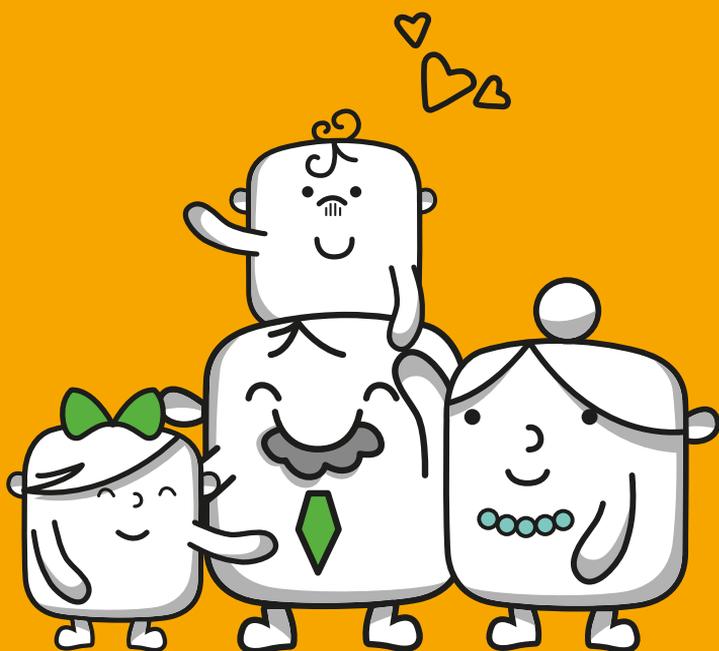


LA RONDA DE LA TERNURA

Celebración de la Biblia en familia





LA RONDA DE LA TERNURA

Celebración de la Biblia en familia

Proyecto Centralidad de la Niñez - PCN
Programa de acción pastoral conjunta entre el Consejo Episcopal
Latinoamericano - CELAM, la Pastoral da Criança de
Brasil y World Vision LACRO

***El presente material propone una metodología para la animación
de la espiritualidad de la primera infancia junto a su familia.***

Este fue desarrollado por los cuatro nodos de la Red Ronda de Amor que a continuación se detallan:

Nicaragua: Padre Augusto Ríos, de la Diócesis de Granada, y el Profesor Carlos Obando, del Seminario Mayor Diocesano San Pedro, y Carlos Sediles, de World Vision.

República Dominicana: Hermana Yvelisse de Jesús Tavárez Pérez, de la Pastoral Materno Infantil, y Pastora Eunice Ramírez, de World Vision.

Perú: Hermana Loreni Kauer, de la Pastoral de la Niñez en Trujillo, y María Cecilia Uchuya, de World Vision.

Honduras: Padre Juan Carlos Martínez Doblado, Vicario de la Pastoral Familiar, Catedral de Tegucigalpa; Padre Humberto Reyes, de la Parroquia de los Santos Arcángeles; Pastor Miguel Muñoz y Álvaro Borjas, de Visión Mundial.

Coordinación de los nodos: Anna Grellert, World Vision LACRO.

Equipo de orientación técnica constituido por el Comité Editorial del portal web del Proyecto de la Centralidad de la Niñez:

Gerencia del PCN: Yomaida Cardona y Rosario Tapiero

CELAM: Luis Enrique Pinilla

Pastoral da Criança: Mariás das Graças Silva

World Vision LACRO: Anna Grellert

Edición: Ismaela Ramírez

**Diseño y diagramación por Sociedades Bíblicas Unidas en Ecuador
Quito - Ecuador
Impreso en Ecuador, 2015**

Queda autorizado el uso parcial o total de este material, siempre que su fin sea la animación gratuita y no proselitista de la espiritualidad de la niñez.

*www.centralidaddelaninez.org
centralidaddelaninezalc@gmail.com
Junio de 2015*



LA RONDA DE LA TERNURA

- 2 **INTRODUCCIÓN**
- 6 **RECOMENDACIONES GENERALES**
-
- 11 **TEMA 1** DIOS, MI PAPITO LINDO
-
- 19 **TEMA 2** DIOS, MI PASTOR TIERNO QUE ME CUIDA
-
- 27 **TEMA 3** DIOS, MI PROTECTOR, ME GUÍA CON TERNURA
-
- 35 **TEMA 4** PAPÁ Y MAMÁ ME TRATAN CON TERNURA
-
- 43 **TEMA 5** LA PANCITA DE MAMÁ, MI CASITA TIERNA Y AMOROSA
-
- 51 **TEMA 6** DIOS, MI PAPITO, QUE ME ENSEÑA A SER COMO ÉL
-
- 59 **TEMA 7** DIOS, MI PASTOR TIERNO QUE ME CUIDA
-
- 67 **TEMA 8** UN NIÑO LENO DE TERNURA
-
- 75 **TEMA 9** JESÚS, MI HERMANO MAYOR, QUE AMA A LOS NIÑOS Y NIÑAS
-
- 83 **TEMA 10** MARÍA Y JOSÉ, PADRES TIERNOS
-
- 91 **TEMA 11** MI FAMILIA, UN TESORO DE TERNURA
-
- 97 **TEMA 12** QUIERO HABLAR COMO MI PAPÁ
-
- 109 **TEMA 13** PAPÁ Y MAMÁ ME DISCIPLINAN CON TERNURA
-
- 117 **TEMA 14** LA TERNURA ES LA MEJOR MANERA DE DISCIPLINAR



INTRODUCCIÓN

Nuestra *Red Ronda de Amor* cultiva la esperanza de que la región de América Latina y el Caribe quede libre de violencia y maltrato infantil. Tenemos la convicción de que esta esperanza se concretizará cuando cada niño y niña escuche de su papá y mamá las mismas palabras que *Abba* Padre pronunció a nuestro hermano Jesús, cuando apenas iniciaba su ministerio: «*Tú eres mi Hijo muy amado y me das gran gozo*» (Marcos 1.11 - NTV).

Esta guía de celebración bíblica, *La ronda de la ternura*, pretende ser una herramienta pastoral, para guiar a los papás y las mamás y personas cuidadoras a seguir el ejemplo de *Abba* Padre; y, en consecuencia, a ayudar a sus hijos e hijas, desde su más tierna infancia, a descubrirse como personas amorosas que son amadas de manera inquebrantable tanto por su *Abba* como por sus padres. Papá y mamá son el primer rostro de Dios que ven los hijos y las hijas. Cuando los padres y madres atienden y cuidan a sus hijos, expresándoles su amor, con palabras dulces y caricias tiernas, o los orientan dialogando con ellos con serenidad y sabiduría, les presentan a *Abba*, nuestro Dios Padre, siempre amoroso, consolador y tierno.

Oramos porque, por medio de esta guía de celebración bíblica, *La ronda de la ternura*, el amor de *Abba* Padre germine en los corazones de los padres y las madres de América Latina y el Caribe, para que sean testimonio vivo de su ternura a sus hijos e hijas, y que de esta manera los formen como personas seguras de su vocación de amar y servir a Dios y al próximo.

***El SEÑOR es como un padre con sus hijos,
tierno y compasivo con los que le temen.
Salmos 103.13 - NTV***

RECOMENDACIONES GENERALES

Esta herramienta de celebración bíblica es de carácter ecuménico y su público meta son tanto niños y niñas entre tres y cuatro años como sus padres, madres o personas cuidadoras.

Los objetivos de la celebración bíblica son:

- 1 Que las familias alcanzadas cultiven el hábito de celebrar un encuentro familiar cotidiano para animar la espiritualidad de los hijos y las hijas.
- 2 Que los papás y mamás alcanzados reconozcan y sigan su vocación de criar a sus hijos e hijas desde una perspectiva de ternura.
- 3 Que iglesias, parroquias y organizaciones usen estas celebraciones como un instrumento para animar el desarrollo espiritual de los niños y las niñas, sus familias y comunidades.

Orientaciones metodológicas para implementar la La ronda de la ternura: Celebración de la Biblia en familia,

Ambientación

Un encuentro familiar pleno de ternura es el entorno indispensable para animar la espiritualidad de la primera infancia. La ternura es el ingrediente que permite que el encuentro familiar sea significativo, alegre, festivo, lúdico y ayude al niño y a la niña a descubrir a *Abba* como un papito amoroso que le acompañará a lo largo de su vida. En ese sentido, resulta clave que los padres y las madres y las personas cuidadoras planeen y destinen un tiempo de por lo menos treinta minutos diarios para nutrir espiritualmente a los hijos e hijas.



LA RONDA DE LA TERNURA

Esta metodología propone la ternura como el principal mediador de la nutrición espiritual de la primera infancia, que se implementa mediante la lectura recreativa y lúdica de la Biblia. El juego es una de las mejores claves metodológicas para animar el desarrollo tierno de la espiritualidad de la niñez, pues genera un ambiente alegre y de confianza, con el que se crea la posibilidad de un intercambio simétrico, dialógico y recreativo entre las personas adultas y los niños y las niñas. Por otro lado, la lectura es una herramienta importante para el desarrollo del lenguaje de los niños y las niñas. La lectura interactiva con los pequeños: o sea, mediante el juego, la dinámica de preguntas y respuestas, y el estímulo a que participen de manera emprendedora, desde su infinita creatividad, resulta ser un camino que fortalece el lenguaje y la estructuración del pensamiento de los niños y las niñas en la primera infancia. Esta es la razón por la que animamos a las personas adultas a que inviten a los niños y niñas a que sean los protagonistas de la lectura celebrativa de la Biblia en familia.

Pasos metodológicos para la celebración bíblica *La ronda de la ternura*. Cada celebración bíblica se ha estructurado de la siguiente manera:

1 **Presentación de la actividad para papá y mamá**

Explica por qué se propone dicha actividad y qué se espera lograr con ella. Adicionalmente, se presenta el objetivo pedagógico y sus respectivos indicadores para que papá y mamá o la persona cuidadora los valoren.

2 **La ternura en la Biblia**

Propone un texto bíblico que ilustra qué aspecto de la Crianza con Ternura debe animarse. Es muy importante que los niños y niñas desarrollen el gusto por leer la Biblia y se sientan animados a participar dialógicamente de su lectura. Para alcanzar este

propósito, la metodología siempre presenta el texto bíblico y, en ocasiones, una paráfrasis del texto bíblico o una historia que ayude al niño y a la niña a desarrollar los aprendizajes que propone el texto bíblico seleccionado. Con frecuencia, va a encontrar preguntas que animan el diálogo interactivo entre los niños y niñas, y su papá y mamá. De esta forma, se les dará a los niños y niñas la oportunidad de compartir sus ideas y desarrollar el lenguaje expresivo. Así la lectura y el diálogo interactivo son pilares fundamentales de la animación de la espiritualidad en la primera infancia.

3 *La ternura en el juego*

Se propone una actividad lúdica que promueve la alegría y la simetría relacional entre el niño o niña y la persona cuidadora. El segundo mediador pedagógico de la presente metodología es el juego, pues representa una de las formas más propias de la animación de la espiritualidad durante la primera infancia.

4 *La ternura en la oración*

Se proponen actividades para animar al niño y a la niña a que eleven una oración; este ejercicio propicia en el infante el desarrollo del lenguaje expresivo, y, a la vez, le permite descubrir un camino para que converse con Abba Padre. Es un espacio para promover una oración interactiva entre la persona adulta y el niño, para que juntos se comuniquen con Dios.

5 *La ternura en la vida*

En familia se comprometen a que en cada día de la semana desarrollarán juntos una dinámica sencilla para practicar lo que han aprendido sobre Crianza con Ternura en la celebración de la Biblia. Este paso es fundamental, pues es en las actividades del diario vivir que el niño y la niña conocen a Abba Padre, y se relacionan e interactúan con él.



LA RONDA DE LA TERNURA

FIGURA: 1 – MEDIADORES DE LA ESPIRITUALIDAD DE LA PRIMERA INFANCIA DESDE LA TERNURA







TEMA 1:

Dios, mi papito tierno

PREPARADO POR EL NODO DE REPÚBLICA DOMINICANA

Red Ronda de Amor

Todavía estaba lejos cuando su padre lo vio y se compadeció de él; salió corriendo a su encuentro, lo abrazó y lo besó.

Lucas 15.20b - NVI

OBJETIVO PEDAGÓGICO:

La familia identifica maneras de expresar la ternura en la crianza de los hijos e hijas.

Indicadores:

- 1 Los niños y niñas son capaces de identificar los gestos de ternura de papá y mamá.
- 2 Los niños y niñas son capaces de identificar a Dios como un Papá tierno.
- 3 Papá y mamá pueden identificar por lo menos dos maneras de ejercer con ternura la crianza de los hijos e hijas en una situación de adversidad.

Pasos metodológicos para la celebración bíblica

1. Presentación de la actividad para mamá y papá

El texto de Lucas 15 nos relata una hermosa historia de un padre lleno de ternura y compasión para con su hijo. Esta historia se ha conocido con el nombre de «El hijo pródigo»; pero cuando la leemos con detenimiento, nos percatamos con rapidez, que el énfasis del relato está en las emociones, actitudes y acciones del padre, que con amor perdona y restaura a su hijo.

Papá y mamá leen esta bella historia del evangelio para redescubrir a Dios como papito amoroso y tierno, que siempre está dispuesto a abrir sus brazos y corazón para recibir en casa a sus hijos e hijas. Es importante que papá y mamá o la persona cuidadora rescaten la dimensión celebrativa de la parábola, porque cada acción compasiva y tierna hacia los niños y niñas debe festejarse como parte de la celebración de la vida plena.



LA RONDA DE LA TERNURA

2. La ternura en la Biblia

Primero, papá y mamá, sin los hijos, leen la parábola «El hijo perdido» (Lucas 15.11-32 – NVI) y meditan sobre ella. Luego, como una aplicación práctica de la parábola, leen a sus hijos e hijas la historia del Papá tierno de Pedro y José.

Parábola «El hijo perdido» – Lucas 15.11-32 - NVI

Un hombre tenía dos hijos —continuó Jesús—. El menor de ellos le dijo a su padre: «Papá, dame lo que me toca de la herencia.» Así que el padre repartió sus bienes entre los dos. Poco después el hijo menor juntó todo lo que tenía y se fue a un país lejano; allí vivió desenfrenadamente y derrochó su herencia.

Cuando ya lo había gastado todo, sobrevino una gran escasez en la región, y él comenzó a pasar necesidad. Así que fue y consiguió empleo con un ciudadano de aquel país, quien lo mandó a sus campos a cuidar cerdos. Tanta hambre tenía que hubiera querido llenarse el estómago con la comida que daban a los cerdos, pero aun así nadie le daba nada. Por fin recapacitó y se dijo: «¡Cuántos jornaleros de mi padre tienen comida de sobra, y yo aquí me muero de hambre! Tengo que volver a mi padre y decirle: Papá, he pecado contra el cielo y contra ti. Ya no merezco que se me llame tu hijo; trátame como si fuera uno de tus jornaleros.» Así que emprendió el viaje y se fue a su padre.

Todavía estaba lejos cuando su padre lo vio y se compadeció de él; salió corriendo a su encuentro, lo abrazó y lo besó. El joven le dijo: «Papá, he pecado contra el cielo y contra ti, Ya no merezco que se me llame tu hijo.» Pero el padre ordenó a sus siervos: «¡Pronto! Traigan la mejor ropa para vestirlo. Pónganle también un anillo en el dedo y sandalias en los pies. Traigan el ternero más gordo y mátenlo para celebrar un banquete. Porque este hijo mío estaba muerto, pero ahora ha vuelto a la vida; se había perdido, pero ya lo hemos encontrado.» Así que empezaron a hacer fiesta.

Mientras tanto, el hijo mayor estaba en el campo. Al volver, cuando se acercó a la casa, oyó la música del baile. Entonces llamó a uno de los siervos y le preguntó qué pasaba. «Ha llegado tu hermano —le respondió—, y tu papá ha matado el ternero más gordo, porque ha recobrado a su hijo sano y salvo.» Indignado, el hermano mayor se negó a entrar. Así que su padre salió a suplicarle que lo hiciera. Pero él le contestó: «¡Fjate cuántos años te he servido sin desobedecer jamás tus órdenes, y ni un cabrito me has dado para celebrar una fiesta con mis amigos! ¡Pero ahora llega ese hijo tuyo, que ha despilfarrado tu fortuna con prostitutas, y tú mandas matar en su honor el ternero más gordo!»

«Hijo mío —le dijo su padre—, tú siempre estás conmigo, y todo lo que tengo es tuyo. Pero teníamos que hacer fiesta y alegrarnos, porque este hermano tuyo estaba muerto, pero ahora ha vuelto a la vida; se había perdido, pero ya lo hemos encontrado.»

El papá tierno de Pedro y José

Había una vez un hombre llamado Juan que tenía dos hijos: Pedro y José. Un día su hijo José le pidió la parte de la herencia que le correspondía, pues quería irse de su hogar y llevar una vida dedicada a la vagancia. Pero, al tiempo, habiendo malgastado su



LA RONDA DE LA TERNURA

fortuna, el hijo regresó. Se sentía arrepentido y miserable por lo que había hecho. Su papá, al verlo llegar, sintió mucha compasión y ternura, corrió a su encuentro y lo abrazó y besó. Juan, como un papá amoroso y tierno, decidió perdonarlo y recibirlo de nuevo en su casa. El papá mandó a preparar una hermosa fiesta para celebrar el regreso de su hijo menor, diciendo: *«Alegrémonos porque mi hijo se había perdido y ha vuelto a nosotros.»*

3. La ternura en el juego

Las que siguen son actividades para profundizar de manera lúdica en la historia.

«Momentos de ternura»

Papá y mamá o la persona cuidadora recuerdan con los hijos y las hijas algunos de los momentos especiales que han vivido en familia, en los que todos han sentido el amor y la ternura mutuos. ¿Qué sentimientos hemos tenido en esos momentos?

«Dibujos de ternura»

Cada miembro de la familia comparte las formas en que a cada uno le gusta demostrar su amor y ternura a papá, mamá, persona cuidadora y otros familiares. Los niños y niñas hacen un dibujo que representa su familia y los gestos de ternura que les gusta que tengan los demás miembros con ellos.

«Vídeo en familia»

Toda la familia reunida ve el vídeo «El hijo pródigo»,¹

Los niños y niñas, con mamá y papá, ven el vídeo sobre la parábola. Luego, hacen un dibujo de la escena del vídeo que más les gustó. El tiempo destinado para esta actividad debe ser suficiente para su expresión artística. Para finalizar, los niños y las niñas pueden compartir por qué les gustó más esa parte.

