulada. Luego pidió al viento que de un gran soplo hiciera secar el camino. Para finalizar, el sol pidió a los animales del bosque acumular los desechos en un lugar donde el camión los pudiera llevar. Al terminar, les agradeció a todos, pues en ellos vio el reflejo de la vida y el amor por la naturaleza.



1. ¿Dónde se reflejaba el sol al comienzo?
2. ¿Quién lo llevó hasta el sendero?
3. ¿Cuál fue el problema que encontró?
4. ¿Quiénes ayudaron en esa situación?



La luciérnaga



1-3 grado

La luciérnaga

Cuando el cálido sol del verano se ocultó, los animales del bosque se sintieron un poco asustados por la oscuridad que empezó a invadir el bosque. Algunos se ocultaron en madrigueras, otros en cuevas y árboles. Tenían miedo de salir en la noche, pues no sabían qué misterio podría traer el invierno a sus hogares.

Una noche algo llamó la atención de los animales, un brillo poco común que aparecía en el cielo, más encendido que las estrellas, más cerca que las nubes. El conejito más curioso salió de su madriguera y alcanzó con su patita una de estas misteriosas luces y gritó: “Son luciérnagas, salgan amigos a ver este espectáculo”.

Y los demás animales salieron, alegres y animados, pues la luz que ofrecían estos pequeños insectos les devolvía la alegría de compartir lo que el invierno parecía quitarles. Gracias a las luciérnagas pasaron muchas noches de fiesta en las que compartieron historias alrededor de una fogata y comieron ricos aperitivos.

Preguntas

1. ¿En qué estación del año comienza a llover?
2. ¿Por qué los animales temían a la noche?
3. ¿Qué insectos aparecieron en la oscuridad de la noche?
4. ¿Quién las descubrió?



La familia feliz



1-3 grado

La familia feliz

En una comunidad muy lejana vivía una familia que era feliz sin tantas cosas, como televisión o computadoras. Eran papá, mamá y dos hermanos, Gisell de cinco años y su hermano Daniel de once. Los dos niños eran muy estudiosos y se portaban bien en la escuela, llegaban de clases a hacer tareas y sus papás estaban orgullosos de ellos.

En la casa también vivían Copito, un gato juguetón que corría mucho por el patio, y el perro Luki, que comía mucho y también jugaba a las escondidas con Copito. La familia vivía en una finca donde el papá trabajaba en los cultivos y con los animales, mientras la mamá se encargaba de los cuidados del hogar. Los domingos iban a la iglesia y se divertían en el parque comiendo helados.

Cuando regresaban a la casa, el papá se ponía a contarles historias que también su papá le había contado, a veces eran de terror y Gisell se asustaba un poco, pero su hermano Daniel la abrazaba y le decía que eran historias de mentira. Se iban a dormir temprano y así comenzaba una nueva semana en la que cada uno ponía de su parte para dar lo mejor.

Preguntas

1. ¿Qué edades tenían los hermanitos?
2. ¿Qué hacía la familia los domingos?
3. ¿Por qué se asustaba un poco la niña?
4. ¿Cómo se llamaban el perro y el gato?



La rana que no saltaba



1-3 grado

La rana que no saltaba

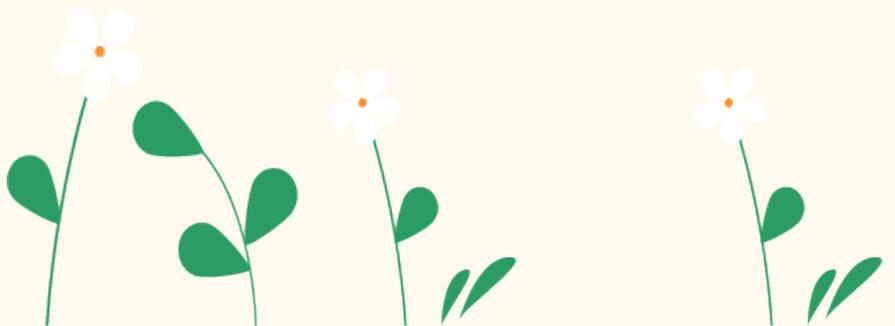
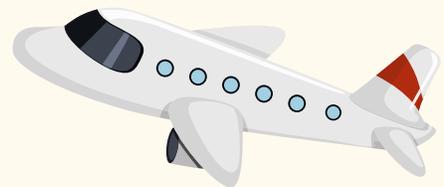
Esta es la increíble historia de una rana con una discapacidad. Ella intentaba saltar como las demás pero no podía, así fue a ver al doctor sapo. Él le dijo que lamentablemente tenía un problema de nacimiento y por eso no podría saltar nunca, la rana se fue un poco triste a su casa. Estuvo un buen tiempo pensando y dijo: “Bueno, si no puedo saltar, entonces voy a volar”.

Al día siguiente empezó a estudiar cómo funcionaban los aviones, y se puso a diseñar unas alas especiales. Como no entendía algunas cosas le pidió ayuda a sus amigos pájaros, que le dejaron experimentar con sus alas y plumas. La rana estaba muy agradecida y unas semanas después ya estaba lista para su gran intento.

Los animales del bosque, bastante incrédulos, murmuraban que lo que hacía aquella rana era una locura. Pero la rana no se dejó influir por los comentarios y reveló su gran invento, unas alas que se colocaba en su espalda como una mochila. Sin pensarlo mucho se tiró desde lo alto de un árbol y al abrir las alas voló aterrizando tranquilamente en el suelo. Estaba muy feliz, no podía saltar, pero con mucho esfuerzo se las ingenió para volar.

Preguntas

1. ¿Qué doctor atendió a la rana?
2. ¿A quién le pidió ayuda para su diseño?
3. ¿Qué murmuraban los demás animales?
4. ¿Desde donde se lanzó para volar?



La tortuga Tomasa 2



1-3 grado

La tortuga Tomasa 2

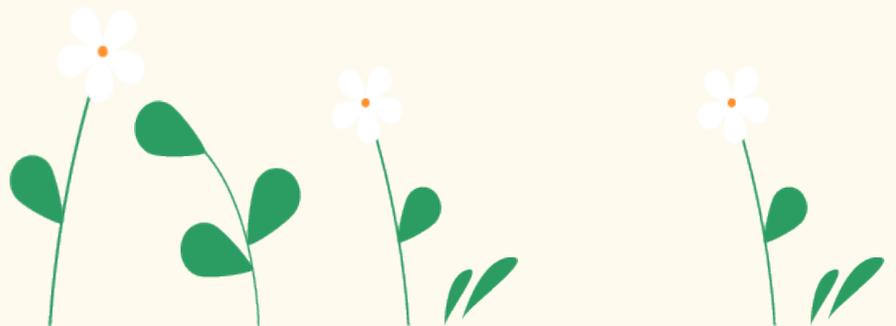
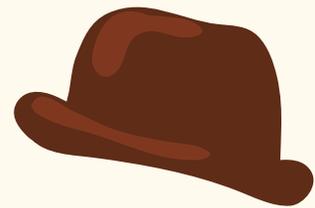
Las aventuras de la tortuga Tomasa y su amiga continuaron, porque ellas eran muy curiosas y además les encantaba compartir tiempo juntas. Después del columpio y lo que había sucedido en su casa, se fueron a dar un paseo por el lago, donde vieron un lindo bote al que se montaron para dar una vuelta.

Dani, la otra tortuga, estaba un poco mareada, así que prefirió regresar pronto antes de vomitar encima de su amiga Tomasa. “No me siento bien, lamento que te haga perder la diversión”, dijo Dani un poco triste, “pero qué locuras son esas, si vos no estás bien entonces no hay aventura, tranquila”, le respondió Tomasa.

Lo importante de la amistad para la tortuga Tomasa era cuidarse mutuamente y pasarla bien, así que era muy comprensiva con su amiga. Otros animales también se unían a la diversión de estas tortugas que si bien eran un poco lentas, tenían la mejor actitud para compartir con los demás, y su mayor virtud era la sinceridad.

Preguntas

1. ¿A dónde fueron Tomasa y su amiga?
2. ¿Por qué terminó pronto el viaje por el lago?
3. ¿Qué pensás de la respuesta que le dio Tomasa?
4. Platicá con los demás, ¿Qué es la sinceridad?



Un día de caza



1-3 grado

Un día de caza

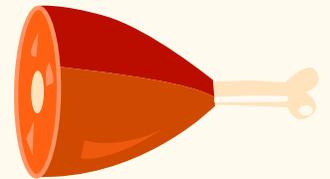
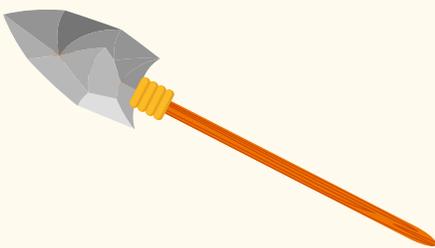
Esta historia pasó hace mucho tiempo, cuando las personas todavía vivían en cuevas, no había supermercados ni tiendas. Era un mundo donde habitaban grandes animales, no eran dinosaurios, pero tenían casi ese tamaño. Los seres humanos tenían otro nombre: se les llamaban cavernícolas y tenían que buscar su alimento superando grandes riesgos.

Un día, una familia de cavernícolas salió a cazar para poder alimentarse, no era algo sencillo, pero preferían intentarlo que morir de hambre. Al salir de su cueva, un mamut lanudo apareció y casi los aplasta con sus grandes patas, pero lograron esquivarlo. Eran muy pocos para poder contra él así que buscaron una presa más pequeña.

Después de buscar por todas partes, la familia de cavernícolas estaba triste porque no habían logrado cazar nada, hasta que se encontraron con una especie de gallina gigante que se convirtió en su cena. Todos disfrutaron la rica comida, Troglo, el papá; Dita, la mamá; Croma, la hermana mayor, y Ñón, el hermano chiquitín.

Preguntas

1. ¿Dónde vivían los cavernícolas?
2. ¿Qué animal casi aplasta a la familia?
3. ¿Qué consiguieron atrapar para la cena?
4. Reto: Imaginá a esta familia de cavernícolas y haz un dibujo de ellos.



A vibrant, cartoon-style illustration of a forest. In the foreground, a white rabbit with pink inner ears stands on a grassy hill, looking towards the right. To its right, a yellow bird is on the ground. In the background, a raccoon with a striped tail is perched on a tree branch, and a brown bear is peeking out from behind a bush. A bird is sitting in a nest on a tree to the left. The title 'El conejo y sus amigos' is written in large, white, bubbly letters with a green and orange outline, centered in the middle of the image.

El conejo y sus amigos



1-3 grado

El conejo y sus amigos

Este conejo no es amable ni tierno. Al contrario, es un conejo bromista y grosero que le gusta hacer pasar malos ratos a los demás. Anda por el bosque brincando y chillando de una forma molesta que desespera a los otros animales. Cuando le piden con amabilidad que se calme, se pone a reír y sigue perturbando la tranquilidad de los demás.

Un día ya era demasiado insoportable, así que los animales decidieron darle una lección. Se fueron a su madriguera y abrieron un gran hoyo en la tierra, donde encontraron todas sus zanahorias, luego las escondieron. El conejo desesperado preguntaba qué se habían hecho sus deliciosas zanahorias, pero nadie contestaba.

Una vez arrepentido y casi llorando, le pidió perdón a todos los animales a los que molestaba y les rogó para que le dijeran lo que había pasado con su comida. Al verlo sincero y arrepentido, los animales le devolvieron su comida, pero le dijeron que no volviera a molestar a nadie y así lo hizo, aprendió una importante lección.

Preguntas

1. ¿Cómo era el conejo de este cuento?
2. ¿Qué hicieron para molestarlo?
3. ¿Qué aprendió el conejo?
4. Coménta con los demás: ¿Por qué no es correcto darse bromas pesadas?

El conejo miedoso



1-3 grado

El conejo miedoso

El conejo miedoso no sale de su madriguera, todo lo que hay afuera le da terror y piensa que se lo van a comer. Los otros animales en el bosque lo invitan a jugar pero él desde adentro les dice que no, y grita que no insistan más. Sus amigos le quieren ayudar a que deje el miedo porque si no sale de su hoyo, la lluvia lo puede ahogar.

Cuando llegó la lluvia, la casa del conejo se comenzó a inundar, pero seguía con tanto miedo que eso no le importaba. Finalmente, el agua casi le llegaba hasta las orejas y de un gran brinco, por fin salió al mundo exterior. Temblaba de terror pero ahí estaban sus amigos que lo abrazaron para que se sintiera más confiado.

Al ver todo lo que había a su alrededor: las montañas, los árboles y muchas cosas más, el conejo ya no se sintió tan atemorizado, se dio la oportunidad de compartir con los demás y vivió muchas aventuras. El conejito pronto se convirtió en un animal alegre, aventurero, con muchas ganas de conocer todo el mundo.

Preguntas

1. ¿Qué peligro corría el conejo dentro de su madriguera?
2. ¿Qué hicieron sus amigos para darle confianza?
3. ¿Cómo cambió la actitud del conejo al estar afuera?
4. Comentá: ¿Alguna vez te ha dado miedo ir a algún lugar?



La lechuga orgulloso



1-3 grado

La lechuga orgullosa

En una ocasión estaban la lechuga, el tomate, la remolacha y la cebolla, platicando todas en el huerto. Pero a diferencia de las otras, la lechuga se sentía más importante. “Yo soy la más fresca y preferida de las personas en la ensalada”, decía sintiéndose mejor que las demás. “Estás equivocada, a las personas les gusta comernos a todas”, respondió la cebolla.

El tomate no decía nada, pero la remolacha se atrevió a callar a la orgullosa y presumida lechuga: “Aquí no te sientas más importante, que en menos de lo que crees tu realidad puede cambiar”, sentenció. Después de algunos días, llegó el granjero a ver cómo estaban todas y se lamentó mucho al ver a la lechuga.

“Oh no, estás llena de gusanos”, y quitó a la lechuga quien iba llorando en el camino; “nooo, soy la mejor, ¿por qué tengo gusanos?” gritaba. “Ya ven”, dijo la remolacha, “por eso no es bueno presumir ni ser orgullosos, pues en algún momento nos podemos llenar de gusanos al andar ese tipo de sentimientos en el corazón”, y tanto el tomate como la cebolla quedaron sorprendidos.

Preguntas

1. ¿Qué presumía la lechuga?
2. ¿Qué le respondió la remolacha?
3. ¿Por qué se lamentó el granjero?
4. ¿Cuál es el mensaje de este cuento?



El oso glotón



1-3 grado

El oso glotón

El gran oso Balú tenía mala fama en el bosque, siempre estaba con hambre y no se saciaba con lo que tenía para comer. A veces hasta se comía un balde de miel en el día, y aún salía con hambre a pescar en el río. Sus amigos pensaban que esto no era normal, ya que él lo hacía de una forma maleducada que se consideraba gula.

Un día hicieron un picnic y decidieron invitar al oso Balú porque era su amigo, pero después estaban arrepentidos. El oso llegó y se comió su parte, pero después fue robándole a cada uno un poco de su comida. Los demás animales estaban incómodos y mejor terminaron la actividad temprano, pues ya ni siquiera había qué comer.

En la noche se escuchaba los quejidos del oso, decía: “Ay mi pancita, me duele, me duele mucho”, y un conejo le dijo a los demás: “Eso le pasa por glotón, tal vez así aprende a no andar comiendo de más cuando ya tuvo suficiente”. Balú pasó muy mal esa noche, reconoció su gran error y a partir del día siguiente empezó a comer con más decencia y control.

Preguntas

1. ¿A dónde invitaron a Balú?
2. ¿Cuál era su problema?
3. ¿Qué le pasó después del picnic?
4. ¿Qué lección aprendió el oso?



Los globos perdidos



1-3 grado

Los globos perdidos

Cuenta la historia que dos niños jugaban en un parque después de haber ido a una piñata, cada uno tenía un globo con el que corrían por todo el lugar. De pronto a uno de los niños se le soltó su globo de las manos, esto lo puso muy triste. El otro, con el deseo de hacerle sentir mejor le dijo: “Mirá, el mío también se va con él para acompañarlo en esta aventura”.

Ambos niños se despidieron de sus globos que iban volando muy alto en el cielo, con un rumbo desconocido para los pequeños que ahí se quedaron. El viento fue llevando los globos por las nubes, mostrándoles paisajes increíbles que ellos disfrutaban mucho, se sentían libres y felices pues descubrieron países extraordinarios.

Los globos recorrieron todo el mundo, viendo desde el cielo las diferentes maneras en que las personas viven; reconociendo que en cada lugar existen seres humanos, animales y sitios fascinantes, para terminar su viaje avanzaron hasta el norte, donde llegaron a un lugar muy frío que los hizo bajar lentamente y quedarse jugando con los pingüinos.

