

¡Crianza con Ternura es el cimiento del sistema de protección integral de los derechos de la niñez!

Crianza con Ternura es la base que sostiene el sistema de protección integral de los derechos de la niñez, porque al ser la primera experiencia social de los niños y niñas, genera la vivencia que estructura su desarrollo físico, neurológico, psico-afectivo, cognitivo, espiritual y social. Crianza con Ternura es como construir la casa de la protección sobre la roca, que se mantiene firme aun cuando viene la tempestad, pues ésta no sólo fortalece el desarrollo integral de los niños y niñas, sino también su resiliencia ante situaciones de adversidad.



¿Por qué la Crianza con Ternura es muy efectiva en proteger el potencial de los niños y niñas?

Porque previene el efecto negativo del estrés tóxico sobre el desarrollo integral de los niños y niñas. ^(1, 10).

Porque potencia el desarrollo neurológico y físico de los niños y niñas ^(1, 10).

Porque fortalece la relación de confianza y amor entre los adultos significativos y los niños y niñas ⁽¹¹⁾.

Porque forma a los niños y niñas para tomar decisiones éticas ^(12, 13).

Porque provee a los niños y niñas un mentor y referente de vida ⁽¹⁴⁾.

Porque promueve familias, iglesias, escuelas, colegios, universidades, hospitales y comunidades que cultivan la cultura de ternura ^(13, 15).

Porque anima a familias, estado y empresa privada, a asegurar de manera corresponsable el derecho al cuidado libre de violencia y pleno de amor ⁽¹⁶⁾.

¡El mejor sistema de protección empieza por asegurar que todos los niños y niñas crezcan en familias y comunidades que practican la Crianza con Ternura!

Bibliografía

- (1) Am J Prev Med. 1998 May;14(4):245-58. Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults. The Adverse Childhood Experiences (ACE) Study. Felitti VJ, Anda RF, Nordenberg D, Williamson DF, Spitz AM, Edwards V, Koss MP, Marks JS.
- (2) JAMA. 1999 Oct 13;282(14):1359-64. Unintended pregnancy among adult women exposed to abuse or household dysfunction during their childhood. Dietz PM, Spitz AM, Anda RF, Williamson DF, McMahon PM, Santelli JS, Nordenberg DF, Felitti VJ, Kendrick JS.
- (3) Psychiatric Services 2002;53(8):1001–1009. Adverse childhood experiences, alcoholic parents, and later risk of alcoholism and depression.. Anda RF, Whitfield CL, Felitti VJ, Chapman D, Edwards VJ, Dube SR, Williamson DF
- (4) Child Abuse and Neglect 2001;25(12):1627–1640. Growing up with parental alcohol abuse: exposure to childhood abuse, neglect and household dysfunction. Dube SR, Anda RF, Felitti VJ, Croft JB, Edwards VJ, Giles WH.
- (5) Journal of Interpersonal Violence 2003;18(2):166–185. Violent Childhood Experiences and the risk of intimate partner violence in adults: assessment in a large health maintenance organization Whitfield CL, Anda RF, Dube SR, Felitti VJ..
- (6) Violence and Victims 2002;17(1):3–17. Exposure to abuse, neglect and household dysfunction among adults who witnessed intimate partner violence as children. Dube SR, Anda RF, Felitti VJ, Edwards VJ, Williamson DF.
- (7). Volcano, CA: Volcano Press; 2006. Insights into intimate partner violence from the Adverse Childhood Experiences (ACE) Study. In:PR Salber and E Taliaferro, eds. The Physician's Guide to Intimate Partner Violence and Abuse. Anda RF, Felitti VJ, Brown DW, Chapman D, Dong M, Dube SR, Edwards VJ, Giles WH. (2006).
- (8) Pediatrics, January 2016. Adverse Experiences in Early Childhood and Kindergarten Outcomes. Manuel E. Jimenez, Roy Wade Jr, Yong Lin, Lesley M. Morrow, Nancy E. Reichman.
- (9) Perm J. 2004. Winter (1) 30.38. Childhood Abuse, Household Dysfunction, and Indicators of Impaired Adult Worker Performance. Robert F Anda, MD, MS; Vladimir I Fleisher, MD, PhD; Vincent J Felitti, MD, FACP Valerie J Edwards, PhD; Charles L Whitfield, MD Shanta R Dube, MPH; David F Williamson, MS, PhD.
- (10) Atria Books. (2015). Childhood disrupted. How you biography becomes your biology, and how you can heal. Donna Jackson Nakazawa.
- (11) National Cientific Council on the Developing Child. Harvard University. (2004). Young children develop in an environment of relationships. Working Paper 1.
- (12) Cambridge University Presss. 2001. Empathy and moral development. Implications for caring and justice. Martin.L. Hoffman
- (13) Tarcher Penguin.2009. The empathic civilization. The race to global consciousness in a world in crisis. Jeremy Rifkin
- (14) Harvard University Press.2002. Stand by me. The risk and rewards of mentoring today's youth. Jean E. Rodes.
- (15) Comunicaciones Noreste. (2003). Amor y Juego. Fundamento de lo humano desde el patriarcado a la democracia. Humberto Maturana Romesin.
- (16) Mapas. (2014). Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida. Amaia Pérez Orozco.