1. Utilice este enlace para acceder al vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=61LnM4QeVvQ>

Dibuja la escena de la historia que más me gustó

Papá y mamá recuerdan con los niños y niñas algunos momentos especiales que han vivido en familia en los que han sentido ternura y amor mutuos. Los niños y niñas oran dando gracias a Dios por el amor que los miembros de su familia tienen unos por otros.

Gracias Papito Dios por el



.....papá que me.....
.....mamá que me.....
.....mi hermano que me.....
.....mi hermana que me.....
.....mi tío que me.....
.....mi tía que me.....



LA RONDA DE LA TERNURA

5. La ternura en la vida

Cada día de la semana todos los miembros de la familia llevan a cabo actividades para tratarse mutuamente con ternura.

DÍAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	
Lunes	Cantan juntos la canción «El amor de Dios es maravilloso» con las mímicas https://www.youtube.com/watch?v=6T9VOBhh1xc	<input type="radio"/>
Martes	Dibujan juntos cinco gestos de ternura que papá y mamá practicarán con los hijos e hijas	<input type="radio"/>
Miércoles	Papá y mamá despiertan a los hijos e hijas con besitos y abrazos	<input type="radio"/>
Jueves	Cuando papá y mamá llegan del trabajo se encuentran con los hijos e hijas con abrazos llenos de ternura	<input type="radio"/>
Viernes	Papá y mamá llaman a los hijos e hijas por teléfono en algún momento del día solo para decirles cuánto los aman	<input type="radio"/>
Sábado	Miran juntos el vídeo sobre la parábola «El hijo perdido» - https://www.youtube.com/watch?v=AJ7_FWbkBTc	<input type="radio"/>
Domingo	Papá y mamá invitan a los hijos e hijas ir al parque para disfrutar un momento de diversión en familia	<input type="radio"/>

Observaciones de la persona cuidadora sobre el resultado de la Crianza con Ternura en la conducta de los hijos y las hijas





TEMA 2:

Dios, mi pastor
tierno que me cuida

PREPARADO POR EL NODO DE NICARAGUA

Red Ronda de Amor

El Señor es mi pastor, nada me falta.

Salmos 23.1a - NVI

OBJETIVO PEDAGÓGICO:

La familia descubre la vocación pastoral de la Crianza con Ternura.

Indicadores:

- 1 Los niños y niñas son capaces de identificar dos maneras de cómo papá y mamá los cuidan con ternura.
- 2 Papá y mamá son capaces de identificar dos razones de por qué la Crianza con Ternura es una vocación pastoral.
- 3 Papá y mamá son capaces de identificar dos maneras de practicar su vocación pastoral de criar con ternura a sus hijos e hijas.

Pasos metodológicos para la celebración bíblica

1. Presentación de la actividad para mamá y papá

Cada una de las partes de este recurso se ha diseñado para que lo utilicen papá, mamá y la persona cuidadora de los niños y niñas de tres y cuatro años de edad. Cada actividad debe ejecutarse con la participación activa de los niños y las niñas.

En el libro de los Salmos se registran muchas hermosas imágenes que describen el amor con el que Dios nos cuida. Una de estas imágenes es la del pastor que con ternura y valentía cuida a sus ovejas: él sacia la sed y el hambre de su rebaño en pastos frescos y aguas tranquilas, le provee descanso y lo guía a lugares seguros por caminos de rectitud, lo anima y alienta en tiempos difíciles, y su vara de pastor es signo de cuidado y protección.

El salmo 23 nos invita a ver en Dios un modelo de cuidado pastoral. Cada persona adulta significativa en la vida de un niño o niña encontrará en este salmo un modelo de cómo cuidarle -pastorearle-



LA RONDA DE LA TERNURA

con ternura. Las acciones del Dios-Pastor son evidencias del amor incondicional e inagotable que busca la vida plena para cada oveja de su rebaño. El salmista dibuja un camino para crear ambientes y relaciones colmados de ternura y cuidado, y que incluyen la dimensión celebrativa.

2. La ternura en la Biblia

¿Qué nos dice Dios sobre cómo cuidar a los niños y a las niñas? En primera instancia, papá y mamá leen y meditan sobre el salmo 23, y a medida que lo leen, reconocen que los gestos de ternura y el cuidado de los hijos e hijas es una vocación pastoral.

Salmo 23 - NVI

El Señor es mi pastor, nada me falta;
en verdes pastos me hace descansar.
Junto a tranquilas aguas me conduce;
me infunde nuevas fuerzas.

Me guía por sendas de justicia por amor a su nombre.
Aun si voy por valles tenebrosos, no temo peligro alguno
porque tú estás a mi lado; tu vara de pastor me reconforta.

Dispones ante mí un banquete
en presencia de mis enemigos.
Has ungido con perfume mi cabeza;
has llenado mi copa a rebosar.
La bondad y el amor me seguirán
todos los días de mi vida;
y en la casa de El habitaré para siempre.

Papá y mamá leen con los niños y niñas la siguiente paráfrasis del salmo 23 y, luego, dialogan sobre la lectura:

El Señor es nuestro pastor,
nada nos falta y nada nos faltará.
Nos da alimentos y agua para nuestra tranquilidad,
Nos anima y lleva por el camino correcto.
Siempre nos acompaña y
con su vara de pastor nos cuida con ternura,
Prepara una gran fiesta para alegrarnos y
nos protege con amor cada día.
Yo quiero vivir en la casa del Señor por siempre.

Papá, mamá o personas cuidadoras pueden hacer las siguientes preguntas a los hijos y hijas para iniciar un diálogo en familia.

¿Qué acciones de Dios nos ayudan a saber que es un pastor amoroso que nos cuida?

¿Qué acciones que hacemos papá y mamá en casa te hacen sentir que te amamos?

¿Qué acciones que hacemos papá y mamá en casa te hacen sentir que te cuidamos?

¿Qué acciones que hacemos papá y mamá en casa te hacen sentir feliz?



LA RONDA DE LA TERNURA

3. La ternura en el juego

«Armar rompecabezas»

El papá y la mamá arman con los niños y las niñas el siguiente rompecabezas que contiene el texto del primer versículo del salmo 23. Las piezas del rompecabezas deben recortarse previamente. Para armarlo, papá y mamá invitan a los niños y las niñas a que ordenen las ovejitas para que descubran el mensaje del primer versículo del salmo 23. Luego, repiten juntos el versículo con la intención de aprenderlo.



«Dibujar la ternura en casa»

Papá y mamá dibujan con los niños y niñas las distintas estancias de la casa (sala, cocina, habitación, patio), luego, en cada estancia dibujan actividades que correspondan a ese espacio que promuevan el cuidado y las relaciones de ternura. Por ejemplo, en la cocina

podrían dibujar a los niños y las niñas ayudando a papá y a mamá a preparar los alimentos, luego, papá y mamá hablan con los pequeños sobre los cuidados que todos deben tener en esa área de la casa y lo importante que es para toda la familia la seguridad de los niños y niñas. En el dormitorio podrían dibujar una escena del «ritual para ir a la cama», que es un tiempo para que los miembros de la familia compartan sus vivencias del día, un cuento, una oración y bendiciones.

«Cantar juntos»

La familia canta unida: «Dios tiene a todo el mundo en sus manos»

*Dios tiene a todo el mundo en sus manos,
Tiene a todo el mundo en sus manos,
Tiene a todo el mundo en sus manos,
Tiene a todos en sus manos.
Te tiene a ti y a mí en sus manos,
Te tiene a ti y a mí en sus manos,
Te tiene a ti y a mí en sus manos,
Tiene a todos en sus manos.*

Si la familia no conoce esta canción, reemplácela con otra que conozcan, que sea apropiada para los niños y niñas de tres y cuatro añitos, y que, preferiblemente, guarde relación con el contenido del salmo 23.

4. La ternura en la oración

Toda la familia forma un círculo tomándose de las manos y da gracias a Dios, porque Él como pastor cuida y guía con ternura a toda la familia. Colocan las ovejitas en el centro del círculo y piden a Dios que les dé amor y valentía para que todos en la familia se traten unos a otros con ternura.

Los niños y las niñas dan gracias por los gestos de ternura y el cuidado que reciben de papá, mamá y de otra persona adulta significativa en su vida; pueden repetir algunas de las respuestas del paso 2.



LA RONDA DE LA TERNURA

5. La ternura en la vida

Papá, mamá y los niños y niñas dibujan, colorean y recortan siete ovejitas (al final se ofrece un ejemplo de cómo ayudar a los niños y niñas a recortar y colinear). Luego, escriben juntos en cada una de las ovejitas su compromiso como familia para crear espacios y relaciones de ternura y cuidado en casa.

Los compromisos deben expresarse en actividades que puedan ejecutarse con los niños y las niñas cada día de la semana. Papá y mamá deben recordar que el salmo 23 los invita a pensar en acciones que garanticen seguridad y cuidado, afecto y ternura, orientación y formación.

Ovejitas que pueden utilizarse para llevar a cabo la actividad 4,

DÍAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	✓
Lunes	Practicamos el compromiso 1	<input type="radio"/>
Martes	Practicamos el compromiso 2	<input type="radio"/>
Miércoles	Practicamos el compromiso 3	<input type="radio"/>
Jueves	Practicamos el compromiso 4	<input type="radio"/>
Viernes	Practicamos el compromiso 5	<input type="radio"/>
Sábado	Practicamos el compromiso 6	<input type="radio"/>
Domingo	Practicamos el compromiso 7	<input type="radio"/>

Observaciones de la persona cuidadora sobre el resultado de la Crianza con Ternura en la conducta de los hijos y las hijas





TEMA 3:

Dios, mi protector,
me guía con ternura

PREPARADO POR EL NODO DE REPÚBLICA DOMINICANA

Red Ronda de Amor

Guíame, pues eres mi roca y mi fortaleza, dirígeme por amor a tu nombre.

Salmos 31:3 - NVI

OBJETIVO PEDAGÓGICO:

Papá y mamá descubren la importancia de guiar a los hijos e hijas para protegerlos

Indicadores:

- 1 Los niños y niñas son capaces de identificar dos maneras en que Dios guía a su familia para protegerlos.
- 2 El papá y la mamá son capaces de identificar dos maneras de cómo guiar a los niños y niñas para protegerlos.

Pasos metodológicos para la celebración bíblica

1. Presentación de la actividad para mamá y papá

El derecho de las niñas y niños a la protección implica que, en primera instancia, su mamá y papá les den los cuidados que requieren para que se desarrollen de manera integral y plena; esa protección debe garantizarles el cumplimiento de su derecho a recibir amor, salud, educación, a vivir en familia, en un ambiente libre de violencia, a que no los discriminen, y a participar en las decisiones que tienen que ver con ellos y su entorno. Asimismo, implica prevenir cualquier situación que pueda poner en riesgo su salud e integridad física, como el maltrato, el consumo de drogas, la explotación laboral o sexual y los actos criminales, entre otros.

Un ambiente seguro es aquel en el que los niños y niñas encuentran afecto, cuidado, protección, posibilidades de desarrollo intelectual, emocional y moral. Ya que el hogar, la escuela y la comunidad son los espacios donde las niñas y niños se desarrollan, es imprescindible que cada uno de estos ámbitos se comprometa con la misión de protegerlos con ternura, y, asimismo, a prevenir los riesgos que expongan su calidad de vida.



LA RONDA DE LA TERNURA

El aporte de la Crianza con Ternura a la protección de la niñez incluye los siguientes factores:

a *La ternura en la familia forma carácter firme*

Cuando las niñas y los niños se sienten seguros de que su papá y mamá, su familia, los quiere, los necesita y los considera valiosos, son capaces de desarrollar un carácter firme; es decir, integridad: no pretenderán ser lo que no son, serán lo que Dios quiso que sean; fidelidad: se guiarán por su valores (los del Reino), y no por coacción alguna; valentía: serán justos y buscarán la justicia, no se dejarán amedrentar por nadie.

b *El amor en la familia previene los riesgos*

Una familia que ama se erige como una fortaleza para los niños y las niñas. En el amor de su familia, el niño aprende no solo a reconocer los riesgos sino que también a evitarlos; ese amor es su mejor guía en la complejidad de la vida. Los niños y niñas pueden confiar que en su casa nadie los dañará, pues saben que ahí recibirán buen trato, y, por nada, estarán dispuestos a perder la vida plena que han probado ahí.

c *Las caricias y besos en la familia orientan y afirman el amor*

El amor debe expresarse a las hijas y a los hijos con contacto físico afectivo, tierno y respetuoso, pues contribuye a su bienestar integral. Es fundamental que sea respetuoso, pues así el niño y la niña aprenderán, que él y ella tienen el control de su propio cuerpo, no el adulto. Para lograr este aprendizaje el papá y la mamá deben asegurarse de incluir al niño y a la niña en la decisión de tener contacto físico; es decir, si quiere ser tocado o no. Esto los guía a tomar sus propias decisiones.

d *Los niños y las niñas reconocen el verdadero amor cuando las personas adultas significativas para ellos los aman*

Cuando los niños reciben amor son capaces de identificar las acciones y los ambientes que no provienen del amor, y los reconocerán como dañinos y se alejarán de las personas que los pueden dañar y de los espacios de riesgo. Por eso, el amor los guía a discernir entre el bien y el mal. Si cuando se encuentran en casa, en los hijos prevalecen los sentimientos de desconfianza, vergüenza, miedo, resentimiento, culpa, o de inferioridad, buscarán la manera de escapar de esa realidad, ¡de su familia!, mediante conductas de riesgo como consumir drogas, delinquir o tener relaciones sexuales inseguras.

2. La ternura en la Biblia

Salmos 31.3 - NVI

Guíame, pues eres mi roca y mi fortaleza, dirígeme por amor a tu nombre.

Papá Dios es como una roca fuerte, que no se quiebra jamás y siempre nos protege. En su fortaleza y su amor guía a toda la familia para librarla del peligro que puede acechar, en especial, contra los niños y niñas. ¿Puedes imaginar a Papá Dios como una roca firme e inamovible en la cual podemos sentirnos protegidos? ¿Y puedes imaginártelo como una fortaleza, que al permanecer en ella quedamos librados del peligro? Papá y mamá deben modelar a papá Dios, los hijos e hijas deben sentir no sólo que están protegidos y libres del peligro cuando permanecen con ellos, sino también que recibir su guía es imprescindible para hacer efectiva esa protección.

Papá y mamá leen la historia de Danielito, que vivía en ¡una casa de chocolates!

Los besitos de mamá y papá

Había una vez, un niño que se llamaba Danielito, que vivía en una casita de chocolate de todos colores, ahí vivía con su mamá y su papá. La mamá tenía que ir a trabajar todos los días para que los chocolates no se acabaran y así se mantuviera parada la casita.



LA RONDA DE LA TERNURA

Cada vez que la mamá salía a trabajar, Danielito lloraba porque quería que su mamá se quedara con él jugando todo el día. Pero eso no era posible; y la mamá le explicaba: «Mira, mi amor, es importante que mamá trabaje para tener los chocolates que mantienen nuestra casita. Sin embargo, tu papá se queda contigo cuidándote con mucha ternura.» Pero Danielito, aunque se calmaba por momentos, a veces rompía en llanto en los brazos de su papá. La mamá, con mucha creatividad y con deseos de consolar a Danielito, le decía: «Cada vez que sientas una brisa suave en tu carita, son besitos que te mando, y así sabrás que te quiero mucho y que siempre estoy pensando en ti, además, es como si yo estuviera aquí contigo». Esta metáfora ayudó a que el niño entendiera cuánto lo amaba su mamá.

Relación entre el cuento y el texto de Dios como nuestra roca:

Así como para Danielito era importante sentir la presencia de su papá y mamá junto a él, pues lo hacía sentirse más seguro y amado, creer lo que le decía su mamá lo hacía más feliz, ya no sentía miedo. Así también, sentirnos seguros y amados en Jesús, quien es la roca en la que se sostiene nuestra familia, nos hace felices. Confiar y obedecer lo que Papá Dios nos pide, nos ayuda a enfrentar todos nuestros miedos, porque él siempre estará a nuestro lado protegiéndonos, con Él nada nos hará daño.

3. La ternura en el juego

«Juguemos al veo-veo»

Los niños y las niñas buscan por toda la casa las cosas con las que papá y mamá les muestran cuánto los aman, los protegen y los guían.

VEO, VEO, VEO (Papá o mamá)

¿QUÉ VES? (Niños y niñas)

UNA COSA (Papá o mamá)

¿QUÉ COSA? (Niños y niñas)

UNA COSA DE COLOR AMARILLO... (Una taza, un lápiz, una cobija,...)

«La cobija con la que los abrigó a a ustedes con mucha ternura.»

Ahora, el niño y la niña deben ir identificando las cosas de acuerdo al color mencionado, (se le ayuda diciéndole «caliente» si se acerca al objeto, o «frío», si se aleja de él). Cuando identifique el objeto, papá y mamá señalan cómo usan este objeto para proteger y guiar con ternura a los hijos e hijas.

«Construyamos juntos»

Papá y mamá ayudan a los niños y niñas a construir una casita de cartón con piedrecitas en el borde inferior. Las piedrecitas representan la roca que sostiene la casa. En cada uno de los ladrillos de la casa escriben uno por uno los valores que guían y fortalecen a la familia: amor, cariño, cuidado, trabajo, compartir, jugar, comer juntos, orar juntos, y muchos más.

4. La ternura en la oración

Papá, mamá y los hijos e hijas oran juntos para dar gracias a Dios, porque guía a la familia para fortalecerla y protegerla. Los niños y niñas dibujan su casa y a todas las personas que viven en ella, su familia. Luego, cada día de la semana los niños y niñas oran por un miembro de la familia que los guía y protege, y dan gracias por la forma tierna en que lo hace.

5. La ternura en la vida

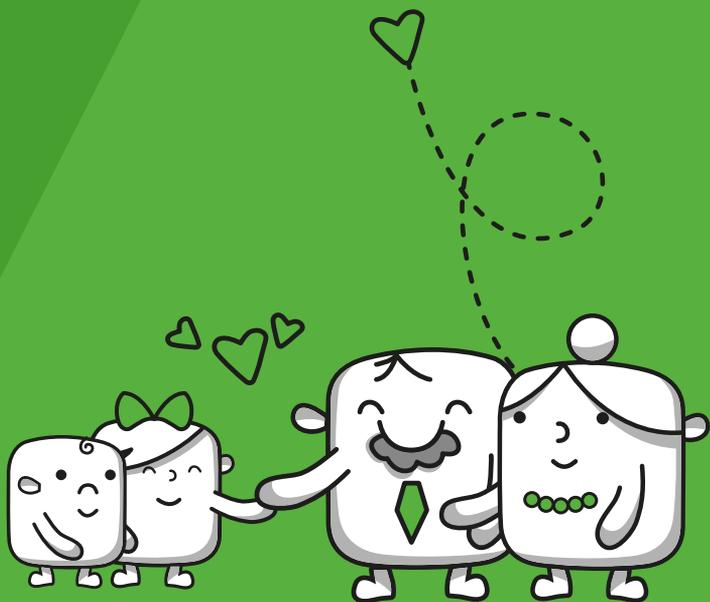
Durante la semana la familia unida lleva a cabo diversas actividades con el fin de estrechar los lazos de ternura en la familia.