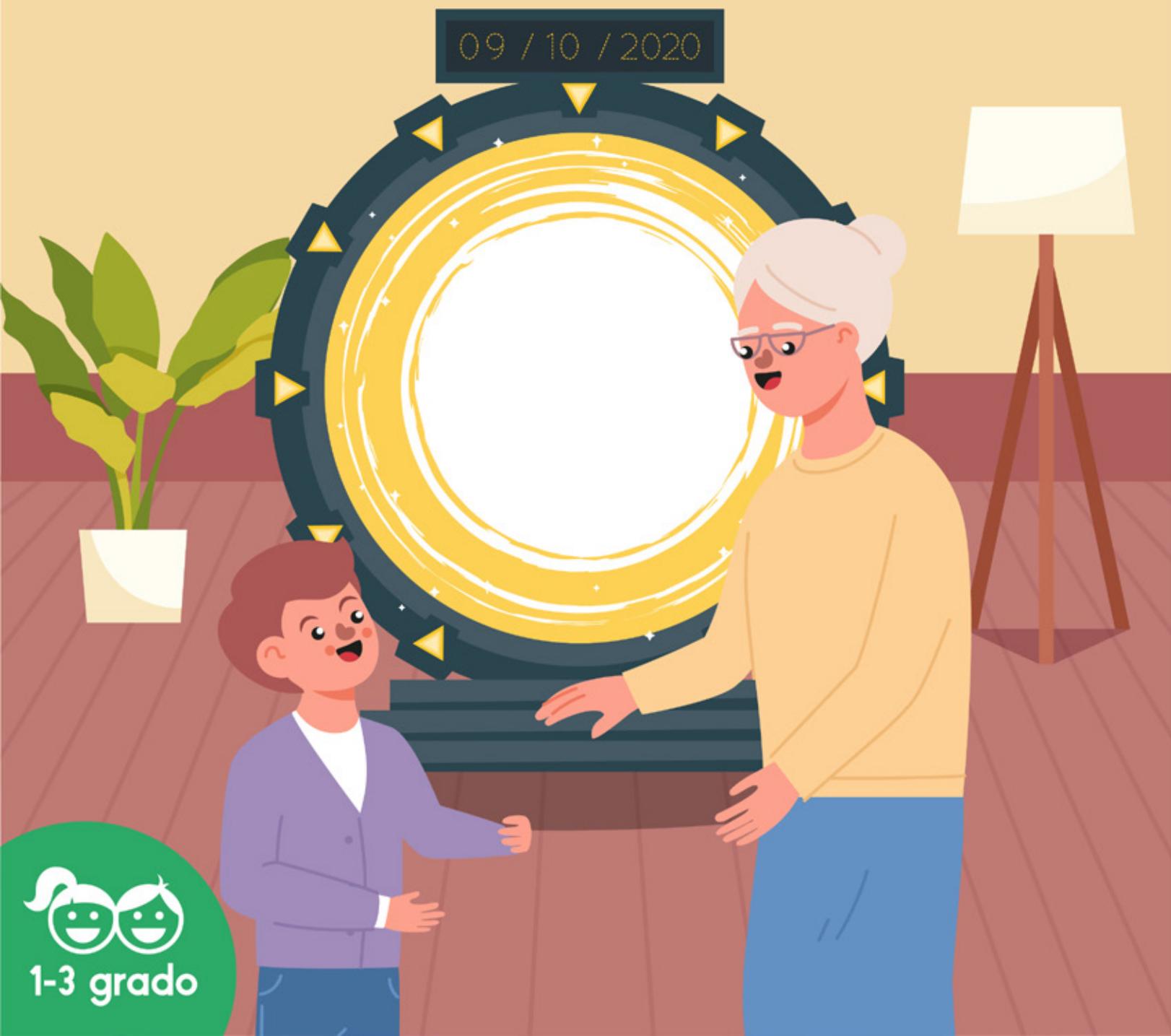
Preguntas

1. ¿Quiénes jugaban con los globos?
2. ¿Por qué uno de los niños dejó ir el suyo?
3. ¿Por dónde viajaron ambos globos?
4. ¿En qué lugar terminaron su viaje?



Un viaje en el tiempo

09 / 10 / 2020



1-3 grado

Un viaje en el tiempo

Algunas personas no creen que se puede viajar en el tiempo, pero es algo que sí existe, así es la historia de Octavio, un niño que pudo crear una máquina del tiempo desde su cuarto. Su misión era poder viajar al pasado y ver a su abuela, ya que ella había fallecido hace algunos meses y la extrañaba mucho.

Cuando por fin viajó, pudo conocer a su abuela cuando era joven e incluso vio a su mamá siendo una niña como él. No tenía permitido revelar su identidad, así que solo se presentó como un nuevo niño en el vecindario. Compartió tiempo con su propia familia del pasado y le dio un gran abrazo a su abuela, que sintió en él algo familiar.

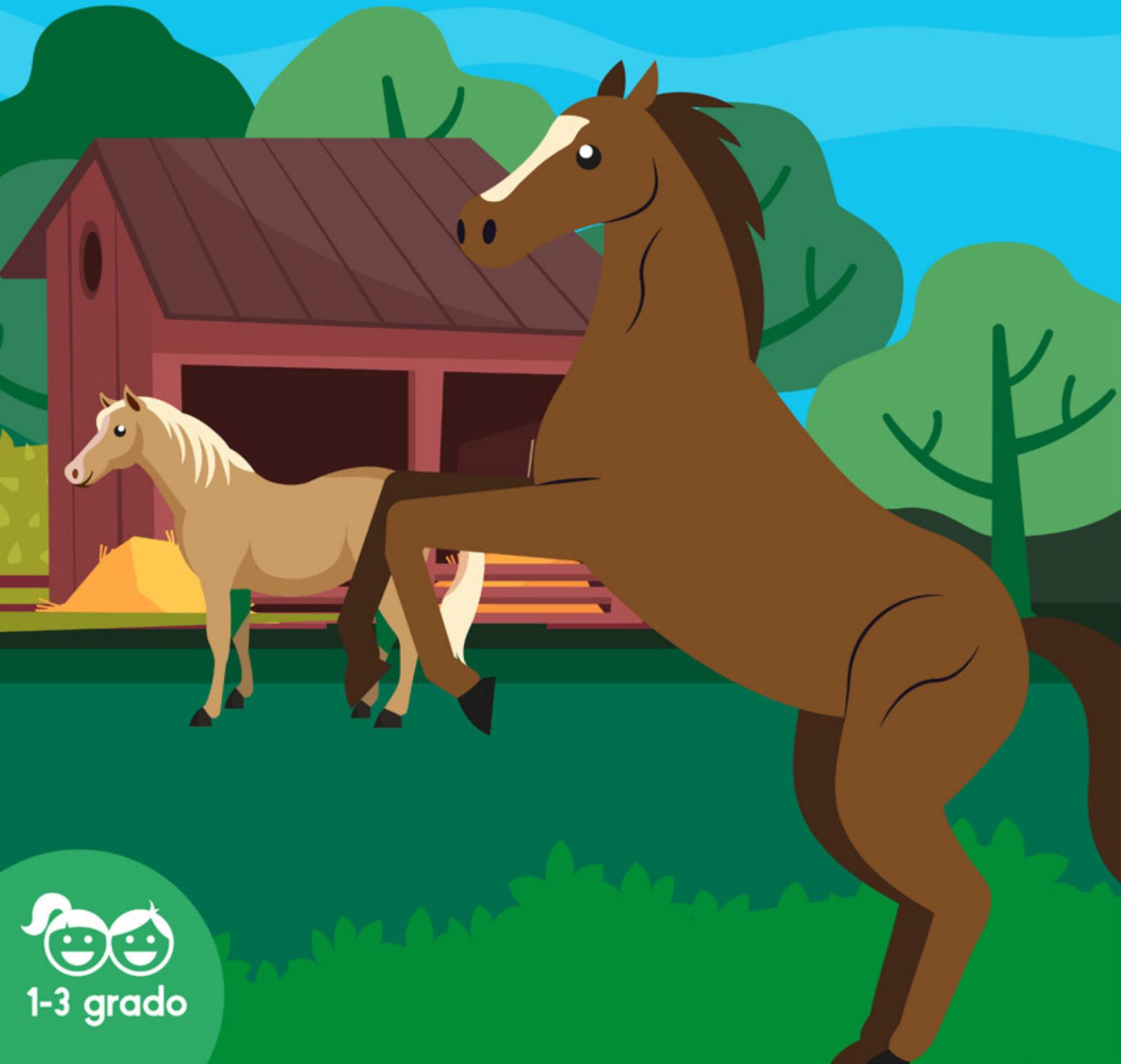
Octavio regresó de su viaje en el tiempo, pero al abrir sus ojos se dio cuenta de que se había tratado de un sueño. Pero estaba muy feliz porque así pudo imaginar a su abuela que le dejó tantos recuerdos bonitos. Se dio cuenta que no necesitaba una máquina del tiempo para verla, solamente usar sus buenos recuerdos para mantener viva a su abuelita que tanto quiso.

Preguntas

1. ¿Dónde creó Octavio la máquina del tiempo?
2. ¿A quién vio en el pasado además de su abuelita?
3. ¿Cuál resultó ser la verdadera máquina del tiempo?
4. ¿Te gustaría viajar en el tiempo? ¿A dónde irías?



Los sueños de un caballo



1-3 grado

Los sueños de un caballo

Este cuento se trata de un humilde caballo que trabajaba en un carretón en la ciudad de Managua, todos los días su dueño lo despertaba temprano para trabajar, viajaban largas distancias y terminaban tarde. El caballo se sentía cansado, pero el hombre era grosero y no le daba permiso de estar un rato sin hacer nada.

Un día vio que venía en un gran coche un caballo muy bien cuidado, estaba peinado hasta con adornos en su cola, se miraba fuerte y feliz. El pobre caballito se quedó admirado y pensaba: “Ya quisiera tener un poco de lo que ese caballo tiene en su vida, tan solo un poco de descanso y buena comida sería suficiente para mí”.

El dueño del caballo bonito vio la tristeza en el otro animal, así que se detuvo y le pidió al dueño de este que le permitiera acariciarlo y dejarle algunos bocadillos. Por primera vez en mucho tiempo el caballo se sintió querido y en agradecimiento relinchaba feliz hasta que se tuvo que despedir del otro caballo elegante y su amable dueño.

Preguntas

1. ¿Qué deseaba el caballo humilde?
2. ¿Qué crees que sintió al ver al otro caballo: envidia o admiración?
3. ¿Cuál fue la actitud del dueño del otro caballo?
4. ¿Cómo se sintió el humilde caballo al final?



La comida más especial



1-3 grado

La comida más especial

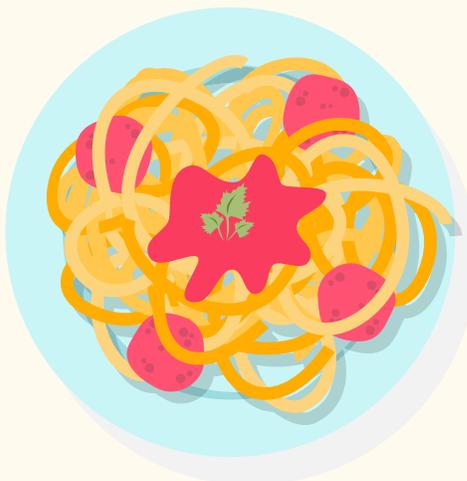
La comida más rica que una niña puede comer es aquella que hace al lado de sus padres, a quienes ama muchísimo. En la escuela le preguntaron cuál era su comida favorita, ella sin dudarlo respondió: “¡El espagueti con pollo!” Esa tarde al regresar a su casa le contó a su mamá, así que por la noche le dieron una sorpresa.

“Vamos a cocinar esa comida que tanto te gusta”, le respondió su papá. La mamá puso a cocer los espaguetis en la sartén mientras la niña y su papá hacían una deliciosa salsa de tomates natural. Después, juntos pusieron el pollo a la plancha y lo cortaron en pequeños pedazos para combinarlo con el espagueti y la salsa.

Antes de cenar la mamá dijo que harían una oración, la niña cerró sus ojos y pronunció: “Gracias Dios por darnos una cena tan rica y por regalarme a los mejores padres del mundo, estoy muy feliz”. Sus papás la abrazaron y empezaron a comer la comida más especial, que es aquella que se hace con amor para los seres queridos.

Preguntas

1. ¿Dónde le preguntaron a la niña por su comida favorita?
2. ¿Cuál fue la sorpresa que le dio su papá en la casa?
3. ¿Qué hizo la familia antes de empezar a comer?
4. ¿Cuál es tu comida favorita? Coménta en clases e intentá que otros adivinen cuál es tu comida favorita.





Un diente muy testarudo



1-3 grado

Un diente muy testarudo

Julia era una niña que casi había perdido todos sus dientes de leche, todos excepto uno que era muy difícil de sacar. Ella lo empujaba con su lengua, pero el diente se rehusaba a salir de la boca porque tenía miedo de conocer el mundo. Pero Julia necesitaba que ese dientecito saliera pues ya venía el otro en camino.

Intentó de todo, le puso un hilo y jaló con fuerza, pero nada. “No saldré de esta boca, aquí me quiero quedar para siempre”, decía el dientecito. La mamá de Julia no tuvo otra opción y llevó a la niña al dentista. El doctor también se esforzaba y se quedó impresionado por la actitud testaruda de ese diente.

Cuando creían que no habría posibilidades de sacar el diente, el otro que venía saliendo lo empujó con tal fuerza que el diente testarudo terminó saltando. “Lo siento, pero no puedes ocupar un espacio que me pertenece”, dijo el nuevo. Julia tomó en su mano el diente recién salido y lo conservó en una cajita como un recuerdo de su infancia.

Preguntas

1. ¿Por qué se resistía a salir el diente?
2. ¿Cómo intentó la niña sacarlo?
3. ¿Qué decisión tomó la mamá de la pequeña Julia?
4. ¿Quién terminó sacando al diente testarudo?



La lechuza paciente



1-3 grado

La lechuza paciente

En el bosque hay pocos animales que salen de noche, pues la mayoría no tienen la increíble habilidad de ver en la oscuridad. Una bonita lechuza blanca se sentía sola pues no tenía con quien platicar en la noche que era su momento preferido de salir a volar. “Qué mal, nunca tengo con quien jugar a esta hora”, se lamentaba.

Una de las frías y largas noches en las que pasaba aferrada a la rama de un árbol, la lechuza escuchó un sonido bastante interesante, no era como el de ningún otro animal que antes había escuchado. Cuando volteó su cabeza hacia atrás, se dio cuenta de que tenía una visita muy especial; ¡Era Hugo el búho!

“Hola amiga, un gusto conocerte”, le dijo él. “Qué alegre, por fin un amigo, he sido paciente hasta por fin tener a alguien con quien compartir”, respondió muy emocionada la lechuza. A partir de ese momento se hicieron mejores amigos y disfrutaban de muchas actividades en la noche, mientras los otros animales apenas dormían.

Preguntas

1. ¿Por qué la lechuza estaba tan sola en las noches?
2. ¿En qué lugar se mantenía a la espera de un amigo?
3. ¿Qué tipo de animal era Hugo?
4. Reto: Dibujá a los dos amigos volando en el bosque.



¡Detrás de vos!



1-3 grado

¡Detrás de vos!

Alberto y Camilo eran dos niños que tenían una gran amistad, además de hacer tareas juntos, por las tardes iban al parque a andar en bicicleta o jugar fútbol. Casi siempre era Alberto quien pasaba buscando a Camilo para salir un rato. Una de las tardes en que los amigos se fueron a divertir, Camilo no tenía un buen semblante.

“¿Qué te pasa amigo?” le preguntó Alberto, “es que me siento un poco triste, hace mucho que no veo a mi papá y quisiera que me vea jugar”, contestó el niño. El papá de Camilo tenía varios años de haberse ido a Costa Rica. Alberto comprendió y le dijo que seguro pronto lo volvería a ver, así que lo animó a una carrera en bicicletas.

Al día siguiente volvieron a salir, de repente un señor se acercaba a las espaldas de Camilo, y Alberto pensando que era un hombre que se lo quería robar, le gritó: “¡Cuidado Camilo detrás de vos!” y resultó que era el papá del niño dándole un saludo por sorpresa. Camilo lo abrazó y se sintió muy feliz, Alberto también por fin conoció al papá de su amigo y juntos comieron elotes locos.

Preguntas

1. ¿Dónde jugaban Alberto y Camilo?
2. ¿Por qué estaba triste Camilo?
3. ¿Quién se acercó escondido a espaldas del niño?
4. ¿Qué comieron al final todos muy contentos?



La amistad más duradera



1-3 grado

La amistad más duradera

Hay personas que se conocen desde hace cinco, doce o veinte años. Pero doña Clarita y doña Coco se conocían ¡desde hace sesenta años! Las dos eran viejitas que habían empezado su amistad cuando eran adolescentes en el colegio. Después de tanto tiempo aún se visitaban y compartían recuerdos de aquellos años.

“Qué bonito es poder seguir siendo tu amiga Coco”, decía Clarita, la misma que un día recordó la vez en que juntas fueron a cortar mangos a una finca privada donde el cuidador les echó a los perros. “Jaja, te acordás de eso bandida, nosotras sí que éramos chimbaronas andando de locas cortando mangos y corriendonos de la gente”, recordaba Coco.

Las dos ancianas aún caminaban con mucha facilidad y entusiasmo, por eso también salían con sus nietos que se habían convertido en amigos. “Nosotros también tendremos una amistad como la de nuestras abuelas”, le decía Enrique a Luisito, “así es amigo, tenemos un buen ejemplo de ellas y siento que sos como mi familia”, respondió el otro niño.

Preguntas

1. ¿Cuánto tiempo tenían de conocerse Coco y Clarita?
2. ¿Cuál fue la anécdota que Clarita trajo a su memoria?
3. ¿Con quiénes salían a caminar las ancianas?
4. ¿Podés recordar cuál es tu amistad más antigua? Contalo en el club.



