



Queridos jovencitos:

¡Qué alegría saludarlos! Bienvenidos a esta escuela de vacaciones que será una inolvidable experiencia de aventura y encuentro por el camino de la TERNURA. Disfruten al máximo de los cantos, historias bíblicas, juegos y demás. El tema este año es:

¡Súbete al bus de la Ternura!

Un viaje por el camino de la ternura



La **ternura** es la manifestación concreta del amor. Es aprender a **escuchar a los demás**, sentir sus tristezas y alegrías. La ternura es buen trato. Es resolver las diferencias y conflictos sin golpes ni gritos. Es aprender a platicar y conversar **para resolver los problemas**. La ternura **renuncia a las relaciones abusivas, golpes, gritos, violencia y malos tratos**. Es vivir el evangelio de Jesús, quien nos amó de tal manera que estuvo dispuesto a dar su vida por nosotros, como la expresión máxima de amor y ternura.

¡Bienvenido al viaje!

*¡Súbete con nosotros al **BUS DE LA TERNURA!***



Peter Gape
Director Nacional
World Vision Guatemala

INDICE

Encuentro 1

¡DIOS ES MI PADRE TIERNO!
Súbete al bus de la ternura

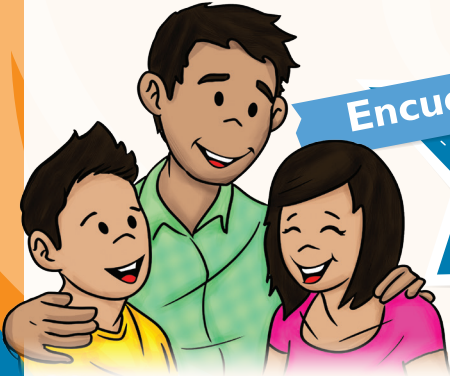
Página 3



Encuentro 2

**¡SIN ABUSOS,
GRITOS NI GOLPES!**

Página 12



Encuentro 3

¡SOY PURA TERNURA!
Hagamos la paz

Página 21



Encuentro 4

**¡MI FAMILIA ES PURA
TERNURA!**
En familia todos nos apoyamos

Página 33



Encuentro 5

¡TRABAJO CON TERNURA!

Página 39



Encuentro I

¡DIOS ES MI PADRE TIERNO!

Súbete al bus de la ternura

“Por el gran amor que te tengo *te llevé de la mano* como a un niño, *te enseñé a caminar, te di de comer y te ayudé* en tus problemas”

Oseas 11:3-4



OBJETIVO

Reconocerás que Dios es tu Padre tierno.

NUESTRO DEVOCIONAL

Primer Momento

¡Bienvenidos al Viaje de la ternura!



I. ¡CANTEMOS!

EL VIAJE

Estrofa:

Ven te invito
El viaje está comenzando
Ven te invito
Vamos a jugar

Ven te invito
Alguien quiere demostrarte
Que la vida
Con ternura es mejor

Pre coro

Vamos avanzando hacia al Padre de Ternura
Vamos hoy cambiando, queremos ser como Él
Vamos preparando nuestra vida para darle un giro
Vamos avanzando
Hacia el viaje del querer

Coro:

Hoy yo quiero
Caminar contigo
Hoy yo quiero
Qué me enseñes a querer
Hoy yo quiero
Entender lo que yo digo
Hoy yo quiero
Tu ternura conocer

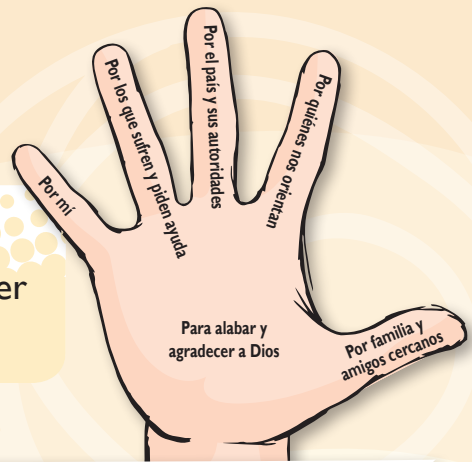
Amar como tú me amas
Cuidar como tú me cuidas
Escuchar como tú me escuchas
Abrazar como tú me abrazas



2. ORACIONES CON TERNURA.

Isaías 63:15-16

Dios nuestro, muéstranos tu amor y tu poder; déjanos ver tu **TERNURA** y compasión. ¡Tú eres nuestro padre!



2. LA HORA BÍBLICA

Segundo Momento

El tema de hoy es:

“Dios es mi Padre Tierno”



Descubre el mensaje escondido.

Coloca arriba de la línea la letra que le corresponde a cada número.

17 16 19

5 12

7 19 | 14

| 13 16 19

18 22 5

21 5

21 5 14 7 16

21 5

12 12 5 23 5

4 5

12 |

13 | 14 16

3 16 13 16

|

22 14

14 9 15 16

21 5

5 14 20 5 15 5

|

3 | 13 9 14 | 19

21 5

4 9

4 5

3 16 13 5 19

26

21 5

| 26 22 4 5

5 14

21 22 20

17 19 16

2 12 5 13 | 20

Oseas 11:3-4

a - 1

d - 4

g - 7

j - 10

m - 13

o - 16

r - 19

u - 22

x - 25

b - 2

e - 5

h - 8

k - 11

n - 14

p - 17

s - 20

v - 23

y - 26

c - 3

f - 6

i - 9

l - 12

ñ - 15

q - 18

t - 21

w - 24

z - 27

ASÍ ME SIENTO



1. Te sientes amado por tu familia
2. Si alguien te ofende o te trata mal puedes perdonarle
3. Te das cuenta cuando tu mamá, papá o hermanos se sienten tristes, preocupados o contentos
4. Eres paciente cuando tus hermanos se equivocan o hacen algo que te disgusta
5. Disfrutas de jugar y estar con otras niñas y niños.
6. Te controlas cuando te enojas con otros sin llegar a los golpes
7. Das abrazos, besos y caricias a tu familia con facilidad.
8. Estás pendiente de que las niñas tengan las mismas oportunidades de educación y juego que los varones.
9. Si alguien te trata mal puedes decirle que no lo haga sin insultarlo o tratarlo mal tú también.
10. Te relacionas con tus vecinos y los chicos de tu sector.
11. Le dices frecuentemente a tus papás, hermanos y amigos que los quieres y que son muy importantes para ti.
12. Eres amable con tus compañeros en la escuela y con las personas en tu comunidad
13. Cumples con tu palabra y haces las tareas en tiempo
14. Defiendes al niño o niña del que se burlan en la escuela.
15. Cuidas a tus hermanos menores y estás pendiente de que se sientan bien y estén bien.

Adecuación "La Ternura Comienza en Casa" World Vision América Latina y el Caribe y Claves.



CUÉNTAME LA HISTORIA

EL PAPÁ TIERNO. BASADO EN LUCAS 15. 12-24

Jesús también les dijo:

Un hombre tenía dos hijos. Un día, el hijo menor le pidió que le diera su herencia. Entonces el hombre repartió la herencia entre sus dos hijos.

A los pocos días, el hijo menor vendió lo que su papá le había dado y se fue lejos, a otro país.

¡Esto si es vida!

Vaya que mi viejo me dio mi herencia.



Y para eso están los amigos, vos... para acompañarte en los buenos días.

Y así se malgastó toda la herencia que su papá le dio.

Cuando el dinero se le acabó, los que se decían sus amigos lo dejaron. No tenía ni para comer.

El único trabajo que consiguió fue para cuidar cerdos.



En la casa de mi papá hay comida, ropa y donde dormir.

Voy a ir a pedirle perdón a mi papá y le diré que me trate como a uno de sus empleados.



Papá he pecado contra Dios y contra ti, ni siquiera me deberías llamar hijo.

**Hijo, ¡Qué alegría!
¡Vengan pronto!
Tráiganle zapatos, vestido y un anillo nuevo.**



¡Mi hijo regreso... es como que hubiera muerto y vuelto a vivir!