LA RONDA DE LA TERNURA

DÍAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	<input checked="" type="checkbox"/>
Lunes	Identifican en familia cinco acciones con las que papá y mamá guían y protegen a los hijos e hijas	<input type="checkbox"/>
Martes	Los niños y las niñas construyen con la ayuda de papá y mamá, con material reutilizable, una casita bien estable.	<input type="checkbox"/>
Miércoles	Papá y mamá enseñan a los hijos e hijas dos acciones con las que los pequeños pueden auto protegerse.	<input type="checkbox"/>
Jueves	En familia dibujan un corazón y escriben el nombre de todas las personas que guían y protegen a los niños y las niñas de la familia	<input type="checkbox"/>
Viernes	Los niños miran junto con papá y mamá la película «Los tres cerditos y el lobo feroz». Luego, conversan sobre el tema de la protección. https://www.youtube.com/watch?v=WxGoqrur_18	<input type="checkbox"/>
Sábado	La familia hace un teatro sobre la historia de los tres cerditos y el lobo feroz. Luego, papá y mamá conversan con los pequeños sobre la casa de ladrillo que protege a los niños y las niñas Sugerencia: https://www.youtube.com/watch?v=1IM-9oI-kjY	<input type="checkbox"/>
Domingo	Papá y mamá pasean con los niños y las niñas por la comunidad para identificar en ella los lugares de protección.	<input type="checkbox"/>

Observaciones de la persona cuidadora sobre el resultado de la Crianza con Ternura en la conducta de los hijos y las hijas





TEMA 4:

Papá y mamá
me tratan con ternura

PREPARADO POR EL NODO DE NICARAGUA

Red Ronda de Amor

*Desde que Israel era niño, yo lo amé
Lo atraje con cuerdas de ternura, lo atraje con lazos de amor.*

Oseas 11.1-4 - NVI

OBJETIVO PEDAGÓGICO:

La familia descubre las diferentes formas de expresarse ternura unos a otros.

Indicadores:

- 1 Los niños y niñas identifican dos maneras de expresar ternura en la familia.
- 2 Papá y mamá identifican dos gestos de ternura desde la perspectiva bíblica para usarlos en la crianza de los hijos e hijas.
- 3 Papá y mamá identifican y resuelven las principales dificultades que ellos tienen para practicar la Crianza con Ternura.

Pasos metodológicos para la celebración bíblica

1. Presentación de la actividad para mamá y papá

Cada una de las partes de este recurso se ha diseñado para que se ejecuten con la participación activa de los pequeños. Además, en un contexto donde, en general, la figura paterna se encuentra ausente o no asume su responsabilidad, animamos de manera especial a los papás, abuelos, tíos, hermanos, primos, padrinos a utilizar este recurso como un medio que facilite su participación activa en la crianza de los niños y niñas que son parte de su familia.

Se dice que el siglo pasado se caracterizó porque en ese periodo se expulsó la ternura de la vida de los seres humanos; y que dicha actitud ocasionó nuestra actual predisposición a la violencia. Además, muchos medios de comunicación presentan la violencia como si fuera la manera normal de forjarse un camino en la vida y de relacionarse en la cotidianidad. La verdad es que, en el caso de los niños y niñas, que han recibido el trato sin ternura les ha llegado desde muy lejos, procede de una educación que contemplaba el



LA RONDA DE LA TERNURA

uso de la violencia como instrumento para corregir la conducta tanto en el hogar como en la escuela. Para subvertir este sistema correctivo se hizo necesario un cambio de actitudes y de manera de pensar.

La Biblia nos presenta a Dios como a un padre que prefiere el perdón, la benevolencia y la ternura para criar, educar y reencauzar la vida de sus hijos e hijas. Y, cuando corrige, siempre subraya su amor hacia los seres humanos. Dios no discrimina a nadie: «es bueno hasta con la gente mala y desagradecida» (Lucas 6,35 - TLA). Asimismo, cada papá y mamá debe imitar la postura de Dios, de manera que, ame con ternura a los hijos e hijas, aun cuando sean desobedientes. El compromiso de todo papá y mamá debe ser siempre orientarles y guiarles con la ética del Reino.

2. La ternura en la Biblia

Oseas 11.1-4 - NVI

Desde que Israel era niño, yo lo amé;
de Egipto llamé a mi hijo,
Pero cuanto más lo llamaba,
más se alejaba de mí.
Ofrecía sacrificios a sus falsos dioses
y quemaba incienso a las imágenes.
Yo fui quien enseñó a caminar a Efraín;
yo fui quien lo tomó de la mano.
Pero él no quiso reconocer
que era yo quien lo sanaba.

Lo atraje con cuerdas de ternura,
lo atraje con lazos de amor,
Le quité de la cerviz el yugo,
y con ternura me acerqué para alimentarlo.

Papá y mamá leen con los niños y las niñas el texto de Oseas 11.1-4. La propuesta es que lean el texto bíblico tres veces, para disfrutarlo y enfatizar su mensaje de amor y ternura. En la primera lectura leen el texto en voz alta y de forma pausada. En la segunda, añaden lenguaje corporal para ayudar a los pequeños a que comprendan y se apropien del mensaje del texto mediante los detalles (por ejemplo: «... me inclinaba hacia él y le daba de comer», la lectura se acompaña con los gestos de inclinarse y dar de comer, tal como se haría con niños y niñas de la primera infancia). En la tercera lectura, pueden usar una breve dramatización o títeres, para representar los aspectos fundamentales del texto. Los títeres se pueden confeccionar con material reutilizable.

Oseas 11.1-4 - NVI

Cuando Israel era niño, lo amé,
Yo enseñé a caminar a Efraín,
tomándole por los brazos.
Con lazos de ternura,
con cuerdas de amor los atraía;
yo era para ellos como los que
alzan a un niño contra su mejilla,
me inclinaba hacia él y le daba de comer.

Luego de que hicieron las tres lecturas del texto bíblico, dialogan en familia. Para iniciar el diálogo con los niños y las niñas, papá y mamá pueden utilizar las siguientes preguntas:



LA RONDA DE LA TERNURA

- Los niños y niñas identifican dos maneras de expresar ternura en la familia.
- Papá y mamá identifican dos gestos de ternura desde la perspectiva bíblica para usarlos en la crianza de los hijos e hijas.
- Papá y mamá identifican y resuelven las principales dificultades que ellos tienen para practicar la Crianza con Ternura.

3. La ternura en el juego

Para ayudar a los niños y niñas a identificar los distintos gestos de ternura, papá y mamá les presentan imágenes para colorear o fotos de padres, madres, y personas cuidadoras que expresan gestos de ternura hacia los niños y niñas. Por ejemplo: una mamá o papá alimenta al hijo o hija; una en la que le están enseñando a caminar llevándole de la mano; otra en la que «arrullan a un pequeñito». Luego, papá o mamá les preguntan cómo se sienten cuando ellos reciben esos gestos de ternura. Entonces, les explican la importancia de esos gestos y actitudes. Finalmente, los niños colorean las imágenes que examinaron.

«Cantar en familia»

Papá y mamá cantan con los niños y niñas:

*Yo tengo un padre que me ama, me ama, me ama.
Yo tengo un padre que me ama.
Su nombre es El Señor, nuestro Dios.
Que me ama, que me ama,
que me ama con su tierno amor (2 veces).
Tú tienes un padre que te ama...
Tenemos un padre que nos ama...*

Si no conocen esta canción, reemplácela con otra que conozcan, que sea apropiada para los niños y niñas de tres y cuatro años.

Para animar el tiempo de cantar, se recomienda que tengan a la mano diversos instrumentos musicales, que los niños y niñas de tres a cinco años puedan ejecutarlos (maracas, panderos, tambores, pequeñas guitarras, etc.). La familia también podría confeccionar estos instrumentos en casa con materiales reutilizables.

4. La ternura en la oración

Cada miembro de la familia indica la forma en que más le gusta recibir y dar ternura. Luego, cada persona hace una pequeña oración dando gracias a Dios, porque le ayuda a dar mucha ternura a cada miembro de su familia.

Papito Dios, gracias porque puedo dar ternura a mi familia haciendo...

Finalizan la celebración de la Biblia recitando el Padrenuestro.

5. La ternura en la vida

En cada día de la semana vamos a utilizar las «cinco formas del lenguaje del amor» para expresar la ternura en actos concretos. En una hoja (como la que se presenta al final de este recurso) escribimos, en común acuerdo con los niños, cuál será el compromiso de la familia para cada día.

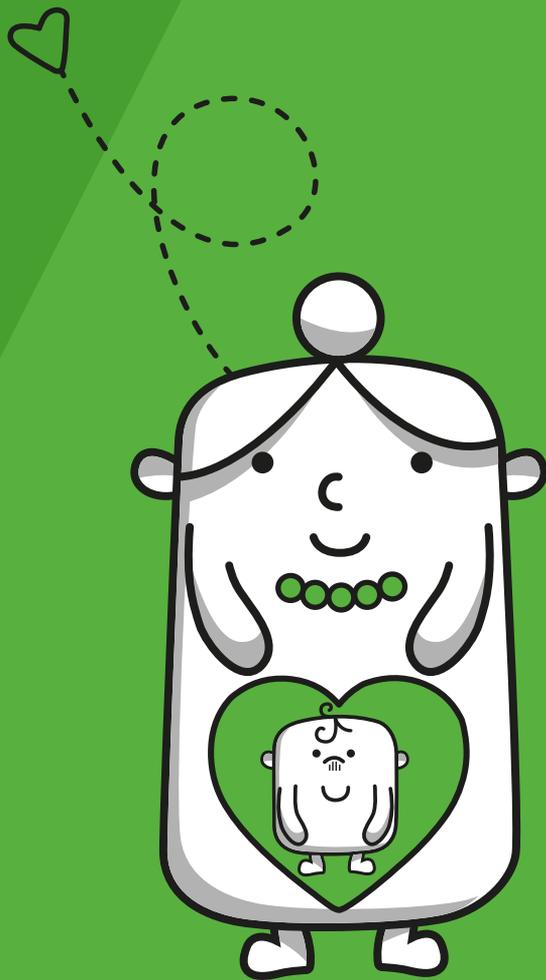
Es tarea de papá, mamá o la persona cuidadora acompañar a los niños y niñas en ese camino de ternura. Para esto, cada día, según lo que se ha acordado en familia, papá/mamá/la persona cuidadora le dará al niño un gesto de ternura acordado para ese día, y le recordará hacer lo mismo con alguien más (hermano, maestra, etc.), y le explicará el significado de cada gesto o acto de ternura realizado.



LA RONDA DE LA TERNURA

DÍAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	<input checked="" type="checkbox"/>
Lunes	Palabras de afirmación: Todos los miembros de la familia se dicen unos a otros palabras de afirmación: (p. e. «te amo»; «muchas gracias»; etc.).	<input type="checkbox"/>
Martes	Tiempo de calidad: Todos los miembros de la familia pasan tiempo juntos; por ejemplo: juegan juntos; pasean en el parque, etc.).	<input type="checkbox"/>
Miércoles	Recibir y dar regalos: Cada miembro de la familia escoge a otro para darle un regalo. Todos tienen que dar y todos tienen que recibir).	<input type="checkbox"/>
Jueves	Actos de servicio: Cada miembro elige alguna tarea doméstica para servir a los demás.	<input type="checkbox"/>
Viernes	Contacto físico afectivo: Todos los miembros de la familia se muestran cariño unos a otros con una caricia, un beso, un abrazo en repetidos momentos del día.	<input type="checkbox"/>
Sábado	Todos los miembros de la familia practican las «cinco formas del lenguaje del amor».	<input type="checkbox"/>
Domingo	Salir de paseo: La familia completa va de paseo por su comunidad y practican las formas con las que más les gusta expresar ternura a sus vecinos.	<input type="checkbox"/>

Observaciones de la persona cuidadora sobre el resultado de la Crianza con Ternura en la conducta de los hijos y las hijas





TEMA 5:

La pancita de mamá, mi casita tierna y amorosa

PREPARADO POR EL NODO DE PERÚ

Red Ronda de Amor

Pocos días después, María fue de prisa a la zona montañosa de Judea, al pueblo donde vivía Zacarías. Entró en la casa y saludó a Elisabet. Al escuchar el saludo de María, el bebé de Elisabet saltó en su vientre y Elisabet se llenó del Espíritu Santo.

Elisabet dio un grito de alegría y le exclamó a María:

—Dios te ha bendecido más que a todas las mujeres, y tu hijo es bendito. ¿Por qué tengo este honor, que la madre de mi Señor venga a visitarme? Cuando escuché tu saludo, el bebé saltó de alegría en mi vientre.

Lucas 1.39-42 -NTV

OBJETIVO PEDAGÓGICO:

La familia reconoce que la Crianza con Ternura inicia aun antes del nacimiento del bebé.

Indicadores:

- 1 Los niños y niñas identifican dos maneras de practicar la ternura con las madres embarazadas y el bebé que esperan.
- 2 Papá y mamá identifican dos maneras de cómo practicar la Crianza con Ternura con sus hijos e hijas aun antes de que nazcan.

Pasos metodológicos para la celebración bíblica

1. Presentación de la actividad para mamá y papá

Hoy van a compartirle a sus niños y niñas la alegría que causó su llegada a la familia. A muchos pequeños les gusta escuchar e imaginar qué ocurría en la pancita de mamá cuando todavía Dios los estaba formando en ella; incluso, quieren saber qué preparativos se hicieron para recibirlos en la familia. Saber que los esperaron con alegría y que la pancita de mamá era un lugar seguro, lleno de amor, que los alimentaba, cuidaba y protegía es información que marca de manera significativa y positiva sus vidas, y de esa manera fortalecen su autoestima.

Por ello, hoy compartirán en familia la llegada de Jesús, y el encuentro que María, su madre, tuvo con su prima Isabel, quien también estaba embarazada. Fue un encuentro extraordinario, donde uno de los niños no nacidos – Juan el Bautista - saltó de alegría al escuchar la voz de María, la madre de Jesús.



LA RONDA DE LA TERNURA

2. La ternura en la Biblia

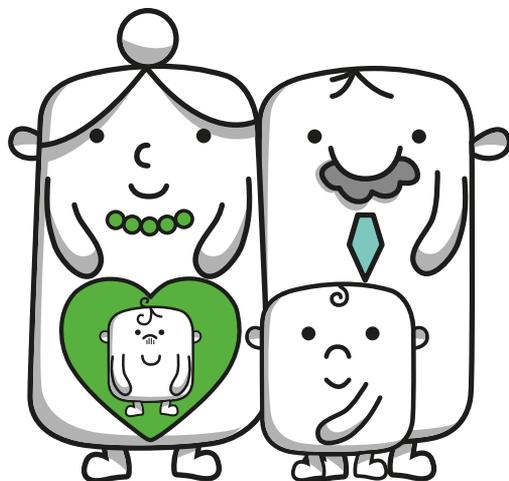
Lucas 1.39-41 - DHH

Por aquellos mismos días María se puso en camino y, a toda prisa, se dirigió a un pueblo de la región montañosa de Judá. Entró en casa de Zacarías y saludó a Isabel. Y sucedió que, al oír Isabel el saludo de María, el niño que llevaba en su vientre saltó de alegría. Isabel quedó llena del Espíritu Santo.

Papá y mamá preguntan a los niños y niñas: ¿Alguien recuerda algo de cuando era pequeñito, pequeñita, casi un bebé? Si los niños dicen que sí, papá y mamá vuelven a preguntar ¿Recuerdan dónde dormían cuando eran pequeñitos? (algunos pueden decir en su cuna, su cama, otros quizás digan la barriguita de mamá). Si no responden, papá y mamá les ayudan a recordar que cuando eran pequeñitos, antes de que nacieran, dormían en la barriguita de mamá (pueden hacer mímica con el cuerpo en posición acurrucada),

Papito Dios nos formó en la pancita de nuestra mamá, ya él nos había preparado en ella una casita caliente y segura, la barriguita de mamá (señale con sus manos la barriga de mamá o la de un títere), Mientras llegaba el día en que saldrían de la pancita, mamá, papá, los abuelitos, tíos, hermanos, vecinos los esperaban con mucho entusiasmo y amor. Mamá y papá en las mañanas y en las noches les cantaban, y siempre conversaban con ustedes. ¿Qué les parece si recordamos esa época y coloreamos este dibujo? (se ha

incluido una imagen de la mamá con su pequeño, para recordar el tiempo que pasó en la pancita de mamá, de fondo pueden escuchar la canción).



En familia cantan la canción: «La pancita de mamita», de Martín Valverde.²

Desde que yo estaba en la
pancita de mamita
tú me veías, tú me veías,

Y cuando estoy jugando
o durmiendo en mi camita
tú me ves y nunca me dejas.

Por eso yo digo gracias, Señor,
por estar conmigo
y cuidarme con amor.

Por eso yo digo gracias, Señor,
por estar conmigo
y cuidarme con amor.

2. Enlace de la canción:
http://www.guiainfantil.com/servicios/musica/Canciones/la_pancita.html



LA RONDA DE LA TERNURA

3. La ternura en el juego

Preparación previa: Si es posible, antes del devocional preparen títeres de dedo, de palitos de chupete o de mano para que papá y mamá cuenten la historia a los niños. También, pueden preparar un pequeño teatrín para contar la historia con los títeres.

Materiales:

- Tres títeres de dedo o de mano que representen a María, a Isabel y al narrador(a).
- Sábana, plástico o cartón para crear el teatrín

La historia dramatizada:

(Sale el personaje de María) (Aparece el narrador y relata) María se enteró de que su prima Isabel esperaba un hijo, así que se fue a visitarla. Caminó a toda prisa para llegar a las montañas donde vivía su prima. Después de muchas horas de viaje, llegó a la casa de su prima y la saludó. (María se encuentra con Isabel) (Isabel da un pequeño salto) Apenas oyó Isabel el saludo de María, él bebé que llevaba en su vientre saltó de alegría, y el Espíritu Santo tomó control de Isabel. (María e Isabel se abrazan) Ambas se abrazaron de felicidad. (Sigue el narrador/a). El pequeño bebé que estaba en la pancita de Isabel saltó de alegría al escuchar la voz de María, la madre de Jesús.