El predicador más joven



1-3 grado

El predicador más joven

En la casa de la familia Gago todos los viernes por la tarde se daba un evento especial; no se trataba de ver una telenovela o jugar juegos de mesa ¡Era escuchar una prédica de la palabra de Dios! Pero el predicador tenía una característica muy especial; tenía apenas 6 años y se trataba del miembro más pequeño de la familia.

Los abuelos se quedaban admirados por la emoción con la que el niño hacía la predicación y el conocimiento que tenía sobre la biblia. El niño aprendió a leer desde los cinco años y se aprendió muchas de las historias bíblicas, sus favoritas eran las parábolas de Jesús que de una manera sencilla explicaban un tema.

Cuando terminaba de predicar, el niño también hacía una oración en la que pedía por la salud y el buen andar de toda su familia. Para los adultos era un momento de bendición pues era increíble como Dios usaba a un niño tan pequeño para dejarles mensajes tan valiosos que siempre recordaban. El niño creció y siguió compartiendo las enseñanzas de Jesús.

Preguntas

1. ¿Qué hacía la familia Gago los viernes por la tarde?
2. ¿Quiénes se quedaban admirados por la prédica del niño?
3. ¿A qué edad comenzó a leer el pequeño?
4. ¿Cuáles eran los pasajes bíblicos preferidos por el niño?



La lluvia de chocolate



1-3 grado

La lluvia de chocolate

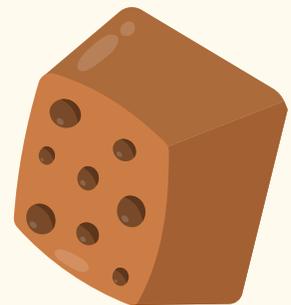
En un mundo increíble y de fantasía, la gente esperaba con muchas ganas la llegada del invierno porque tenía algo especial, ¡la lluvia era de chocolate! Se preparaban para recoger todo el chocolate que pudieran y reservarlo en unos contenedores donde luego podrían hacer muchas cosas. Algunos simplemente se ponían debajo de la lluvia con la boca abierta.

Cuando terminaba la lluvia, algunos aprovechaban ese chocolate para hacer deliciosos pasteles, otros fabricaban las más ricas galletas con chispas de chocolate mientras algunos lo calentaban para tomarlo aún más rico cuando llegaba el frío. Una señora en particular tuvo una idea interesante al mezclar el chocolate con su fruta favorita.

Así fue como nació el chocobanano, un delicioso postre que combinaba el chocolate caído del cielo con el banano, una vez congelado, era la paleta más sabrosa que niños y adultos habían probado. En este mundo increíble todos compartían con alegría lo que venía del cielo, pues era una bendición especial para cada uno.

Preguntas

1. ¿Qué pasaba durante el invierno en ese mundo?
2. ¿De qué forma aprovechaban el chocolate las personas?
3. ¿Cuál fue el mejor postre inventado en ese mundo?
4. ¿Te gusta el chocolate? ¿preferís otro sabor?



El buen aseo



EL buen aseo

Esta es la historia de un niño que disfrutaba hacer deportes como fútbol y béisbol, pero tenía un gran problema en su escuela: Nadie le hablaba por su mal olor. Los compañeros se quejaban ante los profesores porque no querían que él se sentara cerca, pues su mal olor les molestaba mucho. Él sabía sobre esto pero hacía como que no le importaba.

Un día uno de sus profesores le llamó para hablar con él sobre esta situación, con mucho amor y paciencia le preguntó: “¿A qué se debe que tengas ese mal olor? Quisiera ayudarte”; el niño agachó su cabeza y respondió: “Es que no sé como bañarme bien y no me gusta lavarme el pelo, solo me pongo agua”.

El profesor le explicó que para tener un buen aseo es necesario un baño completo, también lavarse los dientes y ponerse talco. Después de mostrarle un interesante video sobre el aseo, el niño quedó muy claro y prometió tener más cuidado. Después de eso llegó muy limpio y oloroso al colegio, los demás asombrados por su cambio tan necesario.

Preguntas

1. ¿Qué deportes jugaba el niño maloliente?
2. ¿Qué problema tenía en la escuela?
3. ¿Quién decidió ayudarlo con esa situación?
4. ¿Qué incluye un buen aseo personal?



Un truco peligroso



1-3 grado

Un truco peligroso

Gabriela es una niña muy talentosa y gentil que todos los días sale a practicar su deporte favorito: el skate. Sus amigos le dicen Gaby por cariño, la esperan en el mismo parque para pasar un buen rato patinando por las tardes. Ella cada vez quiere ser mejor, por eso se esmera y observa a los mejores para aprender.

Un día vio el video de su patinadora favorita y quiso imitar el truco, pero sus amigos le advirtieron que ese era muy complicado y lo mejor era practicarlo un poco antes. “Yo soy buena, estoy seguro que me saldrá bien a la primera”, dijo Gaby. Pero al intentar el truco, se enredaron sus pies y cayó muy duro contra el pavimento.

Todos pensaron que se había quebrado el brazo, pues lloraba con mucho dolor. Pero cuando le ayudaron a levantarse, estaban tranquilos al ver que solo había sido un fuerte golpe. Gaby aprendió la lección de ser más paciente con sus trucos y no intentar algo muy arriesgado tan pronto. A las pocas semanas de practicar, finalmente logró hacer el soñado truco peligroso.

Preguntas

1. ¿Cuántas veces a la semana practicaba Gaby?
2. ¿A quién quiso imitar con el truco peligroso?
3. ¿Cuál fue el consejo que le dieron sus amigos?
4. ¿Qué pensás sobre la virtud de la paciencia? ¿Es importante?



El perrito obediente



1-3 grado

El perrito obediente

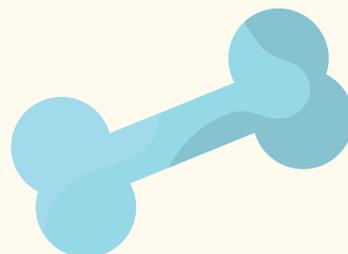
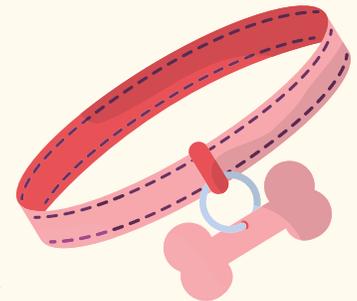
Había una vez una familia con tres hijos y un perrito que salía a pasear con todos a la calle. El perrito era tan obediente que no necesitaba una correa para salir, pues si el papá le decía “quédate quieto”, él entendía. Muy diferentes eran los tres niños que salían corriendo sin ver los carros que venían por la calle, jugaban en la tierra y gritaban mucho.

El papá y la mamá les pedían que hicieran caso, estaban decepcionados del mal comportamiento de los niños. Cuando los regañaban, ponían de ejemplo al perrito que aún siendo un animal se comportaba mejor que ellos. Al estar en la casa, el perrito hacía sus necesidades en el patio y si ladraba mucho, apenas le decían que se detuviera él hacía caso.

Los niños querían mucho al perrito y por eso pusieron de su parte para aprender de él. Pronto los padres vieron el cambio en sus hijos y los felicitaron, así que hicieron un gran viaje a una playa muy linda donde, por supuesto, también llevaron al perrito obediente que conoció la famosa Isla del Maíz en el Caribe de Nicaragua.

Preguntas

1. ¿Quiénes salen a dar un paseo por las calles?
2. ¿Por qué el perrito no necesitaba una correa?
3. ¿Cómo se sentían los padres por la conducta de sus hijos?
4. ¿A dónde fueron de paseo toda la familia?



Las joyas de mamá



1-3 grado

Las joyas de mamá

Cuando Adriana cumplió 15 años descubrió un gran tesoro. Su papá le dijo que estaba lista para conocer un gran secreto que su mamá le había dejado, ya que ella había muerto cinco años atrás. Se trataba de un misterioso baúl muy pequeño, que cuando la niña lo abrió, no podía creer lo que estaba ante sus ojos.

Se trataba de una gran colección de joyas muy lindas y lujosas que era colección de su mamá. Dentro del pequeño baúl había una nota: “Estas son las joyas que me dieron tu abuela y bisabuela, espero que las conserves con mucho amor y las uses cuando quieras, pues ahora son tuyas, con amor tu mamá”. La jovencita estaba demasiado emocionada.

Pero su emoción no era por el precio que podían tener las joyas que le dejó su mamá, sino por algo más valioso que le había dado antes de descubrir eso. Los valores como la honradez; el amor, la prudencia y la tolerancia. Diferentes cartas que leyó antes de conocer el tesoro del baúl, y por lo que su mamá escribió: “Ahora sí hija, ya estás lista para este otro tesoro, los más valiosos están en tu corazón”.

Preguntas

1. ¿Quién le mostró a la niña su gran tesoro?
2. ¿Qué pasó con su mamá?
3. ¿Qué es lo que más agradece la niña de su mamá?
4. ¿Qué opinás sobre lo que enseña este cuento?





Papá no miente



1-3 grado

Papá no miente

El mejor ejemplo de vida que tenía Raúl, un niño de 10 años, era el de su papá. Para él era casi como un superhéroe, que cumplía con todo lo que prometía. Un día escuchó a papá decirle a su mejor amigo que en la noche le ayudaría a armar un mueble, a pesar de que llegó muy cansado, él cumplió con su palabra.

En otra ocasión, escuchó a su papá contar la historia de un error que hubo en su trabajo, todos negaban haber hecho algo mal, pero él fue el único en reconocer su equivocación y pidió disculpas aunque también asumió un regaño. Nunca le había fallado en hacer algo que le prometía, si su papá decía: “El domingo vamos al parque”, lo cumplía.

Con esos ejemplos, Raúl conoció verdaderamente el significado de la honestidad y confianza, pues su papá era el mejor ejemplo. “Papá no miente y así seré yo”, decía Raúl, muy orgulloso de su padre pues era un hombre íntegro. Al ser adulto, todos admiraban a Raúl y solo recordaba que él era así gracias al buen ejemplo de su padre.



1. ¿Qué significa para vos la frase “un buen ejemplo”?
2. Qué tal si el papá de Raul hubiera sido mentiroso, ¿creés que el niño también repetiría eso?
3. ¿Cuál es para vos el significado de la palabra confianza?
4. ¿Qué problemas trae mentir?



Luces apagadas



1-3 grado

Luces apagadas

Cuando papá apagaba las luces de la habitación, dos hermanitas se asustaban mucho y lloraban por el miedo que les provocaba la oscuridad. En algunas ocasiones el papá les dejaba la puerta un poco abierta para que entrara algo de luz, así se podían dormir un poco más tranquilos. Pero quería enseñarles a superar este común temor entre los niños.

Una noche el papá les contó la historia de cuando él era pequeño y que le pasaba lo mismo, tenía mucho horror a la oscuridad de la noche. Pero a diferencia de ellas, él no tenía luces eléctricas, sino una candela que cuando su mamá soplaba, todo quedaba en oscuridad total. Al quedar en total oscuridad abría sus ojos y oraba a Dios, le pedía valor y muy pronto se quedaba dormido tranquilamente.

Las niñas así intentaron, su padre apagó la luz y ellas abrieron sus ojos, vieron que no había nada extraño en la oscuridad y oraron, lo que les ayudó a sentirse confiados y con valentía. Después de eso podían dormir tranquilos con las luces apagadas pues no tenían nada a qué temer, se sentían confiadas y bendecidas.



1. ¿Qué ocurría con las niñas cuando su papá apagaba la luz?
2. ¿Qué les contó su papá acerca de su infancia?
3. ¿De qué manera las niñas podían dormir más tranquilas?
4. ¿A vos te da miedo la oscuridad? ¿Qué hacés para dormir mejor?



Un trotamundos



1-3 grado

Un trotamundos

En la escuela de Valentina tuvieron una visita muy especial, se trataba de un señor bastante interesante que tenía un aspecto como extranjero, aunque la niña no lograba identificarlo con algún país; no era gringo, tampoco mexicano, no parecía chino ni tampoco ruso. Él se hacía llamar el “trotamundos”, Valentina se quedó extrañada pensando “¿El trota-qué?”

Ese era su sobrenombre, pues se trataba de un señor que cumplía su sueño de viajar por todo el mundo, y en esas fechas andaba de paseo por Nicaragua. Algunas escuelas lo invitaron para que hablara con los niños y niñas acerca de sus aventuras en todos los continentes. A Valentina le llamó mucho la atención ese estilo de vida.

El señor trotamundos habló sobre sus viajes por el continente africano, donde una vez casi se lo come un león; después contó sobre su caminata sobre la muralla china, la brisa del agua en Venecia y las bonitas catedrales de España. Valentina disfrutó mucho la visita del señor y pensó: “Yo también quiero un día ser trotamundos, descubrir, conocer y compartir”, dijo la niña.

Preguntas

1. ¿Quién visitó la escuela de Valentina?
2. ¿Qué países menciona el cuento que visitó el señor?
3. ¿Cuál se convirtió en el deseo de Valentina?
4. ¿Sabés lo que significa un sobrenombre? Comentalo.
5. Reto: Hacé un dibujo del país que te gustaría dibujar y que tus compañeros adivinen de qué lugar se trata.



La pantalla rota



1-3 grado

La pantalla rota

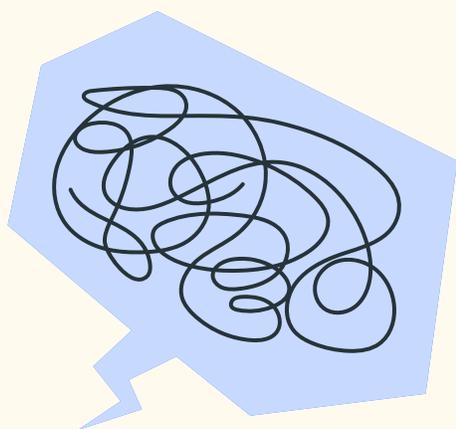
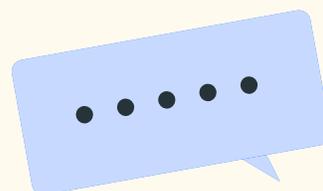
Brenda era una niña vivaracha que amaba jugar con los demás niños, tenía una tablet pero pocas veces jugaba con ella pues prefería las actividades físicas. Un día llegaron sus primos a su casa y los recibió con bastante emoción, sin embargo, sus primos se fueron directamente a tomar la tablet e ignoraron por completo a Brenda.

Poco tiempo después todos en casa escucharon un feo ruido, eran los primos que al querer arrebatarse la tablet del uno al otro, terminaron por botarla y se rompió la pantalla. Los niños estaban aterrados por las consecuencias, pero Brenda apareció y prometió no decir nada, a cambio de que jugaran con ella sin tecnología.

Los niños aceptaron y empezaron por brincar la cuerda con Brenda, después jugaron al escondite y finalmente se divirtieron con un juego de mesa. Los primos estaban felices por haber aceptado la propuesta de Brenda y además a partir de ese día tuvieron más calma con los juegos de vídeo, ya que el tiempo para compartir con la familia era más valioso.

Preguntas

1. ¿Qué era lo que más disfrutaba hacer Brenda?
2. ¿Qué hicieron los primos de ella con la tablet?
3. ¿Cuál fue el trato que les propuso Brenda?
4. ¿Cómo cambió la actitud de los niños después de ese día?



Las ideas malas



1-3 grado

Las ideas malas

Un día en la escuela el profesor de español hablaba con los niños acerca de los pensamientos negativos que se pueden hacer realidad. Los niños y niñas estaban atentos porque quizás en algún momento ellos habían tenido ese tipo de ideas malas en sus cabezas, por ejemplo, cuando pensaban cosas como: “Soy feo o fea”, “nadie me quiere”, “nunca seré bueno en eso”.

El profesor les dijo que era normal que a veces las personas tuvieran pensamientos así, en especial si han tenido una mala experiencia con algo que querían, pero que si uno siempre tenía ideas así, terminaba por cumplirse todo lo malo que creían de sí mismos. Los niños entonces aprendieron que lo mejor es tener buenas ideas en su mente.

“Sí puedo lograrlo”, “soy inteligente y amigable”, “mi familia me valora”, fueron algunas de las buenas ideas que el profesor les recomendó que siempre tuvieran en mente. Los niños y niñas tuvieron eso en cuenta y se sintieron mucho mejor, aprendieron que el amor más importante es aquel que construyen para sí mismos, y se empieza por las buenas ideas en la mente.



1. ¿En qué clase hablaban sobre las ideas buenas y malas?
2. ¿Por qué el profesor decía que no debían tener malas ideas los niños y las niñas?
3. ¿Qué tipos de buenas ideas menciona el texto?
4. ¿Qué te gustaría ser de grande? ¿Sabés lo que necesitas para conseguirlo?



Un árbol bien plantado



1-3 grado

Un árbol bien plantado

Había una vez un niño que esperaba con ansias el domingo pues iba a la finca con su mamá. Para ellos era un viaje tan especial por las actividades que hacían juntos, en especial la de columpiarse en el gran árbol del centro. El niño se quedaba por horas ahí, disfrutando de la sombra, también se columpiaba y jugaba con sus carritos debajo de las grandes ramas del árbol.

“Mamá, ¿por qué es tan especial este árbol?” le preguntó el niño. Ella se quedó viendo por unos segundos el gran árbol y le respondió: “Es por tu abuelo hijo, él fue quien plantó este gran árbol cuando yo era una niña, y apenas era una pequeña planta cuando la trajo. Cada día lo cuidó, abonó y protegió de los malos tiempos.