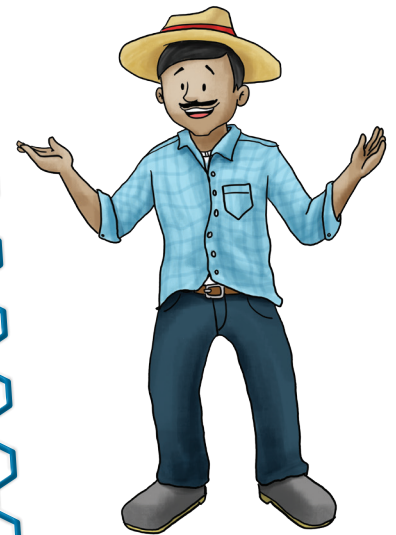
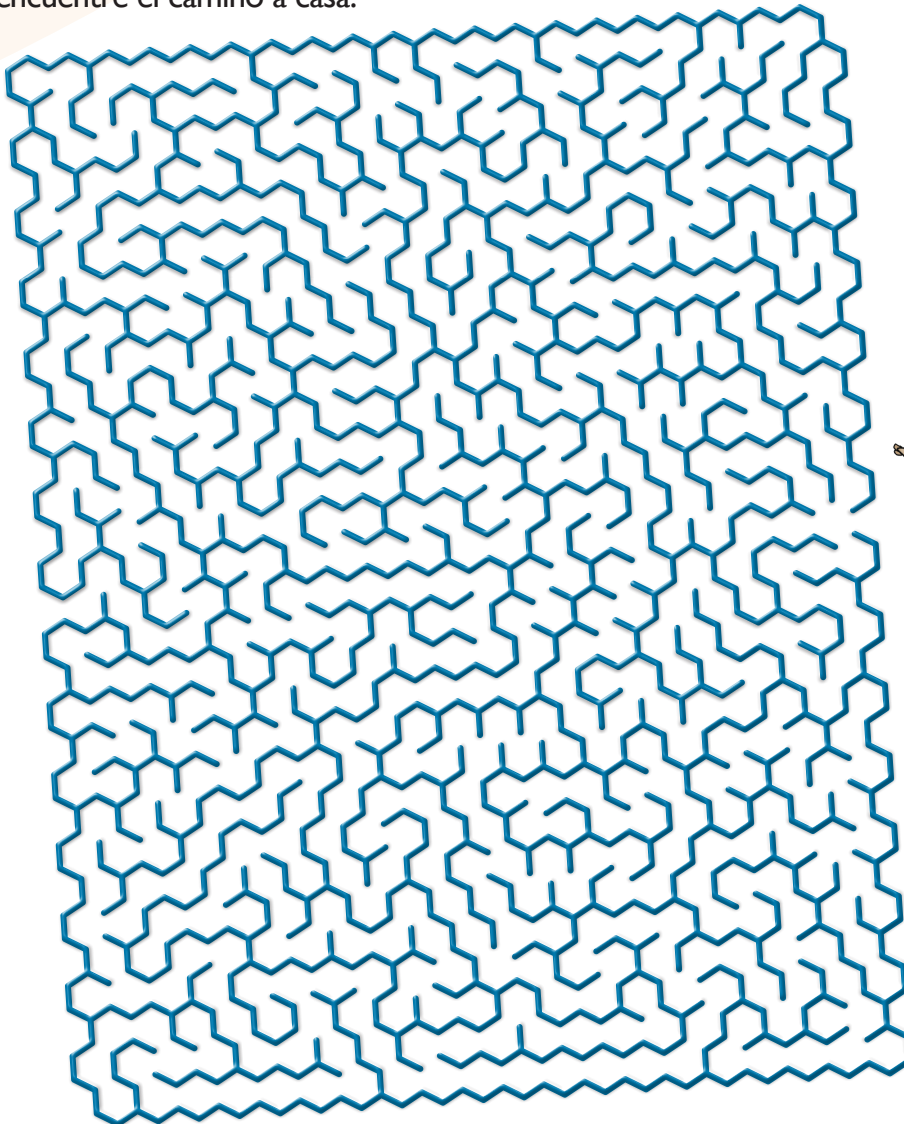
Se había perdido y lo hemos encontrado.

EXPLOREMOS EL TEXTO

1. ¿De qué maneras se portó mal con su papá el hijo de la historia?
2. ¿Qué hizo el hijo cuando entendió que se había portado mal con su papá?
3. ¿Qué hizo el papá tierno cuando vio que su hijo regresó?
4. ¿Por qué crees que Dios también es nuestro Padre Tierno?

DE REGRESO A CASA

El hijo mal portado decidió regresar a la casa de su papá. Después de que se suba al bus de la ternura, invítalo a que encuentre el camino a casa.



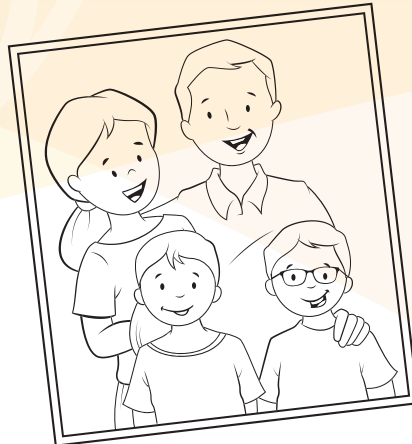
¡EMPACA TU MOCHILA!

Todos nos subiremos al bus de la TERNURA. Para nuestro viaje, pediremos que una de las personas que más nos conoce nos ayude a empacar lo que necesitaremos. Todo lo echaremos en una mochila. A la mochila sólo le caben 5 cosas, pero unas pesan más que otras. Las que pesan más son las que más necesitamos.

La mochila podría llevar:



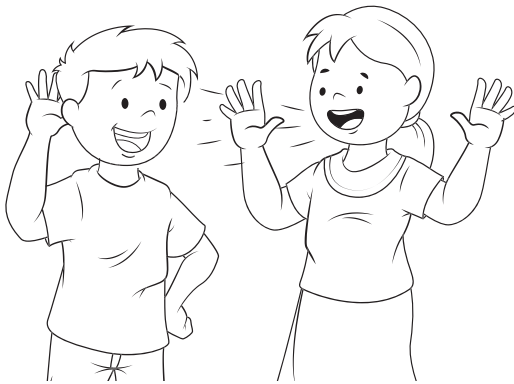
Solidaridad



Fotos para tener presente a la familia



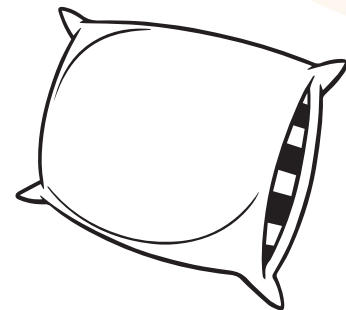
Generosidad



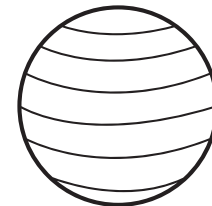
Escucha



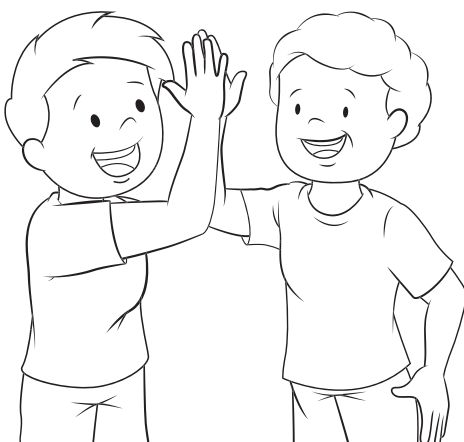
Enojo



Descanso



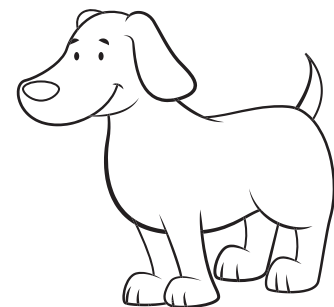
Juego



Buena onda



Creatividad



Amor



QUERIDO DIOS



3. ¡MANOSA LA OBRA!

Tercer Momento

EL LIBRO VIAJERO



¡A LA PRÁCTICA! 30 MINUTOS.

¡Tratándonos con Ternura!