(Títere narrador se acerca a Isabel y a María). Niños, ¿ven qué hay acá? (señala las barriguitas de los títeres). Acá está Jesús y acá Juan; ambos son primos y en algunos meses van a nacer. Están acurrucaditos, cada uno en la barriguita de su mamá. Es una casita tierna y llena de amor, y afuera de ella espera el papá de cada uno: José y Zacarías (salen las imágenes de José y Zacarías).

Y están tan contentos que quieren que cantemos juntos esta canción. (Cantan con mímicas los títeres y los niños).

4. La ternura en la oración

En este tiempo los niños y niñas comparten sus pinturas. Luego, oran pidiendo a Papá Dios que cuide a mamá y por otros bebés que pronto llegarán a la familia (hermanitos, primos, vecinos). Papá y mamá pueden iniciar la oración, y animan a los pequeños a orar y les piden que junten sus manitas.

«El ángel de los niños»

Cuenta una antigua leyenda que un niño que estaba por nacer le dijo a Dios:

—Me dicen que me vas enviar mañana a la tierra, pero... ¿cómo viviré tan pequeño e indefenso como soy?

—Entre muchos ángeles escogí dos para ti que te están esperando, ellos te cuidarán.

—Pero, dime, aquí en el cielo no hago más que cantar y sonreír, eso basta para ser feliz.

—Tus ángeles te cantarán, te sonreirán todos los días y tú sentirás su amor, y serás feliz.

—¿Y cómo entenderé lo que la gente hable, si no conozco el extraño idioma que hablan los hombres?

—Tus ángeles te dirán las palabras más dulces y más tiernas que puedas escuchar y con mucha paciencia y cariño te enseñarán a hablar.

—¿Y qué haré cuando quiera hablar contigo?

—Tus ángeles juntarán tus manitos y te enseñarán a orar.

—Pero estaré siempre triste porque ya no te veré más, Señor.

—Tus ángeles te hablarán de mí y te enseñarán el camino para que regreses a mi presencia, aunque yo siempre estaré a tu lado.

En ese instante, una gran paz reinaba en el cielo, pero ya se oían voces terrestres y el niño presuroso repetía suavemente: —Dios mío, si ya me voy, ¡dime sus nombres!
¿Cómo se llaman mis ángeles?

—Su nombre no importa. Tú tendrás dos ángeles que cuidarán de ti y los llamarás: Papá y Mamá.

NOTA. En caso de que los niños no vivan con su papá o mamá, ya sea por causa de separación o muerte, el papá o mamá a cargo, o la persona cuidadora debe reforzar el amor que Dios Padre le tiene. Debe afirmarle que Dios nos ama tanto que desde antes de que nació queríamos adoptarlo como sus hijos por medio de Jesucristo. Lean previamente Efesios 1,4-5



LA RONDA DE LA TERNURA

5. La ternura en la vida

Durante la semana la familia unida lleva a cabo actividades para practicar la ternura.

DÍAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	
Lunes	Papá y mamá buscan un momento para contarles a los niños y niñas sobre los sucesos que ocurrieron en torno a su nacimiento.	<input type="radio"/>
Martes	Papá y mamá muestran fotos de mamá cuando estaba embarazada de los niños y niñas; y cuentan el entusiasmo o con que ellos dos esperaban la llegada de cada uno de los hijos o hijas.	<input type="radio"/>
Miércoles	Papá y mamá leen el cuento «El ángel de los niños» (véase el anexo). Para aquellos niños o niñas que no viven con su papá por separación o abandono, se recomienda trabajar sobre el salmo 139 o Efesios 1,4-5.	<input type="radio"/>
Jueves	La familia unida canta la canción «La pancita de mamita».	<input type="radio"/>
Viernes	Papá y mamá llaman a una de las abuelas para que el nieto y la nieta le pregunten qué sentía cuando tenía a su mamá o papá en la pancita.	<input type="radio"/>
Sábado	Presentan un teatro en familia de la historia de María e Isabel.	<input type="radio"/>
Domingo	Papá y mamá salen de paseo con los hijos e hijas para visitar a una vecina o familiar que esté embarazada.	<input type="radio"/>

Observaciones de la persona cuidadora sobre el resultado de la Crianza con Ternura en la conducta de los hijos y las hijas





TEMA 6:

Dios, mi papito, que me enseña
con ternura a ser como él

ELABORADO POR EL NODO DE HONDURAS

Red Ronda de Amor

Entonces Jesús afirmó:

Ciertamente les aseguro que el hijo no puede hacer nada por su propia cuenta, sino solamente lo que ve que su padre hace, porque cualquier cosa que hace el padre, la hace también el hijo.

Juan 5:19-20 NVI

Pues el padre ama al hijo y le muestra todo lo que hace. Sí, y aun cosas más grandes que éstas le mostrará, que los dejará a ustedes asombrados.

OBJETIVO PEDAGÓGICO:

La familia encuentra en Dios un modelo de paternidad y maternidad.

Indicadores:

- 1 Los niños y las niñas son capaces de identificar a papá y a mamá como el modelo vida que deben seguir.
- 2 Papá y mamá identifican maneras de actuar para que sus hijos e hijas aprendan por su ejemplo los valores del Reino.

Pasos metodológicos para la celebración bíblica

1. Presentación de la actividad para mamá y papá

Este recurso pretende mostrar a Dios como un verdadero ejemplo de paternidad y maternidad, para que las personas adultas que están a cargo de facilitar la celebración de la Palabra, puedan ayudar a los niños y niñas a descubrir en Dios un ejemplo de paternidad y maternidad.

Dios es un excelente padre y lo sabemos, porque la Biblia da testimonio de que todo lo que Jesús hizo y logró en la tierra fue por seguir el ejemplo de su Padre Celestial. ¿Cómo lo aprendió? Simplemente lo vio, lo imitó, y pasó todo el tiempo con Él. El relato de Juan 5,19-20 nos enseña una gran lección de paternidad y maternidad; los hijos e hijas aprenden viendo e imitando a su papá y a su mamá. ¡Qué tremenda y hermosa responsabilidad!

El plan de Dios para la familia es que padres, madres o personas cuidadoras lo conozcan como un papá amoroso, para que, a su vez, ellos instruyan con ternura a los hijos e hijas. La vida es la enseñanza que más influye en un niño o niña, las acciones de papá y mamá hablan más claro que las palabras. Cada papá y mamá necesita dejar que el Espíritu Santo les transforme de tal manera que su vida modele a Dios realmente como Él es frente a sus pequeños. ¡Manos a la obra!



LA RONDA DE LA TERNURA

2. La ternura en la Biblia

Papá, mamá y los niños y niñas leen juntos el texto bíblico

Juan 5.19-20

Entonces Jesús afirmó:

Ciertamente les aseguro que el hijo no puede hacer nada por su propia cuenta, sino solamente lo que ve que su padre hace, porque cualquier cosa que hace el padre, la hace también el hijo. Pues el padre ama al hijo y le muestra todo lo que hace. Sí, y aun cosas más grandes que éstas les mostrará, que los dejará a ustedes asombrados.

Papá y mamá preguntan a los niños y niñas:

¿Qué hace el hijo? (solamente hace lo que ve hacer al Padre),

¿Por qué el Padre le muestra al hijo todo lo que hace? (Pues el Padre sabe que hace lo correcto, y como ama al Hijo, quiere que sea igual que Él al imitarlo),

¿Qué cosa te gusta mucho hacer que hayas aprendido de papá o mamá?

¿Cómo sabes que Dios también te ama?

Ahora bien, oigamos el cuento de «El pequeño conejo y su papá» para comprender de otra manera lo que nos dice el textobíblico.»

«El pequeño conejo y su papá»

Había una vez un pequeño conejo que hablaba y caminaba en cámara lenta pues quería ser como sus amigos; todos eran tortugas. El pequeño conejo tenía dificultad para hacer las cosas despacio, ya que por naturaleza era veloz; no obstante, él quería ser como los demás. El pequeño conejo llegó a pensar que no podía hacer nada bien hasta que cierto día se anunció en su pueblo una carrera, su sueño no era sólo participar, ¡quería ganar!

El día llegó, y se sintió nervioso al ver a los demás competidores, y pensó que lo mejor sería retirarse antes que perder; pero, justo cuando iba a retirarse, vio que en otra parte de la pista estaban corriendo los animales adultos, y, entre ellos, vio a su papá conejo. Inició la competencia de los adultos, y, en un par de segundos, su papá había ganado la carrera. En ese momento recordó que, desde que era un bebé, su papá le había dicho que conejito era un vencedor, y que era un corredor muy veloz. El pequeño conejo recordó los consejos de su papá y ¡se animó a competir! Cuando su papá miró que conejito estaba compitiendo, se entusiasmó, y lo animó durante toda la carrera. El pequeño conejo corrió tan rápido como pudo, y venció a los demás animalitos ¡con mucha facilidad! El pequeño conejo llegó a convertirse en un gran corredor y ese día aprendió que si seguía el ejemplo y los consejos amorosos de su papá podía alcanzar sus sueños.

Nota: (opcional) Pueden narrar el cuento como un drama con títeres o los niños pueden representar a los personajes.

Necesitan: un narrador y personajes que interpreten a los animales, no es necesario que hablen, sólo deben interpretar la narración de forma divertida; por ejemplo, la persona que interprete al pequeño conejo puede hacer todas sus actividades con mucha lentitud y torpeza al inicio de la historia.



LA RONDA DE LA TERNURA

3. La ternura en el juego

«Los superhéroes de los niños y niñas»

Recorten dos antifaces y utilicen algunas prendas de ropa que puedan usarse como capas; podrían ser toallas o manteles. Los niños y las niñas disfrazarán a su papá, mamá o persona cuidadora, y en familia inventan un nombre de superhéroe para cada uno de ellos; por ejemplo, Papamán o Superpapá, una vez que cada superhéroe tenga un nombre, cada niño y niña dice:

Él es _____, ¡es mi papá y es mi superhéroe!

4. La ternura en la oración

Cada día de la semana oran juntos en familia de esta forma: los niños y niñas oran con papá y mamá o la persona cuidadora. A continuación se ha anotado una sugerencia de oración para cada día de la semana. Se ha dejado un espacio en blanco para que papá y mamá, hijos e hijas escriban una acción de gracias o una petición por la cual creen que deben orar, o simplemente expresan a Dios un pensamiento o un sentimiento:

Lunes

Gracias, Dios, por la bendición de tener a papá y a mamá, y te pedimos que ellos te imiten.

Papá y mamá _____

Niño/niña _____

Martes

Dios, te pedimos que, en el poder de tu Espíritu Santo, le des valentía a papá y a mamá para que me protejan.

Papá y mamá _____

Niño/niña _____

Miércoles

Dios, te pedimos que le des fuerzas a papá y a mamá para que siempre puedan luchar por el bien, y yo pueda aprender de ellos cómo hacerlo.

Papá y mamá _____

Niño/niña _____

Jueves

Amado Padre del cielo, te rogamos por sabiduría para saber hacer lo bueno.

Papá y mamá _____

Niño/niña _____

Viernes

Amado Padre, te pedimos que a papá y a mamá siempre les des la capacidad de que te amen y amen a la familia.

Papá y mamá _____

Niño/niña _____

Sábado

Amado Padre, te pedimos que nos enseñes cómo construir la paz en nuestro hogar y gozar del descanso.

Papá y mamá _____

Niño/niña _____

Domingo

Padre amado, te damos gracias por la bella experiencia de orar y de vivir esta semana que empezamos juntos como familia para aprender más de ti.

Papá y mamá _____

Niño/niña _____

Amén



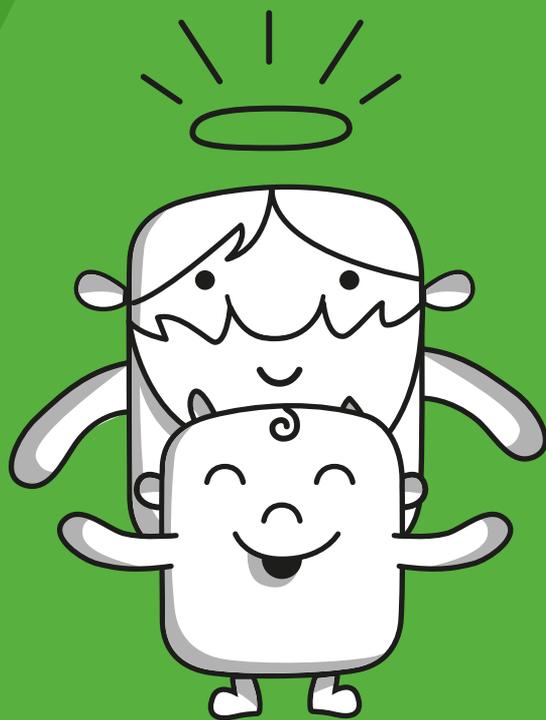
LA RONDA DE LA TERNURA

5. La ternura en la vida

Durante la semana se harán diversas actividades con el fin de estrechar los lazos de ternura en la familia.

DÍAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	✓
Lunes	Los niños y niñas dibujan una escena donde papá y mamá están practicando su profesión u oficio en su ambiente de trabajo diario. (Carpintero/a, doctor/a, chofer de taxi, otros).	<input type="radio"/>
Martes	Papá y mamá practicarán, cada uno, tres gestos de ternura con los hijos e hijas.	<input type="radio"/>
Miércoles	Papá y mamá leerán a los niños y niñas una historia bíblica antes de acostarlos para que duerman.	<input type="radio"/>
Jueves	Papá y mamá incluirán a los hijos e hijas en un quehacer de la casa para trabajar juntos en familia, y los pequeños tomen ejemplo de cómo hacerlo.	<input type="radio"/>
Viernes	Papá y mamá, niños y niñas harán en familia una lista de actividades que les gustaría hacer juntos; luego, la pegan en un lugar visible de la casa para ponerles fecha y ejecutarlas.	<input type="radio"/>
Sábado	Papá, frente a los hijos e hijas, hará tres gestos de ternura para mamá. Mamá hará frente a los hijos e hijas tres gestos de ternura para papá.	<input type="radio"/>
Domingo	El papá, mamá, los niños y niñas hacen una caminata por la comunidad para practicar gestos de ternura unos con otros.	<input type="radio"/>

Observaciones de la persona cuidadora sobre el resultado de la Crianza con Ternura en la conducta de los hijos y las hijas





TEMA 7:

Dios, mi pastor
tierno que me cuida

ELABORADO POR EL NODO DE PERÚ

Red Ronda de Amor

Así que fueron de prisa y encontraron a María y a José, y al niño que estaba acostado en el pesebre.

Lucas 2.16 - NVI

OBJETIVO PEDAGÓGICO:

La familia celebra la participación del papá en la Crianza con Ternura.

Indicadores:

- 1 Los niños y niñas identifican los gestos de ternura de su papá.
Papá es capaz de asumir tres compromisos con sus hijos e hijas
- 2 para criarlos con ternura.
Papá y mamá sacan todos los días tiempo para compartir con
- 3 sus hijos e hijas en una actividad significativa.

Pasos metodológicos para la celebración bíblica

1. Presentación de la actividad para mamá y papá

Dios eligió a José para que fuera el papá de Jesús aquí en la tierra. José fue un hombre de fe que obedeció a Dios en la crianza de Jesús. Cuidó de él y de María, madre de Jesús; y, aunque en la Biblia es mínimo lo que se escribió sobre José, sí da testimonio de que permaneció con María y Jesús en los momentos más críticos, en los momentos de bendición, y en los momentos de angustia; por ejemplo, cuando Jesús se perdió tres días en Jerusalén: Ambos fueron a buscarlo.

La ternura de José se observa en que, desde un principio, cuidó a Jesús, tanto durante el embarazo de María como en su nacimiento, y en el cuidado y protección de su familia. Papá y mamá relatan algunas memorias del nacimiento de los hijos e hijas: Comparten los sueños o expectativas que como papá y mamá tenían sobre su hijo o hija que apenas estaba llegando a la familia! ¿Qué canciones cantaban a sus hijos e hijas? ¿Qué alabanzas expresaban a Dios por la llegada de su hijo o hija?



LA RONDA DE LA TERNURA

2. La ternura en la Biblia

Papá y mamá invitan a los niños y niñas a escuchar la historia del nacimiento de Jesús

Los pastores y los ángeles **Lucas 2:8-20 - NVI**

En esa misma región había unos pastores que pasaban la noche en el campo, turnándose para cuidar sus rebaños. Sucedió que un ángel del Señor se les apareció. La gloria del Señor los envolvió en su luz, y se llenaron de temor. Pero el ángel les dijo: «No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo. Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor. Esto les servirá de señal: Encontrarán a un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre.»

De repente apareció una multitud de ángeles del cielo, que alababan a Dios y decían: «Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad.» Cuando los ángeles se fueron al cielo, los pastores se dijeron unos a otros: «Vamos a Belén, a ver esto que ha pasado y que el Señor nos ha dado a conocer.»

Así que fueron de prisa y encontraron a María y a José, y al niño que estaba acostado en el pesebre. Cuando vieron al niño, contaron lo que les habían dicho acerca de él, y cuantos lo oyeron se asombraron de lo que los pastores decían. María, por su parte, guardaba todas estas cosas en su corazón y meditaba acerca de ellas. Los pastores regresaron glorificando y alabando a Dios por lo que habían visto y oído, pues todo sucedió tal como se les había dicho.

Papá y mamá pueden comentar: Cuando llegaron los pastores para ver al recién nacido Jesús, encontraron a María y a José junto con el niño. Seguramente, ambos estaban acostados y contemplándolo. La ternura y cuidado de José por el niño Jesús, expresada en esa imagen, es la misma ternura que muchos papás, abuelos, tíos, hermanos deben haber sentido ante la llegada de ustedes cuando eran pequeñitos, unos bebés. Esa ternura se las expresaban por medio de abrazos, besos, cantos, juegos, y pequeños sonidos graciosos para inspirarles una sonrisa. José acompañó a Jesús toda su niñez, y le enseñó con amor el oficio de carpintero. (José y Jesús trabajaban juntos)

Papá y mamá conversan con los niños y las niñas guiados por estas preguntas:

¿Quiénes vinieron a visitarlos cuando apenas tenías días de nacido?

¿Qué decían las personas que los visitaban?