Era un árbol bien plantado, luego vinieron huracanes que jamás lo doblegaron, sequías que soportó y hasta rayos que le cayeron encima, mas no lo afectaron”. “Increíble mamá, entonces este árbol tiene la fuerza del abuelo”, dijo el niño. “Así es, y también nosotros, porque a través de él todavía nos cuida”. Y el niño siempre cuidó de ese grande y frondoso árbol.

Preguntas

1. ¿Qué día de la semana iban a la finca?
2. ¿Quién plantó el gran árbol?
3. ¿Qué tipo de dificultades soportó el gran árbol?
4. ¿Cuál era el valor sentimental de ese árbol para la mamá y su hijo?



Una aventura espacial



1-3 grado

Una aventura espacial

Un día común y corriente, Marlon y sus amigos del barrio estaban un poco aburridos así que decidieron jugar algo diferente. “Construyamos una nave espacial y vamos a conocer más allá de la tierra”, le propuso el jovencito a sus amigos. Uno llevó piezas de cartón, otro algunas pinturas para ponerla bonita y una niña cinta adhesiva para ponerla fuerte.

“Listos para el despegue, nos vamos en 3, 2, 1”, contó Marlon, y aquella pequeña pero poderosa nave despegó y cruzó por el cielo donde todas las personas que miraban se quedaban asombradas. “Estamos pasando por la luna”, dijo uno de los tripulantes; “muy bien, vamos en dirección a Urano, uno de los planetas más grandes y misteriosos”, dijo el otro.

No tenían mucho combustible para viajar hasta otra Galaxia, así que después de Urano regresaron, pasando por un agujero de gusano que les hizo dar muchas vueltas divertidas en el espacio. Regresaron a la tierra muy contentos de su aventura, al día siguiente salieron a jugar fútbol como cualquiera de los otros días normales.

Preguntas

1. ¿Quién tuvo la idea de ir al espacio?
2. ¿Con qué materiales construyeron la nave?
3. ¿Cuál era el planeta destino?
4. Reto: Dibujá un planeta increíble que nunca nadie haya conocido.



Nangu el indígena



1-3 grado

Nangu el indígena

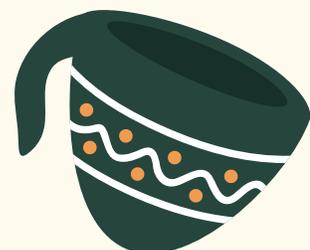
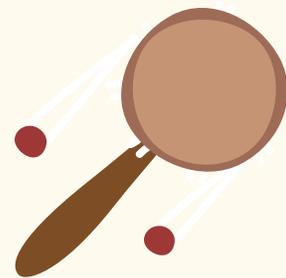
Hace muchos siglos, cuando en Nicaragua no habían venido los españoles, vivían varios grupos de indígenas que disfrutaban las tierras y los animales en paz. Varios caciques se imponían para ser el más poderoso líder, pero pocos eran tan valientes como para enfrentar a los peligros de la jungla y convertirse en el mejor guerrero.

Uno de ellos, que apenas era un niño, se llamaba Nangu y salía de aventura al lago, cazaba animales y era muy feliz. Hace mucho tiempo su padre había cazado a un jaguar por necesidad, ya que el animal se había puesto muy agresivo; guardaron su piel pero nadie sabía ese secreto. De pronto, algunas tribus llegaban a molestar donde la familia de Nangu.

El niño apareció delante de los demás indígenas exigiendo que dejaran tranquila a su familia, pero tenía puesta la piel del jaguar encima. Todos se asustaron ya que ningún guerrero había vencido antes a un jaguar, por lo que le pidieron disculpas y respetaron sus tierras marchándose lejos. Así fue como Nangu protegió a su familia.

Preguntas

1. ¿Quién había tenido que cazar al jaguar?
2. ¿Qué hizo Nangu para espantar a los invasores?
3. ¿Por qué tuvieron tanto miedo al verlo?
4. ¿Podrías escribir otro final para este cuento?



La pieza perdida



1-3 grado

La pieza perdida

Dos hermanitos pasaban la tarde en casa, uno tenía siete años y el otro apenas tres, pero jugaban alegres. El mayor le prestaba varios de sus juguetes al más pequeño con excepción de sus favoritos, que eran unos legos con los que podía armar cualquier tipo de vehículo. Una tarde el más pequeño tomó los legos sin preguntar.

Varias horas después el hermano quiso jugar con esas piezas pero faltaba una, la llantita de un carro que quería armar. Con enojo le preguntó a su hermanito si había tocado sus juguetes y ya que no hablaba muy bien, tan solo le hizo de señas que sí. “¿Qué hiciste, te comiste esa llanta? Te he dicho que no toques estos juguetes”, le dijo el hermano mayor.

Se puso a buscar la pequeña pieza y de pronto también vio que el pequeño hacía el intento de encontrarla, así que el hermano mayor se sintió mal por hablarle de esa manera y le dijo que no importaba. Se sentaron y el niño más grande vio que la llantita estaba pegada en la suela de la chinela de su hermanito. La tomó y le dio un abrazo, juntos siguieron armando el carrito de lego.

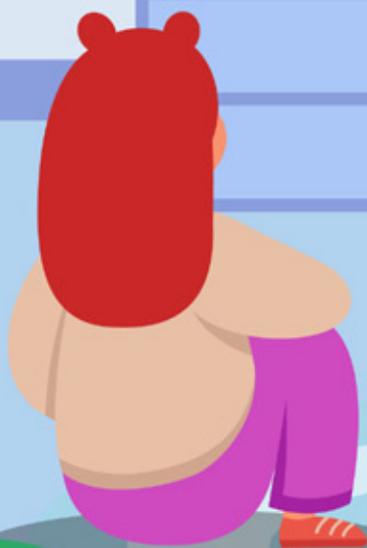
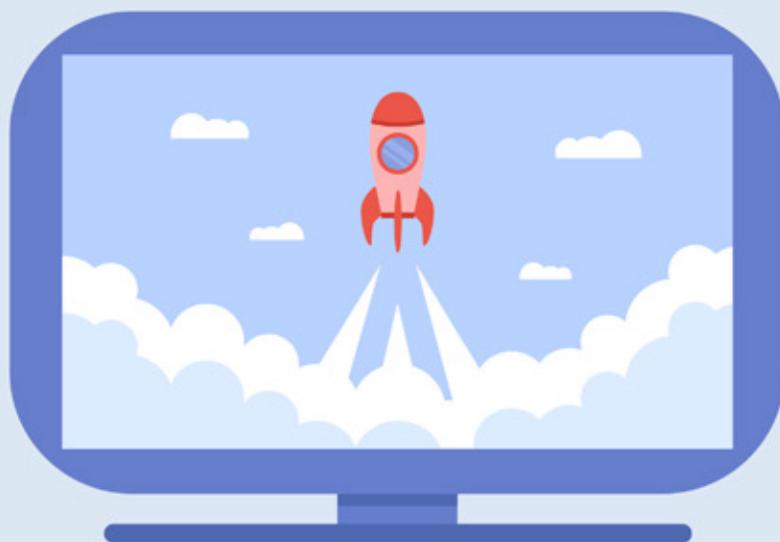


1. ¿Por qué se enojó el hermano mayor?
2. ¿Qué quería armar con las piezas?
3. ¿Por qué se sintió mal el más grande?
4. ¿Cómo terminó la situación de ambos hermanitos?





Un tele sin control remoto



1-3 grado

Un tele sin control remoto

Una mamá estaba un poco preocupada porque sus hijos eran demasiado perezosos, los fines de semana solo pasaban viendo televisión y ni siquiera se querían levantar para comer. Ella se acercó para contarles que cuando era pequeña, los televisores no tenían ni siquiera control remoto, así que alguien de la familia se tenía que levantar a cambiar el canal.

“¿Es en serio mamá? ¡Qué pereza! Es bueno saber que la tecnología ha avanzado tanto”, dijo uno de ellos. Pero la mamá tuvo la idea de esconder el control, les hizo pensar que había desaparecido misteriosamente. Sin alternativa, los niños tenían que levantarse para subir o bajar el volumen, o cambiar el canal según lo que querían ver.

Así dejaron un poco la pereza y empezaron a moverse un poco más. Algunos días después la mamá les confesó lo que había hecho con el control, pero ellos también habían aprendido la lección de no querer todo tan fácil y esforzarse un poco por lo que deseaban conseguir. Empezaron a ir al parque y ver menos televisión y celulares.

Preguntas

1. ¿Cuál era la actitud de estos niños?
2. ¿Qué hizo su mamá para ponerlos en movimiento?
3. ¿Qué aprendieron de esa situación?
4. Coméntá con tus compañeros: ¿Qué problemas trae la pereza?



La dona de mil sabores



1-3 grado

La dona de mil sabores

Esta es la historia de una niña que amaba la repostería, por eso un día se atrevió a crear su propia receta. Como tenía que aprender de alguien, visitó una panadería cerca de su casa, donde la recibió una viejita muy amable que estuvo dispuesta a enseñarle. La niña aprendió todo lo necesario pero al final, la viejita le ofreció un secreto más.

“Esta es la receta de la dona mágica, podrás crearla y disfrutar con quien querrás, cada vez conseguirás un delicioso sabor diferente, pero tiene una importante condición”, dijo la viejita. La niña creyó que se trataba de una broma, pero al hacerla, probó un mordisco y era de chocolate. Después tomó otro bocado y era de fresa, y luego de vainilla y así tantos sabores.

La niña decidió compartir con sus mejores amigos y familia las delicias de esas donas, ellos le decían que por qué no vendía de esa repostería, pues así lograría ganar mucho dinero. Pero ella recordaba las palabras de advertencia de la señora: “Esta es una receta para que compartas con las personas que más quieres, si alguna vez la usas para ganar dinero, nunca más volverás a hacerlas así de ricas”, así que ella prefirió mantener el secreto.

Preguntas

1. ¿Dónde fue la niña a aprender?
2. ¿Quién le enseñó la receta de las donas?
3. ¿Cuál era el consejo que le daban sus amigos?
4. ¿Por qué prefirió nunca vender esas reposterías?



El gran poder



1-3 grado

El gran poder

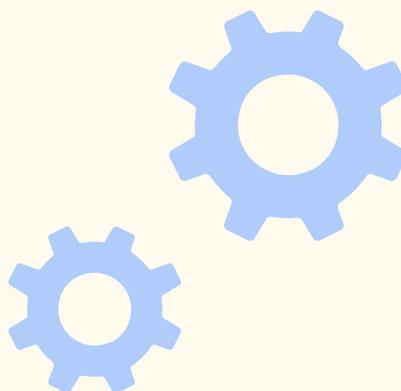
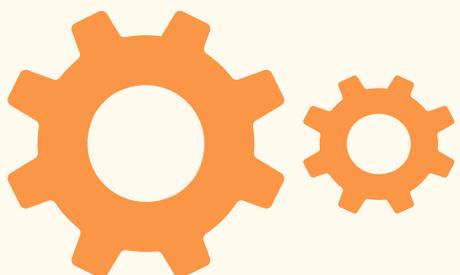
En una escuela varios niños estaban debatiendo sobre cuál era el mejor poder de todos. Algunos decían que el mejor era la súper fuerza, otros que tener visión de láser; pero los que más se peleaban eran los que decían entre ser invisible y poder volar. Un profesor escuchó y se acercó para hacer una pregunta.

“Todos esos superpoderes de los héroes son increíbles, pero nadie realmente los tiene, ¿cuál creen que es de verdad el más grande poder?”, cuestionó el docente. Los niños se quedaron pensando pero no contestaban, una pequeña levantó su mano y dijo: “Yo sé cuál es el más grande poder de las personas, es la unidad”.

El profesor sonrió, “así es, cuando las personas se unen a pesar de sus diferencias, con el fin de hacer algo positivo por el mundo, pueden lograr todo lo que se propongan, en la unidad está la fuerza”, les dijo a todos. Los niños estaban muy impresionados y contentos porque cada uno de ellos tenía ese gran poder.

Preguntas

1. ¿Sobre qué discutían los niños al principio?
2. ¿Quién se quedó escuchando la conversación?
3. ¿Cuál fue la persona que respondió sobre el verdadero poder?
4. ¿Qué opinas vos sobre ese poder? ¿Hay alguno más fuerte en las personas?



El mejor regalo



1-3 grado

El mejor regalo

Había una vez un niño que esperaba las vacaciones para ir a visitar a su abuelita que vivía en Estados Unidos. Finalmente, llegó ese día y viajó con su mamá. Al recibirlos la abuelita estaba muy contenta y tenía un gran regalo para él, se trataba de un robot genial que caminaba y tenía luces muy vistosas.

El pequeño estaba muy agradecido, lo mejor es que su abuela se sentó con él en el piso para jugar y así pasaron horas, porque también el niño tenía un trencito y camiones de construcción. “Abuelita, gracias por estos regalos tan bonitos, son lo mejor del mundo”, le dijo el pequeño. Pero la abuelita le dijo algo muy interesante.

“Mi pequeño nieto, estos regalos son bonitos, pero te digo que lo mejor que puedo darte es el tiempo jugando con vos y siendo tu abuela”, dijo la anciana. El niño entendió y le dio un enorme abrazo que ambos recordarán por siempre.

Preguntas

1. ¿A dónde viajó el niño con su mamá?
2. ¿Cuál era el regalo que le tenía su abuela?
3. ¿Qué hizo al llegar a la casa de su abuela?
4. ¿Cuál es el mejor regalo que la anciana podía ofrecerle?



Fantásticas vacaciones



1-3 grado

Fantásticas vacaciones

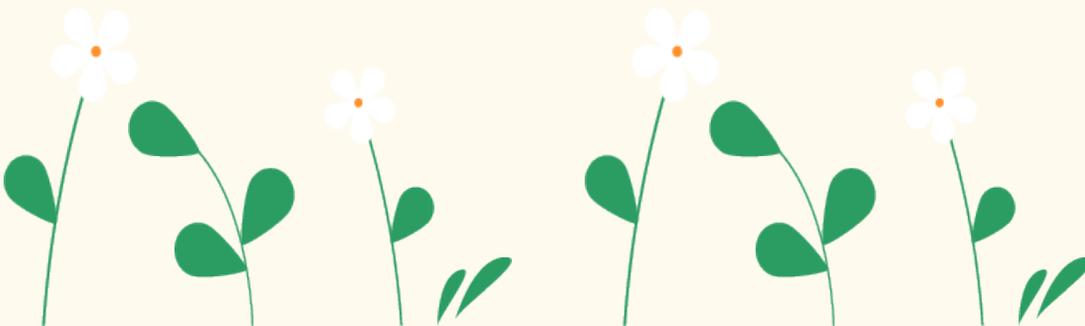
Había una vez una familia que se fue de vacaciones a un lugar increíble de Nicaragua, era una isla llamada Ometepe. Todos iban muy emocionados por las aventuras que iban a tener, empezando porque para llegar a la isla tenían que subir a un tipo de barco llamado ferry, que tomaron en el puerto de San Jorge, en Rivas.

Desde el barco se miraban los dos volcanes que están en la isla, el volcán Concepción y el Maderas. Al llegar, los miembros de la familia se fueron en varias motos a su primer destino, el Ojo de Agua, un lugar muy lindo en donde nadaron en aguas cristalinas. Luego la gran aventura fue subir al volcán.

Al subir por el volcán llegaron a una linda laguna, donde tomaron las mejores fotos del viaje. Esas fueron fantásticas vacaciones en un hermoso destino turístico de Nicaragua. La familia regresó a su casa muy feliz y con ganas de volver pronto a ese increíble lugar.

Preguntas

1. ¿Qué transporte utilizaron para llegar a la isla?
2. ¿Cómo se llaman los volcanes de la isla de Ometepe?
3. ¿Cuál era el lugar donde nadaron?
4. Coméntá con tus compañeros: ¿Qué lugar de Nicaragua te gustaría conocer?



El negativo



1-3 grado

El negativo

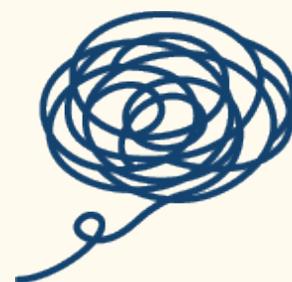
Una niña que veía todo lo positivo de la vida, conocía a un niño que siempre tenía una actitud pesimista. El niño pensaba solo en cosas malas, negativas, en lo peor que podría pasar siempre y lo mal que se sentiría. La niña le tenía mucho aprecio, por eso un día lo invitó a jugar a un parque de diversiones.

Pero el niño decía: “Mejor no vamos, se puede dañar el juego mecánico al que nos montemos, voy a vomitar, se nos va a perder nuestro dinero” y más cosas así. La niña le tuvo mucha paciencia y aun así pasaron un día genial. “Ya ves, todo lo malo estaba en tu mente, es cierto que a veces debemos ser precavidos y pensar en las posibles malas situaciones, pero no todo el tiempo”, le dijo la niña.

El niño incluso comprendió que en cosas negativas, se puede ver algo positivo. Porque por ejemplo al final de la tarde no tenían dinero para comprar comida, pero de tanto haber revoloteado su estómago en los juegos mecánicos, la comida le podía caer mal. Así que dejó de ser tan negativo y disfrutó más su tiempo junto a su amiga, la niña alegre.