Mi compromiso

Cada noche quiero regresar a los brazos de mi Padre Tierno y con mis oraciones llegar a su corazón.

¡Qué aprendí hoy?

Handwriting practice lines for the text '¡Qué aprendí hoy?'

Encuentro 2

¡SIN ABUSOS,
GRITOS NI GOLPES!



“Cada uno debe **amar a su prójimo**
como se ama a sí mismo”

Marcos 10.14



OBJETIVO

Decidiré no ser violento en mi trato con los demás.

NUESTRO DEVOCIONAL

Primer Momento

I. ¡CANTEMOS!

Sin gritos sin golpes

Quiero decirte,
Hay un camino mejor
Puedes cambiar tus palabras
Las puedes hacer brillar
Dile a tu amigo,
sos muy importante
Dile a tu hermano,
vas a lograrlo
Quiero ayudarte,
no tengas miedo
¡Te quiero!

Coro:

//Sin gritos ni golpes
Ya no más maltratos
Quiero abrazar tu ternura
Haz el bien y no mires a quién//
//Sin gritos ni golpes
No hay mio ni tuyo
Todas las cosas son nuestras
Haz el bien y no mires a quién//





2. ORACIONES CON TERNURA.

Génesis 1.26-27

Hagamos ahora al ser humano **tal y como somos nosotros...**
 Fue así como Dios creó al ser humano tal y como es Dios.
 Lo creó a **su semejanza**. Creó **al hombre y a la mujer**.

2.

LA HORA BÍBLICA

Segundo Momento

**¡Sin abusos,
gritos ni golpes!**



PLATIQUEMOS

**“Cada uno debe
amar a su prójimo
como se ama a sí
mismo”
Marcos 10.14**

A	M	R	E	U	C	A	S	C	I	B	Y	I	E	B	E	I
E	Y	C	C	D	Q	Z	U	R	U	O	A	W	X	V	G	N
C	C	W	N	A	N	Y	J	Y	O	F	U	M	U	T	X	V
U	R	C	M	W	D	W	K	A	M	A	Y	W	A	X	I	P
R	Z	M	B	M	S	A	B	U	P	L	F	W	R	R	M	A
M	K	Y	C	U	P	R	O	J	I	M	O	C	O	M	O	I
Z	O	V	U	O	U	A	H	L	D	R	K	Z	Y	A	S	U
C	B	J	U	B	R	S	Z	L	O	G	T	X	W	W	X	U
Y	X	Y	B	U	A	E	Y	A	A	D	I	G	V	T	U	Q
B	P	Z	K	M	O	Y	J	E	U	M	O	L	W	U	Y	E
Y	O	K	A	L	I	B	X	G	A	A	E	L	M	F	Y	U
B	J	X	Y	R	Q	S	W	Q	A	X	P	F	S	T	M	T
C	S	M	O	H	A	D	M	G	E	Y	Q	U	O	F	L	E
I	N	E	H	C	V	E	Y	O	S	E	A	F	Y	N	H	Z
S	I	E	I	E	Q	B	L	S	M	H	W	U	U	N	O	I
G	W	J	F	P	B	E	Z	A	E	I	L	Z	L	S	K	C
H	K	J	J	P	O	Y	F	G	I	L	W	M	D	H	I	N



Descubre el mensaje escondido.

14 16 21 5 10 22 14 21 5 20 3 16 14 7 5 14 21 5 4 5
 13 1 12 7 5 14 9 16 14 9 21 5 8 1 7 1 20 1 13 9 7 16
 4 5 7 5 14 21 5 23 9 16 12 5 14 21 1 17 16 19 18 22 5
 17 22 5 4 5 20 23 16 12 23 5 19 21 5 3 16 13 16 5 12 12 16 20 26
 17 16 14 4 19 1 20 21 22 23 9 4 1 5 14 17 5 12 9 7 19 16









Proverbios 22:24-25.

a - 1	d - 4	g - 7	j - 10	m - 13	o - 16	r - 19	u - 22	x - 25
b - 2	e - 5	h - 8	k - 11	n - 14	p - 17	s - 20	v - 23	y - 26
c - 3	f - 6	i - 9	l - 12	ñ - 15	q - 18	t - 21	w - 24	z - 27

Refranes que te hacen feliz o te entristecen

Feliz o triste

A continuación encontrarás una serie de refranes. Marca la carita feliz o la triste, dependiendo de lo que la frase te hace sentir.

- La letra con **sangre** entra  
- Con **paciencia y constancia** todo se alcanza  
- Te **pego** porque te **quiero**  
- Yo te **mantengo**, en este techo yo **mando**  



5. En la buena convivencia **no hay tuyo, ni mío sino nuestro**



6. **Haz el bien** y no mires a quien.



7. Quien a **buen árbol** se arrima, buena sombra le cobija



8. **Ojo por ojo**, diente por diente



9. Aprendí a esperarte, a escucharte y a aceptarte porque **te quiero.**



10. El que con lobos **anda a aullar aprende**



CUÉNTAME LA HISTORIA

BASADO EN GÉNESIS 37-50

La Biblia nos cuenta la historia de José, un muchacho de 17 años, a quien su papá amaba mucho.

Sus hermanos ni siquiera le hablaban porque lo odiaban y envidiaban.

Un día, Jacob, su papá, mandó a José a que fuera a buscar a sus hermanos. Cuando sus hermanos lo vieron lo golpearon, lo amarraron, lo metieron en un pozo y finalmente lo vendieron a unos comerciantes que se lo llevaron a Egipto, un país lejano. Ni el papá, ni los hermanos de José volvieron a saber de él.



En Egipto, José fue vendido como esclavo y después enviado a la cárcel. Dios sacó a José de la cárcel y llegó a ser el segundo gobernador más importante en Egipto.

Años más tarde, en todo el mundo había hambre y sólo en Egipto había comida. Los hermanos de José fueron a Egipto a comprar comida y llegaron a donde José estaba, pero no lo reconocieron. José sí los reconoció, pero no les dijo quién era él.

Venimos desde muy lejos para que nos vendas comida, porque en nuestra tierra no hay.



Está bien. Denles la comida que necesitan. Pero uno de sus hermanos se quedará aquí hasta que el más pequeño de sus hermanos venga aquí.

Tiempo después, los hermanos de José regresaron con Benjamín, el más pequeño de los hermanos. José les dijo entonces que él era su hermano.

Yo soy su hermano, al que ustedes vendieron.

Perdónanos José.



No tengan miedo. Vayan a traer a papá. Ustedes quisieron hacerme daño, pero Dios lo cambio todo para bien.



Yo voy a cuidar de ustedes y de sus hijos.

EXPLOREMOS EL TEXTO

1. ¿Cómo trataron a José sus hermanos?

2. ¿Qué hizo José con sus hermanos cuando los encontró muchos años después?

3. ¿Por qué crees que es importante perdonar y recordar que los que nos han ofendido tienen la imagen de Dios?

CARTA CONFIDENCIAL

Queridas niñas y niños: Lee a solas esta carta. Si después de leerla estás de acuerdo y Dios lo pone en tu corazón, fírmala al final.

Hoy decido usar mi boca para bendecir a otros, hablarles bien y no mal. Hoy decido no gritar, ofender o insultar, aunque otros me griten, me ofendan y me insulten. Hoy decido usar mi boca para consolar. Hoy decido defender a quienes estén siendo ofendidos. Hoy decido usar mis labios para besar la frente, las manos, las mejillas de mi papá, mamá y hermanitos.

Hoy decido usar mis manos y mis brazos para amar, abrazar y dar buenas caricias. Quiero secar las lágrimas de los que lloran. Hoy me comprometo a ser una persona de paz, que lleve ternura a cualquier lugar.

Hoy decido perdonar a todos los que me han herido. Hoy decido no permitir que los sentimientos dolorosos se queden en mí. Hoy decido pensar en el gran amor de Dios, quien me perdonó a mí.

Hoy decido

Escribe tu nombre si quieres comprometerte.

UNE LAS MITADES

En la columna de la izquierda hay frases incompletas. Escoge de la columna de la derecha la que mejor la complete y únelas.