Siempre que un niño o niña nace en la familia hay una ¡gran celebración!, pues cada niño y niña llega con mucho amor y esperanza para la familia.

Concluyen el tiempo de celebración de la Palabra cantando juntos la canción:

«Cantaré para papá»,²

2. Se pueden encontrar con este enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=5dQsj3IKUv8>



LA RONDA DE LA TERNURA

3. La ternura en el juego

Pregunte a los niños y niñas:

¿Cómo se llama papá?

¿Cómo se llama el abuelito?

¿Cómo se llama el tío a quien más quieres?

¿Qué juegos te gusta jugar con papá, el abuelito o tío?

Permita que los niños se expresen y cuenten.

Luego, papá y mamá preguntan:

¿Les gustaría dibujar algo para papá, el abuelito o el tío?

Invite a los niños y a las niñas a que dibujen en un papel blanco con forma de corazón (30 cm.) el momento más bonito y alegre que recuerden que hayan tenido con su papá, abuelitos o tíos. Provéales colores o crayones.

Para los niños y niñas más pequeños proporciónenles un dibujo preparado para que lo coloreen —se adjunta un ejemplo—. Cuando terminen de trabajar con el dibujo, lo comparten, y pegan los corazones en una pared de la casa para que lo miren juntos todos los días.

El día domingo llevan el dibujo a la celebración de su comunidad de fe, misa o culto, y lo comparten con el sacerdote o pastor.

4. La ternura en la oración

Papá y mamá invitan a los niños y niñas a que oren por los papás, los tíos y los abuelos de:





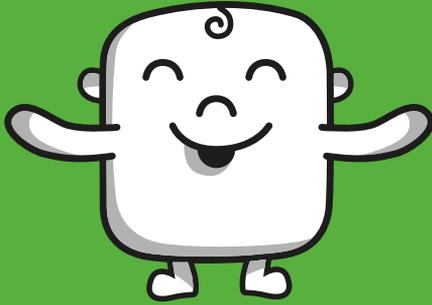
LA RONDA DE LA TERNURA

5. La ternura en la vida

Durante la semana la familia celebra actividades recreativas con papá, tíos, abuelos y los pequeñitos de la casa.

DÍAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	<input checked="" type="checkbox"/>
Lunes	Papá, tío o abuelo cuentan a los niños y las niñas lo que significa el nombre de cada adulto. Luego, buscan juntos qué significa el nombre del niño o de la niña.	<input type="checkbox"/>
Martes	Papá aparta un tiempo para jugar con los hijos e hijas su juego favorito de cuando él era niño.	<input type="checkbox"/>
Miércoles	Papá narra su cuento favorito a los hijos e hijas antes de dormir.	<input type="checkbox"/>
Jueves	Papá se aprende la canción «Papá, mi querido papá» y se la canta a los hijos e hijas antes de que se duerman.Link: https://www.youtube.com/watch?v=9ju8cQ0oJ4s	<input type="checkbox"/>
Viernes	Papá invita a los hijos e hijas y a mamá a una caminata por la comunidad, y mientras la hacen, comparte historias de su infancia con ellos.	<input type="checkbox"/>
Sábado	Los niños y niñas, con papá y mamá, aprenden una canción sobre el papá. Por ejemplo: la canción de Barney para el papá: https://www.youtube.com/watch?v=bu8zYUejQw0	<input type="checkbox"/>
Domingo	Los niños, acompañados por papá y mamá, llevan a la celebración de su comunidad de fe el dibujo con el momento más alegre que el hijo e hija compartieron con su papá, tío o abuelo y se lo muestran al sacerdote o pastor.	<input type="checkbox"/>

Observaciones de la persona cuidadora sobre el resultado de la Crianza con Ternura en la conducta de los hijos y las hijas





TEMA 8:

Un niño lleno de ternura

ELABORADO POR EL NODO DE NICARAGUA

Red Ronda de Amor

*Instruye al niño en el camino correcto,
y aun en su vejez no lo abandonará.*

Proverbios 22.6 - NVI

*Entonces Jesús afirmó:
Ciertamente les aseguro que el hijo no puede hacer nada por su propia cuenta, sino solamente lo que ve que su padre hace, porque cualquier cosa que hace el padre, la hace también el hijo. Pues el padre ama al hijo y le muestra todo lo que hace. Sí, y aún cosas más grandes que éstas le mostrará, que los dejará a ustedes asombrados.*

Proverbios 22.6 - NVI

OBJETIVO PEDAGÓGICO:

La familia descubre que la ternura se aprende en la infancia cuando los niños y niñas la imitan de su papá y mamá.

Indicadores:

- 1 Los niños y las niñas son capaces de imitar las acciones de ternura de su papá y su mamá.
- 2 Papá y mamá son capaces de practicar la ternura con sus hijos e hijas aun en situaciones adversas como cuando desobedecen; y, a la vez, les enseñan a ser tiernos.

Pasos metodológicos para la celebración bíblica

1. Presentación de la actividad para mamá y papá

El texto de Proverbios expone que las experiencias tempranas resultan vitales para moldear el carácter de los niños y niñas y para que ellos mismos definan su identidad. Estas experiencias con frecuencia están vinculadas a la conducta que modelan con sus acciones su papá y mamá o personas cuidadoras. El infante, con sus ojos, oídos, boca y todo su cuerpo, captura las acciones de las personas adultas cercanas y las adopta como propias: hacen lo que ven hacer y repiten lo que oyen decir (cp. texto del evangelio de Juan).

Esto es lo que deseamos comunicar a la familia, tanto con el texto de las Sagradas Escrituras, como con la historia de Jacinto: Los valores (o antivaleores) que los niños y niñas perciben en la infancia, y que desarrollan como actitudes y conductas, los aprenden al imitar la conducta que las personas adultas cuidadoras modelan frente a estos pequeñitos. Mucha atención, ¡las niñas y los niños tienen sus ojos y oídos puestos en papá y mamá!; estos últimos deberían ser maestros de ternura.



LA RONDA DE LA TERNURA

2. La ternura en la Biblia

Proverbios 22.6 - NVI

Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará.

Juan 5.19-20 - NVI

Entonces Jesús afirmó:
Ciertamente les aseguro que el hijo no puede hacer nada por su propia cuenta, sino solamente lo que ve que su padre hace, porque cualquier cosa que hace el padre, la hace también el hijo. Pues el padre ama al hijo y le muestra todo lo que hace. Sí, y aún cosas más grandes que éstas le mostrará, que los dejará a ustedes asombrados.

Jacinto: un niño lleno de ternura

Jacinto aprendió de su familia que Dios es un Padre bueno y amoroso, que permanece atento para que no nos falte nada, y que, como hijos suyos y hermanos de Jesús, debemos parecernos a él. Por eso, siempre se le veía contento, tenía una sonrisa en los labios y un saludo para las personas que se encontraba en su camino. Cierta día, su mamá lo envió a comprar pan, pero él regresó a casa con menos de lo que había comprado. Ella le preguntó qué había sucedido, y él respondió *«El viejito que se mantiene en la esquina me dijo que tenía hambre y le di dos barritas de pan para que comiera.»*

En otra ocasión, su mamá le preguntó por el camioncito rojo que su madrina le había regalado el día de su cumpleaños, y él respondió, entonces: *«Se lo di al niño de la señora que pasa vendiendo verduras, porque yo tengo varios y él ninguno. Así, la próxima vez que pase, podremos jugar un rato.»*

Admirada por el comportamiento de su hijo, su mamá lo abrazó, le dio un beso y lo felicitó por tener un corazón, parecido al de Papá Dios.

Preguntas para que en familia reflexionen sobre la historia de Jacinto:

Nota: A cada uno de los niños que respondan se le puede dibujar una carita feliz en el anverso de la mano.

Si Jacinto se comporta así con las personas que encuentra por el camino, ¿cómo crees que se relaciona con sus compañeritos de la escuela?

Mencionemos algunas acciones con las que expresamos ternura a papá y a mamá, y a la familia.

Papá y mamá cantan junto con los niños y niñas la canción: «Que canten los niños», de José Luis Perales.³

3. Use este enlace para acceder al vídeo de la canción:
<http://www.youtube.com/watch?v=nGxv0X20Ik0>



LA RONDA DE LA TERNURA

Que canten los niños, que alcen la voz,
que hagan al mundo escuchar;
que unan sus voces y lleguen al sol;
en ellos está la verdad.
que canten los niños que viven en paz
y aquellos que sufren dolor;
que canten por esos que no cantarán
porque han apagado su voz...

Yo canto para que me dejen vivir.
Yo canto para que sonría mamá.
Yo canto porque sea el cielo azul,
Y yo para que no me ensucien el mar,
Yo canto para los que no tienen pan.
Yo canto para que respeten la flor.
Yo canto porque el mundo sea feliz.
Yo canto para no escuchar el cañón.

Se repite la primera parte...

Yo canto porque sea verde el jardín.
Y yo para que no me apaguen el sol.
Yo canto por el que no sabe escribir,
Y yo por el que escribe versos de amor.
Yo canto para que se escuche mi voz.
Y yo para ver si les hago pensar.
Yo canto porque quiero un mundo feliz.
Y yo por si alguien me quiere escuchar.

Se repite la primera parte hasta el final.

3. La ternura en el juego

Juego: «Charadas: adivina la palabra»

En pedacitos de papel, se anotan los nombres de diferentes gestos de ternura que los miembros de la familia deben practicar entre la familia. Luego, cada participante toma uno de los papelitos y hace la mímica del gesto de ternura que le tocó, y el resto de la familia debe identificar a qué gesto se refiere.

4. La ternura en la oración

Papá y mamá preparan una cajita en la que colocan papelitos con los nombres de cada uno de los miembros de la familia y de otras personas significativas para los niños (de mamá, de papá, el hermanito, la maestra, un compañerito de su escuela, un amiguito, etc.). Cada miembro de la familia toma un papelito y ora por la persona anotada en él.

5. La ternura en la vida

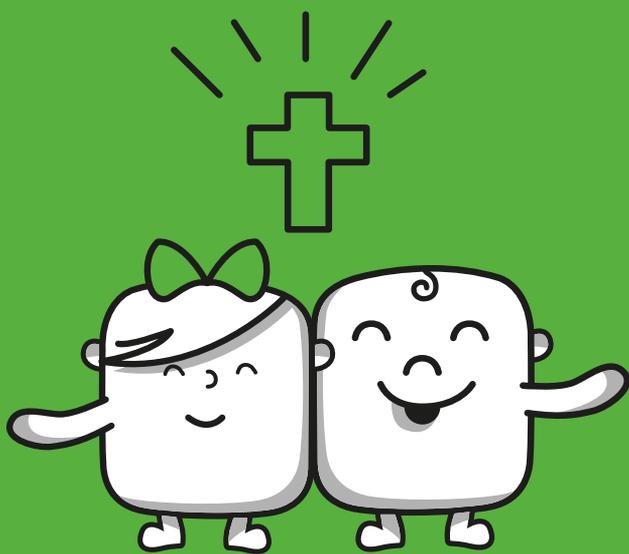
Durante la semana la familia llevará a cabo diversas actividades con el fin de estrechar y afirmar los lazos de ternura entre sus miembros.



LA RONDA DE LA TERNURA

DÍAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	<input checked="" type="checkbox"/>
Lunes	Papá y mamá piden a los niños y niñas que imiten la sonrisa de papá y mamá.	<input type="checkbox"/>
Martes	Papá y mamá les piden a los niños y niñas que indiquen qué es lo que más les gusta imitar de papá y mamá.	<input type="checkbox"/>
Miércoles	Los niños calcan la mano de papá y mamá y señalan qué es lo que más les gusta que hagan esas manos.	<input type="checkbox"/>
Jueves	Como un juego, los niños y niñas dicen cuáles son las palabras que más les gustan; y luego, los papás deben representar cada palabra con una mímica.	<input type="checkbox"/>
Viernes	La familia unida practica los sonidos de los animales. Si lo prefieren, pueden conseguir ayuda en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=lshLfmInIBY	<input type="checkbox"/>
Sábado	La familia unida prepara un drama para representar la historia «Jacinto: un niño lleno de ternura».	<input type="checkbox"/>
Domingo	Papá y mamá llevan a los niños y niñas a su comunidad de fe, a la misa o al culto, para la celebración del día del Señor, para imitar a Jesús en su visita al templo.	<input type="checkbox"/>

Observaciones de la persona cuidadora sobre el resultado de la Crianza con Ternura en la conducta de los hijos y las hijas





TEMA 9:

Jesús, mi hermano mayor,
que ama a los niños y niñas

ELABORADO POR EL NODO DE PERÚ

Red Ronda de Amor

Llevaron unos niños a Jesús para que les impusiera las manos y orara por ellos, pero los discípulos reprendían a quienes los llevaban.

Jesús dijo: «Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos.» Después de poner las manos sobre ellos, se fue de allí.

Mateo 19.13-15 - NVI

OBJETIVO PEDAGÓGICO:

la familia descubre a Jesús como el hermano mayor que ama a todos los niños y niñas.

Indicadores:

- 1 Los niños y niñas son capaces de identificar los gestos de ternura de Jesús.
- 2 Papá y mamá pueden identificar dos razones por las cuales Jesús es un modelo para la práctica de la Crianza con Ternura.

Pasos metodológicos para la celebración bíblica

1. Presentación de la actividad para mamá y papá

Papá y mamá se preparan para compartir a los niños y niñas una buena noticia y un regalo hermoso de nuestro Padre Dios: nuestro hermano Jesús. Dios envió a su hijo para entregarnos por medio de él todo su amor y cuidado, y Jesús quiere que todos seamos sus hermanos y hermanas, por eso quiso morir para que por su muerte Dios nos adopte como sus hijos.

Esta es la buena noticia que esta semana papá y mamá deben compartir con sus niños y niñas. La reflexión bíblica viene acompañada con recursos como historias, dibujos y canciones, por los cuales la persona cuidadora puede compartir con sus hijos, hijas, nietos o sobrinos que Jesús es nuestro hermano mayor, que ama y cuida a los niños y niñas; y que, a su vez, todos somos hermanas y hermanos de Jesús, e hijos e hijas de un mismo Padre que es Dios.



LA RONDA DE LA TERNURA

2. La ternura en la Biblia

Papá y mamá meditan en el texto de Mateo 19,13-15; luego, leen a los niños y niñas la historia: «Rosita y su hermano Miguel».

Mateo 19.13-15 – NVI

Llevaron unos niños a Jesús para que les impusiera las manos y orara por ellos, pero los discípulos reprendían a quienes los llevaban.

Jesús dijo: «Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos.»

Después de poner las manos sobre ellos, se fue de allí.

Algunas orientaciones iniciales: Para despertar el interés de los niños y niñas, papá o mamá lee o cuenta la historia dándole a cada personaje un tono de voz diferente. Para los más pequeñitos podrían preparar títeres con material reutilizable (medias, vasos descartables, bolsas de papel, palitos de chupetes, etc.).

«Rosita y su hermano Miguel»

Es el primer día de clases de Rosita, y se siente feliz, porque irá a la escuela junto con su hermano Miguel.

Al entrar, Miguel se despide de ella e ingresa a su salón, y la profesora lleva a Rosita al salón de los más pequeños. Eso la asusta un poco.

A la hora del recreo, Rosita busca a Miguel, y al no encontrarlo se pone a llorar. Miguel escucha el llanto de Rosita y va corriendo a encontrarla para averiguar qué le sucede. Rosita, al verlo, corre y lo abraza, y le dice que está asustada porque no conoce a nadie. Miguel la calma, y también la abraza, y le dice que siempre la cuidará porque es su hermano mayor.

Rosita sonríe feliz y orgullosa de tener un hermano que la quiere.

Después de que papá y mamá han leído y contado la historia, invitan a los niños y niñas a que piensen en la historia de Miguel y Rosita. Pueden formular preguntas como estas: ¿Cómo se sentía Rosita?, ¿Qué hizo Miguel cuando Rosita se asustó? Y, si tiene un hermano o hermana mayor o son hermanos/as mayores, pueden preguntar también: ¿Qué hace un hermano/a mayor? Algunos niños o niñas son hijos únicos y no tienen la experiencia de ser o tener un hermano mayor, pero pueden considerar a sus primos y vecinos como hermanos mayores.

Después de estas iniciales y pequeñas preguntas, papá y mamá les dan la buena noticia: « ¿Sabían que todos tenemos un hermano mayor, que es el mismo para todos, y que su nombre es JESÚS? Él nos cuida con mucha ternura, así como Miguel cuida a su hermana Rosita.»

Es importante que les enfatizen que el tema de la hermandad va más allá del vínculo por consanguinidad. Tiene que ver con lazos de afecto, de convivencia y solidaridad. Por ejemplo, algunas familias comparten vivienda con sus primos y tíos, y esta convivencia es tan fraterna que suelen llamarse hermanos.

Papá y mamá finalizan leyendo esta paráfrasis del encuentro de Jesús con los niños y niñas:



LA RONDA DE LA TERNURA

Un día estaba Jesús con los discípulos,
y los niños y niñas se acercaron.
Y Jesús se alegró, los abrazó, y,
para bendecirlos, ponía sus manos sobre
ellos. Él cuida y siempre se preocupa
por los niños, porque es nuestro
hermano mayor.

También pueden leer Mateo 19,13-15 (a medida que lee este pequeño texto bíblico, puede mostrar esta imagen de Jesús en compañía de los niños).

Papá, mamá, o la persona cuidadora, y los niños terminan el tiempo de «la ternura en la Biblia» cantando:

«Yo tengo un hermano que me ama»,⁴

(Adapte la música y el ritmo a la letra que se incluye a continuación)

*Yo tengo un hermano que me ama, me ama, me ama;
Yo tengo un hermano que me ama, su nombre es Jesús;
Que me ama, que me ama, que me ama así con tierno amor.
Tú tienes un hermano que te ama, que te ama, te ama.
Tú tienes un hermano que te ama, su nombre es Jesús;
Que te ama, que te ama, que te ama así con tierno amor.
Tenemos un hermano que nos ama, nos ama, nos ama.
Tenemos un hermano que nos ama, su nombre es Jesús;
Que nos ama, que nos ama, que nos ama así con tierno amor.*

4. Este es el enlace de la canción en YouTube:
https://www.youtube.com/watch?v=JzNDeWCO_qI

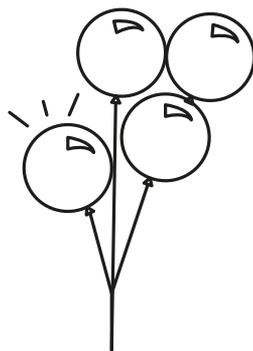
3. La ternura en el juego

«Pintemos»

Los niños y las niñas, con papá y mamá, pintan con crayolas o témperas la imagen en la que Jesús acoge a los niños; cuando la terminen, la colocan en un lugar visible. Mientras colorean en familia, papá o mamá comentan cómo Jesús ama a los niños y niñas.