Preguntas

1. ¿Cuál era el tipo de actitud de ese niño?
2. ¿Quién lo invitó a jugar al parque de diversiones?
3. ¿Qué tipo de cosas estaba pensando el niño?
4. ¿Por qué es importante pensar en positivo?



Una cascada llora



1-3 grado

Una cascada llora

Una pobre cascada lloraba todos los días, pues la gente de la comunidad echaba toda la basura en el río y en ella llegaba a parar toda esa suciedad. Se lamentaba por la mala educación que tenían las personas y la contaminación del agua donde muchos animales empezaban a enfermarse al consumir eso.

Un grupo de niños que amaban el medioambiente escucharon el lamento de la cascada y se pusieron manos a la obra; primero encontraron la manera de hacer un basurero legal donde las personas pudieran botar la basura, y después les educaron sobre las malas consecuencias de echar contaminantes al río, para que ya no lo hicieran más.

Pronto la cascada comenzó a disfrutar de agua limpia y se puso muy feliz, pues los animales ya podían volver a beber agua sin correr ningún peligro. Les dio muchas gracias a los niños amables e inteligentes que hicieron de esa comunidad, un mejor lugar en el mundo.

Preguntas

1. ¿Por qué lloraba la cascada?
2. ¿Qué hacía la gente?
3. ¿Quiénes se dedicaron a ayudar?
4. Reto: Dibujá la cascada llorando y después feliz con los niños.





El deber cumplido



1-3 grado

El deber cumplido

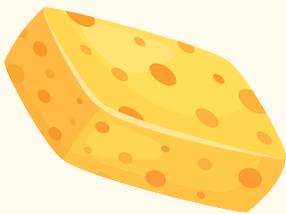
Antes que Jorgito pudiera salir a jugar a la calle con sus amigos, debía cumplir con sus deberes. No solamente las tareas que le asignaban en el colegio, sino también los deberes del hogar que su mamá y papá le pedían. Ordenar su cuarto, lavar sus calcetines del colegio y darle de comer a las mascotas.

Cuando por fin salía, sus amigos le preguntaban que por qué tardaba tanto en llegar a jugar con ellos. Jorgito les contaba un poco de lo que hacía antes de salir. “Uy, qué aburrido eso, a mí no me ponen a hacer nada en mi casa”, respondió uno de los niños. Jorgito se quedó callado y empezó a jugar fútbol con ellos.

Al regresar a su casa y ver todo ordenado y limpio, Jorgito pensó: “Qué bonito es salir después de cumplir con mis deberes, me siento bien y no lo veo aburrido, gracias a Dios mis padres me enseñan a hacer mis cosas”, pensaba él. Su mamá ya tenía lista la cena y todos comían rico y sobre todo con mucho amor de familia.

Preguntas

1. ¿Qué debía hacer Jorgito antes de salir a jugar?
2. ¿Cuál era el deporte que jugaba con sus amigos?
3. ¿Qué pensaba el otro niño sobre los deberes de Jorgito?
4. ¿Qué opinas vos sobre los deberes que un niño debe cumplir en casa?



La cebra que no tenía rayas



1-3 grado

La cebra que no tenía rayas

Una pequeña cebra estaba muy triste porque era muy diferente a las demás. Mientras las otras cebras lucían rayas blancas y negras por todo su cuerpo, ella solamente era de color negro. “¿Qué se hicieron mis rayas blancas?” preguntaba a su mamá. La mamá de la cebra no tenía idea, pero le decía que ella era muy linda con o sin rayas.

Un día las otras cebras pequeñas salieron a jugar e invitaron a la cebra sin rayas, ella iba muy feliz y empezó a saltar con las demás. Fueron a un hermoso lago, comieron de un verde pasto y hasta vieron el atardecer juntas. Cuando iban de regreso a sus casas la pequeña cebra había olvidado que le hacían falta sus rayas. Le preguntó a otras de las cebras si se miraba extraña sin rayas y esta le contestó que ni siquiera se había fijado en eso.

La pequeña cebra llegó muy feliz donde su mamá y le contó lo que había hecho durante el día, la mamá cebra le preguntó si para pasar tan alegre le habían hecho falta las rayas blancas; “la verdad no mamá, así fui feliz, ni me acordaba”, contestó. Y desde ese día, la pequeña cebra sin rayas nunca se volvió a preocupar por eso pues no era lo más importante para disfrutar su vida.

Preguntas

1. ¿Cuál es el mensaje de este cuento para vos?
2. ¿Por qué estaba tan preocupada la cebra?
3. ¿Qué mensaje le dieron las otras cebras sin siquiera hablar?
4. ¿Sabés qué son los complejos? Te reto a investigar y compartir sobre este tema con los demás.

El viejo sabio



1-3 grado

El viejo sabio

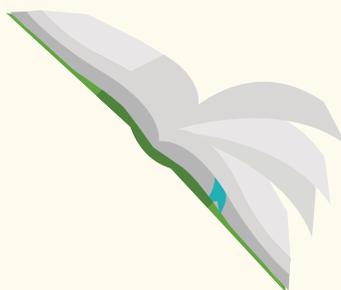
En la cuadra de las tortillas, vivía un anciano tan viejito que ni siquiera él sabía cuántos años tenía. Era alegre y platicón, siempre recibía en el porche de su casa a niños que llegaban para preguntarle cosas que él con mucho gusto respondía, a veces eran niños pequeños y en otras ocasiones más grandes, incluso adolescentes.

Un día, a uno de los niños se le ocurrió preguntarle que cómo hacía para vivir tanto, después de echarse una buena carcajada el señor respondió: “Esa es una muy buena pregunta, les responderé con un viejo dicho que dice que quien escucha consejo, llega a viejo”, se quedó viendo a los niños que aún no parecían entender el mensaje.

El anciano les explicó que hace mucho tiempo él había vivido situaciones difíciles en las que sin el consejo de una persona mayor, quizás no hubiese logrado superarlas. “Por eso es importante ser humilde, tomar el consejo de las personas y aprender del ejemplo ajeno”, concluyó el viejito. Los niños lo querían mucho por su gentileza y carisma, era divertido escucharlo hablar.

Preguntas

1. ¿Con quién disfrutaba platicar el anciano?
2. ¿En dónde se reunían para hablar con él?
3. ¿Cuál fue la pregunta que hizo reír al anciano?
4. ¿Qué otros dichos populares conocés? Comentalos.





El momento de la oración



1-3 grado

El momento de la oración

En una casa muy bonita, la familia que ahí vive tiene una costumbre muy especial: Cada día tienen un momento de oración. No importa si fue un buen día, con grandes logros y buenas noticias, o si fue un día triste, con muchas dificultades. Siempre hay un tiempo dedicado a que cada uno hable un poquito con Dios.

A veces comienza el papá, en otras ocasiones la mamá, pero los hijos también participan diciendo lo que sienten. Poco antes de dormir, se reúnen en la sala y se toman de las manos, se concentran mucho para empezar con las palabras más bonitas para Dios. Primero dan las gracias por todo lo que hay en sus vidas, cantan una canción y luego hacen peticiones especiales.

El momento de la oración es muy especial porque termina con muchos abrazos que se dan como familia. De esta manera, cada uno se va a dormir muy tranquilo porque han recibido una paz indescriptible que Dios les regala. En ese hogar nunca hace falta algo porque a través de la oración bendicen sus vidas de gran manera.

Preguntas

1. ¿Quién comienza el momento de oración?
2. ¿Qué es lo primero que hacen?
3. ¿Cuál es el horario para la oración familiar?
4. ¿Qué sentimiento tienen la familia antes de dormir?



Juegos desaparecidos



1-3 grado

Juegos desaparecidos

Dos amigos se encontraban aburridos pues no había nada bueno que ver en la televisión. El papá de uno de ellos les aconsejó que fueran a la biblioteca a tomar un libro y encontrar algo interesante qué leer, los niños un poco inseguros aceptaron. Al estar revisando entre el montón de libros, encontraron uno muy especial.

Su aspecto era muy viejo, y más que libro, era un folleto que decía “Los juegos desaparecidos”. Les llamó mucho la atención porque creyeron que era sobre videojuegos, pero no, era sobre los antiguos juegos que muchos niños y niñas disfrutaban en las calles. Uno era el pez congelado, que al correr y atrapar a un compañero, este se quedaba quieto y congelado.

Otro que les llamó la atención fue Rayuela, que con una piedrita ibas saltando y ganando puntos donde quedaras. También el escondite se leía interesante, así que decidieron salir a jugar un rato en la calle, con mucho cuidado. La pasaron increíble con esos juegos que ya casi habían desaparecido porque los niños hoy en día solo pasan viendo el celular y la televisión.

Preguntas

1. ¿Por qué estaban aburridos los niños?
2. ¿Cuál fue el consejo que les dio el papá?
3. ¿Cómo era el libro que encontraron?
4. ¿Qué hicieron al leer sobre estos juegos?



El señor hamburguesa



1-3 grado

El señor hamburguesa

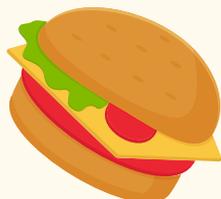
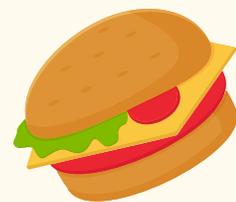
En el barrio todos conocen al señor Hamburguesa, un hombre famoso por hacer las mejores hamburguesas. Dicen que siempre había soñado con ser chef y tener un gran restaurante, pero no hacía más que cocinar hamburguesas. Como no quería aprender otros platillos, sus clientes se aburrían de que el menú fuera el mismo, solo hamburguesas.

Al no tener clientes, el señor Hamburguesa se puso triste, él mismo empezó a comer sus propias hamburguesas y se puso muy gordo, tanto que su salud comenzó a debilitarse. No tenía amigos, hasta que una niña lo vio y se acercó para darle un abrazo. “Yo creo que usted puede hacer muchas comidas ricas señor Hamburguesa”, le dijo la niña.

Él se sintió feliz con las bonitas palabras de la niña, así que se levantó y dijo: “Al menos lo intentaré, he sido tan testarudo”, así es como intentó hacer otras recetas y descubrió que también era bueno haciendo quesadillas y burritos. “¡Gracias niña por creer en mí y ayudarme en mi peor momento!” le dijo el señor, y cada vez que ella quería la invitaba a comer a su restaurante.

Preguntas

1. ¿Cuál era el sueño del señor Hamburguesa?
2. ¿Por qué su negocio no crecía?
3. ¿Quién le ayudó a volver a su camino de chef?
4. ¿Qué otras comidas comenzó a preparar?
5. Reto: Dibujá al señor Hamburguesa y su cocina.





Mi hermanito



1-3 grado

Mi hermanito

Mi hermanito es un niño muy especial, es muy cariñoso, educado y me da la mejor compañía. A pesar que aún es bastante pequeño, comprende todo lo que pasa a su alrededor, es sensible y cuando me siento un poco triste, con su forma tan agradable de ser me hace sentir mejor. Mi hermanito es una bendición especial en la casa.

En la casa nos llevamos bien, ambos respetamos mucho a nuestros padres y trato de enseñarle lo más que puedo sobre la vida en la casa, él ayuda con pequeñas tareas y le gusta comer mucho, su comida favorita es el gallo pinto con crema. Cuando salimos a jugar disfrutamos mucho encontrarnos con otros niños, él es amistoso, por eso se ha ganado el cariño de los demás.

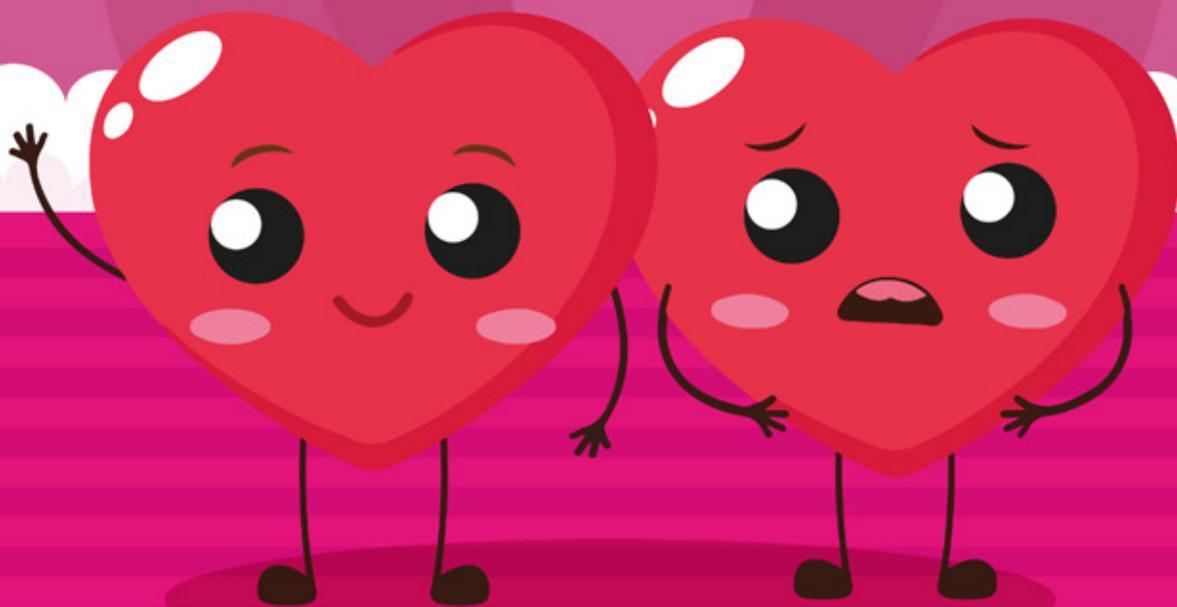
Amo tener una familia y que mi hermano sea parte de ella. Debemos cuidar a los niños porque ellos son inocentes y sinceros, no hay malicia en ellos. En la iglesia nos sentimos felices aprendiendo sobre Dios y su hijo Jesús, que también amó a sus hermanos y amigos aquí en la tierra.

Preguntas

1. ¿Cómo es descrito el hermanito en este cuento?
2. ¿Quiénes quieren al pequeño niño?
3. ¿Por qué hay que cuidar a los niños más pequeños?
4. ¿Qué actividades pueden hacer los niños en la iglesia?



El país de los corazones



1-3 grado

El país de los corazones

En el país de los corazones había uno que siempre estaba feliz, era un corazón lleno y contento. También había otro corazón que estaba muy molesto. Un día, el feliz le preguntó al enojón: “¿Por qué estás tan enojado?” y aquel amargado le respondió: “¡Porque así soy, qué te importa, ¿y vos por qué siempre estás tan feliz?”

Un poco sorprendido por la respuesta, el corazón contento le respondió: “Bueno, no siempre estoy tan feliz, pero es que he aprendido a ser paciente y luchar contra los malos momentos, no dejo que un segundo de amargura me arrebate todo un día de felicidad”. El corazón molesto se quedó viéndolo pensativo.

“Ajá, ¿y cómo has aprendido a hacer eso?”, le preguntó con curiosidad. “¡Muy fácil!”, respondió el corazón contento; “tan solo he concentrado mis esfuerzos en ver lo positivo de la vida, no me preocupo por aquello que no puedo cambiar y doy lo mejor de mí en lo que sí puedo, aún cuando estoy enfermo o débil”. Desde ese día, el corazón molesto cambió su forma de ver la vida y se sintió mejor en el país de los corazones.

Preguntas

1. ¿En qué eran diferentes los corazones?
2. ¿Cuál era el motivo del corazón feliz para estar así?
3. ¿De qué manera podía cambiar su enojo el otro corazón?
4. Reto: Hacé un dibujo del país de los corazones y que aparezcan los dos amigos.

Adiós al miedo



1-3 grado

Adiós al miedo

Una niña caminaba hacia la panadería cuando de repente apareció un gran perro, ella estaba muy asustada y al gritar, el perro se acercó y le mordió la rodilla, clavándole los colmillos. Pronto los vecinos la llevaron al centro de salud para curarla, pero en su mente había un gran trauma y a partir de ese día le tenía mucho temor a los perros.

Cuando iba al parque, no se sentía segura si miraba a un perro, le daba terror. Así que la niña prefería no salir, igual si la invitaban a jugar pelota en la calle, tenía temor de que un perro se acercara y la mordiera. Estaba perdiendo muchas cosas por su gran temor a volver a experimentar una mordida.

Una mañana de camino a su escuela, vio un perro acercarse. Pero esta vez fue diferente, aunque ella tenía ganas de gritar y correr, se contuvo, no hizo ningún movimiento y el perro se acercó hasta ella para lamer sus zapatos. La niña se sintió tranquila y entendió que no todos los perros son iguales, así que superó su temor y volvió a disfrutar su vida como antes.



1. ¿A dónde iba la niña cuando la mordió el perro?
2. ¿Cómo se sentía después del ataque del perro?
3. ¿Cómo se comportó la próxima ocasión en la que enfrentó a otro animal?
4. Reto: Dibujá a la niña con su nuevo amigo perro.



Un lindo sueño



1-3 grado

Un lindo sueño

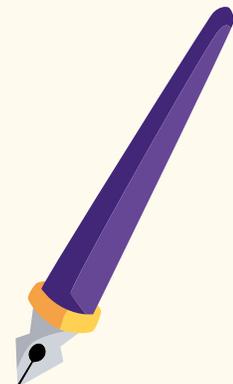
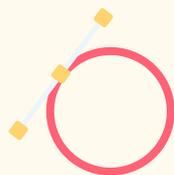
Cuando era muy pequeña, Jessy amaba ir a la iglesia porque pasaba el tiempo en la escuela dominical. Ahí su profesora, la señora Cándida, les hablaba sobre diferentes historias bíblicas que a ella le fascinaban. Pero Jessy era un poco diferente a los demás niños, pues ella no podía hablar, tan solo escuchaba y hacía gestos de alegría.