A quien buen árbol se arrima

Haz bien

Con paciencia y constancia

Dios creó al ser humano

Una niñez

TODO se aprende

a su imagen y semejanza

tiernamente protegida

y no mires a quien

buena sombra le cobija



TIERNO O VIOLENTO ¿QUÉ HARÍASTÚ?

Ante cada una de las situaciones que te presentamos a continuación, señala lo que tú elegirías hacer, y pinta el cuadrado de la izquierda el color que tiene el enunciado.




Elige la respuesta que más te caracteriza

1. **Tu hermano menor se está juntando con niños que no le convienen porque tienen vicios:**
- a. Le pegas y gritas a tu hermano para que entienda que no tiene que juntarse con esos niños ●
 - b. Le das la queja a tus papás y esperas que tus papás le peguen..... ●
 - c. Hablas con tu hermano, le explicas por qué no le convienen estas juntas y si no se aleja de ellos le hablas a tus papás..... ●
2. **Varios niños en la escuela molestan a una niña porque es gordita. Le ponen apodos y en ocasiones la han hecho llorar.**
- a. Tú también has insultado y molestado a la niña..... ●
 - b. No le has dicho a la niña nada, pero te ríes cuando tus compañeros le ponen apodos. ●
 - c. No te ríes con los apodos. Le dices a tus compañeros que no la molesten. La consuelas cuando la ves llorando..... ●
3. **Un niño que te insulta constantemente, te retó para que a la hora de salida tengan una pelea.**
- a. Le dices a tu maestra lo que el chico está intentando hacer. Le pides ayuda para que medie entre los dos. ●






- b. Le pides a tus amigos que te acompañen a la hora de la salida. Decides pelear y enseñarle de una vez que te tiene que respetar 
- c. Sales huyendo a la hora de salida. Te escondes y no vuelves a aparecer en la escuela por el resto de la semana 




4. Tu hermano es violento. Te pega, te insulta y te molesta en la escuela y en la casa.

- a. Te dejas golpear, insultar y molestar todo el tiempo. Le tienes miedo por lo que no haces nada para remediar el asunto..... 
- b. Aprendes a defenderte físicamente, le devuelves los golpes y le insultas más que lo que él a ti..... 
- c. Le pides a tu papá y mamá que les ayude a resolver el problema. Procuras no meterte con él para evitar tener problemas 




5. Un grupo de niños te golpean.

- a. Decides que jamás los vas a perdonar. Organizas a tus amigos para que ellos se unan a ti para buscar a su cabecilla y que le peguen igual que te lo hicieron a ti 
- b. Decides perdonar y olvidar lo que te hicieron. Decides no vengarte. Tomas tus precauciones para no volver a ir solo por el camino..... 
- c. Decides no tomar venganza, pero también decides que jamás los perdonarás 

6. Una niña te cae mal porque la consideras creída y siempre da quejas del grupo. Tu maestra los regaña a todos por sus quejas.

- a. Te pones de acuerdo con un grupo de tus amigos para echarle chile a su pan a la hora de recreo. Crees que así aprenderá a no dar quejas..... 
- b. Te acercas a la niña y tratas de comprender qué es lo que tanto le molesta del grupo. Tratas de acercarte para ser su amiga 
- c. Sabes que tus amigos tratan de hacerle algo malo. Tú no participas, pero no les dices que no lo hagan..... 

7. Un grupo de los niños de tu grado dejan de hablarte. Cuando tú les hablas sólo se quedan viendo con desprecio y no te responden.

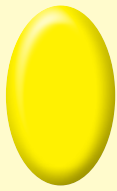
- a. Te apartas de ellos. Lloras a solas y pasas todo el tiempo muy triste..... 
- b. Decides abordarlos y preguntarles qué es lo que les sucede y por qué actúan de esta manera..... 
- c. Te juntas con otro grupo de tus amigos y les dices que ustedes también les aplicarán la ley del hielo o les retarán a los golpes..... 



5-7 rojos

Eres una persona violenta. No escuchas a los demás, sino que resuelves tus problemas con golpes. La mejor manera de resolver los problemas es platicando. Antes de actuar cuenta hasta diez. No pagues a otros mal por mal, perdona a los que te ofenden como lo hizo José.





5-7 amarillos

No enfrentas las situaciones sino huyes. No asumes el riesgo cuando las personas violentas te hacen daño a ti o alguna otra persona. Recuerda que Proverbios dice: aleja de ti al buscapleitos y se acabarán los problemas. Proverbios 22.10 Aléjate de los que piensan con violencia y no celebres la violencia que ellos hacen.



7 verdes

Eres una persona tierna. Si eres tierno eres como Dios es y ves a los demás como si vieras a Dios mismo. Felicitaciones. Ayuda a otros a resolver sus problemas sin gritos ni pleitos.

3. ¡MANOS A LA OBRA!

Tercer Momento

EL LIBRO VIAJERO



¡NOTITAS DE TERNURA!

¡A LA PRÁCTICA! 30 MINUTOS.

¡Tratándonos con Ternura!



Mi compromiso

Decido no ser violento en mi trato hacia los demás.

¡Qué aprendí hoy?

Handwriting practice lines for the reflection question.



Encuentro 3

¡SOY PURA TERNURA!
Hagamos la paz

Sean **TIERNOS** y compasivos los unos con los otros, y **perdónense**, así como Dios los perdonó a ustedes por medio de Cristo. *Efesios 4.32*



OBJETIVO

Perdonaré a quien me ofenda

NUESTRO DEVOCIONAL

Primer Momento

1. ¡CANTEMOS!

TODA MI TERNURA

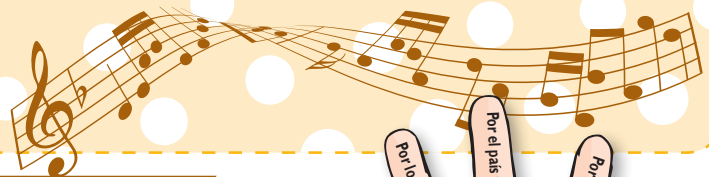
TEEEEEERNURA!!!

Coro:

//Tú eres mi Familia
Debemos perdonarnos
El darte un abrazo es especial
Tú eres mi Familia
Hoy quiero demostrarte
Lo tierno que nos hace el Señor//

Estrofa:

El perdón es el rostro más tierno de Dios
Y de nosotros también ¡uouo!
Cuando perdono no tengo rencores aquí
Ternura esta sobre mi ¡¡¡SIIII!!!



2. ORACIONES CON TERNURA.

Colosenses 3.13

Si alguien tiene alguna queja contra otro, perdónense, así como el Señor los ha perdonado a ustedes.



2. LA HORA BÍBLICA

Segundo Momento

¡YO SOY PURA TERNURA!