4. La ternura en la oración

Esta celebración se cierra con una oración que los niños y niñas elevan a Dios para pedirle que bendiga a sus hermanos, amigos y primos. En cada globo pueden escribir el nombre de la persona por quien desean orar.



5. La ternura en la vida

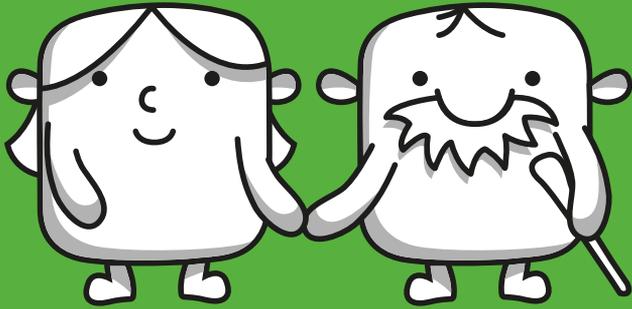
Las siguientes son las actividades que se sugieren para que todos los miembros de la familia practiquen la ternura unos con otros, y en especial con los niños.



LA RONDA DE LA TERNURA

DÍAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	<input checked="" type="checkbox"/>
Lunes	Los niños y niñas, ayudados por su papá y mamá, identifican a todos los hermanos/as mayores de su familia extendida.	<input type="checkbox"/>
Martes	Los pequeños y pequeñas calcan las plantas de los pies de sus hermanos/as, mayores a menores.	<input type="checkbox"/>
Miércoles	El hermano/a mayor le enseña un juego al hermano/a menor.	<input type="checkbox"/>
Jueves	El hermano/a mayor expresa lo que más aprecia del hermano/a menor, y viceversa.	<input type="checkbox"/>
Viernes	El hermano/a menor canta una canción para su hermano/a mayor.	<input type="checkbox"/>
Sábado	Los hijos e hijas, como un equipo de hermanos, preparan un drama sobre la historia «Rosita y su hermano Miguel» y lo representan en familia.	<input type="checkbox"/>
Domingo	El hermano mayor sale a pasear o a jugar con sus hermanos menores.	<input type="checkbox"/>

Observaciones de la persona cuidadora sobre el resultado de la Crianza con Ternura en la conducta de los hijos y las hijas





TEMA 10:

María y José, padres tiernos

ELABORADO POR EL NODO DE REPÚBLICA DOMINICANA

Red Ronda de Amor

*Quando lo vieron sus padres, se quedaron admirados.
—Hijo, ¿por qué te has portado así con nosotros? —le dijo su madre—. ¡Mira que tu padre y yo te hemos estado buscando angustiados!*

Lucas 2.41-52- NVI

OBJETIVO PEDAGÓGICO:

La familia descubre la ternura como una manera de orientar la conducta de los hijos y las hijas.

Indicadores:

- 1 Los niños y niñas son capaces de identificar los gestos de ternura de papá y mamá.
- 2 Papá y mamá pueden identificar dos maneras de orientar en medio de la adversidad a sus hijos e hijas desde la ternura.

Pasos metodológicos para la celebración bíblica

1. Presentación de la actividad para mamá y papá

Jesús nació en el seno de una familia sencilla y pobre; además, en su niñez no vivió en un castillo ni con su título de Rey. María y José, dos personas que trabajaban en un oficio digno de su época, con humildad y obediencia aceptaron el reto de ser papá y mamá aun cuando quizá no estaban preparados para serlo.

El ejemplo de la Sagrada Familia nos sirve de guía en la Crianza con Ternura de nuestros hijos e hijas. Cada persona de esta familia cumplió el rol que le correspondía con entrega y devoción. María cumplió su papel de madre virtuosa, llena de gracia, y siempre con la disposición de servir, dar amor, y atenta para cubrir las necesidades no sólo materiales, sino también las del corazón y los sentimientos de Jesús y José. Por otro lado, José fue un padre que con su ejemplo enseñó a Jesús el trabajo digno para un hombre de su tiempo, el oficio de carpintero. Ejemplo que, además de traer consigo la enseñanza de cómo ganarse el sustento, iba cargado de sabiduría y de lecciones que formaron a Jesús para su vida de adulto, que iban de la honestidad, prudencia, comprensión, a la ternura y el amor.



LA RONDA DE LA TERNURA

Todas estas enseñanzas hacían del Hijo Jesús un hijo obediente, compasivo, servicial, trabajador y generoso, que nació y creció en medio de una familia que lo ayudó incondicionalmente con la misión que Dios había dispuesto para él.

Nuestro deseo es que durante toda esta semana María, José y Jesús iluminen a cada papá y mamá para criar con ternura a sus hijos e hijas. Que con el ejemplo de ellos tres, de mamá, papá e hijo, cada familia pueda crecer en gracia, sabiduría y ternura para que influya de manera positiva en la vida de cada persona. Todos queremos lo mejor para nuestros hijos e hijas, es nuestro anhelo que se conviertan en protagonistas del Reino de amor y justicia, y, así, en hombres y mujeres de bien para su sociedad.

2. La ternura en la Biblia

El niño Jesús en el templo Lucas 2.41-52 - NVI

Los padres de Jesús subían todos los años a Jerusalén para la fiesta de la Pascua. Cuando cumplió doce años, fueron allá según era la costumbre. Terminada la fiesta, emprendieron el viaje de regreso, pero el niño Jesús se había quedado en Jerusalén, sin que sus padres se dieran cuenta. Ellos, pensando que él estaba entre el grupo de viajeros, hicieron un día de camino mientras lo buscaban entre los parientes y conocidos. Al no encontrarlo, volvieron a Jerusalén en busca de él. Al cabo de tres días lo encontraron en el templo, sentado entre los maestros, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Todos

los que le oían se asombraban de su inteligencia y de sus respuestas. Cuando lo vieron sus padres, se quedaron admirados. —Hijo, ¿por qué te has portado así con nosotros? —le dijo su madre—. ¡Mira que tu padre y yo te hemos estado buscando angustiados!

—¿Por qué me buscaban? ¿No sabían que tengo que estar en la casa de mi Padre? Pero ellos no entendieron lo que les decía. Así que Jesús bajó con sus padres a Nazaret y vivió sujeto a ellos. Pero su madre conservaba todas estas cosas en el corazón. Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente.

El papá y mamá de Jesús solían ir cada año a Jerusalén para celebrar la fiesta de la Pascua. Cuando Jesús aún era niño, subieron a Jerusalén para celebrar esa fiesta según la costumbre, y cuando terminó la celebración, regresaron a su casa, en Nazaret. Pero el niño Jesús se quedó sin que lo supieran su papá y mamá. Estos creyeron que viajaba con ellos en la caravana, pero al buscarlo entre los parientes y conocidos, no lo encontraron; así que regresaron a Jerusalén para buscarlo. A los tres días, lo encontraron en el templo, sentado en medio de los maestros, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Todos los que le oían se asombraban de su talento y de las respuestas que daba. Al verlo, María y José se quedaron sorprendidos, y su madre le dijo:

Lucas 2,48-49 - NVI

—Hijo, ¿por qué nos has tratado así? —le dijo su madre—. ¡Mira que tu padre y yo te hemos estado buscando angustiados! — ¿Por qué me buscaban? ¿No sabían que yo debía estar en la casa de mi Padre? Pero ellos no comprendieron lo que les decía. Y descendió con ellos, y volvió a Nazaret, y estaba sujeto a ellos. Y su madre guardaba todas estas cosas en su corazón. Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres.



LA RONDA DE LA TERNURA

Papá y mamá preguntan a los niños y las niñas: ¿Recuerdas alguna ocasión en que te perdiste de mamá o papá?

- Los niños y niñas comparten sus experiencias de las veces que en algún momento se perdieron de la vista de su papá o su mamá.
- Papá y mamá comparten que, así como José y María se preocuparon por Jesús, ellos también se preocupan cuando no los ven, cuando sienten que pudieran estar en peligro.
- Papá y mamá aprovechan la ocasión para explicarle al niño o a la niña que cuando le corrigen con ternura, lo hacen porque le aman, y quieren que sea niño o niña de bien.

Se ha comentado que este episodio de la vida de Jesús, narrado en Lucas 2,48-49, fue la «primera desobediencia» de Jesús. Ya no era un niño que María y José llevaban en brazos. Jesús crecía, y así también aumentaba su curiosidad por conocer más sobre las costumbres y tradiciones religiosas de la época en que nació.

María y José se preocuparon, sin embargo, debemos subrayar la manera tierna y paciente con que cuestionaron a Jesús cuando lo encontraron.

Fue una experiencia nada agradable para María y José, pero a la vez, a través ella Dios les enseñó que tenía una misión para ellos como familia; además, con la actitud que como padres asumieron frente a esa adversidad particular demostraron que criaban a Jesús de manera pacífica, tierna y dialógica.

Papá y mamá, o persona cuidadora, deben pensar en las ocasiones en que el comportamiento de sus hijos los llenado de ira y mal humor. ¿Cuál es la manera usual con que corrigen a sus hijos e hijas? ¿Con dulzura? ¿Con palabras alentadoras que los motivan a ser mejores personas?

Toda persona que sea papá o mamá, o cuidadora, debería seguir el ejemplo de María y José. Así que, como padres, pídale a Dios la sabiduría que se requiere para educar a sus hijos e hijas con ternura y amor.

3. La ternura en el juego

«¡A jugar al escondite!»

Los niños y niñas se esconden, y papá y mamá los buscan. Una vez que los hayan encontrado se abrazan y dicen: « ¡Qué alegría que te encontré!»

Luego, papá y mamá o la persona cuidadora conversa con los niños y niñas sobre la importancia de que siempre les informen a dónde van.

4. La ternura en la oración

Es muy importante que papá y mamá o la persona cuidadora conozca lo que los niños y niñas piensan y qué les gustaría decir a Papito Dios. Así que sugerimos que empiecen las oraciones con las frases que hemos anotado abajo. No obstante, los niños y niñas deben completar las oraciones según sus pensamientos

Gracias, Papito Dios, porque...

Discúlpame, Papito Dios, porque...

Papito Dios, estoy feliz porque...

Papito Dios, qué bueno que...

Papito Dios, te pido que...

5. La ternura en la vida

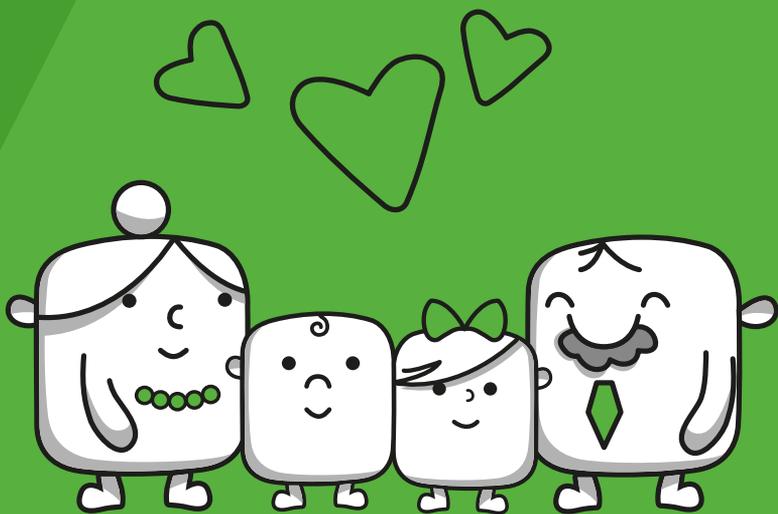
Papá y mamá o persona cuidadora anotan su compromiso de que imitarán el ejemplo de María y José de corregir a sus niños y niñas con ternura. Cada día deben recordar esta historia de Jesús y la manera en que María y José reaccionaron ante este incidente tan desesperante en la vida de cualquier miembro de la familia que se encarga de velar por los niños.



LA RONDA DE LA TERNURA

DÍAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	
Lunes	Papá y mamá con los niños y niñas arman frases con la palabra perdón y buscan dos maneras de practicarla	<input type="radio"/>
Martes	Papá y mamá junto con los niños dibujan una escena que represente la acción del verbo hablar.	<input type="radio"/>
Miércoles	Papá y mamá cantan con los niños y niñas canciones que hablan del amor de Dios. Ejemplo: «Cristo me ama» - https://www.youtube.com/watch?v=YF3VIJIK_ys	<input type="radio"/>
Jueves	Papá y mamá identifican con los niños y niñas cinco maneras de que todos los miembros de la familia se expresen ternura mutuamente.	<input type="radio"/>
Viernes	Papá y mamá les piden a los niños y niñas que actúen como Jesús lo hizo con su papá y mamá, que les enseñó qué era lo más importante para él, que también debe ser lo más importante para todos.	<input type="radio"/>
Sábado	Papá y mamá planean con los niños y niñas tres acciones de autoprotección para que las practiquen en caso de que uno de los hijos o hijas se pierdan en algún momento.	<input type="radio"/>
Domingo	Papá y mamá pasean con los niños y niñas y practican cómo no perderse de mamá y papá.	<input type="radio"/>

Observaciones de la persona cuidadora sobre el resultado de la Crianza con Ternura en la conducta de los hijos y las hijas





TEMA 11:

Mi familia, un tesoro de ternura

ELABORADO POR EL NODO DE REPÚBLICA DOMINICANA

Red Ronda de Amor

El reino de los cielos es como un tesoro escondido en un campo. Cuando un hombre lo descubrió, lo volvió a esconder, y lleno de alegría fue y vendió todo lo que tenía y compró ese campo.

Mateo 13:44 - NVI

OBJETIVO PEDAGÓGICO:

Papá y mamá, y los hijos e hijas descubren que como familia son un tesoro de ternura.

Indicadores:

- 1 Los niños y niñas son capaces de identificar por qué la familia es un tesoro.
- 2 Papá y mamá son capaces de identificar dos maneras de animar a los hijos e hijas a valorar a su familia como un tesoro.

Pasos metodológicos para la celebración bíblica

1. Presentación de la actividad para mamá y papá

Este devocional pretende ayudar a papá y a mamá, y a los niños y niñas a reconocer que la familia es un tesoro que cada uno de sus miembros debe cuidar y apreciar. Es importante que el papá y la mamá cultiven junto con los niños y niñas su interés por valorar a la familia y que lo expresen con gestos concretos de ternura.

2. La ternura en la Biblia

Mateo 13:44 - NVI

El reino de los cielos es como un tesoro escondido en un campo. Cuando un hombre lo descubrió, lo volvió a esconder, y lleno de alegría fue y vendió todo lo que tenía y compró ese campo.



LA RONDA DE LA TERNURA

Papá y mamá leen el texto de Mateo a los niños y niñas; luego, les preguntan: ¿Has visto algún tesoro? ¿Cuál es tu mayor tesoro?

La familia que trata a los niños y niñas con ternura reconoce que es un tesoro, pues ¡la familia vale mucho! Cada persona que pertenece a ella es como un diamante, o una perla, o un rubí o una preciosa esmeralda. Aunque todas las personas son diferentes, ¡cada una es muy valiosa! A las personas que forman parte de ese tesoro, la familia, siempre se les trata con mucha ternura, amor y cariño. Cada persona de la familia es importante y cuando una de ellas no está presente, nuestro corazón se llena de nostalgia.

Papá y mamá animan a los niños y niñas a mencionar el nombre de los miembros de la familia. Luego, los niños y niñas dibujan a cada miembro de la familia y esos dibujos los guardan en una caja que simule un cofre muy valioso, para representar el tesoro que es la familia.

Para concluir el tiempo de celebración de la Biblia, papá y mamá invitan a los niños y niñas a cantar con ellos «La parábola del tesoro escondido».⁵

3. La ternura en el juego

«Rompecabezas»

Papá y mamá, y los niños y niñas recortan un corazón grande —pueden confeccionarlo de papel o cartón—. Luego, según la cantidad de miembros de la familia, cortan el corazón en varios trozos,

5. Pueden usar el siguiente enlace para ver el vídeo:
https://www.youtube.com/watch?v=2CsBMVl_9f4

para hacer de él un rompecabezas. Al repartir las piezas del rompecabezas, cada miembro de la familia debe recibir una pieza. Cada persona se encarga de esconder su pieza en algún lugar de la casa. El juego consiste en que cada niño o niña, mamá y papá encuentren todas las partes del tesoro. Cuando hayan encontrado todas las piezas del corazón, arman entre todos el rompecabezas. Después de que hayan formado el corazón, la familia conversa:

¿Les gustó el juego? ¿Por qué? ¿Quiénes forman parte de ese corazón? ¿Cómo se llaman? ¿Si alguien de nosotros llegara a faltar, qué pasaría? El corazón estaría incompleto ¡El corazón es la familia unida! En la familia vivimos guiados por el amor; en ella nos sentimos queridos. Los adultos de la familia corrigen y orientan a los niños y niñas con ternura porque los aman, y saben que, como Papá Dios, tienen bondad, y además quieren ser cada día mejores personas.

4. La ternura en la oración

Con una cajita reutilizada, papá, mamá y los niños y niñas construyen juntos un hermoso cofre. Luego, cada miembro de la familia escribe una palabra o hace un dibujo que describa el tesoro que es la familia y lo guarda en el cofre. Enseguida, cada persona saca al azar uno de los dibujos o palabras del cofre y eleva a Dios una oración de gratitud por la valiosa familia que le ha dado.

5. La ternura en la vida

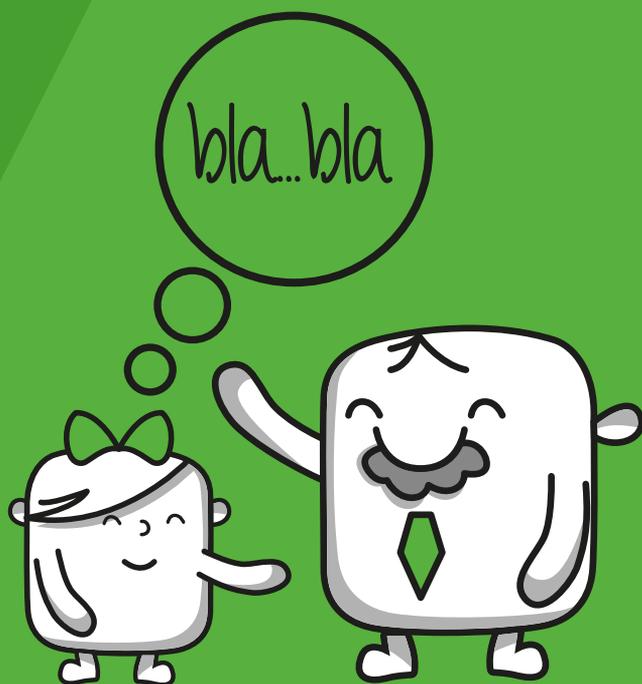
Juntos han descubierto que la familia es un tesoro y que la deben cuidar con mucha ternura. El cuerpo es el instrumento principal para expresar y recibir ternura. Con él podemos expresar gestos de ternura a nuestra valiosa familia. Papá y mamá piden a los niños y niñas que señalen las partes de su cuerpo—manos, ojos, boca, y otros—, luego de que los han señalado y nombrado, dialogan con ellos sobre la importancia que cada una de esas partes tiene para poder expresar ternura con acciones. Papá y mamá también utilizan de múltiples maneras todo su cuerpo para expresar su amor tierno a los hijos e hijas: al abrazarlos, al bañarlos, al mimarlos, y cuidarlos, al prepararles una deliciosa comida.



LA RONDA DE LA TERNURA

DÍAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	
Lunes	Este es un buen día para que en familia celebren y den gracias a Dios por la visión. Los niños y niñas y papá y mamá juegan a las escondidas; papá se esconde y los niños y la madre lo buscan; y así van cambiando de función.	<input type="radio"/>
Martes	Este es un día excelente día para que en familia agradezcan a Dios por el sentido del oído. Este día es día para escuchar secretos amorosos. Los niños y niñas preparan secretos para decirlos en el oído de papá y mamá; y estos preparan secretos para decirlos en el oído de los hijos y las hijas. Los secretos son palabras de cariño y afirmación	<input type="radio"/>
Miércoles	En este día especial los niños y niñas y mamá oran por papito. Y también, si es posible, los niños y niñas, ayudados por mamá, le preparan una merienda que le guste, y la disfrutan todos en familia.	<input type="radio"/>
Jueves	Después de que los niños toman un rico baño, papá y mamá les echan a los niños y niñas su crema, o loción preferida. Lo hacen como un gesto de cuidado, y también de ternura.	<input type="radio"/>
Viernes	Como actividad de estimulación para los niños y niñas, papá y mamá se unen para darles un masajito a sus hijos e hijas; y también los niños y niñas dan un masaje a papá y mamá en las manos.	<input type="radio"/>
Sábado	La familia completa agradece a Dios por sus pies, y, para celebrar esa bendición, salen a dar un paseo. Una pequeña caminata para que se ejerciten y disfruten juntos del ambiente natural.	<input type="radio"/>
Domingo	Celebran juntos «la vida con ternura» que tuvieron durante la semana, y agradecen a Dios en oración la salud. Para celebrar, podrían disfrutar un helado todos juntos, incluyendo a los abuelos.	<input type="radio"/>

Observaciones de la persona cuidadora sobre el resultado de la Crianza con Ternura en la conducta de los hijos y las hijas





TEMA 12:

Quiero hablar como mi papá

ELABORADO POR EL NODO DE HONDURAS

Red Ronda de Amor

*Y Balaam contestó:
Aquí me tienes, pero sólo
diré lo que Dios me ordene.*

Números 22.38 - TLA

OBJETIVO PEDAGÓGICO:

La familia descubre cómo puede ejercer la disciplina con ternura.

Indicadores:

- 1 Los niños y niñas son capaces de reconocer que su papá y mamá no deben emplear la violencia como método para disciplinarlos.
- 2 Papá y mamá son capaces de identificar, por lo menos, tres maneras alternativas a la violencia para disciplinar a los hijos e hijas.
- 3 Papá y mamá pueden describir dos razones bíblico-teológicas de por qué no deben utilizar la violencia como método de disciplina.

Pasos metodológicos para la celebración bíblica

1. Presentación de la actividad para mamá y papá

Este material pretende mostrar a Dios como un padre que, cuando nos disciplina, nos da la oportunidad de cambiar nuestra conducta equivocada. Dios nos ama tanto que no se conforma con tan solo corregirnos, sino que, una vez que lo hace, nos enseña en cada ocasión a ser más como Él es.

Hablar con ternura, como Dios habla, es parte fundamental de la enseñanza con ternura con la que el Padre nos instruye. En ese sentido, Números 22.34-38 nos ofrece un ejemplo de cómo Dios habla para confrontar la terquedad; en ese texto de Números se relata cómo Dios estorbó a Balaam en su camino en tres ocasiones consecutivas, para darle la oportunidad de que se arrepintiera. Después de que Dios llamó su atención, Balaam se dio cuenta de su error y decidió hablar sólo la verdad, diría sólo lo que Dios le indicara que dijera. ¡Excelente ejemplo para los niños y niñas!



LA RONDA DE LA TERNURA

Debemos procurar cultivar en nuestro corazón la misericordia, y cuidar nuestra lengua para que hable palabras que bendigan a nuestros hijos, dignas de que ellos las repitan.

2. La ternura en la Biblia

A continuación, papá y mamá leen y meditan en sus corazones sobre la historia de Balaam. Luego, leen la versión simplificada para niños y niñas de la primera infancia.

Números 22.1-41 - TLA

Los israelitas continuaron su viaje y pusieron su campamento en el valle de Moab, que está al este del río Jordán, frente a Jericó. Balac hijo de Sipor, era el rey de Moab.

Cuando Balac supo todo lo que los israelitas les habían hecho a los amorreos, él y todo el pueblo de Moab se llenaron de miedo, pues los israelitas eran muchísimos. Entonces, la gente de Moab mandó a llamar a los jefes madianitas, y les dijeron: «Los israelitas van a acabar con todo lo que tenemos, como las vacas acaban con el pasto del campo».

En aquel tiempo, Balaam hijo de Beor vivía con su familia en Petor, ciudad que estaba junto al río Éufrates. Balac envió a los jefes de su país con este mensaje para Balaam:

«Un pueblo enorme que huyó de Egipto ha acampado frente a nuestro territorio, y es demasiado poderoso para nosotros. ¿Podrías venir para echarles una maldición? Yo sé que cuando tú bendices a alguien, le va bien, y que cuando lo maldices, le va mal en todo. Por favor, ven y maldice al pueblo de Israel. Tal vez yo pueda vencerlo y expulsarlo de este territorio».

Los líderes de Moab y de Madián le llevaron el mensaje a Balaam. También le llevaron dinero para que maldijera a los israelitas. Y Balaam les dijo: «Quédense aquí esta noche.

Mañana les diré lo que Dios quiere que yo haga».

Así lo hicieron. Esa noche Dios se le apareció a Balaam y le preguntó:

—¿Quiénes son esos hombres que están contigo?

Balaam contestó:

—Vienen de Moab; son mensajeros del rey Balac. El rey los ha mandado aquí para que yo eche una maldición sobre un pueblo que se

escapó de Egipto. Puesto que acamparon frente al territorio de Moab, el rey quiere expulsarlos de allá.

Entonces Dios le ordenó a Balaam:

—No vayas con esos hombres, ni le eches la maldición a ese pueblo, pues yo haré que le vaya bien en todo.

Al día siguiente, Balaam se levantó y les dio a aquellos hombres el mensaje que Dios le había dado: «Regresen a su país, porque Dios no me deja ir con ustedes».

Los jefes de Moab regresaron y le dijeron a Balac que Balaam no había querido venir con ellos.

Entonces Balac envió a un grupo grande de los jefes más importantes de Moab. Cuando llegaron a donde estaba Balaam, le dieron el mensaje del rey: «Ven de inmediato; no te resistas. Si maldices a ese pueblo, te pagaré todo el dinero que quieras y te haré muy importante».

Pero a pesar de eso, Balaam dijo:

«Aunque Balac me ofrezca su palacio repleto de oro y de plata, no haré lo que me pide. ¡No puedo desobedecer al Dios de Israel! Quédense aquí esta noche, y veremos qué me pide hacer Dios». Esa noche Dios le dijo a Balaam: «Si esos hombres quieren que vayas con ellos, ve; pero sólo harás lo que yo te diga».



LA RONDA DE LA TERNURA

Balaam se levantó muy temprano, ensilló su burra y se fue con los jefes de Moab. Pero Dios se enojó mucho con Balaam por haberse ido con ellos. Por eso, el ángel de Dios se puso en medio del camino para no dejarlo pasar. Balaam iba montado en su burra, y sus dos ayudantes iban con él. Cuando la burra vio al ángel de Dios, parado en el camino y listo para atacar a Balaam con una espada, se salió del camino. Sin pensarlo más, Balaam le pegó a la burra para que regresara al camino. Entonces el ángel de Dios se puso en un camino muy angosto, en medio de los muros de piedra de dos viñedos. Cuando la burra vio al ángel, se hizo a un lado y le aplastó a Balaam el pie contra el muro. Entonces Balaam volvió a pegarle. Luego el ángel se adelantó y se plantó en un lugar tan angosto que nadie podía moverse ni a un lado ni al otro.

Cuando la burra vio al ángel, se echó al suelo y ya no quiso dar ni un paso más. Balaam se enojó muchísimo y golpeó a la burra con un palo. En ese momento,

Dios hizo que la burra hablara y le dijera a Balaam:
—¿Qué te he hecho? ¿Por qué me golpeaste tres veces?
Balaam respondió: —¡Te burlaste de mí! ¡Si tuviera una espada en la mano, te mataría ahora mismo!

La burra replicó: —¡Yo soy tu burra! ¡Toda la vida te he llevado por todos lados, y nunca te he tratado mal, como hoy lo has hecho conmigo! —Tienes razón —contestó Balaam. En ese mismo instante, Dios permitió que Balaam viera al ángel, parado en el camino y listo para atacarlo con su espada. Balaam, entonces, se arrodilló hasta tocar el suelo con su frente, y el ángel de Dios le dijo: —¿Por qué golpeaste a tu burra tres veces? Yo fui quien te cerró el camino, porque no me parece que debas ir a Moab. Si tu burra no me hubiera visto ni se hubiera parado tres veces, ya te habría matado, y a ella la habría dejado con vida.

Balaam respondió: —Perdóneme, Señor. Me he portado muy mal. Yo no sabía que usted intentaba detenerme en el camino. Si usted no quiere que vaya a Moab, ahora mismo regresaré a mi casa. Y el ángel de Dios le contestó:
—Ve con ellos, pero sólo vas a decir lo que yo te diga.
Balaam se fue entonces con los jefes que había enviado Balac. Cuando Balac supo que Balaam se acercaba, salió a recibirlo a un pueblo en la frontera norte del país. Allí Balac le dijo a Balaam: —¿Por qué no viniste cuando te llamé?
¿Creíste que no te daría lo que te ofrecí?
Y Balaam contestó:
—Aquí me tienes, pero sólo diré lo que Dios me ordene.
Y Balaam fue con Balac a Quiriat-husot. Allí Balac presentó bueyes y ovejas como ofrenda a Dios, e hizo un banquete para Balaam y los mensajeros.
Al otro día, Balac llevó a Balaam a Bamot-baal. Desde allí se podía ver parte del campamento de los israelitas.

Papá y mamá pueden narrar a los hijos e hijas la siguiente versión simplificada de la historia de Balaam para la primera infancia:

La Biblia cuenta la historia de Balaam, un hijo de Dios que estaba a punto de hacer algo muy feo, otras personas le habían pedido que hablara palabras malas en contra de los hijos e hijas de Dios, pero Papá Dios lo interrumpió tres veces para evitar que lo hiciera y se reuniera con las personas que se lo habían pedido. Dios quería enseñarle también a hablar como Él, que pronunciara palabras dulces y de bendición.



LA RONDA DE LA TERNURA

Dios usó tres medios para corregir a Balaam:

1. Un ángel (los niños y niñas lo repiten)
2. Un camino angosto (los niños y niñas lo repiten)
3. Una burra que habla (los niños y niñas lo repiten)

Entonces, Balaam se enojó con la burra, también se asustó mucho al ver que ella hablaba y, después de que el ángel platicó con él, entendió que debía sólo hablar cosas buenas como Dios lo deseaba. ¡Nuestro Padre hará cosas increíbles para cambiar nuestros deseos de hacer malas acciones!

Nota: En familia pueden representar la historia con tres actores (el ángel, la burra y Balaam), que, sin necesidad de que dialogan, y de forma graciosa, actúen según su personaje. Sí se requiere la voz de una persona para que narre. Así la historia puede enseñarse de manera divertida y será fácil de entender.

Papá y mamá preguntan a los niños y niñas:

¿Cuántas veces llamó Dios la atención de Balaam?

¿Cuáles fueron los tres medios que Dios usó para llamar a Balaam?

¿Quién puede aconsejarnos cuando nos equivocamos?

¿Por qué es tan importante que pidamos perdón?

¿Qué cosas podríamos hacer y decir para pedir perdón?

¿Tienen alguna pregunta sobre la historia?

3. La ternura en el juego

«El teléfono»:

Con esta actividad papá y mamá refuerzan en los niños y niñas la lección aprendida de que deben hablar con honestidad, fidelidad e imitando el buen hablar de sus padres. El juego también pretende que los padres modelen la misericordia; como en este juego es usual que la palabra llegue deformada al final de la fila; la persona cuidadora puede usar la situación para hacer una pequeña reflexión: recordarles a los niños y niñas cómo las palabras pueden distorsionar cualquier mensaje, provocar equivocaciones, malos entendidos o lastimar a otras personas con ellas.

En la segunda parte de la reflexión, papá y mamá reinician la actividad pero empezando por la última persona de la fila, de manera que quien ocupa esa posición tiene la oportunidad de escoger una palabra que bendiga a quien la escucha para continuar con el juego.

Las personas que participan en el juego se forman en fila, y quien se halle a la cabeza de la misma escoge una palabra o frase y la susurra al oído de quien le sigue. La palabra debe comunicarse en secreto de persona a persona hasta que llegue a la última de la fila, que la repite en voz audible. Las frases o palabras deben ser de bendición, por ejemplo: familia feliz, Dios me ama, perdón, Jesús.

Para concluir la celebración de la Palabra papá y mamá invitan a los niños a cantar y bailar la canción «Reto pa los niños».⁶

6. Puede encontrarla con este enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=Go2MJKCRuA8>



LA RONDA DE LA TERNURA

Vamos, niñitos,
muévanse pa adelante y para atrás.
(Eco: muévanse pa adelante y para atrás)
Den la media vuelta;

todo el mundo brinque para arriba.
(Eco: todo el mundo brinque para arriba)
Ladre como un perrito:
guau guau;
hazle como un gatito:
miauuuuu

Esta va para los niños
en todo el mundo
para que sepan
que son especiales
Esta va para los niños
que quiero tanto
porque Dios lo hizo especiales

4. La ternura en la oración

Recomendamos que papá, mamá, niños y niñas oren juntos, para dar gracias a Dios por lo que les enseñó en esta celebración de la Biblia. Sin embargo, lo importante es que la persona adulta cuidadora dé la oportunidad a los pequeños/as de que abran su corazón a Dios y expresen lo que les gustaría decir en oración.



Papá y mamá anotan las oraciones de sus hijos e hijas como un ¡hermoso tesoro!





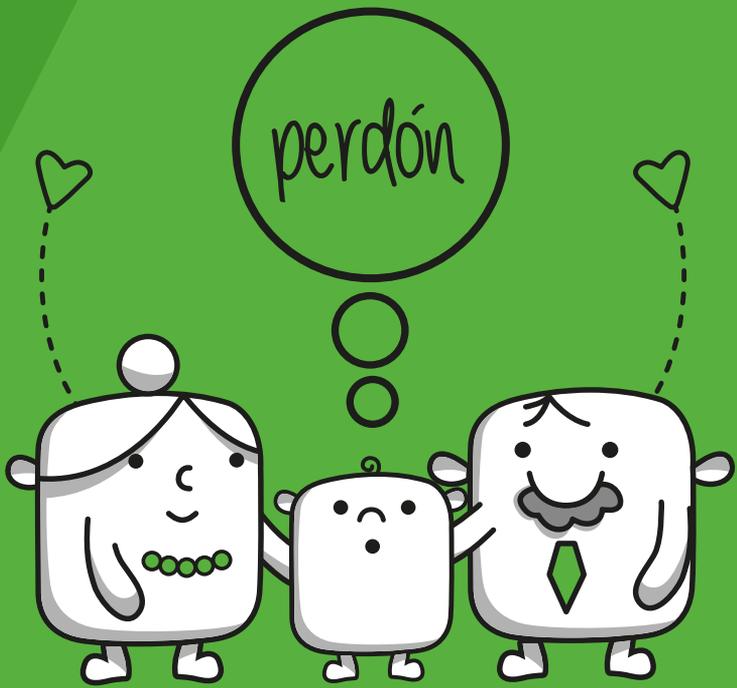
LA RONDA DE LA TERNURA

5. La ternura en la vida

Durante la semana papá y mamá llevan a cabo con los niños y niñas actividades para practicar la ternura en familia.

DÍAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	✓
Lunes	Papá, mamá, hijos e hijas acuerdan tres maneras de actuar con ternura cuando uno de los niños o niñas desobedece.	<input type="radio"/>
Martes	Papá y mamá sacan de casa todos los instrumentos que han utilizado para corregir con violencia.	<input type="radio"/>
Miércoles	Papá y mamá explican a los niños y niñas por qué nunca deben golpear a las demás personas.	<input type="radio"/>
Jueves	Niños y niñas explican a papá y mamá por qué nunca los deben corregir con violencia.	<input type="radio"/>
Viernes	La familia junta confecciona un mural que exponga las prácticas para corregir y disciplinar que aplican la ternura.	<input type="radio"/>
Sábado	Papá y mamá aprenden una canción sobre paternidad y maternidad y la enseñan a los niños y niñas. Ejemplo: «Quiero ser como mi papá» - Enlace de la canción: https://www.youtube.com/watch?v=VGdhKvif71Y	<input type="radio"/>
Domingo	Con todos los miembros de la familia forman un «círculo de amor» tomados de las manos. Uno por uno, cada miembro de la familia pasa al centro del círculo y, al estar ahí, los demás oran por él o ella.	<input type="radio"/>

Observaciones de la persona cuidadora sobre el resultado de la Crianza con Ternura en la conducta de los hijos y las hijas





TEMA 13:

Papá y mamá me
disciplinan con ternura

ELABORADO POR EL NODO DE NICARAGUA

Red Ronda de Amor

Quien no corrige a su hijo, no lo quiere; el que lo ama lo corrige.