Desde niña siempre soñó con también convertirse en una maestra de escuela dominical, pero sabía que eso sería muy difícil. En una ocasión le contó a su mejor amiga cuál era su sueño, y ella le dijo que sí podía cumplirlo, pues lo único que necesitaba era una buena idea de cómo transmitir las historias. Jessy se puso a pensar y encontró una forma.

Como le encantaba dibujar, estudió una carrera en la que pudiera mejorar sus habilidades, y esa fue Diseño Gráfico, después se dedicó a hacer historias completamente con dibujos, y unas pocas palabras. De esta manera, Jessy encontró una forma de poder ser maestra de escuela dominical, y todos los niños y niñas la querían por la manera tan especial que tenía de contar las historias de la biblia.

Preguntas

1. ¿Por qué era diferente Jessy a los demás niños y niñas?
2. ¿Qué estudió para cumplir su sueño?
3. ¿Cuál fue su estrategia para enseñar en la escuela dominical?
4. Coméntá con tus compañeros: ¿Las personas con discapacidad también pueden aportar en la sociedad?



Lámpara quebrada



1-3 grado

Lámpara quebrada

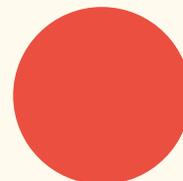
Jael y Jaqueline eran dos hermanas que disfrutaban muchísimo jugando a la pelota. Su mamá tenía que salir a trabajar todos los días, por lo que les pedía el favor de cuidar a su pequeña hermana de 10 meses y hacer los oficios de la casa como barrer, limpiar y preparar la comida. La mamá les decía que no podían jugar hasta que todas las cosas estuvieran hechas.

Las niñas no cumplían, pues se decían la una a la otra: “Vamos a jugar primero un ratito y después lo hacemos”. Uno de esos días se pusieron a jugar en la sala, Jaqueline pateó tan fuerte y alto que la pelota golpeó la lámpara de la sala y la hizo estallar, cayendo un polvo blanco encima de ellas y su hermanita.

Cuando la mamá llegó y vio el desastre se enojó mucho, así que castigó a las hermanas sin ver televisión por un mes y por supuesto, les quitó la pelota. Ambas aprendieron que siempre que desobedecen hay consecuencias, así que en adelante se comportaron bien y cumplieron con las reglas que su mamá les imponía.

Preguntas

1. ¿Qué disfrutaban hacer las hermanas?
2. ¿Cuáles eran las orientaciones de su mamá?
3. ¿Qué hicieron un día en la sala?
4. ¿Cuál fue el castigo que su mamá les puso?



Luna, la mariposa



1-3 grado

Luna, la mariquita

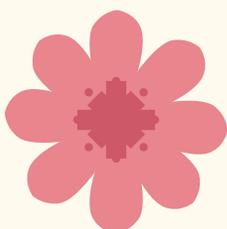
Entre las más lindas flores de un bosque en Nicaragua, paseaban y jugaban las mariquitas. En una ocasión, una de ellas resbaló del tallo de una planta y no pudo abrir sus alas para volar, cayendo de manera muy brusca y quebrándose una de sus alas. Sus amigas no la vieron porque jugaban a las escondidas.

La única que la vio fue una mariquita torpe y aislada con la que nadie jugaba, pues para ella era difícil coordinar sus movimientos, por eso la despreciaban. Su nombre era Luna, tenía un corazón muy noble y se acercó a la mariquita caída. “Te levantaré, no te preocupes”, le dijo Luna. Con mucho esfuerzo la ayudó a caminar y juntas subieron a lo más alto de la flor donde las otras por fin pudieron verlas.

Sorprendidas, las demás mariquitas le agradecieron a Luna por haber salvado a su amiga, también se disculparon por despreciarla. “Hasta las mejores mariquitas se pueden caer y lastimarse, qué tontas fuimos al excluirte”, dijo una de las mariquitas. Luna se sintió feliz y a partir de ese momento compartió más con sus amigas.

Preguntas

1. ¿Qué le pasó a una de las mariquitas?
2. ¿Qué hizo la mariquita Luna al ver la situación?
3. ¿Cuál fue la reacción de las otras mariquitas?
4. ¿Qué pensás del valor de la solidaridad?
5. Reto: Dibujá a luna y las otras mariquitas en la flor.



Pepe, el conejito



1-3 grado

Pepe, el conejito

Entre los senderos más bonitos del bosque, se puede ver al saltarín y amigable Pepe, el conejito. Un día, había quedado con el tucán de hacer una carrera hasta el río más grande del bosque, salieron y avanzaron mucho, hasta que el tucán le advirtió a Pepe que cerca del río estaba un lobo que se lo quería comer.

Pepe se asustó, pero decidió enfrentar al lobo. “Oiga señor lobo, ¿por qué usted quiere comerme, qué le he hecho yo?”, preguntó Pepe. El lobo dijo que se sentía triste porque nunca quería jugar con él, de todos los animales, siempre era ignorado por sus grandes colmillos y fuertes garras, pero que no pensaba hacerle daño.

“Ah, entiendo”, respondió Pepe; “perdone usted, es que me he dejado llevar por su apariencia, soy un tonto, disculpeme y por supuesto que lo invito a jugar”, dijo el conejito. El lobo se puso muy feliz y también jugó en la carrera con Pepe y el tucán, y así pasaron una de las tardes más bonitas en el bosque encantado.

Preguntas

1. ¿A quién retó Pepe a una carrera?
2. ¿Por qué el lobo se quería comer al conejito?
3. ¿Cuáles eran los motivos de Pepe para ignorar al lobo?
4. ¿Cómo terminó la tarde para los animales?



El pequeño más grande



1-3 grado

El pequeño más grande

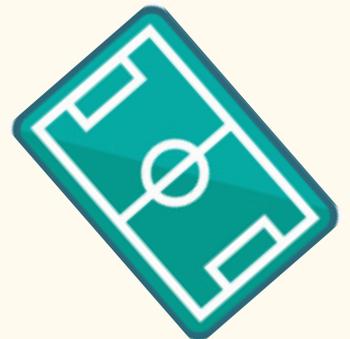
En el equipo de fútbol “Los campeones” los niños jugaban con mucha alegría y pasión. Llevaban una buena posición en la liga y estaban seguros de ser campeones. Carlitos, un niño que también era parte del equipo, se lamentaba que no lo ponían a jugar porque tenía una baja estatura, los otros niños del equipo se burlaban de él por estar siempre en la banca.

El día de la gran final todos estaban muy emocionados, pero algunos de los jugadores se habían lesionado así que no tendrían muchos cambios. Estaban empatados y a los pocos minutos uno de los niños se enfermó y empezó a vomitar. Tuvieron que sacarlo y como reemplazo el único disponible era Carlitos. “¡Esta es mi gran oportunidad!” se dijo el niño.

Los demás tenían temor pues no sabían cómo jugaba Carlitos, pero él salió muy seguro a la cancha y demostró todo su talento. Fue impresionante, burló a las defensas del equipo contrario y marcó el gol de la victoria. Todos vitoreaban a Carlitos y lo levantaron por los aires, al final él solo dijo: “Nunca juzguen a alguien por su apariencia, porque quien menos creen les puede dar una gran sorpresa” y celebró a lo grande.

Preguntas

1. ¿Por qué se burlaban de Carlitos?
2. ¿En qué momento entró él al juego?
3. ¿Cuál fue la sorpresa del equipo?
4. ¿Qué mensaje dio Carlitos al final?



El cuento del caballito



1-3 grado

El cuento del caballito

Érase una vez un pobre caballito que trabajaba durante todo el día, se sentía muy solo y triste porque no tenía con quien platicar. Deseaba encontrar algún amigo, pero cada vez que intentaba platicar con un animal, su dueño lo jalaba fuerte y a veces hasta le pegaba. No quería más esa vida, ni siquiera comía bien y estaba muy agotado.

Una tarde que parecía común, el caballo comía pasto en una calle cuando vio dormida a una tortuga, él la saludó con mucha emoción y la tortuga apenas medio despierta le devolvió el saludo con alegría. Por primera vez, el caballo sentía que iba a compartir un buen momento, pero el hombre grosero llegó y empujó con el pie a la tortuga para que se apartara. Esto molestó mucho al caballo que pegó un gran saltó para zafarse de su correa y asustar al hombre.

Una vez libre por fin, el caballo le preguntó a la tortuga si estaba bien, ella respondió que sí y entonces se hicieron amigos. Desde ese día el caballo y la tortuga viajaban juntos y nadie les molestaba, pues eran animales libres que hacían lo que les daba la gana. Tiempo después encontraron un gatito que también se hizo amigo de ellos.

Preguntas

1. ¿Qué le pasaba al caballito de este cuento?
2. ¿Cómo actuaba el hombre con él?
3. ¿A quién encontró cerca del pasto?
4. ¿Qué hizo el caballo para defender a la tortuga?



La princesa bailarina



1-3 grado

La princesa bailarina

Gabriela era la dulce princesa de un reino lejano donde las niñas tenían que obedecer sin discusión las instrucciones de sus padres. El rey y la reina deseaban que la niña fuera una pianista, por lo que todos los días ella tomaba clases con un profesor. Pero ellos desconocían que en el corazón de la niña había un solo deseo: ser bailarina.

Un día se atrevió a decirle a sus padres lo que verdaderamente quería, pero ellos no escucharon con amor. “Tendrás que ser lo que te decimos y punto”, dijo el rey. Ella se sintió muy triste y por la noche hizo una oración a Dios: “Por favor, ablanda el corazón de mis padres y que entiendan cuál es mi verdadera vocación para ser feliz”. Se durmió tranquila y al día siguiente tuvo una gran sorpresa.

Sus padres esperaban que ella despertara, cuando abrió los ojos, vio al rey y la reina que le dijeron: “Hija mía, pasamos durante la noche pensando en lo que nos dijiste, queremos pedirte perdón. Si tu sueño es ser bailarina, entonces te vamos a apoyar, nosotros también tuvimos sueños que no pudimos cumplir por la exigencia de nuestros padres, te amamos”; al escuchar esto la niña se emocionó y abrazó a sus padres ¡Gracias a Dios sería una bailarina!



1. ¿Qué estudiaba la niña en contra de su voluntad?
2. ¿Cómo reaccionaron sus padres cuando ella les contó la verdad?
3. ¿Qué hizo la niña antes de dormir para cumplir su sueño?
4. ¿Cuál fue su gran sorpresa por la mañana?



Las mariposas coloridas



1-3 grado

Las mariposas coloridas

Una hermosa mariposa volaba por los campos agradecida con Dios por la vida. Un día se dio cuenta que la época del verano había comenzado y eso la alegró mucho, voló más rápido de lo normal y fue saludando a todos los animales con mucho entusiasmo. Al llegar donde los pajaritos, estos se sorprendieron mucho al verla.

“Hola mariposa, hoy sí que te ves más bonita de lo normal, estás diferente”, dijo uno de los pajarillos. “¿Es que no lo saben? Ya ha comenzado el verano y eso me pone muy feliz”, respondió ella. Los pajaritos se alegraron pues en el verano tenían más oportunidad de salir a volar y encontrar comida.

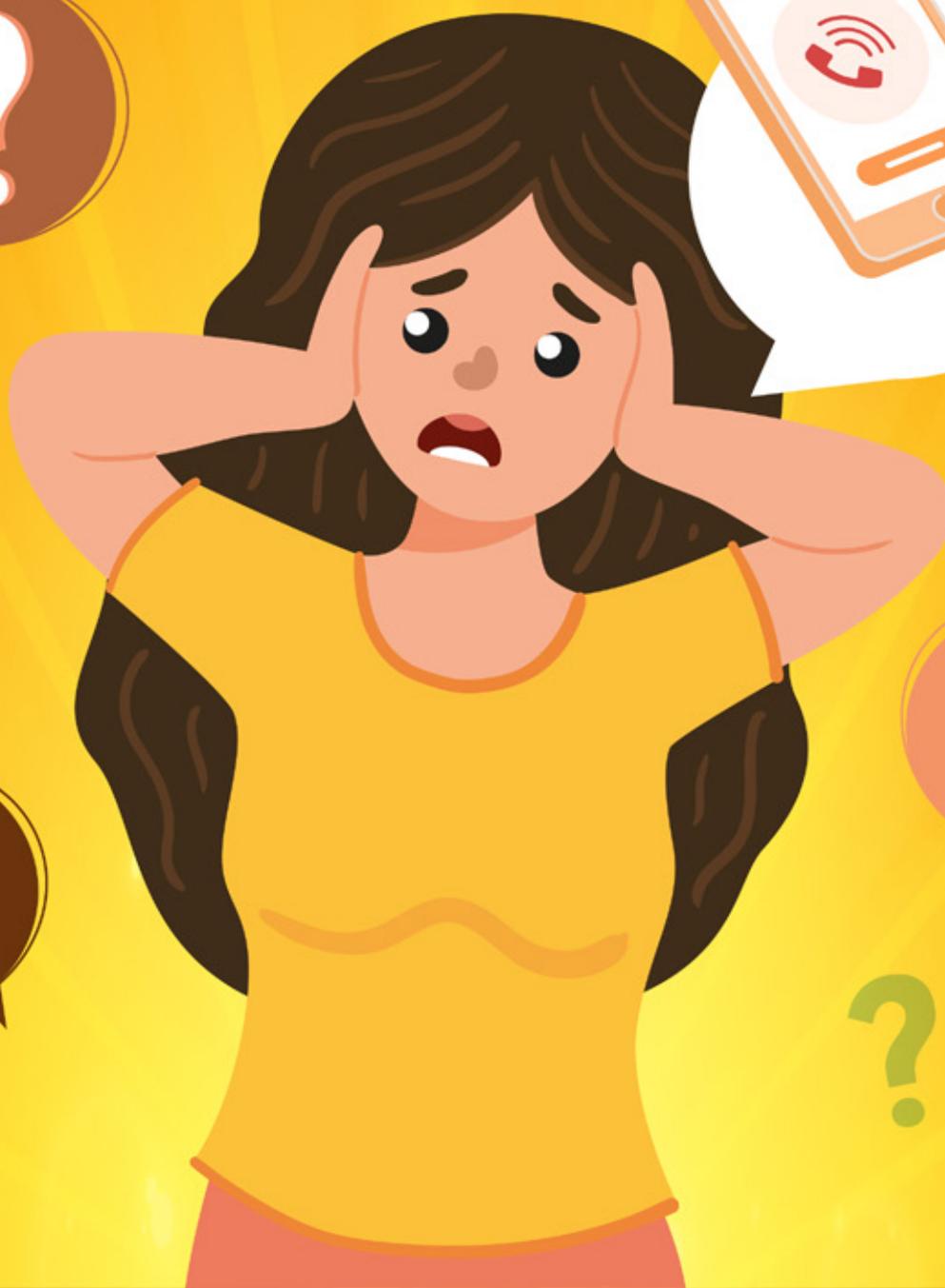
La mariposa, colorida y alegre, invitó a los pajaritos a que ayudaran a hacer una bonita fiesta de bienvenida para el verano, que llegaba para regalarles tiempo de juego y diversión. Los pajaritos se unieron a las decoraciones de la mariposa y sus amigas, que también coloridas, más de lo normal, anunciaban con su aleteo la esperada llegada del verano.



1. ¿Por qué estaba feliz la mariposa?
2. ¿A quiénes se encontró en el camino?
3. ¿Por qué era tan esperado el verano?
4. A vos qué te gusta más, ¿El invierno o el verano y por qué?



El teléfono perdido de mamá



1-3 grado

El teléfono perdido de mamá

Una mañana mi mamá salió a comprar tortillas y se llevó su celular en la bolsa de la falda, después de sacar unas monedas no se dio cuenta que dejó el teléfono en la orilla y al poco tiempo de caminar se le cayó. Una vecina vio desde lejos y se acercó para tomar el celular pero no le dijo nada, escondiéndolo en su casa.

A ella le gustaba el teléfono, porque tenía buena cámara y era bastante moderno, no quería devolverlo. Mi mamá estaba muy preocupada pues todavía estaba pagando por él, llamaba y llamaba pero parecía estar apagado. Se dio por vencida y dijo: “Bueno, que sea lo que Dios quiera, capaz le va a servir a alguien que lo necesita”.

Unos días más tarde apareció la vecina en nuestra casa, llevaba el celular y le contó a mi mamá lo que había pasado. Dijo que se había arrepentido por su forma de actuar y que le había pedido a Dios que le quitara lo envidiosa, por eso empezaría por devolver aquello que no le pertenecía. Mi mamá estaba muy contenta y la perdonó, luego la invitó a entrar a la casa para tomar un café.

Preguntas

1. ¿Dónde guardaba la mamá el celular?
2. ¿Quién se lo llevó a su casa cuando lo botó en la calle?
3. ¿Qué intentaba hacer la mamá para recuperarlo?
4. ¿Por qué la persona decidió devolverlo?
5. Reto: Dibujá un celular y colorea.