Platiquemos

20 5 | 1 14 | 21 9 5 | 19 14 16 20 | 26 | 3 16 | 13 17 | 1 20 9 23 | 16 20

12 16 20 | 22 14 16 20 | 3 16 14 | 12 16 20 | 16 21 19 16 20 | 26

17 5 19 4 16 14 5 14 20 5 | 1 20 9 | 3 16 13 16 | 4 9 16 20

12 16 20 | 17 5 19 4 16 14 16 | 1 | 22 20 21 5 4 5 20 | 17 16 19

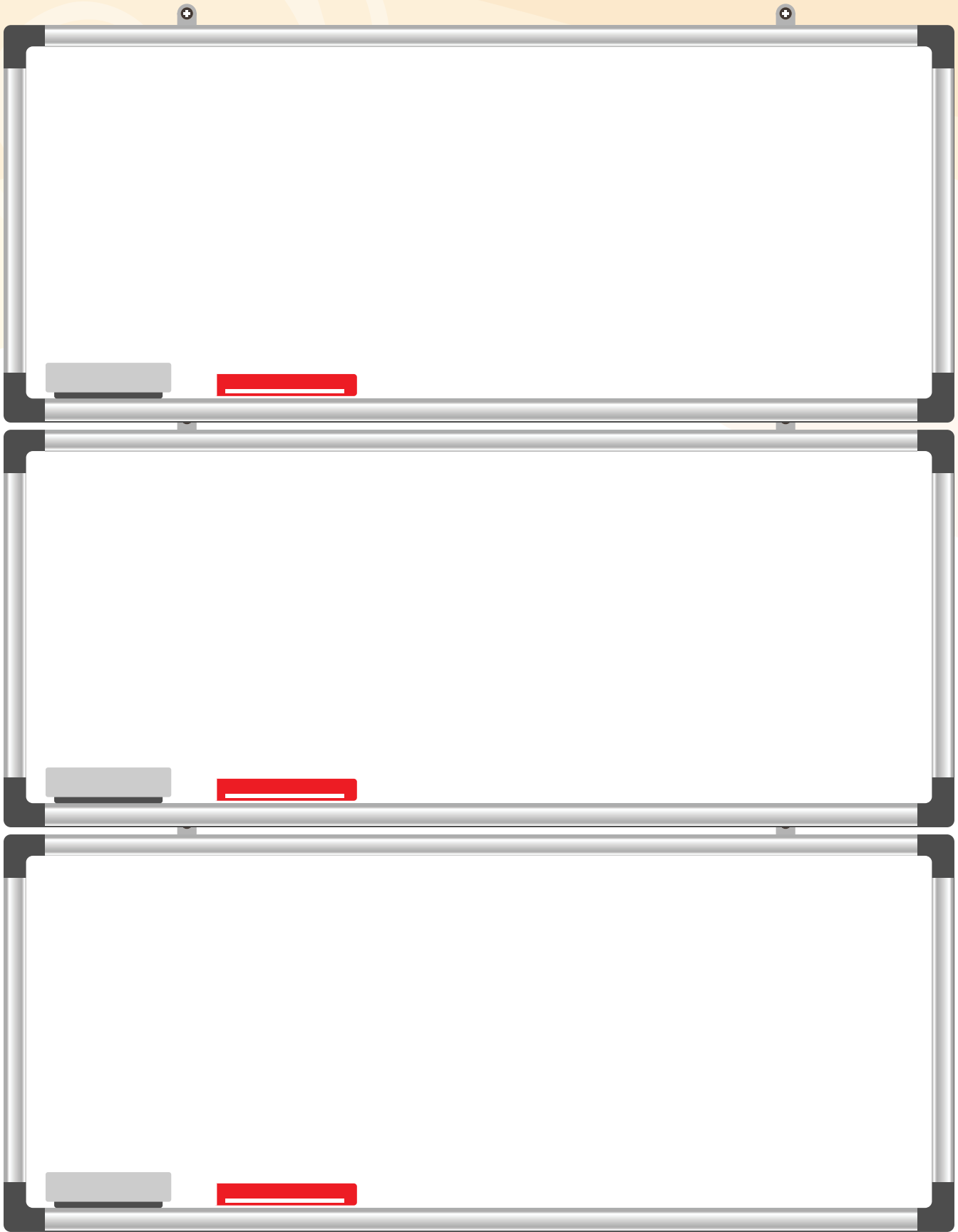
13 5 4 9 16 | 4 5 | 3 19 9 20 21 16 *Efesios 4.32*

a - 1	d - 4	g - 7	j - 10	m - 13	o - 16	r - 19	u - 22	x - 25
b - 2	e - 5	h - 8	k - 11	n - 14	p - 17	s - 20	v - 23	y - 26
c - 3	f - 6	i - 9	l - 12	ñ - 15	q - 18	t - 21	w - 24	z - 27



BORRAR LAS OFENSAS.

Adecuación Actividades Interactivas por
Carol Williams y Charles Kirkpatrick.



CUÉNTAME LA HISTORIA

El abrazo de perdón entre dos hermanos que se habían peleado
BASADA EN GÉNESIS 25.19- 33

La Biblia nos cuenta que Isaac y Rebeca tuvieron dos hijos: Esaú y Jacob que se peleaban mucho, desde que estaban dentro de su mamá.

Jacob, era el consentido de su mamá y siempre prefería quedarse con ella en la casa.



Mientras que Esaú era el preferido de su papá y se dedicaba a cazar animales.



Un día Esaú venía muy cansado de cazar y su hermano cocinaba un rico plato de comida.

Dame un plato de lo que cocinas.

Sólo si me vendes tus privilegios de hijo mayor, la bendición que papá te dará antes de morir.

Quédatela. Lo único que quiero ahora es comer.



Mucho tiempo después cuando Isaac estaba viejo y ciego, decidió darle la bendición a Esaú.

Jacob, escuché cuando tu papá le estaba diciendo a Esaú que fuera a cazar un animal para hacerle un guiso porque hoy le daría su bendición antes de morir. Yo cocinaré y tú te harás pasar por tu hermano.

Pero mamá.

Ponte la piel de un animal y la ropa de tu hermano. Así tu papá creerá que eres Esaú.

Esaú es muy peludo y mi papá sabrá que no soy él.



Así fue como Jacob engañó a su papá y recibió la bendición de Esaú.

¡Tratándonos con

Instrucciones: Cada quien tiene un turno para tirar. Hay dos mazos de tarjetas. Unas con signos de interrogación y otras con números.
Si caes en un número, te quedas allí. Si sacas una tarjeta de casita, tomas una tarjeta de tu casita.
Si caes en un signo de interrogación, tomas una tarjeta y respondes.



Salida



En Ternura!

Con signos de interrogación y otras con una casita.
Una y lees y haces lo que dice.
Encuentras una pregunta.



14

¿?

18

¿?

¿?

Llegada



Voy a matar a Jacob.
¡Sólo esperaré que mi papá muera y lo voy a matar!



Jacob huyó a un país lejano, porque tenía miedo de que su hermano lo matara. Pasaron muchos años, y Dios bendijo mucho a Jacob, así que decidió regresar a su tierra, con todas sus posesiones y sus hijos. Pero él tenía todavía miedo de su hermano, así que antes de llegar a su casa mandó a algunas personas. Sin embargo Esaú no guardaba rencor en su corazón, había perdonado a su hermano.

... cuando se encontraron ambos hermanos se abrazaron.

Ver tu cara es como ver a Dios mismo.



EXPLOREMOS EL TEXTO

1. ¿Cuál era la relación de los dos hermanos de la historia?

2. ¿Por qué Esaú se enojó tanto con Jacob y qué quería hacer con él?

3. ¿Cómo sabes que Esaú perdonó a su hermano?

4. ¿Conoces a hermanos o familias que se han peleado igual que Esaú y Jacob?



SOPA DE LETRAS

En la siguiente sopa de letras encuentra las palabras que forman este versículo:

Sean **TIERNOS** y
compasivos unos con
otros, **perdónense** como
Dios los **perdonó** a ustedes



ACRÓSTICO

Escribe en cada espacio una frase que comience con cada una de las letras en colores y que expresen lo que tú entiendes sobre el perdón.