Proverbios 13.24 - DHH

OBJETIVO PEDAGÓGICO:

La familia descubre la ternura como la vara de disciplina.

Indicadores:

- 1 Los niños y niñas reconocen que la violencia siempre es inaceptable.
- 2 Papá y mamá identifican cinco maneras de disciplinar a los hijos e hijas sin que usen violencia o trato humillante.
- 3 Papá y mamá expresan su convicción de que la violencia de cualquier forma es inaceptable en la familia cristiana.

Pasos metodológicos para la celebración bíblica

1. *Presentación de la actividad para mamá y papá*

Cada una de las partes de este recurso se ha diseñado para que las utilicen papá, mamá o la persona cuidadora de niños y niñas de tres y cuatro años de edad. Cada actividad debe llevarse a cabo con la participación activa de los pequeños.

En nuestro contexto latinoamericano, se suele asociar la disciplina de los niños y niñas con el castigo físico y la humillación. Es importante subrayar que la palabra «disciplina» tiene la misma raíz que la palabra «discípulo», y tiene el sentido de educar, formar y guiar. La relación de la disciplina con el castigo físico viene de una comprensión limitada y peligrosa de la misma.

El libro de Proverbios trata los temas de la disciplina y la instrucción como aspectos importantes para el bienestar de la vida familiar. Proverbios entiende la disciplina como un medio para lograr un fin; su propósito es fomentar una vida basada en valores como la justicia, el amor, la ternura, la paciencia, el diálogo y la fe. La convicción es que la disciplina, administrada con ternura, tiene como su interés superior al niño y a la niña: *«Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.»* (Proverbios 22.6).



LA RONDA DE LA TERNURA

Es importante destacar que el tierno amor de papá y mamá debe ser la principal motivación de la disciplina y la corrección, que en la Crianza con Ternura se le llama mentoreo. El amor —y no la ira— debe ser el motor que impulse las palabras y acciones correctivas, es decir, de aquella disciplina que se aplica con ternura.

2. La ternura en la Biblia

Proverbios 13.24 - DHH

Quien no corrige a su hijo, no lo quiere;
el que lo ama lo corrige.

Papá y mamá leen con los niños y las niñas la siguiente paráfrasis del texto de Proverbios 13.24 y luego dialogan juntos:

Cuando mamá y papá nos aman, nos educan con ternura. Papá y mamá o la persona cuidadora pueden usar las siguientes preguntas para iniciar un diálogo con los niños y niñas.

¿Qué cosas les gustaría que papá y mamá hicieran para ayudarlos a ser niños y niñas más felices?

¿Qué cosas hacen los niños y las niñas que alegran a papá y a mamá?

¿Qué cosas hacen los niños y las niñas que entristecen a papá y a mamá?

Papá y mamá animan a los niños y niñas a hacer gestos faciales que expresen sus sentimientos de tristeza, felicidad y alegría.

3. La ternura en el juego

«Construyamos juntos»

En Proverbios se usa la imagen de la «vara» para hablar de la disciplina. El término hebreo (idioma en que se escribió el Antiguo Testamento) es shebet, que era un bastón largo que usaba el padre de familia. La shebet era también el cetro del rey o 58 el cayado del pastor. El pastor usaba su vara para proteger, cuidar, rescatar y guiar a las ovejas. La vara es un símbolo de protección y dirección, y no un instrumento para golpear a los niños y niñas. Papá y mamá colocan varias varas (de distintos tamaños) en el centro de la estancia; luego, preguntan a los niños y niñas: ¿Para qué sirven estas varas? Deben hacer énfasis en los usos adecuados de una vara, por ejemplo: sirven de apoyo y como palanca. Luego, papá y mamá piden a los niños y niñas que cada uno tome una vara, y junto con su papá y mamá construyen una figura que simbolice un uso positivo de la vara. Es importante que enfatizan en cuán incorrecto es usar la vara o cualquier otro objeto como instrumento de castigo físico para «disciplinar» a los niños y niñas.

«Tiempo para dibujar»

Papá y mamá ayudan a sus hijos e hijas a que recuerden una agradable experiencia que hayan compartido juntos, en la que aprendieron algo nuevo. Luego, les piden que hagan un dibujo de esa experiencia.

«Cantar en familia»

Papá y mamá cantan con los niños y niñas la canción: «Encontré al patito Juan»⁷:

7. Enlace para que escuche la canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=eGH4k57Q68k>



LA RONDA DE LA TERNURA

//Encontré al patito Juan
En la esquina del zaguán.//
//Y me dijo ven que vamos a charlar;
Un consejo sano yo te voy a dar.//
//Obedece a tu papá, obedece a tu mamá.
Y, si lo haces, el Señor larga vida te dará.//

//Cada día al despertar
A Jesús debes orar.//
//Y también tu Biblia tienes que leer,
Porque así un niño bueno vas a ser.//
//Obedece a tu papá, obedece a tu mamá.
Y, si lo haces, el Señor larga vida te dará.//

Si en la familia no conocen esta canción podrían reemplazarla con otra que conozcan que sea apropiada para los niños y niñas de tres y cuatro añitos, y que, en preferencia, guarde relación con el tema de la disciplina con ternura.

4. La ternura en la oración

Papá y mamá hacen un círculo con los niños y niñas y los guían para que le den gracias a Dios por los cuidados y la orientación que mamá y papá les dan cada día. En el centro ubican los bastones o varas y dan gracias a Dios por la disciplina que se aplica con ternura, y juntos piden sabiduría y fuerza para usar esa disciplina en la familia. Recomendamos que papá y mamá o la persona cuidadora anoten o graben las oraciones de los niños y niñas.

5. La ternura en la vida

Papá y mamá, junto con los niños y niñas, dibujan, colorean y recortan siete varas o bastones. Luego, escriben juntos en cada una de las varas su compromiso con la familia de aplicar un modelo de disciplina con ternura. Juntos escriben acciones concretas de disciplina con ternura que durante la semana aplicarán para educar y corregir a los niños y niñas de la familia, por ejemplo: «Utilizaré contigo el juego para dirigirte a que asumas un comportamiento conforme a los valores del Reino», «Te prestaré más atención y me colocaré al nivel de tus ojos para hablarte», «Te hablaré bajo, en lugar de gritarte», «Te elogiaré y te agradeceré tu comportamiento y las conductas adecuadas que asumas».

Papá y mamá deben recordar que sus compromisos los deben expresar en actividades que puedan llevar a cabo con los niños y niñas cada día de la semana. Tengan presente que Proverbios invita a papá y a mamá a practicar una disciplina que se base en la ternura y que garantice: seguridad y protección, afecto y ternura, y orientación y formación de carácter.

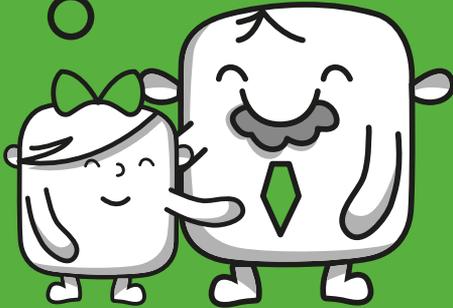


LA RONDA DE LA TERNURA

DÍAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	
Lunes	Papá y mamá practican su primer compromiso de disciplinar con ternura.	<input type="radio"/>
Martes	Papá y mamá practican su segundo compromiso de disciplinar con ternura.	<input type="radio"/>
Miércoles	Papá y mamá practican su tercer compromiso de disciplinar con ternura.	<input type="radio"/>
Jueves	Papá y mamá practican su cuarto compromiso de disciplinar con ternura.	<input type="radio"/>
Viernes	Papá y mamá practican su quinto compromiso de disciplinar con ternura.	<input type="radio"/>
Sábado	Papá y mamá practican su sexto compromiso de disciplinar con ternura.	<input type="radio"/>
Domingo	Papá y mamá practican su séptimo compromiso de disciplinar con ternura.	<input type="radio"/>

Observaciones de la persona cuidadora sobre el resultado de la Crianza con Ternura en la conducta de los hijos y las hijas

disciplina





TEMA 14:

La ternura es la mejor
manera de disciplinar

ELABORADO POR EL NODO DE PERÚ

Red Ronda de Amor

Él entonces les contó esta parábola: «Supongamos que uno de ustedes tiene cien ovejas y pierde una de ellas. ¿No deja las noventa y nueve en el campo, y va en busca de la oveja perdida hasta encontrarla? Y cuando la encuentra, lleno de alegría la carga en los hombros y vuelve a la casa. Al llegar, reúne a sus amigos y vecinos, y les dice: "Alégrense conmigo; ya encontré la oveja que se me había perdido. Les digo que así es también en el cielo: habrá más alegría por un solo pecador que se arrepienta, que por noventa y nueve justos que no necesitan arrepentirse.

Proverbios 13.24 - DHH

OBJETIVO PEDAGÓGICO:

La familia descubre la ternura como instrumento de disciplina.

Indicadores:

- 1 Los niños y niñas identifican tres maneras en que papá y mamá expresan su ternura cuando los disciplinan.
- 2 Papá y mamá identifican tres maneras de disciplinar a los niños y niñas desde una perspectiva cristocéntrica.
- 3 Papá y mamá identifican tres razones por las cuales la Crianza con Ternura es un ejercicio pastoral.

Pasos metodológicos para la celebración bíblica

1. Presentación de la actividad para mamá y papá

Los niños y niñas crecen no sólo físicamente, sino que también en su deseo de aprender y conocer lo que sucede alrededor de ellos. Por eso, aparentemente hacen algunas «travesuras», que en variadas ocasiones son producto de esa curiosidad por conocer, anhelo de imitar lo que hacen las personas adultas significativas, o simplemente de su deseo de demostrar su propia capacidad, de que sus mayores sepan que sí pueden.

En el proceso en que se afianzan sus habilidades, sus aprendizajes y hábitos, cometerán algunos errores que son propios de su crecimiento. Papá y mamá deben recordar cómo sus pequeños empezaron a caminar. Primero gatearon, luego, con su amor y cuidado los ayudaron a pararse, y con la guía de sus manos, mirada permanente, palabras de ánimo, y quitando algunos peligros del camino, y dejando soportes a su lado, les afianzaron sus pasos. El gateo les ayudó a fortalecer sus piernitas, y las manos y el cuidado cercano les dio seguridad para caminar.



LA RONDA DE LA TERNURA

A veces las personas adultas creen que, como aún no hablan, los niños y niñas no comprenden lo que decimos o hacemos. Sin embargo, los niños y niñas aprenden de lo que ven, de las acciones de las personas adultas que son significativas para ellos, del tono de su voz y, a medida que van creciendo, de sus palabras. De manera que, el método que mejor funciona para ayudarles a aprender nuevos hábitos y acciones justas es que la persona adulta modele frente a ellos la ternura cuando les corrige.

Es tarea de papá y mamá y de la persona adulta cuidadora criar a los niños y niñas con la disciplina y corrección que refleja el amor tierno de Dios. Disciplinar significa instruir, educar, enseñar, guiar. No significa corregir con violencia, ni amenazas, ni humillación. Significa diálogo, respeto, conocer el desarrollo biológico, intelectual, emocional y espiritual de los niños y niñas. También significa que la persona adulta significativa les enseñe a conquistar sus libertades haciéndose responsables de sus actos y consecuencias que estos puedan acarrear en otras personas. Pero, para que los niños consigan formar en ellos esos hábitos, las personas adultas significativas para ellos, deben ser las primeras en formarlos a su vida. Las palabras claves en la disciplina que se dirige por el amor tierno de Dios son:

- diálogo - cuidado - amor - justicia - dignidad - paciencia - perdón
- ejemplo - guía.

2. La ternura en la Biblia

Papá y mamá meditan sobre la parábola de «La oveja perdida», Lucas 15.3-7. Luego, comparten la historia de «La ovejita traviesa»,

«La ovejita traviesa»

En una granja vivían muchas ovejitas. Cuando el pastor las llevaba al campo a pastar, él les pedía que siempre se mantuvieran juntas, que no se alejaran una de la otra para que no se perdieran y no pasaran hambre ni frío. Sin embargo, una de ellas, curiosa y traviesa, quería saber qué había más allá del campo donde pastaban. Cierta día, la oveja se alejó tanto, que ya no consiguió encontrar el camino de retorno. ¡Se había perdido! La ovejita pasó días de frío, hambre y sed. Ella extrañaba la compañía de las otras ovejitas y de su pastor. Extrañaba también su redil, donde el pastor tratada con ternura a todas las ovejitas. La oveja perdida comenzó a valorar los acuerdos, la amistad y seguridad de su redil.

El pastor salió a buscar a la oveja perdida por todo el campo, y caminó varios días y noches hasta que la encontró. Feliz, la abrazó y la cargó. La llevó a casa. La ovejita miró a su pastor, y le pidió perdón, prometiéndole que nunca más se alejaría de él. También le pidió perdón a sus hermanas ovejitas, por haberlas preocupado. Aprendió que no debía alejarse del hogar.

Por haber encontrado la ovejita, el pastor se alegró tanto que celebró una gran fiesta en el redil. Todas las ovejitas cantaban y bailaban pues ellas también estaban alegres, porque habían encontrado a su querida hermana ovejita que se había perdido. Papá y mamá comparten con los niños y niñas sobre la ternura del Pastor de ovejas.

Las siguientes preguntas las responden los niños, las niñas, papá y mamá.

¿Por qué la ovejita se alejó del rebaño?

¿Qué aprendió la ovejita?

¿Qué hizo el pastor cuando la encontró?



LA RONDA DE LA TERNURA

Cuento lo que he hecho	Los hijos e hijas cuentan a mamá y a papá cuando se han portado mal.
Escucho con atención	Papá y mamá prestan atención cuando los niños y niñas cuentan sus travesuras.
Pido perdón	Papá y mamá piden perdón a los niños y las niñas cuando no cumplen su compromiso de tratarlos con ternura. Los niños y niñas piden perdón cuando no han cumplido algún acuerdo.
Perdono	Papá y mamá perdonan al hijo e hija que no ha cumplido con algún acuerdo: «Sí mi amor, te perdono, busca la ayuda de Dios para no volver hacerlo» Los niños y niñas perdonan a papá y mamá cuando no han cumplido con el acuerdo de disciplinarlos con ternura.
Te abrazo	Papá y mamá abrazan a su hijo o hija al perdonarles : «Te doy un abrazo cariñoso y extendido para que te sientas mejor».

3. La ternura en el juego

«El boliche de la disciplina con ternura»

Papá y mamá en compañía de los niños y niñas consiguen diez botellas plásticas reutilizables. En cada botella escriben un gesto de la disciplina con ternura. Luego, confeccionan una bola con calcetines viejos o desgastados. Toda la familia participa en el juego de boliche de la disciplina con ternura. Cada miembro de la familia tira la bola de calcetines contra las botellas. Luego, levantan las botellas que derribaron, leen el gesto de ternura que se anotó en ella, y muestran cómo practicarlo.

4. La ternura en la oración

Papá y mamá animan a los niños y niñas a orar para agradecer a Papito Dios las ocasiones en que mamá y papá los han disciplinado con ternura. El niño o niña identifica momentos en que papá o mamá los disciplinaron con ternura. Luego, en cada globo, papá y mamá anotan los gestos de ternura que han utilizado para disciplinar a sus hijos e hijas. Antes de dormir, los niños y niñas escogen un gesto de ternura para dar gracias a Dios.

5. La ternura en la vida

El cuadro que se ofrece a continuación presenta veintiseis maneras de disciplinar con ternura. Papá y mamá eligen uno de estos medios o gestos para practicarlos cada día de la semana.

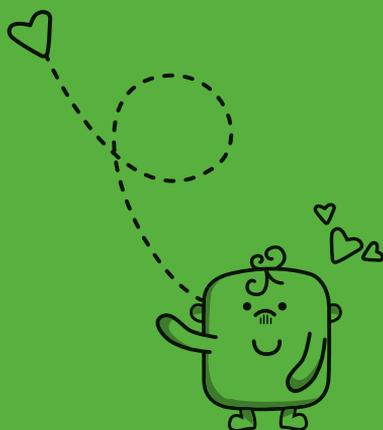
1	COMPARTA SU ENTUSIASMO	PRÉSTELE ATENCIÓN	14
2	ANÍMELO	BÚSQUELO	15
3	ESPERE LO MEJOR DE ÉL, MÁS NO LA PERFECCIÓN	ESCÚCHELO	16
4	SEA CONSISTENTE	JUEGUE CON ÉL	17
5	ESTÉ A SU DISPOSICIÓN	SEA ESPONTÁNEO	18
6	DISCIPLÍNELO EN SU MOMENTO	TÓMELO DE LA MANO	19
7	APRECIE SUS DIFERENCIAS	HALÁGUELO MÁS, CRÍTIQUELO MENOS	20
8	CONTESTE SUS PREGUNTAS	MARAVÍLLESE DE SUS LOGROS	21
9	CREA EN ÉL	AGRADÉZCALE	23
10	PIDA SU OPINIÓN	SEA FLEXIBLE	24
11	ESCUCHE SU MÚSICA	CONFÍE EN ÉL	25
12	SEA TOLERANTE	MÍRELO A LOS OJOS	26
13	¡ÁMELO A PESAR DE TODO!		



LA RONDA DE LA TERNURA

DÍAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	<input checked="" type="checkbox"/>
Lunes	Papá y mamá disciplinan con ternura con un gesto específico.	<input type="checkbox"/>
Martes	Papá y mamá disciplinan con ternura con un gesto específico.	<input type="checkbox"/>
Miércoles	Papá y mamá disciplinan con ternura con un gesto específico.	<input type="checkbox"/>
Jueves	Papá y mamá disciplinan con ternura con un gesto específico.	<input type="checkbox"/>
Viernes	Papá y mamá disciplinan con ternura con un gesto específico.	<input type="checkbox"/>
Sábado	Papá y mamá disciplinan con ternura con un gesto específico.	<input type="checkbox"/>
Domingo	Papá y mamá disciplinan con ternura con un gesto específico.	<input type="checkbox"/>

Observaciones de la persona cuidadora sobre el resultado de la Crianza con Ternura en la conducta de los hijos y las hijas



Queda autorizado el uso parcial o total de este material, siempre que su fin sea la animación gratuita y no proselitista de la espiritualidad de la niñez.

*www.centralidaddelaninez.org
centralidaddelaninezalc@gmail.com
Junio de 2015*

**SOCIEDADES
BÍBLICAS
UNIDAS**
en Ecuador



World Vision
Por los niños