El buen entrenador



1-3 grado

El buen entrenador

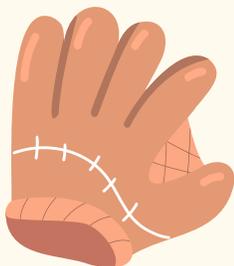
Había una vez un equipo de béisbol con niños que eran muy malos jugando este deporte. Varios de ellos no podían ni siquiera agarrar bien el bate, no le pegaban a la pelota, corrían para otro lado en vez de las bases. Casi todos en el pueblo habían perdido las esperanzas en ese equipo, menos un señor, que un día decidió ser su entrenador.

Reunió a los niños en el campo de béisbol y habló muy claro con ellos: “A partir de ahora, los voy a convertir en ganadores, pero ustedes tendrán que poner de su parte, serán disciplinados y obedientes, ¿están claros?” dijo el señor, y todos los niños respondieron: “Sí señor, estamos claros”. A partir de ese día comenzaron con un riguroso entrenamiento.

Pronto esos sacrificios dieron resultados, los niños del equipo empezaron a jugar mucho mejor y hasta ganaron su primer partido. Estaban muy felices y agradecidos con el señor que nunca perdió la fe con ellos y les demostró que lo único que necesitaban era comprensión y cariño de alguien que podía guiarlos, y así, se convirtieron en campeones de la liga.



1. ¿Qué pasaba con el equipo de los niños?
2. ¿Quién decidió ayudarles?
3. ¿Cuál fue el compromiso de los niños?
4. ¿Qué crees que era importante para que los niños fueran ganadores?



La mariposa Lili y la oruga Lio



1-3 grado

La mariposa Lili y la oruga Lio

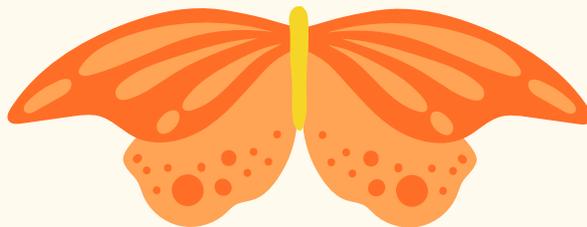
Una mariposa muy bonita y amable llamada Lili visitaba todos los días a su amiga la oruga Lio, quien la recibía con mucha alegría. Cuando estaban juntas platicaban sobre todas las maravillas que había en el bosque, también a veces la oruga Lio invitaba a la mariposa a tomar un delicioso néctar de flores que sabía preparar.

Su amistad tenía mucho tiempo, es por eso que un día la mariposa se asustó mucho cuando llegó a buscar a su amiga y no la encontró. Voló de un lado para el otro, buscó con mucho detalle, pero nada. “¿Qué se habrá hecho mi buena amiga Lio, será que ya no quiere ser mi amiga?” se preguntó la mariposa. Así pasaron los días y no volvió a saber de ella.

Una tarde la mariposa recibió un extraño saludo, era otra mariposa que nunca en su vida había visto. “¡Mi amiga, qué alegría volver a verte! ¿No me reconocés? Soy Lio, tu vieja amiga”, la mariposa no lo podía creer, su amiga oruga se había convertido en una increíble mariposa, por eso es que no la había visto en días. Se alegró mucho y la invitó a volar sobre el bosque, las dos fueron muy felices por mucho tiempo.

Preguntas

1. ¿Cuál era el nombre de la oruga?
2. ¿Sobre qué hablaban las amigas cuando estaban juntas?
3. ¿Qué ocurrió con la oruga?
4. Reto: Investiga cuál es el nombre del proceso en que una oruga se convierte en mariposa.



Cat Kopito



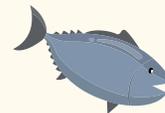
1-3 grado

Cat Kopito

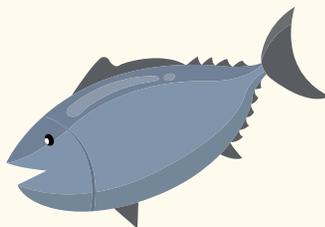
El cat Kopito, o también conocido como gato Kopito, un día caminaba muy feliz con sus dueños cuando se encontraron con un grupo de personas que escuchaban a Jesús predicar sus grandes enseñanzas. Los dueños de Kopito decidieron quedarse, pero él tenía mucha hambre y decía “miau, miau”, para que sus dueños entendieran y le dieran comida.

Ellos estaban muy atentos a las palabras de Jesús así que le pidieron al gatito que fuera paciente, pues estaban esperando la parte más importante. Casi al final de la tarde, todos fueron testigos de algo increíble, Jesús había hecho el milagro de bendecir unas canastas con alimentos, pescados y panes que se multiplicaron por montón para todos los presentes.

Los dueños del gato Kopito agradecieron a Dios por la comida y hasta le dieron a su gatito uno de los pescados, Kopito comió hasta saciarse. Se fueron muy felices de haber encontrado a Jesús haciendo milagros, y de camino a casa le contaron a todas las personas que conocían sobre lo que presenciaron ese día junto a su amado gatito Kopito.



1. ¿A quién se encontraron en el camino a casa los dueños del gato Kopito?
2. ¿Qué le pasaba al gatito?
3. ¿Cuál fue el milagro que hizo Jesús?
4. ¿Qué hicieron los dueños del gatito al regresar a casa?



El niño que quería estudiar



1-3 grado

El niño que quería estudiar

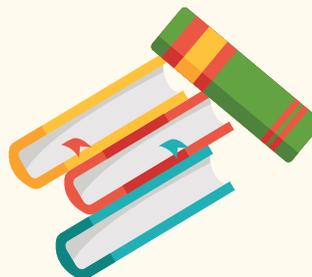
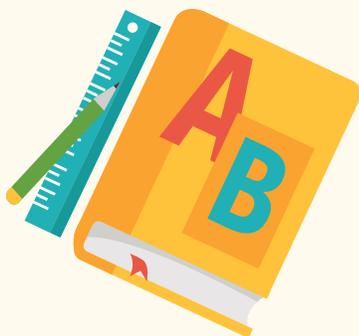
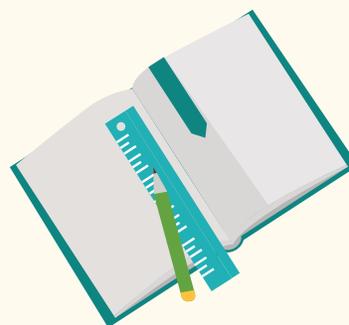
Esta es la historia de un niño que deseaba estudiar, pero no podía porque le tocaba ayudar a su mamá en el trabajo. Ellos tenían un pequeño carretón en el mercado donde vendían frutas y verduras, desde muy temprano en la mañana, hasta muy tarde en la noche. La mamá sabía que su hijo anhelaba estudiar, por eso un día le dijo algo muy importante.

“A partir de hoy ya no tendrás que venir a trabajar, tu deber será estudiar en la escuela, aquí están estos cuadernos y lápices”. El niño no podía creerlo. Su mamá haría el doble de esfuerzo, pero valía la pena porque miraba el interés de estudiar en su pequeño. Cuando él llegaba de la escuela seguía ayudando a su mamá, hacía las tareas estando en el mismo carretón de las verduras.

El niño creció y se convirtió en un gran profesional, estaba tan agradecido con su mamá que cuando prosperó, le pidió que ya no trabajara en el carretón porque él le daría todo lo que necesitara. Y así, solo quedó el recuerdo de aquel niño que un día quiso cambiar el trabajo en el mercado por el estudio en las aulas.

Preguntas

1. ¿Cómo ayudaba el niño a su mamá?
2. ¿Qué era lo que más deseaba el pequeño?
3. ¿Cuál fue la misión que le dio su mamá?
4. ¿De qué manera le agradeció el hijo?



La rosa mágica



1-3 grado

La rosa mágica

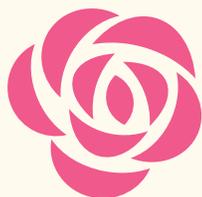
En el bosque encantado había todo tipo de flores hermosas: tulipanes, girasoles, amapolas, entre otras variedades. Ellas vivían de forma muy feliz, cantando hacia el cielo, desbordando su belleza ante cualquier criatura que las viera. Pero había una diferente a las demás, que estaba apartada y no cantaba con alegría hacia el cielo.

“¿Qué le pasa a la rosa?”, preguntaba el girasol. “Ah, esa engreída, se siente mejor que nosotras y por eso no viene acá”, respondió la amapola. En cambio, uno de los lirios, las interrumpió para corregirlas: “Ustedes no conocen su historia, hay una razón especial por la que la rosa se ha quedado a lo lejos”, les empezó a contar.

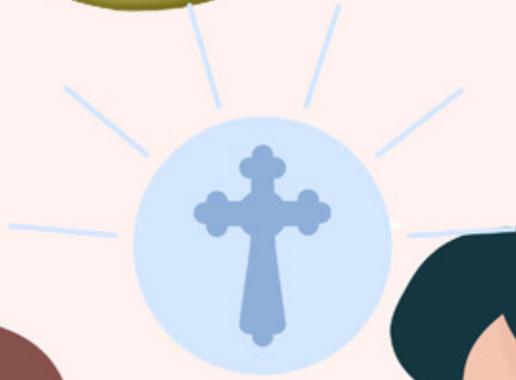
“Este bosque encantado existe por el deseo de un hombre, él pidió a las estrellas que bajo ninguna circunstancia las flores que aquí habitamos se marchitaran, pero alguien debía sacrificarse, la guardiana de esta magia sería la rosa cuyas espinas jamás debían tocarnos”. Las demás estaban tan sorprendidas que nunca más volvieron a juzgar a la rosa solitaria.



1. ¿Qué tipo de flores había en ese bosque?
2. ¿Cuál era el secreto del bosque encantado?
3. ¿Por qué debía permanecer alejada la rosa?
4. ¿Cómo se comportaron las demás flores al conocer el secreto?



Mi vida en la iglesia



1-3 grado

Mi vida en la iglesia

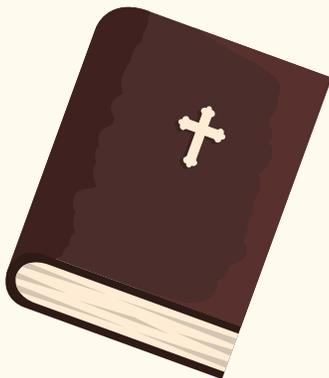
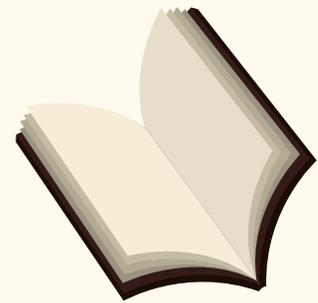
En la iglesia de la comunidad todos los niños y niñas son bienvenidos, ahí además de aprender sobre la palabra de Dios, pueden jugar, pintar y hacer amigos. Una niña llamada Keysi disfruta mucho ir con su mamá, ya que las demás personas la quieren mucho y siempre tienen algo bueno para compartir.

Los domingos son los días favoritos de Keysi, se prepara por la mañana para estar puntual, ya que la profe de la escuela dominical seguro tiene preparadas lindas actividades con las que pasará un tiempo único. Cuando llega ve a su mejor amiga, se sientan juntas y atienden con educación todo lo que les dice la profe.

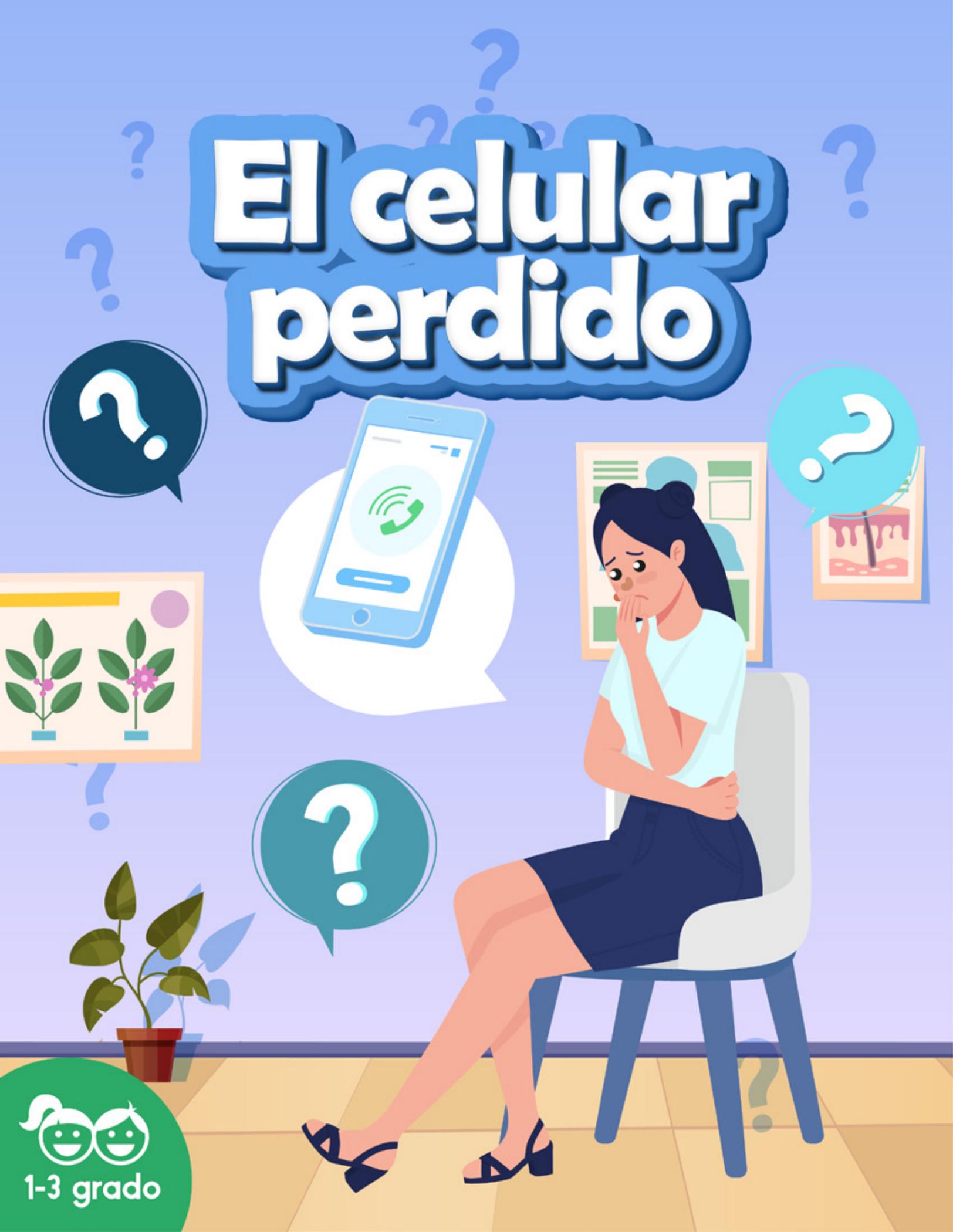
Después de la iglesia todavía hay mucho por hacer, pero es el mejor lugar para comenzar ya que salen con la bendición de Dios. Keysi siempre agradece a Dios por todo lo bueno que tiene en su vida, y aunque es pequeña todavía, sabe que a lo largo de su vida tendrá un refugio y apoyo en el lugar tan especial que su mamá le enseñó: la iglesia.

Preguntas

1. ¿Qué actividades pueden hacer los niños en la iglesia?
2. ¿Cuál es el día favorito de Keysi?
3. ¿Con quién disfruta el tiempo en la escuela dominical?
4. A vos ¿Qué te gusta de ir a la iglesia? Escribí un pequeño párrafo sobre eso.



El celular perdido



1-3 grado

El celular perdido

Había una vez una niña despistada que llevó su celular a la escuela, esto fue en desobediencia a su mamá que siempre le prohibió que lo hiciera. Al llegar a la escuela se dio cuenta de que le faltaba el teléfono, buscó en su mochila y debajo de la mesa pero ahí no estaba. Llorando le contó a sus amigos sobre su pérdida así que ellos le dijeron que le ayudarían a buscarlo.

Pero el teléfono no estaba en el colegio, por ninguna parte. A uno de sus amigos se le ocurrió que quizás lo botó en la calle al venir caminando. Juntos hicieron todo el recorrido desde el colegio hasta la casa de la niña, pero tampoco estaba ahí. La niña se había dado por vencida, sus amigos la consolaban aunque después pasó algo extraordinario.

Una muchacha salió de una farmacia que estaba a la orilla de la calle, le preguntó a la niña: “¿Por qué lloras, no me digas que a vos se te perdió un teléfono en la mañana? ¡Yo lo encontré”, le dijo. La niña sonrió y fue muy feliz cuando la joven le entregó el celular. Ella aprendió la lección de siempre obedecer a los consejos de su mamá y nunca más volvió a llevar el celular.



1. ¿Por qué la niña lloraba en el colegio?
2. ¿De qué manera le ayudaron sus amigos?
3. ¿Por qué se rindió la niña?
4. ¿Quién la sorprendió con una buena noticia?



Tekipito y su amigo



1-3 grado

Tekipito y su amigo

En un lugar muy lejano existió un niño con un nombre muy curioso; se llamaba Tekipito, algunos niños se burlaban por ese nombre, pero a él no le importaba porque se lo había escogido su abuelito, y como el viejito ya había fallecido, para el niño era un honor llamarse así. Él tenía un mejor amigo, su inseparable balón de fútbol que era blanco con cuadros negros.