P _____

E _____

R _____

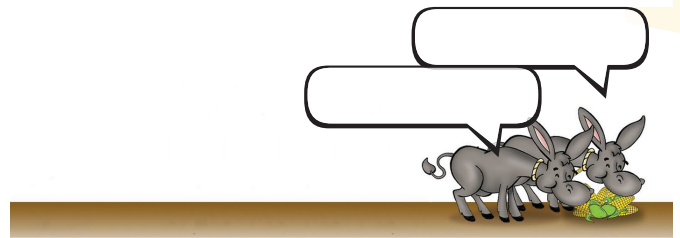
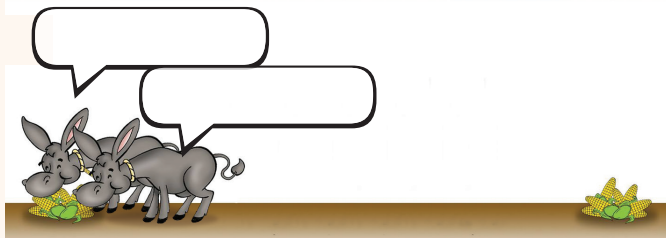
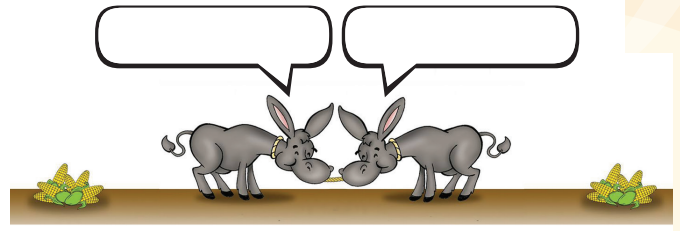
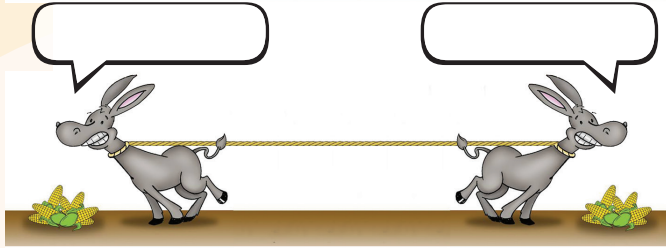
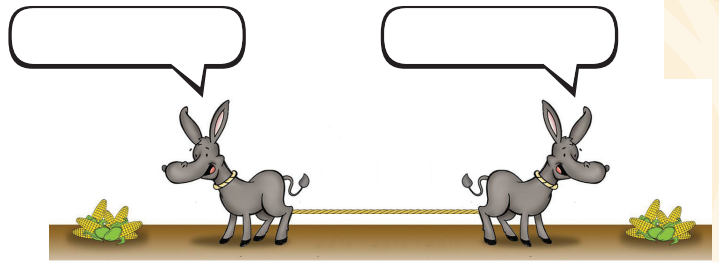
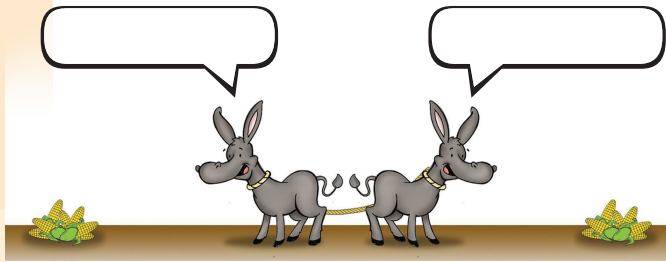
D _____

O _____

N _____



SOLUCIONEMOS NUESTRAS DIFERENCIAS



Seis estrategias para la enseñanza de valores en la escuela Primaria, Secretaría de Educación pública estado de Sinaloa

ABRAZOS PENDIENTES

Piensa en al menos una persona con la te peleas y otra que te hace sentir amado. Dibújalas y decide cuándo irás a buscarlas para darles un abrazo.



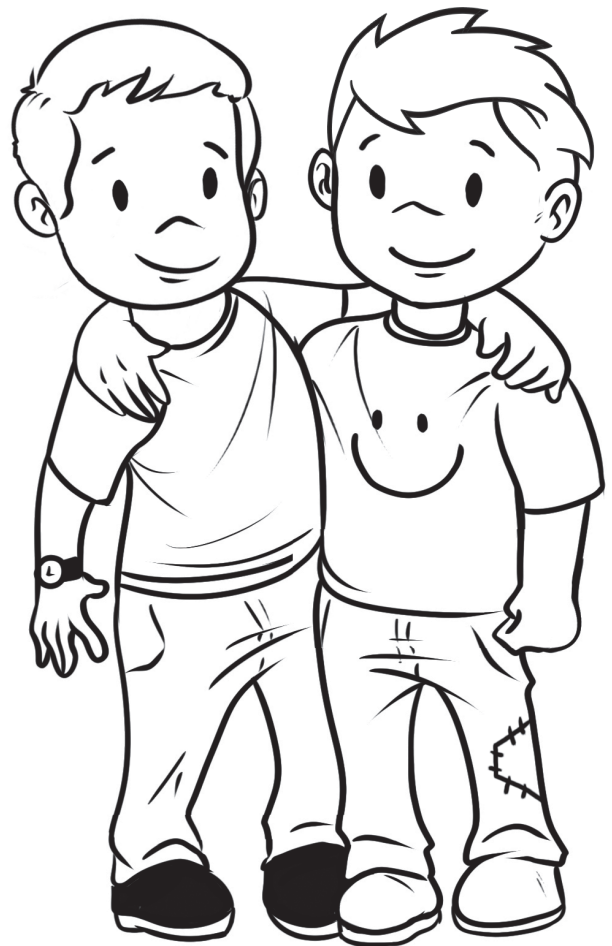
¿Con quién peleó?

¿Quién me hace sentir amado?

TERNURA ES ABRAZAR

Incluso a aquellos que nos han tratado mal.

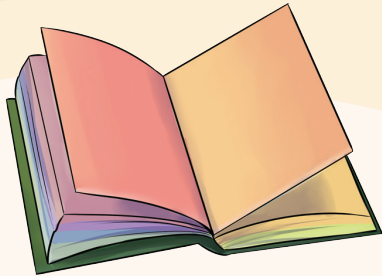
Busca 6 diferencias entre cada pareja de cuadros, y luego píntalos.



3. ¡MANOSA A LA OBRA!

Tercer Momento

EL LIBRO VIAJERO



¡NOTITAS DE TERNURA!



¡A LA PRÁCTICA! 30 MINUTOS.

¡Tratándonos con Ternura!



¡Qué aprendí hoy?

Four horizontal lines for writing the answer to the reflection question.



Encuentro 4

¡MI FAMILIA ES PURA TERNURA!

En familia todos nos apoyamos

“Que todo el mundo se dé cuenta de que **ustedes son buenos y TIERNOS**”.

Filipenses 4.5



OBJETIVO

Siempre estaré cuando mi familia y amigos me necesiten

NUESTRO DEVOCIONAL

Primer Momento

I. ¡CANTEMOS Y ALABEMOS!

Ternura en Familia

Estrofa:

//Quiero que sepas
Que yo estaré contigo
Donde quiera que vayas
Yo te apoyaré soy tu amigo//

A tu lado estaré
Con ternura abrazare

En los días soleados contigo jugare
Y si no sale el sol, hay tristeza o dolor
Siempre contigo estaré

Coro:

//Te voy a apoyar te voy a animar
Tú y yo, en familia, lo vamos a lograr//



2. ORACIONES CON TERNURA.

Eclesiastés 4.9-11

La verdad, **“más valen dos que uno”**, porque sacan más provecho de lo que hacen. Además, si uno de ellos se tropieza, el otro puede levantarlo. Pero ¡pobre del que cae y no tiene quien lo ayude a levantarse! Y también, si dos se acuestan juntos, entran en calor; pero uno solo se muere de frío.



2. LA HORA BÍBLICA

Segundo Momento

El tema de hoy es:

¡Mi Familia es Pura Ternura!



Descubre el mensaje escondido.

Encuentra el mensaje escondido. Sustituye los números por letras para encontrar el mensaje escondido. Asigne a cada letra del alfabeto un número.

3 22 1 14 4 16

21 5 14 7 1 14

_____,
4 9 6 9 3 22 12 21 1 4 5 20

1 26 22 4 5 14 20 5

22 14 16 20

Gálatas 6.2

1 16 21 19 16 20

a - 1	ñ - 15
b - 2	o - 16
c - 3	p - 17
d - 4	q - 18
e - 5	r - 19
f - 6	s - 20
g - 7	t - 21
h - 8	u - 22
i - 9	v - 23
j - 10	w - 24
k - 11	x - 25
l - 12	y - 26
m - 13	z - 27
n - 14	



CUÉNTAME LA HISTORIA

UNA FAMILIA ESTÁ EN LOS MOMENTOS DIFÍCILES HISTORIA BASADA EN EL LIBRO DE RUTH

Hace mucho tiempo, vivió una mujer llamada Noemí. En su país no había comida, por lo que junto a su esposo e hijos tuvieron que irse a vivir a otro país. Allí, su esposo murió y ella quedó viuda con sus dos hijos. Sus hijos crecieron y se casaron. Luego ellos también murieron.

Triste porque se había quedado sin esposo y sin hijos, les dijo a las viudas de sus hijos que regresaran a vivir a la casa de sus mamás porque ella iba a regresar a su pueblo.

Hijas váyanse para la casa de sus mamás. No vengan conmigo. Yo ya no tengo otro hijo con el que puedan casarse.

Está bien, me regreso a la casa de mi mamá. Que tengas un buen viaje.

No me pidas que te deje, ni que te abandone. Adonde tú vayas iré, y a donde tú vivas viviré. Tu pueblo será mi pueblo y tu Dios será mi Dios.

Así fue como Rut acompañó a Noemí a Belén. Allí Rut trabajó duro para que a Noemí no le faltara comida





Dios bendijo mucho a Ruth y se casó con Booz, un pariente cercano de Noemí.

Y Dios dio a Ruth y a Booz un hijo que según la costumbre sería como si fuera hijo del hijo muerto de Ruth.

Ruth vale para mí más que 7 hijos varones.

Ella siempre ha estado para mí en los momentos difíciles



EXPLOREMOS EL TEXTO

1. ¿Con qué familia quedó Noemí?

2. ¿Cómo ayudó Ruth a Noemí?

3. La familia de Noemí fue su nuera ¿Cómo están conformadas las familias que tú conoces?

4. ¿Cómo crees que puedes apoyar tal como lo hizo Ruth a los miembros de tu familia?



PALABRAS REVUELTAS

Ordena las siguientes letras para formar una serie de palabras que te ayudarán a comprender las cosas buenas que puedes hacer por tu familia. Luego escribe una historia con ellas.

ALAMIFI

SODOT

ARUNTRE

YOPARA

DARUYA

RVISRE

RADIDODSILA

TODOS NOS APOYAMOS

Encuentra las mitades de cada refrán, escríbelos abajo y lo que entiendes por cada uno de ellos.

Ponte en guardia mariner,

Con el metro que midas,

El que tal ha padecido,

Unos pocos

**No hay mucho que no se
acabe,**

**ése se compadece del
doliente y del herido.**

ni poco que no alcance

hacen un mucho

**lo que al otro le pesa,
a ti te espera**

te medirán

1.

Explique: _____

2.

Explique: _____

3.

Explique: _____

4.

Explique: _____

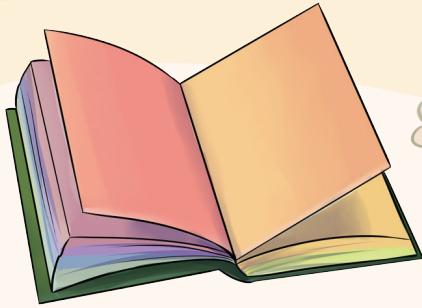
5.

Explique: _____

3. ¡MANOSA LA OBRA!

Tercer Momento

EL LIBRO VIAJERO



¡NOTITAS DE TERNURA!

¡A LA PRÁCTICA! 30 MINUTOS.

¡Tratándonos con Ternura!



Mi compromiso

Siempre estaré para ti cuando me necesites.

¡Qué aprendí hoy?



Encuentro 5

¡TRABAJO CON TERNURA!

“Dios nos ha dado a todos diferentes capacidades, según lo que él quiso darle a cada uno”.

Romanos 12.6



OBJETIVO

Expreso ternura al trabajar con excelencia

NUESTRO DEVOCIONAL

Primer Momento

1. ¡CANTEMOS Y ALABEMOS!

Colaborar

Coro:

Co-la-bo-rar! colaborar!!
 Si sos niño si sos niña da igual
 Co-la-bo-rar! colaborar!!
 Todas las cosas las haremos por igual

 Aaaa estudiar! Aaaa estudiar!!
 Niñas y niños nos vamos a estudiar
 Aaaa estudiar! Aaaa estudiar!!
 Desarrollarnos y crecer igual

Estrofa:

Cuando mi mamá me dice que yo debo de colaborar
 Puedo cocinar, puedo barrer, puedo trapear, puedo lavar
 No solo las niñas ayudan a mamá
 No solo los niños ayudan a sembrar
 Con ternura vamos a colaborar!!

2. ORACIONES CON TERNURA.

Lea la siguiente porción bíblica.

Proverbios 6.6-8

Mira a la hormiga, ¡Cómo trabaja! Y aprende a ser sabio como ella. La hormiga no tiene jefes, ni capataces, ni gobernantes. Pero durante la cosecha recoge su comida y la guarda.





Descubre el mensaje escondido.

13 9 19 | | 12 | 8 16 19 13 9 7 |

3 16 13 16 | 21 19 | 2 | 10 | 26 | 17 19 5 14 4 5

| 20 5 19 | 20 | 2 9 16 | 3 16 13 16 | 5 12 12 |

12 | 8 16 19 13 9 7 | 14 16 | 21 9 5 14 5

10 5 | 5 20 | 14 9 | 3 | 17 | 21 | 3 5 20 | 14 9

7 16 2 5 19 14 | 14 21 5 20 | 17 5 19 16 | 4 22 19 | 14 5

12 | 3 16 20 5 3 8 | 19 5 3 16 7 5 | 20 22

3 16 13 9 4 | 26 | 12 | 7 22 | 19 4 | **• Proverbios 6.6-8**

a - 1	d - 4	g - 7	j - 10	m - 13	o - 16	r - 19	u - 22	x - 25
b - 2	e - 5	h - 8	k - 11	n - 14	p - 17	s - 20	v - 23	y - 26
c - 3	f - 6	i - 9	l - 12	ñ - 15	q - 18	t - 21	w - 24	z - 27



LA HORA BÍBLICA

Segundo Momento

“¡TRABAJO CON TERNURA!”

CUÉNTAME LA HISTORIA

DOS HERMANAS CON TRABAJOS DIFERENTES LUCAS 10.38-42

En su viaje hacia Jerusalén, Jesús y sus discípulos pasaron por un pueblo. Allí, una mujer llamada Marta recibió a Jesús en su casa. En la casa también estaba María, que era hermana de Marta. María se sentó junto a Jesús para escuchar atentamente lo que él decía.

Jesús, ¿no te da pena que mi hermana se quede aquí sentada mientras yo hago todo el oficio sola?



Marta, Marta. Tu hermana ha escogido escuchar mis enseñanzas, que es la mejor parte y nadie se lo quitará.



Todos debemos colaborar en casa. Pero el trabajo no debe impedir nuestros estudios y aprender de Jesús.

EXPLOREMOS EL TEXTO

1. ¿Por qué se enojó tanto a Marta con su hermana María?



2. ¿Qué responde Jesús ante el reclamo de Marta?

3. ¿Qué es lo más importante que debes elegir hacer?

4. ¿Con cuál de las dos hermanas te sientes más identificado? ¿Por qué?

¡A COOPERAR TODOS EN CASA!

¿Quién hace más oficios en casa?

																																																			
<table border="1"> <tr><th colspan="3">Nombre</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <th>15 minutos</th> <th>1 hora</th> <th>3 horas</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Nombre						15 minutos	1 hora	3 horas				<table border="1"> <tr><th colspan="3">Nombre</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <th>15 minutos</th> <th>1 hora</th> <th>3 horas</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Nombre						15 minutos	1 hora	3 horas				<table border="1"> <tr><th colspan="3">Nombre</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <th>15 minutos</th> <th>1 hora</th> <th>3 horas</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Nombre						15 minutos	1 hora	3 horas				<table border="1"> <tr><th colspan="3">Nombre</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <th>15 minutos</th> <th>1 hora</th> <th>3 horas</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Nombre						15 minutos	1 hora	3 horas			
Nombre																																																			
15 minutos	1 hora	3 horas																																																	
Nombre																																																			
15 minutos	1 hora	3 horas																																																	
Nombre																																																			
15 minutos	1 hora	3 horas																																																	
Nombre																																																			
15 minutos	1 hora	3 horas																																																	
																																																			
<table border="1"> <tr><th colspan="3">Nombre</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <th>15 minutos</th> <th>1 hora</th> <th>3 horas</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Nombre						15 minutos	1 hora	3 horas				<table border="1"> <tr><th colspan="3">Nombre</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <th>15 minutos</th> <th>1 hora</th> <th>3 horas</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Nombre						15 minutos	1 hora	3 horas				<table border="1"> <tr><th colspan="3">Nombre</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <th>15 minutos</th> <th>1 hora</th> <th>3 horas</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Nombre						15 minutos	1 hora	3 horas				<table border="1"> <tr><th colspan="3">Nombre</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <th>15 minutos</th> <th>1 hora</th> <th>3 horas</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Nombre						15 minutos	1 hora	3 horas			
Nombre																																																			
15 minutos	1 hora	3 horas																																																	
Nombre																																																			
15 minutos	1 hora	3 horas																																																	
Nombre																																																			
15 minutos	1 hora	3 horas																																																	
Nombre																																																			
15 minutos	1 hora	3 horas																																																	

1. ¿Quién hace más tareas? ¿Por qué? / 2. ¿Qué podemos hacer para que las tareas en casa puedan ser mejor compartidas?