Tango jugaba y pateaba aquel balón que ya lo había desgastado, y un día, lo pateó tan duro que el balón fue a parar en un potrero al otro lado de su casa. Tekipito salió corriendo como un cohete para recuperar su balón, pero el potrero tenía el monte tan crecido, que aquello era una misión imposible. Ya era de tarde y el niño aún no encontraba la pelota.

Pero Tekipito no se rindió, sabía que si no encontraba el balón, perdía a un gran amigo. Así que siguió probando por varias partes hasta que, enredado en un montón de raíces, encontró la vieja pelota. La abrazó y se la llevó así hasta su casa, al día siguiente llegó un nuevo niño al vecindario, que también tenía un nombre poco común y le cayó muy bien a Tekipito, se hicieron amigos y vivieron grandes aventuras.



1. ¿Por qué se burlaban del niño?
2. ¿De qué color era su balón?
3. ¿Cuál crees que fue el valor que le ayudó a encontrar su pelota: ¿Tolerancia o perseverancia?
4. ¿Quién llegó al vecindario de Tekipito?



El balón de Juanito



1-3 grado

El balón de Juanito

Entre todos los juguetes que tenía Juanito, su favorito era el balón que le regaló su tío para el día de su cumpleaños, todos los días jugaba con él. Una tarde, varios de los niños del barrio se reunieron para jugar fútbol e invitaron a Juanito, él llegó muy bien preparado con su balón, pero ya estaban ocupando otro que era más nuevo.

Durante el juego, de pronto el balón empezó a perder el aire, así que todos estaban muy decepcionados. Pero Juanito dijo que si querían podían usar su balón, que ahí estaba justo debajo de la banca. Tomaron el balón de Juanito y el partido continuó, era un juego bastante reñido y ya todos estaban cansados.

Casi en el último minuto, Juanito pega una tremenda patada a su balón como había practicado ya tantas veces y logra meter el gol de la victoria. Para celebrar, tomó su balón y le dio un beso, pues era el balón de la suerte. Todos celebraron la victoria de esa tarde e invitaron a Juanito a comer un delicioso helado de galletas.

Preguntas

1. ¿Quiénes invitaron a jugar a Juanito?
2. ¿Con qué balón comenzó el partido?
3. ¿Qué hizo Juanito en el último minuto?
4. ¿De qué sabor era el helado que comió Juanito?



El conejo y el cazador



1-3 grado

El conejo y el cazador

Érase una vez un famoso cazador que se jactaba de ser el mejor, ningún animal era presa difícil para él; por lo que uno de sus amigos lo retó: “Hay un conejo en mi huerta que jamás podrías cazar”. El hombre se burló diciendo: “¿Un conejito? jaja yo he cazado animales peligrosos, aceptaré tu reto solo por diversión” y viajó hacia la huerta del amigo.

Una vez en el lugar pensó que la manera más fácil sería poner una zanahoria como trampa y llamar al conejo. El pequeño saltarín llegó y entonces el hombre, siempre con un tono burlesco le dijo: “Vení acá pequeño conejito, vamos de paseo al parque”, el conejo se acercó un poco, pero antes de tomar la zanahoria, pegó un gran saltó por encima de la cabeza del hombre, y con sus patitas traseras le dio un coscorrón en la cabeza.

Después bajó por la espalda, mordió la cuerda donde tenía la trampa y se llevó la zanahoria. El hombre estaba tan avergonzado que después de esa burla que le hizo el conejo, nunca más anduvo presumiendo que era el mejor cazador. Los amigos se rieron un rato y se quedaron convencidos de que a ese conejito, nadie lo podría atrapar.

Preguntas

1. ¿Qué es lo que el cazador presumía ante los demás?
2. ¿Quién lo retó a la caza del conejo?
3. ¿Con qué anzuelo hizo la trampa el hombre?
4. ¿Qué enseñanza le dio el conejo al cazador?



La niña y el oso



1-3 grado

La niña y el oso

En el bosque todos temían al oso, porque cuando salía con hambre tenía el peor humor del mundo. “Ahhh, tengo hambre, ¿dónde está la miel, dónde están los pescados?” gritaba con furia. Los animalitos se escondían, pues no querían ser la próxima presa del gran oso. Un día una niña caminaba por el bosque y se encontró con la bestia.

Lo más interesante es que la niña no tenía miedo del oso, y este se fue rápido hacia donde ella diciendo: “¡Vos vas a ser mi próxima comida!” pero al estar muy cerca, la pequeña sacó una bolsa de su canastita y le dijo: “Calma oso, acá tengo algo mejor para vos, más nutritivo que comerme a mí”, el oso siendo curioso le preguntó qué era eso.

“Estas son mágicas hojuelas de avena, al comerlas te volverás más fuerte y tendrás mejor humor, además podés comerlas, beberla con leche, hacer panes y también tortas”, le dijo la niña. Ese día el oso descubrió el delicioso alimento de la avena y hasta le cambió el humor para bien, porque nunca más se le escuchó enojado caminando por el bosque.



1. ¿Por qué tenían temor los animales del bosque cuando el oso salía?
2. ¿Quién le enseñó por primera vez la avena?
3. ¿Qué tipo de comidas se pueden hacer con la avena?
4. Reto: Dibujá al oso enojado con la niña y colorea.



El gato sin dueño



1-3 grado

El gato sin dueño

Había una vez un gato que deambulaba solo por el bosque, caminaba con un pequeño bolso donde llevaba sus pocas pertenencias, una camiseta y unos anteojos. Soñaba con tener un hogar donde sus dueños le dieran de comer y pudiera acurrucarse con ellos a la hora de dormir, pero no tenía de otra que seguir avanzando en su camino.

Mientras pasaba cerca de un pequeño pueblo, escuchó los quejidos de un animal cubierto por una lona. Como no podía ver bien, se puso sus anteojos y descubrió que era un conejo. “Ayúdame por favor gatito, el cazador me atrapó y si viene ya no tendré salvación”. El gato se apresuró en sacar al conejo y al levantar la trampa puso la camiseta que tenía en el bolso para que simulara ser el conejo.

“Cuando el cazador vea la camiseta pensará que sos vos, pero qué sorpresa será cuando vea que realmente es una camiseta jaja”, dijo el gato. El conejo estaba muy agradecido y le dijo que lo acompañaría a donde fuera, pues no tenía a nadie más con quien estar. El gato y el conejo se hicieron grandes amigos y visitaron todos los pueblos de Nicaragua.

Preguntas

1. ¿Cuál era el sueño del pequeño gato?
2. ¿A quién se encontró en una trampa?
3. ¿Qué broma le jugó el gato al cazador?
4. ¿A dónde viajaron los dos amigos?



El chocoyito Lolito y la gata Lili



1-3 grado

El chocoyito Lolito y la gata Lili

En una casa muy linda vivía un chocoyito llamado Lolito. Él pasaba muy tranquilo en la rama de un árbol en el patio, hasta que un día empezaron a llegar los gatos callejeros. Como uno se lo quiso comer, la dueña de Lolito lo puso en una jaula pero esto a él no le gustaba, pues ahí se sentía muy triste y aburrido.

Como Lolito era inteligente, logró salir de la jaula, pero los gatos atacaron otra vez y estaban a punto de comérselo. Antes de que lo atraparan con sus garras, una gatita llamada Lili detuvo a los otros gatos, “dejen en paz a este chocoyito, él está tranquilo”. Uno de los gatos empujó a Lili y le dijo: “nosotros así somos, vamos a comernos a ese chocoyo, con vos o sin vos”.

Pero la gatita Lili no se asustó y tuvo una gran batalla con el gato por salvar a Lolito. Ella venció y los demás gatos se fueron, Lolito muy agradecido le dijo a Lili que se quedara viviendo en la casa. La dueña de Lolito vio todo lo que ella hizo por su chocoyito, así que la adoptó, le dio de comer y le regaló una rica cama para dormir.

Preguntas

1. ¿Dónde pasaba el día Lolito?
2. ¿Por qué su dueña lo metió en una jaula?
3. ¿Quién lo defendió del segundo ataque de los gatos?
4. ¿Cómo recompensó la dueña de Lolito a Lili?

La niña rica y el niño pobre



1-3 grado

La niña rica y el niño pobre

Esta es la historia de una niña que pasaba su días muy sola. Vivía en una enorme casa con todos los lujos y comodidades que un niño puede tener, pero estaba triste, ya que no tenía ni siquiera con quién jugar o platicar. Por eso, una tarde se le ocurrió hacer algo muy loco: se escapó de su casa para ir a jugar al parque.

En el camino se encontró con un niño que llevaba puesta ropa muy vieja y rota, ella nunca había visto a alguien tan mal vestido. “¿Qué te pasó? ¿Por qué llevas ropa tan fea y vieja?” preguntó la niña. El niño le contestó que él era muy pobre y por lo tanto sus padres no podían comprarle ropa nueva y bonita. Se fueron juntos al parque a pasarla bien.

La niña le pidió el favor a su nuevo amigo de acompañarla a su casa, cuando llegaron, el niño se sorprendió al ver la riqueza de la niña; ella lo invitó a pasar y le regaló ropas bonitas que habían dejado una vez sus primos. Los niños se prometieron tener por siempre una gran amistad sin importar el dinero que tuvieran.

Preguntas

1. ¿Cuál era la triste realidad de la niña?
2. ¿Con quién se encontró de camino al parque?
3. ¿Cómo era la ropa del niño?
4. Coméntá con tus compañeros: ¿Para hacer amigos es importante saber si tiene dinero o no?



El niño jala leña a su casa



1-3 grado

El niño jala leña a su casa

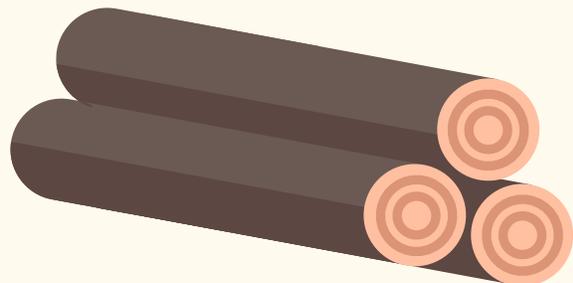
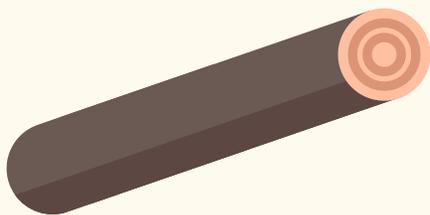
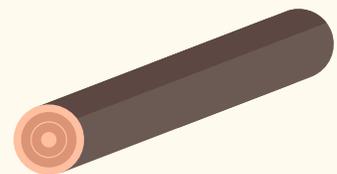
Un niño muy fuerte y valiente se llamaba José, de cariño su mamá y amigos le decían Pepito. Él hacía muchos mandados para ayudar en su casa, cargaba baldes de agua que llevaba del pozo y también recogía leña que cargaba. Nunca se quejaba de las tareas que le daban pues él sabía la importancia de ayudar en la casa.

Pero un día ya estaba muy agotado y su mamá le pidió el favor de ir a traer un poco de leña para poner a cocer unos frijoles. Pepito se rebeló y con malacrianza le respondió a su mamá que no iba a ir. “Solo yo, todo yo”, dijo Pepito, su mamá no le respondió nada y ella misma fue a traer la leña. Por la noche, el niño escuchó que su mamá estaba quejándose y hasta llorando un poco.

Muy triste se acercó y le preguntó por qué lloraba. Ella le dijo que fue por cargar leña ya que no podía hacer fuerza por una lesión en su espalda. Pepito lloró y le pidió perdón a su mamá, le prometió que jamás la volvería a dejar que cargara leña, ella solo lo abrazó y le contestó que no estuviera triste, que era un buen niño y cualquiera se puede cansar en algún momento. Se durmieron y al día siguiente siguieron trabajando felices.

Preguntas

1. ¿Qué tipo de tareas hacía Pepito en la casa?
2. ¿Para qué necesitaba leña su mamá en la noche?
3. ¿Cuál fue la respuesta de Pepito?
4. ¿Qué hizo su mamá al escucharlo?



La belleza interior



1-3 grado

La belleza interior

Había una vez una niña llamada Bella que disfrutaba mucho hacer amigos, no le importaba si las demás personas tenían dinero, eran bajitas, gorditas, jóvenes o ancianas. Ella disfrutaba mucho compartir con los demás. Un día se dio cuenta que varios niños de su colegio rechazaban a otro niño llamado Bernis, pues su aspecto era un poco diferente a los demás.

Le decían “feo”, “raro” y algunos muy groseros hasta “bestia”. Bella se acercó a él para saludarle, pero él pensó que se trataba de una broma y la ignoró, yéndose muy rápido a su casa. Al día siguiente Bella nuevamente intentó hablar con Bernis, quien le preguntó cuál era su interés en conocerlo, si nadie lo quería tener cerca.

Bella le explicó que ella no juzga a nadie por su apariencia y que si la dejaba, quería ser su amiga. Bernis le dio la oportunidad y se empezaron a conocer. Bernis era un joven amable y cariñoso que pronto conquistó el corazón de Bella, se hicieron tan grandes amigos que los demás se sorprendieron y nunca más volvieron a burlarse de Bernis.

Preguntas

1. ¿Cómo era Bella con las demás personas?
2. ¿Qué tipo de cosas le decían los otros niños a Bernis?
3. ¿Fue difícil o sencillo para Bella acercarse a Bernis?
4. ¿Qué te parece el final de este cuento?
5. Reto: Inventá un final diferente para la historia de Bella y Bernis.

Tres amigos



1-3 grado

Tres amigos

Esta es la historia de tres amigos nicaragüenses que desde niños tenían el sueño de viajar a México, un país en el norte de América. Cuando crecieron, ahorraron el dinero suficiente para cumplir esta bonita meta. “Vamos a conocer un gran país, es gigante y hay mucha gente amable”, decía uno de los amigos.

Al llegar a la capital, que se llamaba Ciudad de México, los amigos se dieron cuenta que era un lugar muy parecido a Nicaragua, aunque la ciudad era mucho más grande que Managua, con grandes edificios y cosas interesantes por hacer. Las personas los recibían con mucha amabilidad, se sentían como en casa.

Comieron deliciosos tacos mexicanos, visitaron un museo y después viajaron a otra ciudad donde había pirámides de la civilización Maya. Los amigos disfrutaron mucho el viaje y regresaron a Nicaragua felices de haber cumplido ese gran deseo de ir a México.

Preguntas



1. ¿Desde cuando los amigos querían visitar México?
2. ¿Qué fue lo primero que comieron al llegar a ese país?
3. ¿Qué tipo de lugares históricos visitaron?
4. ¿Conocías algo sobre ese país llamado México? Comparte qué cosas.



La hormiga agradecida



1-3 grado

La hormiga agradecida

Sucedió que un día una pequeña hormiga había decidido cruzar el río para visitar a su amigo el jabalí, pero cuando iba por la mitad, la corriente era muy fuerte y se estaba ahogando. Pedía auxilio pero nadie la escuchaba, hasta que una paloma que volaba cerca la miró y bajó rápido a rescatarla. La hormiguita estaba feliz y súper agradecida.

Otro día después de visitar a su amigo el jabalí, la hormiguita esperaba el momento ideal para cruzar el río, pero cerca de las piedras, vio a un cazador que estaba listo para disparar a la paloma que le había salvado la vida. La hormiguita avanzó muy rápido hasta donde estaba el hombre y con mucha fuerza le picó el pie derecho, así cuando salió el disparo, la paloma pudo apartarse con tiempo.

La paloma le agradeció a la hormiguita por haberle advertido sobre las intenciones del cazador. “Con mucho gusto, es lo menos que podía hacer si vos la otra vez me salvaste de morir ahogada”, contestó la gentil hormiguita. Juntas hicieron muchos viajes alrededor del bosque, pues se habían convertido en mejores amigas.

Preguntas

1. ¿A quién quería visitar la hormiguita?
2. ¿Cuál era el peligro que corría la paloma?
3. ¿Cuál de los pies mordió la hormiguita?
4. ¿Qué hicieron después la paloma y la hormiga?
5. Reto: Hacé un dibujo de la hormiguita mordiendo al cazador.

Las páginas en blanco



1-3 grado

Las páginas en blanco

Había una vez un niño que soñaba con ser escritor, pues le gustaba inventar historias y compartir con los demás. No sabía por dónde comenzar, así que en una ocasión visitó una biblioteca para aprender un poco sobre ese oficio. Entre todos los libros, el niño encontró uno muy interesante porque ¡estaba vacío!

El curioso libro tenía sus páginas en blanco, y el título del libro era: “La historia de mi vida”. Le preguntó al encargado de la biblioteca de qué libro se trataba ese, y él le dijo que era uno muy especial: “Quien encuentra ese libro, tiene que llevárselo y empezar un diario”, le respondió. “¿Entonces es mío, me lo puedo llevar?” preguntó el niño, así es amiguito, podés llevártelo.

El niño comenzó a escribir en las páginas del libro un poco sobre su vida cada día, haciendo un diario que le ayudó a entrenarse como escritor. Esa fue su primera y gran experiencia con las letras, ya que después se convirtió en un escritor famoso contando una enorme cantidad de historias que enamoraban a las personas.

Preguntas

1. ¿Qué soñaba ser el niño de grande?
2. ¿Dónde comenzó a aprender sobre eso?
3. ¿Qué sorpresa se llevó en la biblioteca?
4. ¿Qué tipo de textos comenzó escribiendo?