La Hormiga trabajadora / Un desafío en familia



¿Qué es lo
que más me
gusta hacer?

¿Cómo se
llama mi mejor
amigo o amiga?

¿Con quién
paso el recreo?

¿Cuál es el
trabajo que más
me gusta hacer
en casa?

¿Cuáles son las
responsabilidades
que tengo en
mi trabajo?

¿Cuál es mi
materia
favorita?

¿Cómo aprendí
a trabajar lo
que hago
actualmente?

¿Hasta qué
grado escolar
llegué?





Acuerdo y desacuerdo

Lee los enunciados en cuanto a las tareas que todos deben compartir y escribe una A si estás de acuerdo y una D si estás en desacuerdo. Luego discutan entre todos por qué están de acuerdo o en desacuerdo.

1. Las familias deben priorizar las oportunidades de estudio y desarrollo para sus hijos varones.
2. Las mujeres deben tener las mismas oportunidades y responsabilidades que los hombres.
3. Hombres y mujeres deben tener las mismas tareas y responsabilidades en el hogar.
4. No importa que es lo que tus hermanos estén sintiendo o cómo están de salud, si tienen que hacer algo, pues tienen que cumplir.
5. Los hombres deben servir a las mujeres en la casa y cooperar en los quehaceres.

SUDOKU

Resuelve los siguientes sudokus: En cada recuadro puedes utilizar los números de 1 al 6, pero de manera vertical y horizontal no puedes utilizar más de dos veces el mismo número.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6
<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	2
6	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3

1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	4	5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3

3. ¡MANOSA LA OBRA!

Tercer Momento



EL LIBRO VIAJERO

¡NOTITAS DE TERNURA!



¡A LA PRÁCTICA! 30 MINUTOS.

¡Tratándonos con Ternura!



Mi compromiso

Trabajaré con excelencia porque mi trabajo es para Dios.

¡Qué aprendí hoy?

Blank writing area with horizontal lines for notes.



El tío Gerardo perdió su trabajo. Su hermana se acerca para asegurarle que la familia lo va a apoyar mientras busca trabajo. ¿De qué forma la reacción de la hermana mejora la relación de la familia?

Avanza dos casillas

Carlos quemó el atol cuando lo estaba preparando. Su madre le dice "¡Estúpido! ¡Nunca más te quiero ver en mi cocina!" ¿De qué forma esta reacción empeora la relación familiar?

Retroceda dos casillas

Juan llora y su hermana mayor se acerca para preguntarle cómo está. ¿De qué forma la actitud de la hermana mejora la relación familiar?

Vuelve a tirar

Manuel, de 15 años gasta el dinero que su papá le dio para pasar comprando el abono para irse con sus amigos, y después exige al papá que le dé más dinero. ¿De qué forma esta acción empeora la relación familiar?

Pierdes dos turnos

A Cándida le robaron el dinero que tenía para comprar el maíz. Sus padres la consuelan y buscan como solventar el problema. ¿De qué forma la actitud de los padres mejora la relación familiar?

Avanza tres casillas

El novio de Juanita no la deja salir con otros amigos varones. Los papás de Juanita dicen que está bien y que le haga caso. ¿De qué forma la actitud de los padres empeora la relación familiar?

Retrocede tres casillas.

Cada año en el aniversario de la muerte del abuelo, la familia se reúne para contar historias que lo recuerdan. ¿De qué forma esta práctica mejora la relación familiar?

Vuelve a tirar

Diego escucha música hasta la madrugada y no deja dormir a los demás. ¿De qué forma la acción de Diego empeora la relación familiar?

Pierde un turno

Martín salió a jugar con sus amigos a la pelota y no regresó a la casa hasta después de las nueve de la noche. Sus papás le han dicho que no puede entrar después de las 7. ¿De qué forma la acción de Martín empeora la relación familiar?

Pierde un turno

A mamá le gusta ir a la iglesia por la noche. Rocael se apunta para acompañarla y que no vaya sola. ¿De qué forma la acción de Rocael mejora la relación familiar?

Avanza un casillero.





¿Con quién puedes hablar si estás pasando por una situación difícil en la escuela o en el trabajo?

Ivana llega tarde del trabajo sin avisar. La hermana la regaña. ¿Está bien?

En la casa de los López, los varones se quedan acostados mientras que solo las hijas mujeres ayudan en los quehaceres de la casa. ¿Qué opinas de esta situación?

**Pedro y Claudia se pelean
¿Tiene que meterse la suegra?**

Yadira trabaja muchas horas por día. Los fines de semana duerme hasta medio día y no ayuda con los quehaceres de la casa. ¿Qué opinas de esta situación?

El papá le dice a la mamá, yo soy el que mantengo la casa. Por eso en esta casa mando yo. ¿Está bien?

Manuel, de 16 años, llega a su casa a las dos de la madrugada después de haber estado en la fiesta de un amigo. ¿Está bien?

Los papás van todas las noches a la iglesia y no comparten casi nunca con sus hijos ¿Qué opinas de esta situación?

Juanita está harta de hacer casi todas las tareas de la casa donde viven cinco adultos. ¿Qué puede hacer Juanita?

Pablo quedó de ir a visitar a su abuelita el domingo por la tarde, pero hay un partido de fútbol al que no quiere faltar. ¿Qué debe hacer Pablo?



i ?

i ?

i ?

i ?

i ?

i ?

i ?

i ?

i ?

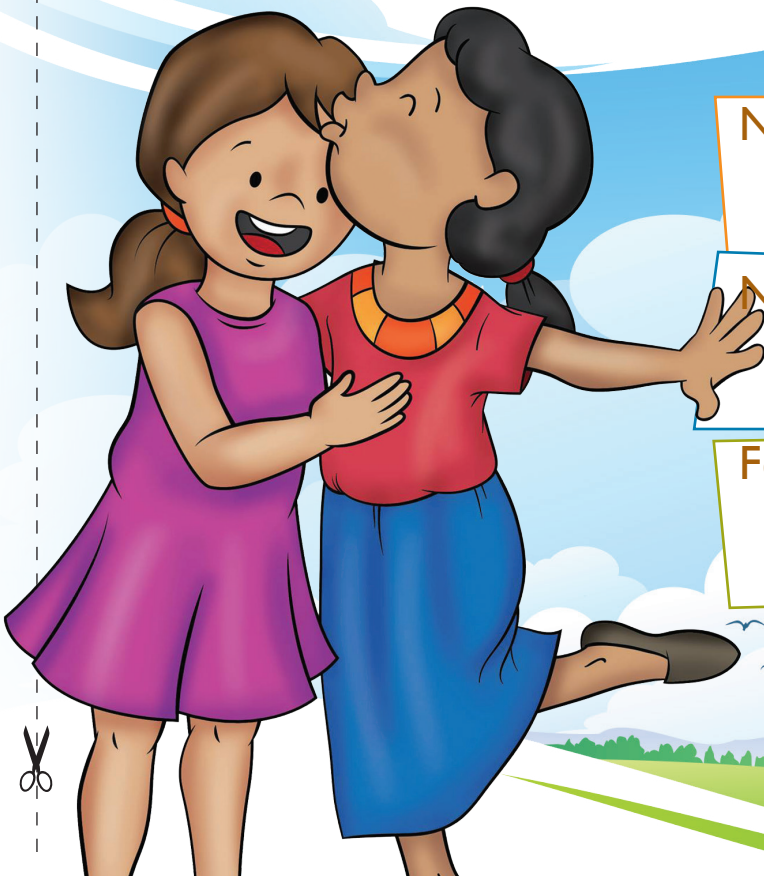
i ?



¡Súbete al bus de la Ternura!

Un viaje por el camino de la ternura

¿Que aprendí?



Nombre:

Número de registro:

Fecha:



